

MINDSZENT-SZEGVÁR

és

VIDÉKE.

VEGYES TARTALMU HETILAP.

SZERKESZTŐSÉG és KIADÓ HIVATAL

Diamant Manó nyomdájában, hová a lap szellemi részét illető közlemények, előfizetési- és hirdetési díjak küldendők.

Megjelen minden vasárnap.

ELŐFIZETÉSI ÁRAK :

Egy évre	3frt — kr.
Félévre	1 frt 50 kr.
Negyedévre	— 75 kr.
Egy egyes szám ára	6 kr.

Hirdetések jutányosan felvételnek

„A liba legelő.”

Midőn községünk vezéregyénei a kurcaréti földek megvételének keresztül vitele munkálkodtak, egy erős ellenpárt szervekedett a mely annak keresztülvitelét megátolni akarta, és hangzott a „liba legelő” „béka tanya” minden féle variációkban, de sikertelenül a kurcaréti földeket a község részére az akkori váltásügyi bizottság megvette.

Kinek volt igaza, kinek nem, azt a következmények már eddig is fényesen bizonyították. A község oly földbirtok tulajdonosává lett, a melynek vétel árát a föld maga fizeti meg. Ma már a kifogások elhangzottak belátja mindenki, hogy a vétel előnyös volt és a „liba legelő” szép hasznot hajt a községnek.

Ma legnagyobb megelégedésemre már azt tapasztaljuk, hogy azok kik a föld megvétele ellen voltak, a váltásügyi bizottság tagjaivá lettek, belátva azt, hogy a vétel a községre nézve előnyösen köttetett meg. Nem hallgathatjuk azonban azt el, hogy a közgyűlés nem méltányosan járt el, akkor amidőn Szobotka Gusztávot, a ki a vétel létrejöttén a többivel együtt nagyon sokat fáradozott egyszerűen törölte a váltásügyi bizottság tagjai közül. Igaz ugyan, hogy szervezeti szabályrendeletünk azt mondja, hogy „a váltásügyi bizottság tagja, csak községi képviselő lehet” de jogtalanul maradt ki Szobotka a virilsták név sorából, s csak rövid idő kérdése, hogy ott helyét ismét elfoglalja, addig talán meglehetett volna hagyni ha másképp nem tiszteletbeli tagjává a váltásügyi bizottságnak, ezt kívánta volna a méltányosság és másképp cselekedve méltatlanul járt el vele szemben a közgyűlés.

Minden párt programja hasonlít egygyes tételében egymáshoz és pedig abban az, hogy „oh szent nép érted dolgozom, javadra munkálkodom.” minden párt hangoztattja a földeket megvenni akarók a nép jólétének előmozdítását hozták fel érvül szándékuk mellett, az azt ellenzők ugyan ezt hozták fel ellen érvül. Mindentűt és mindenki csak értünk dolgozik és mi mégsem kapunk soha semmit.

Évtizedek óta a „csuos” lakosságának egyik fő jövedelmi forrását képezte a ludtenyésztés, bárki volt bérlője a kurcaréti földeknek kaptak a házaik alatt fekvő legelőből liba legelőt bérbé — és erről lettek az egész földek később „libalegelőnek” elnevezve, sajnos azonban, hogy ma midőn nem csak a községtulajdona a föld, hanem még az ugynevezett „nép emberei” dominálják a helyzetet, nem nevelhetnek libákat.

Vegre elszánták magukat, hogy egy kérvényt intézzenek a képviselő testülethez, melyben kérni fogják, hogy a lakosság ér-

dekeit is vegyék tekintetbe s adjanak nekik az általuk már évtizedek óta birt földből 10 lánca földet évi 10 forint haszon bérért. A kérvényt beadták — az a közgyűlésen fellett olvasva — és elut sitva.

A csucsiak kénytelenek lesznek lemondani a ludtenyésztésről — ha csak az elutasító határozatot a megyéhez nem fellebbezik, ahol az talán még kedvező elintézés nyerhet.

C s u c s y B.

Mennyiben felelnek

meg tantermeink és a családok a gyermekek egészségének?

A hatóságok s még magok a szülők is mindig azon vannak, hogy minél hamarabb és minél többet tanuljanak a gyermekek az iskolában s ez által a szellem művelése lép előtérbe, míg a test nevelése miatta háttérbe szorul; szóval a nevelésoktatás csupán az ész képzését teljesíti ilyen eljárás mellett.

De az iskola feladata az, hogy egész embert neveljen; akkor pedig éppen olyan nagy gondot kell fordítani a test, mint a szellem nevelésére.

Azt mondja egy példbeszéd: „éptestben lakik ép lélek” azaz a kinek nincs egészséges teste, annak az esze sem működhet szabályosan.

Ha ezen tétel valóban így áll, akkor első sorban nem éppen a test helyes nevelésére kell e tekintettel lennünk? és csak második sorban az ész kiművelésére?

Ha a növendék a sokféle tudni valók elsajátítása végett annyira gyötörtetik, hogy a testének organizmusába, a táplálkozás, érzés, mozgás, vagy a beszédszervekben valamelyik parányi részecske a tulusigázás következtében megtagadja a szolgálatot; akkor vajon nem jobb volna-e, hogy a mit tanult inkább ne tudná minthogy az egészségét a nagy erő megfeszítés miatt tandijba az iskola falai között hagyja.

Azonban ezen példa által nem annyira az iskolában való túlterhelésre szándékom rámutatni, mint inkább a testnek az észszel harmonikus nevelését oktatását feltüntetni.

De a mi népiskoláink csak a szellem művelését tartják szem előtt, míg a növendékek testi egészségére inkább káros, mint jó befolyással vannak.

A növendékek egészségi állapotára károsan befolyó körülmények közül, mint a legfőbbeket megemlítem a célszerűtlen magánlakásokat és a kevésbé megfelelő tantermeket, mint a melyekben a gyermekek a rohamosan fejlődő korszakukban, a törvény által bevannak fogva.

Hogy törvénynek és a kívánalomnak meg nem felelő tantermeink közül melyiket vegyem bene kés alá, hogy megismertessem? azt se tudom melyiket válaszom mintának; talán a III. és IV. fű osztály tantermet a mely lakszobának sem nagy? vagy a II. fű osztály jelenlegi helyiségét, a hol az a szerencse, hogy az illető osztály vezetője középtermű egyén? vagy talán a leány osztályok valamelyikét említsem;

a melyek közül az egyikben a növendékek az ajtóra vágott ablakon át nyerik a világosságot s így kénytelenek a folytonos napba nézés által a legfőbb érzéküket kockára tenni? A másikban meg a padló hiány miatt nedves talaj képezi az alapot, a mely romlott levegőt idéz elő; pedig a nélkül is hamar megszokott romlani a tanterem levegője.

Ez utóbbihoz tartoznak valamennyi külterületi iskolák, hiszen ott is, beleértve a tanítói lakásokat is, egyről-egyig mindeniknek az anyaföld a padlója, még jó volna ha a fakadóvíz felütné a tanyáját, mert legalább addig nem kellene a szülők legkedvesebb kincseiknek az annyira mérges kigözlögésű porhadt levegőt tüdejökbe beszívni.

Nincs-e ezen körülmény a helységünkben mutatkozó nagy számú gyermek halandóságra befolyással? ide számítva azt is, hogy a köznép lakásai is mindig, ilyen lakásokban származni szokott, vastag levegővel van fűszerezve, s így az a fejledező gyermek sem az iskolában sem a családba nem talál friss, tiszta üdelevegőre, különösen a hidegebb évszakokban.

Aligha a felnőttek között is nem az okozza egyfelől azt a sok tüdőbetegséget a mennyi az ország más vidéken nem fordul elő sehol, mert más hol nagyobb gondot fordít a köznép is a lakása berendezésére.

A mondottakon nem is csodálkozhatunk, ha tekintetbe vesszük, hogy a köznép hideg időszakra nem, hogy szellőztetné lakását, a melyikbe vagy nyolcan vannak, és még azonkívül az apróbarom fiak — hanem még az ablakokat is beragaszzák vastag cukor papírral, az ajtót meg holmi subadarabokkal úgy meg bélelik, hogy az ősszel bezárt szobailevegő, keverve a tél folyamán a nedves s hideg talajból felgözlögő rosz légnemű anyagokkal egész tavaszig ott melegedik, a lakók meg fulladoznak benne a meleg kedvéért.

Ha már az ilyen helyen lakó gyermek felmegy az iskolába, a hol szintén egészségtelen szénsavas levegőre talál, kell e csodálkoznunk azon a nagymérvű gyermek halandóságon? hiszen első a tüdő tápláléka és aztán a gyomoré.

Épen azért nem e kell elsomorodnunk a felett, hogy a község nem vevzi elég számba, hogy a háztartásban felmerülő intézni valók közül a legfőbből megfélekedezik t. i. a jövőbeli nemzetnek ép, erős és izmos egyének képzéséről.

Az iskola pedig akkor jó „ha a test egészséges fejlődésére éppen úgy ügyel, mint a milyen kellő gondot fordít a lélek ép fejlesztésére.”

Korunk egyik jelesebb pedagógusának szavai szerint: Nemondja azt senki, hogy a célszerű iskolai épületek felállítására berendezésre, tehát az iskolai jó levegő megszerzésére nincsen anyagi tehetsége, mondja inkább az: nincsen komoly akarata, a komoly akaratra nincsen értelme, nincs szive; valja be maga előtt észintés: nem szeretem magamat, s magam szemé-

