

S Z E M L E

Sonnhilt, A.:

SVÉDORSZÁGI UTAM

.....

A Központi Könyvtár a Sveavägenen, a város középpontjában, széles és elegáns kereskedelmi utcában van és azonnal feltűnik sajátos építési módjával. A könyvtárat, mely 1928-ban nyílt, az amerikai Indianapolis könyvtárának mintájára építették. Kerek, lapos tornya egy négyszögű épület közepéből emelkedik ki. Főbejáratán keresztül lépcső vezet a felnőttek olvasótermébe, amelyet a torony középső emeletén helyeztek el. Az impozáns látvány már a bejáratnál meglepi a látogatót. Kerek, 24 m magas és 27 m átmérőjű nagy csarnok a szépirodalmat foglalja magában. A svéd könyvtárakban csak szabadpolc-rendszerrel kölcsönzést ismernek. Az olvasó szíve szerint választhatja ki a könyvek ezreiből a neki megfelelőt. A szépirodalmat áttekinthető módon különböző csoportokba osztották. Az állomány nagy részét az eredeti nyelvű külföldi szépirodalom képezi. Tekintélyes mennyiségű német regényt is találtam közöttük; különösen sokan olvassák Anna Seghers, Heinrich és Thomas Mann, Arnold és Stephan Zweig, illetve Pallada műveit. Cédulakatalógusok /szerzői, cím-, szak- és tárgyszókatalógusok/ és nyomtatott katalógusok tájékoztatják az olvasókat az állományról. A szolgálatban levő könyvtárosok a kívánságnak megfelelő tanácsokkal látják el az olvasókat, akik meglehetősen igénybe is veszik őket.

Az egész állományt a sajátos svéd osztályozási rendszer szerint 22 csoportban állították fel. A toronyépülettel szomszédos négyszögű olvasóterem az akadémiai irodalmat tartalmazza, 21 csoportba osztva. A művészet olvasótermében Hilding Linnquistnek egy nagyon szép nagy faliszőnyege látható. Minden olvasóterem tágas, világos és barátságosan berendezett. A termekben egy-egy könyvtáros ad felvilágosítást. A földszinten található a folyóirat-terem 830 folyóirattal és a hírlap-olvasó 117 svéd és 40 külföldi lappal. Itt szovjet, lengyel, cseh és nyugatnémet hírlapokat és folyóiratokat is találunk, de a mi közléseink kiadványait hiába kerestem.

A Városi Könyvtár vezetője nagyon barátságosan fogadott és elmondott egyet a másról a stockholmi könyvtár szervezetéről és munkájáról. Igen jól beszélt németül. A Városi Könyvtár Ügyeit Könyvtári Bizottság vezeti. A könyvtár nagy számu fiókkönyvtárat, intézeti és kórházkönyvtárat, összesen mintegy 200 könyvtári létesítményt gondoz. A Könyvtári Bizottságot a városi képviselők választják; a Bizottság a művelődési előadóból, mint elnökből és négy tagból, továbbá

ugyanannyi póttagból áll; ezeket két évi időtartamra választják. A Könyvtári Bizottságnak mindenekelőtt a könyvtár vezetője segít. Joga van arra, hogy a Bizottság tanácskozásain résztvegyen, javaslatokat tegyen és véleményét jegyzőkönyvbe foglaltassa. Igazgatási főnökként vezeti a könyvtárat. Megfelelő intézkedéseket javasol, gondoskodik a Városi Könyvtár és más népművelési intézmények, iskolák közötti együttműködésről. Kidolgozza a Városi Könyvtár feladatait és az elé a bizottság elé terjeszti, amelynek éppen a hatáskörébe tartozik.

A könyvtári munkát három főosztály között osztják meg; ezek mindegyikét egy-egy főkönyvtáros vezeti. A nyolc segédkönyvtáros mint fiók- és osztályvezető működik. A szakszemélyzet ezenkívül 11 könyvtári titkárból és 46 könyvtári munkatársból, összesen tehát 57 személyből áll. Ehhez jönnek a gépirók, adminisztrátorok, összesen 35-en. Az állandó könyvtári személyzet 104 tisztviselő, amelyhez még könyvkötők, telefonkezelők, gépészek és takarítónők is tartoznak, összesen 82 személy. A Városi Könyvtár 1953-ban 759.000 kötet állománnyal rendelkezett és 137.000 aktív olvasója volt /a város lakóinak 20 %-a/. Az évi kölcsönzés összesen 2.700.000 kötetet tesz ki: a központi könyvtár felnőtt-osztálya /a központi könyvtárban 263.000 kötet van/ mintegy 620.000 kötetet kölcsönzött, ami kb. 2.100 kötet napi kölcsönzésnek felel meg. Ezek a számok időközben lényegesen emelkedtek; jelenleg a lakosságnak mintegy 25 %-a olvasója a Városi Könyvtárnak.

Egy könyvtárosnő végigvezetett az összes kölcsönző- és olvasótermen, minden fontos berendezésre felhívta a figyelmemet. Ennek során felkerestem az ifjúsági- és gyermekosztályt a földszinten /1953-as könyvállománya 19.000 kötetből áll/. Különböző korú gyermekek számára való olvasószobákat és mese-szobát foglal magában. Itt is világos, tágas és barátságosan berendezett helyiségeket találtam, amelyekben megfelelő szerkesztett faliújságok függnek. A könyveket korcsoportok és tárgyi területek szerint állították fel. A leghatásosabb és számomra teljesen új azonban a mese-szoba volt, egy sötét, nem túlságosan nagy, kerek helyiség csillagos kupolával. Úgyez megvilágításban az ismert svéd festőnek, Nilsnek egy nagy festménye látható benne, Anderson "Álommanó" c. meséjének a motívuma. Alacsony székek csalogatják a mesék birodalmába a kis olvasókat.

A gyermekkönyvtárban is szabadpolc-rendszerű kölcsönzés van. A kis olvasóknak - ugyanúgy, mint a felnőtteknek - részletes cédulakatalógus és egy tarka képkatalógus áll rendelkezésére. Csodálkozó kérdésekre, hogy a gyermekek e mégsem olyan egyszerű rendszerben hogyan ismerik ki magukat, azt a felvilágosítást kaptam, hogy a gyermekek az anyanyelv tanításának keretében hetenkint legalább egyszer egy órát könyvtárattal is foglalkoznak, többek között megismerkednek a könyvtári munkával, a könyvtárhasználattal és így módon igény támad fel bennük a jó könyv iránt. Általában a városi könyvtár és az iskolai könyvtárak között az együttműködés sokkal jobb, mint nálunk; különösen Stockholmban tapasztalható ez. Itt mindinkább arra törekednek, hogy ahol csak lehetőség van rá, a városi gyermekkönyvtár fiókjait iskolai könyvtárakban helyezték el. A könyveket a városi könyvtár vásárolja meg, miután az anyagot az iskolai könyvtári bizottságban megbeszélték és elfogadták. Könyvfeldolgozást és mindennemű technikai mun-

kát a gyermekkönyvtár végez. A kölcsönzésről délelőtt a tanító gondoskodik, délután a könyvtáros. A gyermekek kölcsönzése a központban és a nagy fiókokban 14-20 óráig, vasárnap 14-17 óráig történik. A felnőtt könyvtára többnyire 10,30 - 20,30-ig van nyitva. A gyermekkönyvtári kolléganők részletesen tájékoztattak munkájukról, a meseórákról, a könyvismertetésekről, filmrendezvényekről, a versenyekről és egyébektől. A svéd kolléganők élénk érdeklődést tanúsítottak, amikor gyermekaktivitásainkról és olvasói tanácsadásainkról beszéltem.

Alkalmam volt megtekinteni a város legnagyobb fiókját is. A gyermekkönyvtárat itt is szép nagy helyiségekben helyezték el; voltak olvasószobái különböző korcsoportok számára. Mivel a könyvtár vezetője egyezersmind a gyermekszínház vezetője és rendezője, a két intézmény szorosan együttműködik; a legtöbb kis színész a könyvtár olvasóközönségéből rekrutálódik. A nagyobb gyermekek számára színjátszó köröket alakítottak, amelyekben a könyvtárosok vezetésével szindarabokat olvasnak, azokat megbeszélik és betanulják; e körökben a gyermekek maguk készítik el kosztümjeiket, díszleteiket és egyáltalában mindenről gondoskodnak, ami a szindarab előadásához szükséges. A kisebb gyermekeknek szintén vannak ilyen munkaközösségeik, mindenestre ők már nem maguk készítik el a kosztümöket és a díszleteket. Szerencsém volt és jelen lehettem egy előadáson. Éppen a "Gyermekek hetét" rendezték és a legkisebbek játszottak az előtt a ház előtti téren, amelyben a gyermekkönyvtár volt. Sok nagy és kis néző foglalt helyet a nézőtéren és fejezte ki tetszését a vidám, sok szeretettel betanult gyermekjátékon. Még egy megjegyzést a "Könyvhét"-ről: tavasszal és ősszel rendezik a könyvtárak, az iskolák, a könyvkereskedelem és az írók együttműködésével.

Nagy közkedveltségnek örvend a pantomim óra, amelyet hetente tartanak. Ezen minden gyermek résztvehet. Feladatot kapnak pl. egy jelenet eljátszására valamelyik könyvből, vagy olyan ábrázolásra, amit a rendezőknek kell kitalálniuk. Itt fedezik fel a jövő "sztárjait".

Természetesen felkerestem e fiók felnőtt osztályát is. Kerekén 26.000 kötet állománnyal rendelkezett. A nagy kölcsönzőhelyiséget félgalériákkal vették körül, ahol a könyveket 22 csoportban, áttekinthetően állították fel...

A második nap délelőttjén felkerestem Hjelmqvist könyvtári tanácsadó urat, aki barátságosan fogadott, kérdéseimre részletesen és türelmesen válaszolt. A könyvtári tanácsadó szerv funkciója körülbelül a német központi könyvtárügyi intézet /Zentralinstitut/ és a művelődési minisztérium könyvtári előadója feladatkörével hasonlítható össze, ő a legfőbb vezetője minden közművelődési könyvtárnak és közművelődési könyvtárakra bízott intézeteknek. A könyvtári tanácsadó feladatahoz tartozik többek között az állami hozzájárulások szétosztása a könyvtárak között és az évi jelentések felülvizsgálata. Vezeti a könyvtáros iskolákat és szervezi azokat a tanfolyamokat, amelyeket a mellékhivatású közművelődési és iskolai könyvtárosok számára rendeznek. Hjelmqvist ur többek között elmondta nekem, hogy Svédországnak 1905 óta könyvtári törvénye van. A jelenleg érvényben levő törvény, amelyet 1930-ban hoztak, sok tekintetben már elavult. 1949-ben egy bizottság új szabályzatot dolgozott ki, de mindmáig nem hagyták jóvá.

Törvény szabályozza az állam és a könyvtárak közötti viszonyt. Az állam nem követeli meg, hogy a községek közművelődési könyvtárakat rendezzenek be és tartsanak fenn, ahol azonban már van ilyen, az állami támogatásban részesül. Ezenkívül az állam felügyel a könyvtári munka minőségére is. Az 1955 nyarán kiadott rendelkezések szerint az állami támogatás a következő feltételektől függ: a kis községek ugyanazt az összeget kapják, amit maguk fordítanak könyvtáraikra. Meghatározott nagyságtól kezdve a könyvtárnak azonban bizonyos minőségi követelményeket is teljesítenie kell ahhoz, hogy száz százalékos támogatásban részesüljön. Korábban sok könyvtár alatta volt a nagysághatárnak, az állandóan növekvő fejlődés eredményeképpen azonban átlépte ezt és arra kényszerült, hogy a minőségi követelményeket is teljesítse, ha állami támogatást akar kapni, amelynek felső határa különben meg volt állapítva: 10.000 koronánál nem lehetett több. Az állami támogatás három részből áll:

1. Alaptámogatás bizonyos általános feltételek mellett.
2. Nagyobb helyeken hozzájárulás az olvasótermi könyvekhez.
3. Hozzájárulás a személyi kiadásokhoz. Ezt azonban csak akkor engedélyezik, ha a könyvtáros szakképzettségét a főiskolai hatóság elismerte.

A támogatás nem lehet magasabb, mint száz százaléka annak az összegnek, amelyet a könyvtár más oldalról kap. De a községnek 40 koronát kell legalább kiadnia ahhoz, hogy támogatást kapjon. 4000 kr. községi hozzájárulásnál az alaptámogatás 50 százalékos csökken. Ez annyit jelent, hogy a könyvtáraknak bizonyos minőségi feltételeket kell teljesíteniük ahhoz, - különösen ami az olvasótermet és a személyzetet illeti, - hogy száz százalékos támogatást kapjanak. Ha egy község több, mint 2.000 kr. támogatást kíván, akkor elismert könyvtárost kell foglalkoztatnia.

A könyvtárakat központi szerv vizsgálja felül. A nyitvatartási időre vonatkozó rendelkezések nagyon elévultak. Ma már nem elégednek meg azzal, hogy hetenkint csak egyszer legyen nyitva a könyvtár. Nagyobb községek olvasóteremmel és állami támogatással rendelkező könyvtárainak legalább hetenkint háromszor két órán át kell nyitva lenniük: olyan előírás ez, amely az új törvényjavaslatban minden könyvtár számára /kivéve a fiókokat/ kötelező. A könyvállománynak sok oldalunak, meghatározott erkölcsi és művészi színvonalunak kell lennie. Ezek az előírások érvényesek a tanulmányi kerületi könyvtárak számára is. 6.000-8.000 lakosu községre egész napon át foglalkoztatott könyvtáros beállítását tervezik.

1955 őszén e szabályzatot részben megváltoztatták. Ezóta csak a könyvekre és a személyzetre fordított kiadások képezik az állam által fizetett összeg alapját, ez az összeg azonban a község által adott összegnél lényegesen nagyobb. Legkedvezőbb esetben az állam a könyvek és a személyzet kiadásainak 70 százalékát viseli.

Megtudtam továbbá, hogy minden megye /län; Svédországban 24 län van/ egy központi könyvtárral is rendelkezik, amely a kerület legnagyobb városának városi könyvtárában van elhelyezve. A városi könyvtár vezetője egyszerre mind a megyei központi könyvtár vezetője is; eh-

hez a többletmunkához két segédkönyvtáros áll rendelkezésére. A központi könyvtárakat úgy alkották meg, hogy munkájuk a lehető leghatékonyabb legyen. Évenként külön 30.000 kr. állami támogatást kapnak és ezenkívül anyagi hozzájárulást a megyei törvényhatóságtól is. Felügyeleti tevékenységet gyakorolnak, nagy vándorkönyvtárakkal rendelkeznek és a könyvtárakat könyvtártechnikai kérdéseken tanácsokkal látják el.

Hjelmqvist ur különösen szívesen beszélt az 1955. évi nagy könyvtári eredményekről, az iskolai könyvtári reform megvalósításáról. Svédországban önmagától értetődő követelmény, hogy minden iskolának legyen jó iskolai könyvtára. Az iskolai könyvtár főképpen olyan irodalmat tartalmaz, amely összefüggésben van a tanítással, de olyan könyveket is, amelyek alkalmasak arra, hogy a gyerekeket a megfelelő teljes irodalommal megismertessék. Vidéken is gyakran az iskolában helyezik el a könyvtárat és a legtöbb esetben jó az együttműködés az iskola és a közművelődési könyvtár között. Az új iskolai könyvtári törvény tanulókként 10 kr. összegből indul ki /100 kr = kb. 80 német марка/ ebből 6,75 kr könyvre, 3,25 kr a könyvtárra jut/, amelyet a mindenkori feltételnek megfelelő arányban visel a község és az állam. A cél az, hogy az ország minden népiskolájában már az 5. osztálytól kezdve bevezessék a könyvtárat tanítását, amelyet lehetőleg az erre kiképzett tanítónak kell tanítani. Meg vannak győződve arról, hogy minden község részesül majd az állam nagyvonalú támogatásán. Kiszámították egyszersmind azt a mértéket is, amelyre támaszkodva a könyvtári munka hozzájut a szükséges pénzügyi alapokhoz. A felsőbb iskoláknak szintén vannak könyvtáraik, ezek éppennygy kapnak bizonyos állami támogatást.

A könyvtárosképzés más, mint nálunk. A képzésre való felvételnek az érettségi az alapja. Ehhez három- vagy négyéves egyetemi studium kapcsolódik, amelyen három szakot kell elvégezni /nyelvet, pedagógiát, filozófiát és hasonlót/. Ezután mintegy másfél éves gyakorlati könyvtári munka következik, amelyből az utolsó hat hónapot egy könyvtári iskolában kell elvégezni; a tanításnak itt is akadémikus jellege van - önképzéssel, csoportmunkával és szemináriumi gyakorlattal van egybekötve. Az "Igazgatás" szak sok órát vesz igénybe és praktikus jellegű gyakorlattal függ össze. Kivételt képez a Stóckholmi Városi Könyvtár könyvtárosainak a képzése. Itt az utánpótlást saját könyvtárosiskolában, a Központi Könyvtárban képezik ki. Az érettségi után 17 hónap próbaidő következik, három év könyvtáros iskolai gyakorlattal, majd egy év gyakorlat, elmélettel. Aki a vizsgát leteszi, segédkönyvtáros lesz. Ehhez a képzéshez egy másik is kapcsolódik, amelyen azonban eddig még senki sem végzett el. A könyvtárosok munkabéje 40 óra, fizetése kb. havi 900-1.000 kr. A képzés megváltoztatását terveztek és hevesen vitatják.

A mellékhivatású könyvtárvezetők, akik főképpen vidéken gondozzák a könyvtárakat, levelezőtanfolyamon 12 levelet dolgoznak ki, tizennégy napos tanfolyamot végeznek és 14 napig hospitálnak egy könyvtárban. A könyvtártechnikusi és könyvtársegédi állást nem ismerik, a technikai munkákat irodista nők végzik, akiknek nincs szakképzettségük. A gyermekkönyvtárosoknak külön kurzusokat rendeznek. Ilyen és más tanfolyamokat gyakran rendeznek Norvégiában és Dániában is; általában jó az együttműködés és a tapasztalatcsere a négy skandináv ország között.

A "ponyvaolvasás"-nak és a "gengszterirodalom"-nak a veszélye szintén tárgya volt Hjelmqvist urral folytatott beszélgetésnek. Ezt az "irodalmat" Svédországban is olcsón és nagy választékban lehet kapni az újságbódékban és részben a könyvkereskedésekben is. Svédországban azonban az az uralkodó felfogás, hogy a ponyvairodalom ellen folytatott harcnak nem a cenzura a megfelelő eszköze és ez az eljárás nem felelne meg a nyomtatás szabadságára vonatkozó jelenlegi rendelkezéseknek sem. Ezért azt kísérik meg, hogy állandó és intenzív felvilágosító munkával legyessenek urrá a veszélyen. Nyilvános előadásokkal és az újságokban közölt adatokkal kívánják a lakosság legszélesebb rétegeinek a figyelmét ráirányítani a problémára. A kiadókat arra készítetik, hogy nyilvánosan feleljenek az ilyen könyvek kiadásáért. Svédországban teljesen tisztában vannak a veszéllyel, amellyel ez az irodalom az ifjúságot fenyegeti és minden uton-módon azon fáradoznak, hogy minél több ifjat nyerjenek meg könyvtári olvasónak, hogy így könnyebben vezethessék el őket az értékes irodalomhoz.

Stockholmban meglátogattam egy egyesített városi és iskolai könyvtárat is. Új, igen modern iskolában helyezték el és mintaszerűen rendezték be. Tágas olvasóteremt gyakran használták előadóteremnek is /pl. földrajztanításhoz/ ahol a gyerekek a katalógusok segítségével a tanításhoz szükséges irodalmat maguk keresték ki. A svéd Könyvtárellátó Irodában van, amelyet a déli-északi országokban bejelentés nélkül, de sikerrel látogattam meg. A Könyvtárellátó vezetője megkérte a kollégáinktól hozott üdvözlőlevelet, azután megmutattak az intézmény berendezését és ismertették feladatait. A Könyvtárellátó Irodában veszi meg az újonnan megjelent könyveket a kiadótól, kötéssel látja el őket és a könyvkereskedelem útján a könyvtárakhoz továbbítja. Rizikót mindenesetre nem vállal, hanem a könyvtárak felelősségéhez igazodik. Rövid ismertetésekkel ellátott jegyzékeik egyszerűen megrendelő jegyzékül is szolgálnak a könyvtárak számára. Nemcsak képpel az az újdonság tetszett, hogy a Könyvtárellátó katalóguscédulákat is nyomtat/betűrendes, cím-, szak- és tárgyszócédulákat/ nemcsak az új, hanem már a könyvtárak állományában levő könyvekről is. Ezeket a címlapon rövid idéssel szállítja. Ily módon a könyvtárak megrendelőnek az időrabló katalógizációtól és a felüli és az iskolai könyvtárakban is biztosítani tudják a szabályszerű cédulakatalógust. Ezenkívül ez a szerv ad ki különféle propagandairásokat, katalógusokat, gondoskodik butorokról, berendezési tárgyokról és mindennemű technikai anyagról...

Malmöben a városi könyvtár - egyszerűen a malmöhusi megye központi könyvtára /hat fiók tartozik hozzá/ - saját nagy épületében van elhelyezve, amely zöldelő parkokkal körülvéve a központ közelében fekszik. A gyermekkönyvtár /20.000 kötetű/ olyan mintaszerű, hogy rögtön felismertem Malmö nagy jelentőségét a könyvtári munka szempontjából. Az ifjúsági könyvtár előcsarnokában, amelyet a földszinten helyeztek el, találjuk a ruhátárat és a mosdófülkéket. A kölcsönzőterem igen nagy és világos. A gazdag könyvállományt korcsoportok /16 évig/ és szakterületek szerint állították fel. Faliújságok és könyvkiállítások élénkítik a termet. Különbösen szép a nagyobb gyermekek olvasóterme. Hosszában és a helyiség homlokfalán a könyvállványok fölött egészen a mennyezetig szindus falfestményekkel borították; e festmények klasszikus gyermek- és mesekönyvekből ábrázolnak eseményeket.

Még egy meglepetés várt itt rám. Barátságos vezetőnőm, a gyermekkönyvtár vezetője titokzatosan kopogott a fal egyik helyén, amely sommban sem különbözött a többi falfelülettől. És mégis csak különleges fal volt. A gyermekek számára láthatatlan gomb nyomására kinyílt és egy nem tulságosan nagy, négyszögletes sötét helyiségbe léptünk, amelyben néhány széksor volt elhelyezve. A mennyezet szélén ügyesen elhelyezett világítás egy szindus festményt világított meg, amely az egész előlő falrészt magában foglalta. Ezen az őserdő legismertebb állatai láthatók békésen, exotikus virágok és fák alatt. Az akusztikai lemezekkel borított mennyezet alatt izzólámpákat helyeztek el, amelyek a nyolc csillagképnek megfelelően kiképzett nyílásokhoz adnak fényt. Hangulatos, sok szeretettel és izléssel kiképzett helyiség ez, egészen arra alkotva, hogy a mesék tarka világába vezesse a gyermekeket. Csak nehezen tudtam megválni ettől a könyvtártól, amelyben 14 és 20 óra között valósággal tolongott a gyermekszereg.

További vezetésemet a központi könyvtár könyvtárosnője vette át, és a nagy épületet mutatta meg számos berendezésével: az ugynevezett "kutató helyiséget", amelyben tudományos kutatók ültek munkájuk mellett, az új mikrofilm-leolvasót, a nagy raktárhelyiségeket és az ülés-termet, amelyben többek között az évenként megrendezett könyvtáros-értekezleteket is tartják. A megyei központi könyvtárban két könyvtáros és két segédkönyvtáros dolgozik. Az a feladatuk, hogy megyéjükben a könyvtárakat /mintegy 300/ meglátogassák és különösen a nem főhivatású könyvtárvezetőket tanácsal és tettel segítsék. A megyei központi könyvtár bibliobusszal is rendelkezik, mely mintegy 150 könyvtárnak kétszer évente /februárban és szeptemberben/ mindig hat hónapra, 100 könyvig terjedő kölcsönküldeményeket szállít. Könyvladákat, amelyek 40 könyvet tartalmaznak, szintén küld a központi könyvtár a könyvtárvezetők kívánságára vidékre. A könyvtár munkatársai a jó könyvtári munka érdekében sokat dolgoznak a még elmaradt községekben; könyvismertetéseket tartanak és segítenek az időszakos kiállításoknál.

Svéd kolléganőm autóján elvitt Limhamn külvárosába, a 3.számú fiókba, amelyet újonnan rendeztek be és a városházán helyeztek el. A felnőttek könyvtára mellett itt is volt gyermekkönyvtár, amelynek előadótermet cirkuszi sátrnak képezték ki szintén egy igen eredeti eszme megtestesüléseként. Tudomást vettem a malmői könyvtár barátainak egyesületéről is, amely nagyon támogatja a könyvtárakat.

A malmői kiadók ingyen küldik a könyvtárnak nyomdatermékeik egy példányát, majdnem minden folyóiratot szintén ingyen kap a könyvtár és minden évben értékes ajándékokhoz jut magánszemélyektől és társaságoktól is. A lakosság majdnem minden rétege érdekelt könyvtára fejlesztésében és teljes erejével törekszik is erre. 1953-ban a könyv-állomány 305.111 kötetből állott és 1.073.133 kötetet vettek kölcsön/ ez 5,4 kötet lakosonként, vagy 28,5 kötet olvasónként/. Ugyanebben az évben 35.045 volt az olvasók száma. Azóta azonban ez a szám állandóan emelkedik.

.....

TARTALOMJEGYZÉK

KAMENECKAJA, K. R.: A könyvtári osztályozás vitás kérdései /Vitacikk/.....	1
CAIN, J.: A bibliográfiai és dokumentációs szolgálat fejlődése az utolsó tíz évben.....	17
DERFL, A.: Az állami tudományos könyvtárak és az ipar együttműködése.....	26
Jelzetírás elektromos ceruzával.....	30
ROEDDE, W. A.: Mozgókönyvtárat vezetek.....	31
Könyvtárügyi fordítások nyilvántartása.....	40
BUREN, M.: A főiskolai és egyetemi könyvtárak belső tervezése.....	41
EGLI, E.: Új irányzat az amerikai szabadpolc-rendszerű könyvtárakban.....	47
A "Könyvtári szakkartoték".....	49
A Szovjetunió és az Orosz SzSzSzk Művelődésügyi Minisztériumainak munkájából.....	52
S z e m l e	
SONNHILT, A.: Svédországi utam.....	57

.....