



# KÖNYVTÁRI Híradó

XXVII. ÉVF.  
1983. MÁRCIUS

A TARTALOMBÓL

- KISZ SZERVEZETÜNK CENTRALIZÁLÁSA
- KETTŐS FUNKCIÓJÚ KÖNYVTÁR
- RENDEZVÉNYEK KRÓNIKÁJA

## A FŐVÁROSI SZABÓ ERVIN KÖNYVTÁR DOLGOZÓINAK TÁJÉKOZTATÓJA

<p>Szerkesztő bizottság:</p> <p>Hegedűs Zsuzsanna, Lukács Jánosné, Mátrai Máttyás főszerkesztő, Mezey László Miklós szerkesztő, Mikó Zoltán, Pataki Ferenc, Rostás Jenőné, Székely Ervinné, Vida Emilia</p> <p>Felelős kiadó: Kiss Jenő főigazgató</p>		<p>Megjelenik havonta</p> <p>Ára: 2,- Ft Előfizetési díj egy évre: 24,- Ft Készült a FSZEK sokszorosítójában Táskaszám: 83/239 Eng. szám: III/UHB/30/1981 ISSN 0139-1917</p>
--	--	--

### A BIZALMIK FELELŐSSÉGE a szociálpolitikai problémák megoldásában

Jelen sorokban szeretném bővebben folytatni azt a gondolatot, amelyet a december 9-i Bizalmi Testületi tanácskozáson felvetettem.

Abból a tényből kell kiindulni, hogy könyvtárunk topográfiaiilag szétszórtnan, az egész főváros területén működik, és így csak úgy tudunk hatékonyan dolgozni, ha a megválasztott bizalmiak munkájukat igen szélesen értelmezve, nagy körültekintéssel végzik. Mivel a szakszervezeti tevékenységnek ez a területe - SZTK-ügyek, beteglátogatás, üdülés, segély, nyugdíjas problémák, valamint az egészségügy - minden vonatkozásában előtérben van, így ezen keresztül a bizalmi ilyen irányu munkája rendkívül fontos.

Kezdjük sorrendben a legtöbb figyelmet igénylő SZTK kifizetőhely munkájával illetve, az ezzel kapcsolatos feladatokkal. Fontos tudni, hogy a Társadalombiztosítási Tanács /továbbiakban T.T./ - amelyhez a fentiek tartoznak - társadalmi ellenőrzést gyakorol itt. Mint ilyen, jogosult méltányossági alapon táppénz letiltásokat feloldani, soronkívüli táppénzek kifizetését engedélyezni stb. Azonban itt feltétlenül szükséges a bizalmiak egyrészt a dolgozó, másrészt a TT illetékesei irányában való aktív közreműködése, tájékoztató munkája.

Tekintettel a már fent említett szétszórtn munkaterületeinkre, igen fontos, hogy a hosszabb betegállományban levő munkatársainkat látogassuk. Arról is a bizalminak kell gondoskodnia és odafigyelnie, hogy ez a látogatás ne legyen formális, hanem amennyiben problémák merülnek fel, azt megfelelően írásban közve-titse a TT-nek.

Vonatkozik ez az adott könyvtár nyugdíjasaival való törődésre is. Itt külön hangsúlyozni kívánom a sokoldalú törődés fontosságát és erről való tájékoztatás jelentőségét. Csak így tudunk segíteni!

Az üdülés igen népszerű terület, azonban ez rögtön jelenti azt is, hogy egy-egy elutasítás esetén ez a népszerűség az ellenkező végletbe csap át. Az üdülésre történő javaslat igen alapos és objektív legyen, jelezve azt is, hogy a dolgozó szakszervezeti könyvében található bejegyzés alapján mikor üdült utoljára.

A másik ugyancsak előtérben levő rész a TT-nek a segélyezés. Minden hónap második keddjén tartja üléseit a 6 tagu segélyezési bizottság, tehát eddig kérjük a szintén részletes javaslattal felszerelt kéréseket eljuttatni. Az egészségügyhöz tartozik többek között a rendszeres közétkeztetésről való gondoskodás, illetve az itt felmerült nehézségeknek a

lehetőségekhez képest megnyugtató rendezése. Amennyiben az adott terület dolgozói bizonyos szűrővizsgálatok szervezését igényelnék, úgy az erre vonatkozó kívánságokat is a TT gyűjti be és igyekszik a kérés teljesítését a realitások alapján elbírálni. Ugyancsak az itt tevékenykedő társadalmi felelős szervezi meg rendszeresen a véradáson való részvételünket. Ennek jelentőségét, gondolom, nem kell külön kiemelni, éppen ezért kérem a bizalmiakat ezuton is, hogy eredményesebb propagandamunkájukkal emeljék az önkéntes véradók számát a munkaterületükről.

Amint a leirtakból is kitűnik, igen sokrétű a TT munkája és éppen ezért komoly jelentősége van, hogy a bizalmiak ebben a komoly munkában milyen színvonalon és milyen rendszerességgel kapcsolódnak be. Ez utóbbinak, a rendszerességnek, a terület jellegét tekintve, hatványozott a fontossága. Ezt aláhuzandó arra is felhívnom a figyelmet, hogy ragaszkodnunk kell a javaslatok, a probléma

feltárások megtételénél az írásbeliségre, hiszen ilyen jelentős létszámnál csupán ekkor végezhetünk érdemi munkát, amennyiben egy-egy akciónál /üdülésre való jelentkezés, segélyezés, táppénz elvonás feloldása stb./ nem rendelkezünk megfelelő objektív írásbeli javaslatokkal, sajnos, akkor ezt a jelentkezést mellőznünk kell. Ezzel pedig a bizalmi azt a munkatársát károsítja, aki pedig bizalmat szavazott a számára!

A fentiek alapján kérem a további jó munkát és segítséget a Bizalmi Testület tagjaitól.

A TT tagjai:

Dávid Gyuláné - egészségügy - 11/1. sz.  
könyvtár, Horváth Ferencné - SZTK kif.hely ellenőrzés - Közp. kötetzet, Máthé Imréné - üdülés - Titkárság, Németh Mária - segélyezés - KC, Szekér Márta - nyugdíjas ügyek - munkaügy.

Forgács Zsuzsanna



## EGY CÉL - KETTŐS FUNKCIÓ

Pályám során, ha testre méretezett, komoly feladat elé állított az élet, mindig akadt letűnt olvasmányaimból felmerült gondolat vagy kép, mely minden erőmet a megoldásra mozgósította. Nem sokkal azután, hogy átléptem a Szabó Ervin Könyvtár kapuját, táskámban a hálózati és felügyeleti osztály instrukcióival a XVII. kerületi Pesti uti új iskola felé tartottam. S ekkor csapott rám az a bizonyos gondolat: "A gyermekkor az ELME ÁLMA. A tudatnak még karcolatlan, hófehér mezeje. Az ifju azé lesz, aki - ezt a mezőt szavaival teleírva - álom-állapotából a gyermeki elmét magának fölébreszti: aki nem rest elsőnek közölni vele, hogy milyen ügyet kell majd szolgálnia" - Rousseau írta valamelyik művében. Izgatottan, sok új élmény feszítő erejét hordozva magamban, ismerkedtem meg Földes László igazgatóval, aki bemutatta a kerület legnagyobb iskoláját. Az óriási épület északi szárnyában egy zárt folyóson haladtunk, amikor ezt mondta: "A terv szerint az udvarra is nyitható egyik helyiség könyvtár, másik uttörőszoba. Én azonban a könyvtárat kicsinek találtam, ezért az uttörőszobát máshova költöztettem és így az alapterület megduplázódott." Így kapott a könyvtár 80 négyzetméteres otthont az iskolában. Az épület legcsendesebb részén elhelyezett egybenyitott teret iskolai- s gyermekkönyvtári funkciók figye-

lembevételével rendeztük be és szereltük fel. 1981. december 2-án nyílt meg a könyvtár, mely a FSZEK, az iskola és a kerületi tanács által jóváhagyott együttműködési szerződés és funkcióterv szerint működik.

Első lépésként átvettük és saját állományunkba olvasztottuk az iskola közel ötezer kötetes állományát. Így elértük azt, hogy ma már több mint 12 600 kötet könyv áll az olvasók rendelkezésére. A mennyiségi növekedésen túl sor került minőségi korrekciókra is a könyvállomány összetételét, egy-egy mű darabszámát illetően. Ebben a munkában a kerület könyvtárainak teljes dokumentumkészletét felhasználtuk. A központositott szerzeményezés a könyvtár ellátásánál az iskolai igényeknek megfelelő optimumra törekszik. Új könyvek, tanításhoz nélkülözhetetlen irások segédletek megvásárlását minden esetben a könyvtáros és pedagógus véleménycseréje előzi meg. A kollektornál nem referált műveket szabadkeretből vásároljuk.

Az iskola vezetésével egyetértésben meghatároztuk a kölcsönzési időt. Heti 28 órát tart nyitva a könyvtár, két napon az esti órákban is. Tekintettel a kísérleti jellegre, valamint arra a tényezőre, hogy ebben az iskolában zajlik minden évben a napközis tábor, nyáron sem volt zárva a könyvtár.

Az iskola tanulóinak 67%-a könyvtári ol-

vasó. Az alsótagozat 75%-a, a felsősök 55%-a jár rendszeresen a könyvtárba. 1002 fő beiratkozott olvasónk közül csupán 29 gyermek jár másik iskolából. A tantestületből 72 pedagógus használja a könyvtárat felkészüléshez, szemléltetéshez, a tanított ismeretanyag jobb elsajátításához. Könyvtári gyermekfoglalkozásokon, a könyvtári tanórákon, évfordulókhöz kapcsolt rendezvények alkalmával könyvön és a folyóiratokon kívül hangzó anyagokat is felhasználnak. Ezen kívül háromdimenziós eszközök is segítik a munkát (pl. sakk és bábok) a személyiség többoldalu kibontakoztatásában. A játékok csoportos vagy individualizált munkaformában folynak, frontális módszer egyedül a könyvtárbemutató foglalkozások alkalmával jelenik meg.

Az elmúlt évben a könyvtári látogatók száma 8565 fő volt. 37 kiemelkedő gyermekrendezvénye volt a könyvtárnak, melyek közül a Kodály-centenárium programja sikerült a legjobban.

Könyvtáros és pedagógus közösen határozza meg a könyvtári foglalkozások témáját, metodikáját. Az iskola vezetői több esetben részt vesznek könyvtári rendezvényeken. Tantestületi értekezleteken mondják el véleményüket, igényeiket a könyvtári munkával kapcsolatban.

A könyvtárban két főhivatású könyvtáros dolgozik. Egyik az iskola, másik pedig a FSZEK státusában. A személyi ellátottság teszi lehetővé az oktató-nevelő munka sokoldalú és folyamatos könyvtár általi segítségét. Így valósul meg az olvasóvá nevelés célja könyvtárunkban.

Ma már a Pesti uti Általános Iskola napi munkájának nélkülözhetetlen részévé vált

a könyvtár, mely tevékenységével kivívta az ott dolgozó tanárok bizalmát és elismerését. Ha a folyóson járunk, vagy szaktantermekbe pillantunk be, mindenütt megtalálhatjuk a pótolhatatlan ismerethordozót, a könyvet.

A létesítéskor a kerületi tanács 50 ezer Ft. támogatást adott a könyvtár berendezéséhez. Változatlanul számítunk azonban arra is, hogy megállapodásunk értelmében évi 15 ezer Ft. céltámogatást kap a könyvtár. Reméljük, hogy csak adminisztratív okok miatt késik ez az összeg. A működtetés tárgyi feltételei közül csupán ez hiányzik.

A kettős funkciójú könyvtár állandó szakmai gondozást, jó és ápolt emberi kapcsolatokat igényel. Sikerült az iskola vezetésével olyan munkakapcsolatot létrehozni, amely a kölcsönös megbecsülésen, egymás törekvéseinek tiszteletben tartásán alapul. Ilyen légkörben fogalmazhattuk meg ketten a két könyvtáros munkaköri leírását, dönthettünk az arányos terhelés és foglalkoztatás kérdésében.

Valahol, egy publikációban olvastam, hogy a skandináv könyvtárakban szociometriai kartotékokat vezetnek a hátrányos helyzetű tanulókról. Tudom, hogy még ilyen tekintetben nagyon el vagyunk maradva, de mégis a gyermekkönyvtári munka ésszerű tervezését, a tanterv irányította vezérfonalát tudatosan megvalósulni e könyvtár típusban látom. (Külön írás szólhatna arról, hogy kollegáim szakmai színvonala és műveltsége ez új közegben mennyit változott...)

Észtétikus környezetben, alkatában is követhető tartalommal így nyitogatunk ablakot a világra nap mint nap ezernyi gyermekfejben.

Toldy Csaba



## KISZ SZERVEZETÜNK CENTRALIZÁLÁSA

A FSZEK Gábor Andor KISZ-szervezete 1957-ben alakult, s 21 éven át centralizált szervezeti keretek között végezte munkáját. Több alkalommal dicséretet, kitüntetést kapott (legutóbb 1978-ban a KISZ KB "Kiváló KISZ Szervezet" zászlaját).

Az 1978/79-es mozgalmi évben szervezeti felépítési formánk megváltozott: decentralizáltunk. Azóta szervezettségünk 60%-ról 35-40%-ra esett vissza.

A FSZEK KISZ bizottsága 1982. szeptember 25-én megtartott kibővített ülésén úgy határozott, hogy a színvonalasabb munka érdeké-

ben a korábban decentralizált szervezetet egységesíti.

A FSZEK KISZ szervezete 1978 márciusa óta, kezdetben öt, majd 1982 januárjától 3 alapszervezetben működött. Az alapszervezeteket 7 tagú KISZ bizottság irányította, amelynek összetétele: 4 választott tag és a 3 alapszervezeti titkár. A bizottság általában havonta ülésezett, az alapszervezeti ülések száma esetleges volt, lényegében független a tagülések összehívásától.

Minden mozgalmi év elején a KISZ bizottság akcióprogramot készített, amelynek

alapján az alapszervezetek elkészítették saját akcióprogramjaikat. Ebben a tervezetben, sajnálatos módon, kevés volt az önálló kezdeményezés, így az alapszervezeti munka lényegében kimerült a KISZ bizottság akcióprogramjának jól vagy rosszul történő végrehajtásában.

Az alapszervezetek nehezen tudtak eleget tenni a szervezeti szabályzatban előírtaknak:

- Az egy alapszervezetbe tartozók gyakorlatilag kb. 30 különböző egységben dolgoztak, többségükben eltérő munkabeosztással. Mindennek következtében szavazóképes taggyűlés összehívása szinte lehetetlen volt. A közös munka alapját képező akcióprogram megbeszélése, illetve elfogadása hónapokat késett, vagy pedig a titkár - vállalva a szabálytalanságot - az éppen jelenlevő, nem szavazóképes taggyűléssel elfogadtatta.
- A program csak kevésbé foglalta magába a tagság igényeit, nem mozgósított a végrehajtásra.
- Az alapszervezeti vezetőség választásánál - miután a tagság nem ismerte igazán egymást - érdektelenség mutatkozott, melynek következtében a különböző reszortokra nem mindig a megfelelő személyt választották.
- Eggyel magasabb szinten, hasonló problémákkal küzdött a KISZ bizottság is. Elszakadva a tagságtól, működése kimerült a közvetlenül hatáskörébe tartozó feladatok végrehajtásában. Ilyen szervezési problémák mellett a KISZ bizottság képtelen volt megismerni az egész tagságot, felmérni igényeiket, képviselni egyéni érdekeiket.
- Nehezítette a bizottság munkáját a nagymérvű fluktuáció is, amely elsősorban a középiskolából frissen kikerült fiatalokra jellemző, akik pedig az ifjúsági mozgalom potenciális részét alkotják.

A KISZ bizottság, értékelve az elmúlt évek munkáját, úgy látta, hogy bár a kerületi feladatokat teljesítettük, az intézményünk jellegéből fakadó sajátos politikai és szakmai feladatoknak nem tudott a KISZ szervezet kellő mértékben eleget tenni. Ennek legfőbb okát a tagság széttagoaltságában láttuk.

Ilyen körülmények között döntöttünk úgy,

## LÁTOGATÁS

A leningrádi könyvtárosképző főiskola két harmadéves hallgatója nálunk töltötte három hetes könyvtári gyakorlatát.

hogy az eredményesebb munkavégzés érdekében, illetve a taglétszám csökkenése miatt a korábbi öt alapszervezet helyett háromban folytatjuk a mozgalmi munkát. Ez a változtatás azonban nem állította meg a létszámcsökkenést és nem eredményezte a hatékonyabb közösségi munkát. Ezért vetődött fel a KISZ bizottságban ismét a centralizálás gondolata.

A centralizálás a következő megoldásokat eredményezné:

- Kisebb létszámú csoport könnyebben mozgósítható, az üléseken végzendő munka kerülhet előtérbe az alapszervezeti jellegnél kötelező adminisztratív elvárásokkal szemben.
- Az így felszabadult energiák közvetlenül a munkavégzésre összpontosíthatók, a végzett munka mozgósító és összetartó ereje nagyobb lehetőségeket ad a közösségek kialakulására, a jó közösségek pedig valódi vonzerőt gyakorolhatnak a KISZ-en kívüli fiatalokra.
- A KISZ vezetősége a terveit és gondjait közvetlenül beszélheti meg a tagsággal.
- A KISZ-en belüli információáramlás egyszerűsödik.
- Megoldódnak káderutánpótlási nehézségeink is, hiszen a fentiek alapján jobban megismerhető a tagok munkája, s a vezetők választása a megismert munka alapján történhet.
- A csoportok kerületi felosztása a pártcsoportok felosztásához igazodik, ezzel korábban formális kapcsolatuk tartalmat nyernek.

A formai változástól önmagában nem várhatunk rövid idő alatt látványos eredményt. Ez nem feltétlen biztosítéka, csak lehetősége a pozitív változásnak, amely a vezetők és a tagság összehangolt munkáját, tenniakarását is megköveteli.

A KISZ VIII. kerületi Bizottsága 1982. dec. 1-én jóváhagyta kérelmünket. Ennek megfelelően a FSZEK KISZ bizottsága megszűnt. 1983. február 23-án összevont taggyűlésen megalakult az új centralizált alapszervezet, és a tagság megválasztotta az alapszervezet 7 tagú vezetőségét.

Pénzes Gyula

Szabó Jánosné, Bardócz Antalné /HFO/, valamint Jakubecz Ilona és Kakasné Pethő Ágota /12-es könyvtár/ látogatást tett a Miskolci Városi Könyvtárban, megtekintették az ott működő artotékát.

## A FSZEK ÉVKÖNYVEINEK REPERTÓRIUMA

1907–1976. Szerk. Gál Tamás. Bp. 1982,  
Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár. 171 l.

## KIADVÁNYAINK

Először látott napvilágot könyvtárunk háromnegyed évszázados tevékenységét tükröző évkönyveinek elemző feltárása repertorium formájában.

Az 53 kötetből álló évkönyvsorozat repertóriuma közli az egyes évkönyvek tartalmát és az eligazodáshoz szükséges mutatót. Az analitikus rész tanulmányokat, illusztrációkat a kötetek megjelenésének időrendjében sorolja fel az 1907–1976 időhatárok között folyamatos tételszámmal, rövidített címléssel. Összesen 1920 tételt tartalmaz. Jelzi, ha a cikk vagy összeállítás illusztrált és szükség szerint rövid annotációt is ad. A repertoriumhoz komplex név-, tárgy- és földrajzi betűrendes mutató készült, amely a tételszámra utal. Ha a tárgyszavak önmagukban szerepelnek, akkor mögöttük egyértelműen a könyvtár központjára vonatkozó tételszámok sorakoznak. A kerületi könyvtárak tevékenysége elkülönül s a rájuk vonatkozó anyagot a FSZEK hálózata tárgyszónál találjuk.

Az évkönyvek tartalma és formája természetesen jelentős mértékben változott az elmúlt évtizedek folyamán. A könyvtár évi működéséről szóló jelentések kezdetben a munkafajták szerint elkülönültek s ezek önálló cikkeként saját tételszámot kaptak, s tárgyszavaiuknál a mutatóban is megtalálhatók.

Mindezek a tájékoztató adatok a repertorium használatának mikéntjét mutatják és a felhasználókhoz szólnak. A repertorium anyagából bőséggel meríthet egy szakdolgozatához témát kereső, illetve adatokat gyűjtő egyetemi hallgató, de már képzett könyvtári szakember is, aki könyvtártudományi kutatásaihoz keres további forrásokat. Irodalomtörténészek, történettudósok, sajtótörténészek, munkásmozgalmi történetet feldolgozók számára is gazdag tárházul szolgálnak a tanulmányok. Ha valaki egy új könyvtárat kíván létrehozni, a berendezésre, az olvasószolgálat megszervezésére, a könyvállomány beszerzésére, elemzésére, védelmére, a katalógusok kiépítésére stb. mind-mind találhat hasznos tudnivalót.

Az anyag bőségének zavarával küzdve csak találmányra lehet néhány példát kiemelni, esetlegesen, a rangsorolás fontossága és a kronológia mellőzéseivel. A könyvtárat az évtizedek során olyan tudósok, irodalmárok, a munkásmozgalom kiváló képviselői vezették a névadón kívül, mint Madzsar József, Dienes

László, Kóhalmi Béla, Hajdu Henrik, Braun Róbert, s olyan dolgozói voltak, mint Pikler Blanka, Gáspárné Dávid Margit, valamint Kis Ferenc, Benjámín László költők stb. Példamutató hivatássonosítottjukkal, értékes munkásságukkal sok tanulmány foglalkozik.

A mutatót lapozgatva, a tételszámok mennyiségéből szembeötlő, milyen témáról írtak sokat vagy keveset a tanulmányírók. Bibliográfiai tevékenységünk igen jelentős, országosan ismert, az egész ország közművelődési könyvtárhálózatának nagymértékben nyújt segítséget. Budapest-gyűjteményünk tevékenysége, kiadványainak különlegessége olyan elismert, hogy nem szükséges méltatni, az évkönyvekben igen sok budapesti vonatkozású anyag található.

A könyvtár funkciójából, gyűjtőköréből következik, hogy sok cikket és adatot találunk a könyvtári szerzeményezés, az olvasóforgalom, a különböző kiadványok, kiállítások tárgyköréből.

Számos cikk foglalkozik a hálózat könyvtáraival, külön a gyermekkönyvtárakkal is, állományukkal, az olvasókkal való foglalkozások módszereivel, a könyvtári propaganda-munka különféle eszközeivel, olvasáselemzéssel, s könyvtártörténettel /több régi kerületi könyvtárunk elérte 50. születésnapját is/. Képzés, továbbképzés, tanfolyamok tudomás szerint bőséggel található könyvtárunk egész történetében, mégis keveset írtak erről.

A mutató komplex volta, más folyóiratok differenciált mutatórendszerének használata után kissé zavarónak tűnik. Személynevek, fogalmak, földrajzi nevek kavarnak egymásutánban, többrészes mutató világosabb áttekintést nyújtott volna. Az olvasáskutatás tárgyszó alatt össze kellett volna hozni mind a központ, mind a hálózat idevonatkozó anyagát. A női tanulmányírók egy része szerzőként asszonynevét használja, a címfelvételek mégis lánynéven tüntetik fel őket, zárjelben szerepel csak az asszonynev. Ami a katalógusszerkesztésben szabály, itt nem lenne szükséges érvényesíteni. Következésképpen a mutatóban is kétszer fordulnak elő a nőírók, asszonynéven és lánynéven egyaránt.

Az olvasó tanácstalanul áll a sok jellegtelen, sztereotip kifejezéssel szemben és nem tud közöttük fogódzópontot találni. Pl. jelen-

tések, jegyzékek, olvasóforgalmi statisztika; furcsán hatnak olyan tárgyszavak, mint bevételek, költségvetés, mulasztott munkanapok.

Kétségtelen, hogy a munkák szerteágazó volta és bonyolultsága megkívánta, hogy egy-egy cikk több tárgyszónál is szerepeljen és bizonyos szélesebb körű tárgyszócsoportokon belül a részfogalmak tárgyszavait is feltüntessék.

Mindezek apróbb kifogások csupán, a kiadvány végre, mindnyájunk örömeire, megjelent és szívesen forgatja bárki, akinek szüksége van rá.

H. Drechsler Ágnes

• • •

## EZ TÖRTÉNT

### A GYERMEKKÖNYVTÁRAKBAN

A Liszt Ferenc téri gyermekkönyvtár februárban három izben mutatkozott be a környék második osztályos kisdíákjainak. Ugyancsak az 1. sz. gyermekkönyvtárban honismereti vetélkedőt rendeztek február 1-én "Szülőföldünk, Magyarország" címmel. Február 2-án első osztályos napközisek mesedélutánon dramatizálták Faragó József "Farkas barkas" című könyvét. 15-én nyelvi vetélkedőn vettek részt Hernádi Sándor "Nyelvi próbák" c. könyvének segítségével a negyedik osztályos napközisek. Ugyanaznap a Liszt Ferenc tér otthont adott az "Ismerd meg hazádat" honismereti vetélkedőnek is. Utolsó februári hírünk az 1. sz. gyermekkönyvtárból 23-i keltezésű: "Mi a népmese?" volt a címe annak a beszélgetésnek, amelyen - az iskolában tanultakhoz kapcsolódva - huszonhat harmadik osztályos vett részt.

A kelenföldi főkönyvtár gyermekrésztlegének egyhavi programja ugyancsak gazdagnak bizonyult. Január 18-án és 19-én Alekszej Tolsztoj és a népmesék kapcsolatáról beszélgettek. Huszadikán "Négy vándor jár körbe-körbe" volt a címe a Latinka utcai óvodások részvételével az évszakokról folytatott beszélgetésnek. 26-án három rendezvény volt a harmas főkönyvtár gyermekrésztlegében: délelőtt a XIX. századi Magyarországról tartottak előadást, délben Benedek Elek meséiről vetél-

## A FŐVÁROSI SZABÓ ERVIN KÖNYVTÁR ÉVKÖNYVEINEK REPERTÓRIUMA

1907-1976



Budapest, 1982

kedtek, délután a honfoglalásról folyt a beszélgetés. A január 28-i foglalkozás témái az Árpád-házi királyok voltak.

Február első fele sem szükkölködött eseményekben. 1-én ugyancsak az Árpádok nyomába eredtek az alsótagozatos pajtások. 2-án az egyik legszebb szavú magyar íróra, Móra Ferencre emlékeztek az ötödik osztályos kiegészítő iskolások. 3-án nagycsoportos óvodásoknak tették föl a kérdést: "Mondd, szeretted az állatokat?" 8-án Mátyás királyról, 9-én Hevesi András regényhőséről, a kalandos életű Jelky Andrásról beszélgettek a könyvtár kis vendégei. Ugyancsak 9-én egy osztályra való gyerek farsangolt, egy órnyi pedig klubfoglalkozáson vett részt. 15-én huszonnyolc gyermek vett vidám bucsut a téltől, 16-án Árpád vezérről, 17-én János vitézről esett szó. Február 22-én Petőfi Sándorra emlékeztek, klubfoglalkozást tartottak, 23-án könyvtárbemutató volt. Végül 28-án ismét könyvtárbemutató zárta a valóban gazdag programot.

Órmezőn február 1-én a nagy francia forradalommal "nyitották" az események sorozatát. A hónap folyamán többször volt meseóra, valamint két - az iskolai anyaghoz kapcsolódó - foglalkozás, a honfoglalás - államalapítás - István király és a reformkor - szabadságharc témakörökben.

Születésének századik évfordulóján Nagy Lajosra emlékezett a Menyecske utcai könyvtár, 11-én farsangi népszokásokat elevenítettek föl. 14-én és 17-én "Ezer mesterség" című tartottak - a második osztályos környeteismereti tananyaghoz kapcsolódó foglalkozást, 22-én a hatodik osztályosok kötelező olvasmányukat, az Egri csillagokat dolgozták fel. Ugyanezen a napon az űrhajózás történetével ismerkedtek a könyvtár-szakkör tagjai.

Az albertfalvi hetedikesek részére két izben - február 4-én és 8-án tartottak összefoglaló magyarórát a reformkorról, ugyanennek a korosztálynak 8-án és 10-én Petőfi-ről. Február 10-én - Vivaldi "Négy évszak"-ának aláfestő zenéjére a tél örömeiről beszéltek a legkisebbek. Végül: 19-én a kerületben tanuló hatodikosok a társadalomkutató verseny döntőjén vettek részt.

A Karinthy Frigyes uton februárban nyolc alkalommal mintegy kétszáz tanuló ismerkedett a nagymultu könyvtárral és történetével.

A Dagály utcai könyvtár februárban nyolcszor mutatkozott be az angyalföldi tanulóknak, szakköri foglalkozás keretében pedig öt izben ismerkedtek a könyvtárral és zenei részlegével. A HFO szervezésében február 15-én gyermekkönyvtárosok részére tartottak bemutató foglalkozást. "Közreműködték": a Gyöngyösi uti általános iskola harmadik osztályosai, 23-án "József Attila élete és költészete" címmel - a gyerekek szerkesztésében - irodalomóra színhelye volt a 7-es könyvtár.

"A tél szépségeiről" volt a címe a Lehel utcai gyermekkönyvtár február 11-i játékos, verses, zenés foglalkozásának. Az ENSZ gyermekszervezetéről, a CIMEA-ról szereztek újabb ismereteket 16-án és 22-én a kerületi versenyre készülő gyerekek, a farsang jegyében telt el a február 17-i foglalkozás.

A 8/1-es gyermekkönyvtár három izben rendezett bemutató foglalkozást, egy alkalommal - február 19-én - a társadalomkutató uttörők vetélkedője kerületi döntőjének volt a színhelye.

Kőbányán, a 12/2-es gyermekkönyvtárban január 20-án 30 tanuló részvételével mesedélután tartottak.

Csillaghegyen, a 21-es számú gyermekkönyvtárban február 22-én - a télhez kapcsolódva - a hóember készítésének fortélyaisal ismerkedtek az alsótagozatosok. Aznap délután 21 negyedikes ismerkedett a könyvtárral és szolgáltatásaival. Március 1-én bábkészítéssel foglalkoztak a harmadikosok, végezetül

március 8-án az ötödik osztályosok ismerkedtek meg a könyvtárral.

Békásmegyeren, a Dömös utcában február 1-én - az ötödik osztályos magyaróra keretében - a gyerekek a katalógusokkal barátkoztak. 2-án negyedikes napközisek hallgatták meg a "Kép a tükörben" és a "Mákosrétes" c. lemezeket és olvasták. Idézem a könyvtáros véleményét: "Eléggé igénytelen társaság, illetve jobban szeretnek egyedül olvasgatni, nézelődni." /Hm! / A 21/2-es gyermekkönyvtárat februárban még négy alkalommal mutatták be első és másodikoknak, valamint ötödikeseknek.

Pestlőrincen "Tolláskodik a tavasz", legalábbis a Baross utcai könyvtárban. Március 2-án és 9-én ugyanis nagycsoportos óvodások vettek részt mesés, mondókás, énekes, zenés, tavaszt köszöntő foglalkozáson.

A kispesti 25-ös könyvtár eseményei közül említést érdemel a február 10-én megrendezett "Ezer esztendő" címet viselő vetélkedő, a 8-án lebonyolított "Mi fán terem?" anyanyelvi verseny, Móra Ferenc "Kincskereső kisködmönéről" folytatott beszélgetés, a február 16-i, "Népek játéka" címet viselő játékdélután. A hónap végén három ötödikes osztályt is fogadtak a kispestiek, hogy bevezessék őket a könyvtár- és katalógushasználat titkaiba.

A 25/3-as fiókkönyvtárban két izben tartottak könyvtárbemutató foglalkozást, középső csoportos óvodások, illetve második osztályosok számára.

A 25/4-es fiókkönyvtár mai magyar költők verseit mutatta be a negyedikeseknek. Szó volt még a farsangról, az évszakokról, valamint egy különleges témáról, az illusztráció készítés, (miniatura, iniciálé is!) rejtelmeiről.

Pesterzsébeten, a Jókai utcai gyermekkönyvtárban Fekete István könyveiről a Keléről és a Vukról beszélgettek a Lázár utcai negyedikesek, a Táttra téri napközisek magával a könyvtárral ismerkedtek, a Maróth utcai óvodások játékdélelőttön vettek részt. Február 15-én 28 Táttra téri negyedikes farsangolt a könyvtárba, végül 23-án ötödikesek tanulták meg a katalógusok használatát.

A 27/3-asban a Nyir utcai általános iskola napközis csoportja február 23-án könyvtárbemutató foglalkozáson vett részt.

A 28-as gyermekkönyvtár februári csoportos foglalkozásainak mérlege: hét könyvtárbemutató, két izben beszélgettek a gyerekekkel az új könyvekről, illetve kedves olvasmányaikról, rendeztek mesedélelőttöt, farsangi mulat-

ságot, a "Könyvtáros klub" eseménye pedig a Szabó Ervin emlékét idéző beszélgetés volt.

A 30/4-es fiókkönyvtár öt alkalommal tartott könyvtárbemutató foglalkozást elsősöknök, kilencszer mesét, illetve zenét hallgathattak a legkisebbek, valamint volt egy olvasás óra is, mely a "Tavaszköszöntő" címet viselte.

Sashalom, Veres Péter ut: február 1-én "János vitéz"; 3-án könyvtárbemutató, játék, több ízben "János vitéz"; 4-én - könyvtárbemutató; 8-án - "Évszakok - hónapok, 9-én - mesevetélkedő, 12-én - farsangi multság; és 17-én irodalmi vetélkedő és a farsang mondókáit, játékait felelevenítő foglalkozás, 21-én a Gelléri Andor Endre utcai iskola "Könyvtáros" szakkörének tagjai látogattak el a könyvtárba; 22-én mesefilmeket vetítettek, 24-én napközisek ismerkedtek a könyvtárral, és ugyancsak 24-én itt rendezték meg a "Misi Mókus" és a "Mackó Misi" órs esedékes őrsi gyűlését is.

Pestujhely, Doktor Sándor utca: nyolc alkalommal "csoportos kölcsönzés" öt könyvtárbemutató foglalkozás, továbbá: író - olvasó találkozó (Janikovszky Évával), környezetismeret óra, valamint az ötödik osztályosok részvételével - történelmi tárgyú olvasmányok keresése a könyvtárban.

A 34/4-es könyvtár a tavaszi mozgalmi ünnepekhez kapcsolódó anyaggyűjtéshez nyújtott segítséget a könyvtárszakkörös tanulóknak, valamint bábszakkörösökkel ismertette meg a könyvtárat.

Soroksár, 35-ös könyvtár: forradalmi versekről volt szó a Marx Károly uti irodalom szakkörösök január 18-i összejövetelén, január 19-én "Szülőföldünk, a Dunántul" címen a honismereti szakkör foglalkozását tartották. Január 27-én a Soroksári Textilgyár nagycsoportos óvodásai ismerkedtek a könyvtárral. Február első hetében háromszor tartottak könyvtár és fonotéka bemutatót, 16-án rendezték meg "A Duna egy festő szemével" című foglalkozást, 18-án Jókai Mór "A kőszívű ember fiai" című regényéből rendeztek vetélkedőt. Február 22-én magyar és német népmesékkal, népdalokkal ismerkedtek a II. cések a Zalka Máté nevét viselő általános iskolából.

A 37/1-es gyermekrészlegben január 20-án a farsangi népszokásokat tanulmányozták, 24-én - Petőfi Sándor emlékének tisztelegve a másodikosok szavalóversenyen vettek részt, január 28-án pedig a napközisek ismerkedtek a könyvtárral.

A Kulich Gyula téri gyermekkönyvtárban 477 gyermek részvételével irodalmi foglalkozást, 13 könyvtárbemutatót, mesedelelőttöt, valamint szavalóversenyt rendeztek.

## A FELNŐTT KÖNYVTÁRAKBAN

A kelenföldi főkönyvtárban február 9-én dr. Horváth Mária folytatta a magyar nyelv és stilisztika tárgykörében - érettségizők és felvételizők számára tartott - nyelvtani gyakorlat-sorozatát, február 16-án Kosztolányi Dezső munkásságára emlékeztek Szegedy-Maszák Mihály irodalomtörténész segítségével. Tizennyolcadikán II. évfolyamos tanítóképzősök ismerkedtek a könyvtárral, huszonekettedikén a Békés-Glasz Imre Szakközépiskola második osztályosai látogattak el a könyvtárba. Február 23-án hangzott el Dr. Horváth Mária újabb előadása, ezuttal középiskolásoknak.

A Gutenberg téri könyvtár józsefvárosi helytörténeti sétára invitálta az érdeklődőket február 26-án.

A Kertész utcai olvasóterem a Fővárosi Tanács Nevelőotthoni Könyvtárosok Munkaközössége továbbképzési programjának részeként február 10-én könyvtárbemutató foglalkozást tartott. Ugyancsak a könyvtárral és szolgáltatásaival ismerkedtek a Teleki Blanka Gimnázium harmadikosai és a Madách Gimnázium tanulói.

Pestlőrincen a Baross utcai 24-es számú könyvtár a Steinmetz Miklós esti gimnázium elsőéves tanulóival ismertette meg szolgáltatásait.

## A ZENEMŰ - ÉS HANGTÁRAKBAN

A 3-as számú kerületi főkönyvtár rendszeres zenei rendezvényei februárban is számos érdekességgel szolgáltak. A február 7-iki összejövetelen Farkas Gyöngyi cimbalomművész beszélt ennek a sajátosan magyar hangszernek a történetéről, fajtáiról, legkiemelkedőbb megszólaltatóiról. A sok színes diával illusztrált előadást a művész saját játékaival tette emlékezetessé. Tovább folytatta zeneirodalom óráit Károlyi Pál, illetve a "Svéd Sándor hanglemezkлуб" foglalkozásainak irányítását Szomolányi Gy. István. Február 28-án 180 hallgató részvételével rendezték meg a XI. kerületi Állami Zeneiskola ének tanszakának hangversenyét.

-yr-



## CENTENÁRIUMI KODÁLY-VETÉLKEDŐ

a 6. sz. könyvtárban

Kodály Zoltán születésének 100. évfordulóját 1982. december 15-én nagyszabású vetélkedő rendezésével ünnepeltük meg. A 6. sz. könyvtár zenei részlege és a XI. kerületi Váli uti általános iskola közösen hívta ki az Egry József utcai iskola tanulóit egy Kodály Zoltán életéről és munkásságáról szóló zenei vetélkedőn való részvételre. Az Egry József utcai iskola szaktanárai és tanulóit a kihívást örömmel elfogadták és Székely Ádám énekszakos tanáruk vezetésével megkezdék a felkészülést. A Váli uti iskola csapatát Szabó Antalné énektanár vezette. A csapatok tagjait mindkét iskolában elődöntő keretében a szaktanárok válogatták ki a leglelkesebb és a legjobb felkészültségű felsőtagozatos tanulók közül. (Mindkét iskolában 2-2 csapat versenyzett, összesen 24 tanuló). A felkészülés időszakájában a két énektanárral több alkalommal konzultáltunk, megállapodtunk a különböző feladatok zenei anyagában, sorrendjében, pontszámában, valamint kiválasztottuk azt a husz - Kodály Zoltán gyűjtéséből származó - népdalt, amelyekből a tanulóknak fel kellett készülniök. Ezeknek nagy része igényes, nehéz, sok gyakorlást igénylő népdal volt. Kodály Zoltán zenekari, szinpadi- és kórusművei közül a tanulókhöz legközelebb álló, részben a tananyagban is szereplő műveket választottuk ki a "zenefelismerés" c. fordulóhoz. (Pl. részletek a Hány Jánosból, a Psalmus Hungaricusból, a Lengyel Lászlóból stb.).

Az elmúlt évben rendezett Bartók-vetélkedőhöz hasonlóan a tanulók a felkészülés ideje alatt rendszeresen bejártak hozzánk a könyvtárba, forgatták a zenei lexikont, kikölcsönözték Kodály Zoltán életéről szóló könyveinket és a zeneszobában bármikor tetszés szerint hallgathattak Kodály-műveket hanglemezeiről.

A vetélkedő jelentőségét azzal is szeretnénk volna hangsúlyozni, hogy neves szakértőkből álló, hivatásos zsűrit hívtunk meg, akik valóban szigorúan, magas mércét állítva bírálják el a versenyzők felkészültségét. Célunk megvalósításában a XI. kerületi Zeneiskola igazgatónője, Bauer Istvánné sietett segítségünkre. Felkérte Károlyi Pál és Hajdu Loránd zeneszerzőket, valamint Vass Lászlónét, a zeneiskola igazgatóhelyettesét, hogy vállalják

el a zsűrizést vetélkedőnkön. Mindhárman készségesen elfogadták a felkérést.

Miután a nyolc fordulóból álló vetélkedő minden előkészülete befejeződött, forgatókönyve elkészült, 1982. december 15-én került sor a vetélkedő megrendezésére. A megjelent versenyzőket és vendégeket dr. Csoma Mihályné zenei könyvtáros, a vetélkedő játékvezetője köszöntötte, sok sikert kívánva a versenyhez. Ezután közös éneklés következett, ami jó hangulatot teremtett a feladatok megoldásához. A feladatok sorrendjét úgy alakítottuk ki, hogy írásbeli és szóbeli kérdések váltogatták egymást. Kodály Zoltán életéről és munkásságáról három nagy kérdéscsoportban kértünk választ a tanulóktól: 1. felkészülése a pályára; 2. kapcsolata a népzenevel; 3. mit köszönhet neki a mai fiatalság és az egész magyar nép? (A felkészülés törzsanyagául Gál Zsuzsa: Az én zeneszerzőm Kodály Zoltán c. könyvét jelöltük ki). Nagy súlyt helyeztünk a zenefelismerésre, valamint az aktív éneklésre, kottaolvasásra. Örömeinkre szolgált, hogy a versenyzők nagy többsége szép hangon, tisztán énekelt, jól szolmizált, a zenefelismerés terén pedig szinte minden csapat maximális pontszámot ért el. A vetélkedő végén ismét közös éneklésben gyönyörködhetünk. Öröm volt hallani, hogy milyen sok népdalt ismernek, milyen szívesen énekelnek a mai gyerekek.

Károlyi Pál zeneszerző, a zsűri elnöke zárszavában elismerően szólt a tanulók széleskörű tájékozottságáról, muzikalitásukról, dicsérte lelkesedésüket, biztatva őket, hogy a jövőben is sok zenét hallgassanak, maradjanak ilyen lelkes, zeneszerető emberek felnőttkorukban is. Az eredményhirdetés után a zsűri elnöke átnyújtotta a könyvjutalmakat a legjobb helyezést elérő csapatoknak. Végül a játékvezető megköszönte a zsűrinek odaadó munkáját, a pedagógusoknak pedig a csapatok felkészítésében való részvételét.

Ugy érezzük, hogy ezzel a vetélkedővel sikerült méltóképpen megemlékeznünk Kodály Zoltánról, világhírű zeneszerzőnkéről.

dr. Csoma Mihályné

## PÁRTHÍREK

Február 15-én a pártvezetőség megtárgyalta Hegedüs Zsuzsanna és Babákné Kálmán Marianne tagfelvételi kérelmét. Ezután meghallgatta és véleményezte a KISZ Bizottság vezetőségválasztási taggyűlésének beszámolóját. Végül a pártszervezet éves munkatervi javaslatához a pártcsoportokból beérkezett véleményeket vitatta meg.

Február 24-én a pártvezetőség megbeszélte a március 1-i taggyűlés előkészítését, majd pártfegyelmi ügyben meghallgatta a fegyelmi bizottság előterjesztését. Végül az SZB titkár tájékoztatást adott az intézmény

vezetőiről a szakszervezeti tagság körében kialakult véleményekről.

Március 1-én a taggyűlés meghallgatta Remete László megemlékezését Marx halálának 100. évfordulója alkalmából. Ezt követően a taggyűlés Hegedüs Zsuzsanna és Babákné Kálmán Marianne tagfelvételi kérelmét megvitatta és megszavazta. A KISZ vezetőségválasztásról Pobori Ágnes tájékoztatta a taggyűlés résztvevőit, majd a taggyűlés megvitatta és elfogadta a pártszervezet 1983. évi munkatervét. Végül pártfegyelmi ügy megvitatására és határozathozatalra került sor.

## SZAKSZERVEZETI HÍREK

A FSZEK Bizalmi Testülete 1983. március 16-án ülést tartott a Központi Könyvtárban.

Az ülés napirendje:

Beszámoló a Szakszervezeti Bizottság 1982. évi munkájáról. Előadó: Pesti Ernő.

Tájékoztató a Számvizsgáló Bizottság 1982. évi tevékenységéről. Előadó: Halász Istvánné. Az elhangzott beszámolókat a Bizalmi Testület egyhangulag elfogadta.

Az Intézet felső vezetőinek munkájáról készült összesített jelentés ismertetése. Előadó: Pesti Ernő.

Az elhangzott jelentést a Bizalmi Testület egyhangulag elfogadta. A jelentést a Szakszervezeti Bizottság ennek alapján továbbítja a Fővárosi Tanácsához.

A Szakszervezeti Bizottság nőfelelősnek kooptálta Pintér Ferencnét, a Zenei Gyűjtemény helyettes vezetőjét. A Bizalmi Testület a javaslatot elfogadta.

Az ülésen jelen volt a Közalkalmazottak Szakszervezete Budapesti Bizottságának munkatársa, Ackermann János, az Intézet igazgatósága és a pártalapszervezet titkára.

## KISZ HÍREK

KISZ szervezetünk 1983. február 23-án összevont taggyűlést tartott, ahol KISZ bizottságunk beszámolt az előző mozgalmi évben végzett munkáról, és kitért azokra az okokra is, amelyek indokoltá teszik a szervezeti forma ismételt megváltoztatását, a centralizálást. A beszámolót a tagság egyhangulag elfogadta. Ezután a három alapszervezet egyesült egy alapszervezetté. A továbbiakban hat KISZ csoport fog működni az alapszervezetben belül, amelyeknek munkáját választott bizalmiak irányítják. A minél közvetlenebb és szorosabb kapcsolattartás céljából az új KISZ vezetőség tagjai egyben a KISZ csoportok instruktoraik lesznek. Az új instruktorkok és KISZ csoportok:

1. Hegedüs Zsuzsanna: Központ, Zenei Gyűjtemény, repülősök;

2. Goldoványi Zoltán: IX., XVIII., XIX., XX., XXI. kerület;
3. Petz Gizella: I., II., III., XI., XII., XXII. kerület;
4. Benyovszki Katalin: IV., VI., XIII., XV. kerület;
5. Láng Endre: V., VII., VIII. kerület;
6. Kollár Ágnes: X., XIV. XVI., XVII. kerület.

A taggyűlés megválasztotta a FSZEK új KISZ vezetőségét melynek tagjai: Szilágyi Zsuzsa titkár, 35. sz. könyvtár. Hegedüs Zsuzsanna szervező titkár, központi könyvtár. Feladatai: a titkár helyettesítése, tagfelvételek, átigazolások, taggyűlések megszervezése. Láng Endre agit. prop. titkár, központi könyvtár. Feladatai: politikai-ideológiai képzés,

kapcsolattartás a társszervekkel.  
Kollár Ágnes kulturfelelős, 32. sz. könyvtár.  
Feladatai: rendezvények, ünnepek, sport-  
programok szervezése.  
Benyovszki Katalin szakmai felelős, 30. sz.  
könyvtár. Feladatai: tanulmányi ügyek, beis-  
kolázási javaslatok, szakmai munka, Alkotó  
Ifjuság pályázat.

Goldoványi Zoltán érdekvédelmi felelős, 48.  
sz. könyvtár. Feladatai: valamennyi kerület-  
ben az ifjuság érdekvédelme (bér, kitüntetés,  
jutalom, lakásügy).  
Petz Gizella KISZ csoport összekötő, 11. sz.  
könyvtár. Feladatai: a csoportok munkájának  
koordinálása, irányítása.

## SZEMÉLYI HÍREK

### K i t ű n t e t é s

Mayerné Baán Magdolna könyvtáros, a 35. sz. könyvtár munkatársa a Nemzetközi Nőnap alkalmából Kiváló Munkáért kitüntetésben, Gál Gedeonné könyvtáros, a 9. sz. könyvtár dolgozója, nyugdíjba vonulása alkalmából Kiváló Munkáért kitüntetésben részesült.

### M e g b i z á s

Gérnyi Ferencné február 1-től a 27/4. sz. fiókkönyvtár vezetésére kapott megbízást.

### Á t h e l y e z é s

Katona Szidónia könyvtárkezelőt a 39-es könyvtárból a 10-es könyvtárba helyezték át.

### N y u g d i j b a v o n u l t

Merino Parades Teresa könyvtáros a 8-as könyvtár munkatársa. Egészséget és jó pihe-  
nést kívánunk!

### U j m u n k a t á r s a k

Megyesi Mária könyvtáros /30-as könyvtár/, Mészáros László könyvtáros /Budapest-gyűj-  
temény/, Murányi Magdolna könyvtáros /38-as könyvtár gyermekrészleg/ és Pálmai Dezső  
könyvtáros /28-as könyvtár/.

### K i l é p t e k

Gosztola Gábor előadó /propagandaosztály/, Matt Ilona könyvtáros /10-es könyvtár/,  
Parádiné Hajdu Irén könyvtáros /3-as könyvtár/, Tóthné Csordás Erzsébet könyvtáros /12-es  
könyvtár/, és Vészicsné Juhász Erzsébet könyvtáros /34-es könyvtár /.

### S z ű l e t é s

Antalné Schwarczuk Katalinnak /30-as könyvtár/ Dániel nevű kislánya, Demeter Gyulánának  
/9-es gyermekkönyvtár/ Márta nevű kislánya, Ferencziné Mucsi Katalinnak /1-es könyvtár/  
Dóra nevű kislánya, Kály Kullai Károlyéknak /2-es könyvtár/ Kinga nevű kislánya és Lothaller  
Edinának /30-as könyvtár/ Ádám nevű kislánya született. A szülőknek és a kisbabáknak jó egész-  
séget kívánunk!

## BETÖLTETLEN ÁLLÁSHELYEK

	munkakör	végzettség
IX. ker. 39. sz. könyvtár	könyvtáros	felső-v. középfoku
XI. ker. 3. sz. főkönyvtár	szaktájékoztató /biológiai/	felsőfoku
XII. ker. 38. sz. főkönyvtár	szakképzett könyvtárkezelő	10 hónapos tanf.

XIII. ker. 7. sz. főkönyvtár

XIV. ker. 18. sz. könyvtár

Bibliobusz

Budapest-gyűjtemény

Szerzeményezési és feldolg. oszt.

gyermekkönyvtáros felső-v. középfoku

könyvtáros felső-v. középfoku

könyvtáros középfoku

/350 Ft munkaköri pótlék/

könyvtáros felsőfoku

könyvtáros felsőfoku

## "MÚZEUMRÓL MÚZEUMRA" MŰVELŐDÉSTÖRTÉNETI JÁTÉK FELNŐTTEKNEK

Érdekes, új játékot hirdetett a Központi Muzeumi Igazgatóság és tizennégy budapesti muzeum, amelybe még bekapcsolódhatnak azok a munkahelyi közösségek, felnőtt és baráti körök, akik szeretnék megismerni a muzeumok kiállításait, rendezvényeit.

A Néprajzi, Aquincumi, Nemzeti, Mezőgazdasági, Budapesti Történeti, Szépművészeti, Iparművészeti, Hadtörténeti, Közlekedési, Munkásmozgalmi, Kereskedelmi- és Vendéglátóipari, Bajor Gizi Szinészmúzeum, Irodalmi Muzeum, Magyar Nemzeti Galéria és a Bartók Béla Emlékház egy-egy kiállítását ajánlja a játékban résztvevőknek. A tárlatok úgy épülnek egymásra, hogy a látogatók hazánk történelméről, művelődéstörténetéről részletes és sokszínű képet kapjanak. A muzeumok a díjtalan belépőn és a tárlatvezetésen kívül dia- vagy filmvetítésről, esetleg más rendezvényről is gondoskodnak.

A játékhoz kétfordulós vetélkedő is kap-

csolódik. A kiállítások megtekintésekor a csoportok egy-egy feladatlapot töltenek ki. A különböző muzeumokban szerzett pontszámok összeadódnak, s a legjobbak 1983. októberében nyilvános versenyen mérhetik össze tudásukat.

Az értékes jutalmak mellett minden csoport emléklapot kap.

A "Muzeumról - muzeumra" játék lényege a szórakozás s az ismeretszerzés. Segít a munkahelyi kollektívák kulturális vállalásainak tartalmasabbá tételében, a családi hangulatu közös programok szervezésében.

További felvilágosítást a Budapesti Történeti Muzeum Közművelődési Főosztályán kaphatnak telefonon (160-137). Itt jelentkezhetnek mindazok, akiknek tetszését megnyerte a játék, s akik vállalják, hogy a 16 ajánlott programból haton résztvesznek - tetszés szerint választott időpontokban - 1983. októberéig.

SZABÓ IMRE

1902 - 1983

1962. november 1-től dolgozott könyvtárunk könyvkötő műhelyében részfoglalkozású segéd-munkásként. Ő volt az élő lelkiismeret, mindig tudta, hogy mi a dolga, soha nem ért rá. Ragaszkodott a könyvtárhoz, szerette az embereket. Örökmozgó, vékony alakja nem tűnik fel többé a folyósókon. Emlékét kegyelettel őrizzük.

SZALAY ISTVÁN

1906 - 1983

Ismét elment egy régi kolléga. 1948-tól 1968-ig dolgozott a könyvtárban. Előbb a 9-es sz. kerületi könyvtár vezetője volt, majd a módszertani osztályon tudományos főmunkatársként végezte munkáját. Azok közé a munkáskáderek közé tartozott, kik a felszabadulást követően végezték el a főiskolát és szívvvel, lélekkel, hivatástudattal váltak könyvtárossá, népművelővé. Különösen sokat tett a hálózat fejlesztéséért, a kerületi könyvtárak modernizálásáért. Munkáját becsülettel, nagy szeretettel végezte. Emlékét megőrizzük.

WÁGER REZSÓNÉ

1916 - 1983

1971 májusától dolgozott könyvtárunkban mint portás, volt kézbesítő és raktárkezelő. 1976-ban ugyan nyugdíjba ment, mégis két esztendőre visszatért közénk, velünk dolgozott. Munkáját pontosan, odaadással végezte. Szeretet és tisztelet övezte alakját. Halála mélyen megrázta mindazokat, akik ismerhették. Emléke megmarad bennünk.