

Laudációk Burus-Siklódi Botond elköszönő igazgatónak



Burus-Siklódi Botond

A csíkszeredai Apáczai Csere János Pedagógusok Háza a rendszerváltás óta fokozatos építkezés és fejlődés által nemcsak Hargita megye, hanem Székelyföld és Erdély egyik meghatározó pedagógus-továbbképző intézményévé, ilyen minőségében az RMPSZ legfontosabb partnerévé vált. Az intézményt mindvégig Burus-Siklódi Botond vezette, aki 2011 óta az RMPSZ országos elnöke is. 2020 októberétől azonban Burus-Siklódi Botond nyugdíjba vonulásával a Pedagógusház vezetését Ferencz-Salamon Alpár RMPSZ-alelnök, korábbi iskolaigazgató vette át. Leköszönő intézményvezetőként Burus-Siklódi Botond több díjban és elismerésben részesült az anyaországban és Erdélyben egyaránt. Ezen alkalmakra készült méltatásokból és laudációkból közlünk kettőt, bemutatva a leköszönő igazgató három évtizedes munkásságát és a Magiszter szerkesztői és olvasói nevében is fejet hajtva a gyümölcsöző szolgálat előtt.

Erősi Edit

Burus-Siklódi Botond szakmai tevékenységének rövid méltatása

Készült az Emberi Erőforrás Minisztériuma által adományozott Pedagógus Szolgálati Emlékéremre való előterjesztés alkalmából

Burus-Siklódi Botond kémia-fizika szakos tanárként került Csíkszeredába. 36 évesen, 1991. szeptember 1-jén nevezték ki a Hargita Megyei Pedagógusok Háza igazgatójának, rövid idővel az intézmény 1990-es újraalapítását követően. Az azóta eltelt csaknem 30 esztendő alatt az általa igazgatott, fejlesztett, építgetett-szépítgetett intézmény és a maga köré gyűjtött emberek révén vált elkötelezett vezetővé, aki Romániában a leghosszabb ideje viseli megszakítás nélkül ezt a tisztséget.

A Pedagógusok Háza, a romániai Tanügyminisztérium által kibocsátott rendeletbe foglalt alapszabályzatából adódóan, szakmai erőforrásközpont, amelynek küldetése az

innováció és az oktatási reform támogatása, valamint hogy a pedagógus-továbbképzési, minőségbiztosítási standardoknak és nemzeti oktatáspolitikai stratégiáknak megfelelően keretet biztosítson a közoktatás szereplőinek szakmai és személyes kompetenciáinak fejlesztésére. Elsődleges célja a megye pedagógusainak, tanintézmény-vezetőinek, valamint a közoktatásban dolgozó kisegítő személyzetnek a szakmai továbbképzése.

A rendeletbe foglaltatott küldetésre kihívásként tekintve, azon munkálkodott, hogy mindazok számára, akiknek hivatásuk a tanítás és nevelés, egy szellemi bástya épülhessen, egy közösség, ahová ha belépsz, új motivációkkal felvértezve, aktualizált és megerősített pedagógiai tudással, megújult lendülettel térhatsz vissza óvodába–iskolába, bárhol legyen is az, Maroshévíztől Tusnádfürdőig vagy Hidegségtől Románandrásfalváig és még azon is túl. Elmondhatjuk, hogy vezetőként pedagógiai hitvallása a következetesen képviselt haladásszemlélet, ezért nem meglepő, hogy az általa képviselt intézmény 1997-ben felveszi Apáczai Csere János nevét.

Mit is jelentett, hogy „keretet biztosítani a szakmai fejlődéshez?” Azt, hogy a Taploca utca 20. szám alatti omladozó bentlakás-épületből (több mint 2 évtizednyi kitaró építkezéssel) egy olyan infrastruktúrát alakított ki, ahol ízléses környezetben és 21. századi technológiával felszerelten a 180 férőhelyes Aula Magna, a 84 személyes Bolyai-terem, a 25 helyes Concordia-terem, a 25 személy tréning jellegű képzésére is alkalmas Scientia-és Revelatio-termek, valamint az informatika labor (Neumann-terem) várja a pedagógusokat. Ezek mellett az épületben 53 személy 2–4 személyes, összesen 10 szobában és 2 apartmanban történő elszállásolására is van lehetőség.

Hogy a 30 év alatt szakmai erőforrásközponttá vált a Hargita Megyei Pedagógusok Háza, azt a képzéseken megforduló és elégedettségüket visszajelző közoktatásban dolgozók bizonyítják. Az intézmény akkreditált képzésein átlagosan évi 400–500 pedagógus vesz részt, a jóváhagyott programokat mostanra évente több mint 1500 pedagógus tiszteleg jelenlétével, és ma már akadnak szép számban, akik más megyéből (Kovácsna, Maros, Kolozs) is eljönnek, vagy kéri a programok ottani megszervezését.

A szervezett továbbképző programok, konferenciák, szimpóziumok, kerekasztal-megbeszélések vagy kulturális tevékenységek témájának megválasztásánál elsődleges szempontnak tekintette a pedagógusok, szülők, gyermekek, a társadalom igényeihez való folyamatos alkalmazkodást, mintegy előrevetítve ezen igények alakulását, különösen az utóbbi évek technológiai fejlődése nyomán egyre fontosabb digitális kompetenciák fejlesztését, miközben a bárhonnán érkező résztvevők számára azonos esélyeket teremtő minden tekintetben minőségi szolgáltatást biztosított, amely gyakorlat-orientált, a tanórákon akár már másnap alkalmazható, elgondolkodtat, és cselekvésre, szakmai megoldások keresésére készítet.

Ezek a törekvések támogatókra találtak, a partnerintézmények száma évről évre növekedett (a legfontosabb ezek közül a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége), így az Apáczai Csere János Pedagógusok Háza kisebb projektek mellett, amelyek egy-egy program lebonyolítását célozták kis létszámú célcsoport számára, részt vett néhány Európai Unió által támogatott projektben is, például a PHARE-program keretében, vagy partnerintézményként. *A pedagóguspálya professzionalizálása – új kompetenciák az ok-*

tatásfejlesztés szereplői számára Hargita és Neamț megyében (POS DRU/87/1.3/S/62468) című projektben 1300 Hargita megyei pedagógus vett részt 3 akkreditált programon összesen 290 órában (90 továbbképzési kreditpont), a Brassói Transilvania Egyetem oktatói, valamint helyi képzőink közreműködésével. Hasonlóan nagy projektünk a *Professzionizmus a közoktatás minden szintjén* (POS DRU/87/1.3/S/63038) című, amelyben szintén partnerintézményként járultunk hozzá, ugyancsak Hargita és Neamț megyében az összesen 400 tanintézményvezető, 350 könyvelő, 310 iskolai könyvtáros és 400 iskolai titkár továbbképzéséhez. A Pedagógusok Háza pillanatnyilag is helyszínt és humánerőforrást biztosít a romániai Nevelési és Kutatási Minisztérium *Releváns curriculum – nyílt oktatás mindenki számára* (SMIS 2014+: 118327) című projektje keretében, a Hargita megye pedagógusai számára ajánlott továbbképzési program megszervezésében.

A hosszú évek tapasztalatát tanintézményvezetők regionális képzőjeként osztotta meg, előadóként vagy meghívottként vett részt konferenciákon, szimpóziumokon és szervezett helyi, regionális, országos és nemzetközi szinten konferenciákon és egyéb rendezvényeken (mint például a 2020-ban 28-adszor megrendezett Bolyai Nyári Akadémia). Felkérték, hogy tagja legyen a Tanügyminisztérium keretében működő ARACIP működési rendszabályzatát, a tanügyi minőségbiztosítási szakértők etikai kódját, az intézményi akkreditációt megelőző intézményi értékelés szabályzatát, az Országos Magyar Továbbképző Központ működési szabályzatát kidolgozó munkacsoportoknak. 2012-től pedig a Tanügyminisztérium továbbképző programokat elbíráló Akkreditációs Bizottságának tagja.

Ha egyetlen szóban kellene összefoglalnom Burus-Siklódi Botond 30 évnyi vezetői munkásságát, az igényességet választanám. Saját maga a CONCORDIA-t választotta: egyetértés, közakarát, összhang.



Ferenc-Salamon Alpár

Egy örökifjú pedagógus laudációja

Elhangzott az Orbán Balázs-díj átadási ünnepség 2020. évi kiadásán

Burus-Siklódi Botond nemrégiben közösségi oldalán tett tömör bejegyzésben adta hírül, hogy nyugdíjba vonult. Nem volna semmi rendkívüli ebben a bejelentésben, ha nem egy örökifjú, örökmozgó, azonban halk szavú, megfontolt pedagógus bejelentéséről lenne szó. Egy olyan tanáréről, akinek magatartása követendő példának bizonyult az elmúlt harminc esztendőben, akinek szavára, véleményére sokat ad a szakma. S nemcsak a peda-

gógus szakma, hanem mindenki, aki közvetve vagy közvetlenül érintett az oktatásban: a diákság, a szülők közössége, de akár a politikum is.

A szüksézszerű bejegyzésben ez állt: „Nem szoktam gyakran használni a kommunikációnak ezt a fajtáját, de be kell látnom, hogy jobbat nem találok arra, hogy közölhessem mindazokkal, akiket érint, illetve akiket érdekel: új életszakasz kezdődik az életemben, nyugdíjba vonulok”. Mint írja, kérésére – ugyanis folyó év szeptember 17-én betöltötte a 65. életét, és elérte a nyugdíjkorhatárt – az oktatási miniszter jóváhagyta és október 15-i hatállyal miniszteri rendeletben érvényesítette a Hargita megyei Apáczai Csere János Pedagógusok Háza igazgatói tisztségéből való felmentését. A bejelentést egy újjal toldja meg: „Közel 30 évnyi igazgatás után távozom az állami kötelekkel azzal a remény-nyel és bizakodással, hogy ittlétem nem volt hiábavaló”.

S hogy tevékeny, a szakmáért és a közösségért dolgozó emberről van szó, mi sem bizonyítja jobban, mint bejegyzésének következő mondata: „nyugdíjazásom nem jelenti a közélettől való elszakadást, ugyanis az RMPSZ országos elnökeként továbbra is maradok a magyar nyelvű oktatásunk szolgálatában. Természetesen mindaddig, amíg a tagságunk is úgy akarja”.

Burus-Siklódi Botond munkája során mindig a lehetőségeket és az azokban gyökerező megoldásokat kereste. Igazgatása alatt sikerült egy korábban megszüntetett – de annál nagyobb fontosságú – állami intézményt újjalapítani, Apáczai Csere Jánosról, nagyműveltségű magyar pedagógusról elnevezni, illetve a pedagógusok házából korszerű, napjaink elvárásainak megfelelő továbbképzési bázist teremtenie.

Emellett pedig a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségében betöltött tisztségei révén – hosszú ideig a szervezet főtitkára, 2011-től pedig elnöke – hozzájárult a pedagógusi szakma hitelének, társadalmi megbecsülésének visszaszerzéséhez, a továbbképzési lehetőségek megteremtéséhez, a moldvai magyar oktatási program kidolgozásához és lebonyolításához, s megannyi más, a hazai magyar közoktatás minőségének emeléséhez hozzájáruló kezdeményezés megvalósításához.

A pályafutása alatt szervezett több ezer továbbképző program, konferenciák, szimpóziumok, kerekasztal-megbeszélések vagy kulturális rendezvények témájának megválasztásánál elsődleges szempontnak tekintette a pedagógusok, szülők, gyermekek, a társadalom igényeihez való folyamatos alkalmazkodást, mintegy előrevetítve ezen igények alakulását, különösen az utóbbi évek technológiai fejlődése nyomán egyre fontosabb digitális kompetenciák fejlesztését, miközben a bárholnan érkező résztvevő számára azonos esélyeket teremtő minden tekintetben minőségi szolgáltatást biztosított, amely gyakorlatorientált, a tanórákon akár már másnap alkalmazható, elgondolkodtat, és cselekvésre, szakmai megoldások keresésére készített.

Életpályáját, pedagógusi és vezetői, oktatásszervezői gondolkodását, sikerének, megvalósításainak titkát, következetes és igényes, erős és határozott szakmai alapokra fektetett mentalitását a régi irodájában falra függesztett Dsida-versszak tükrözi a legmegfelelőbben:

„Krisztusnak és Pilátusnak,
farizeusoknak és vámosoknak,
zsidóknak és rómaiaknak
egyformán szolgálni
nem lehet.”

„Burus-Siklódi Botond kémia–fizika szakos tanár a Babeş–Bolyai Tudományegyetemen szerzett tanári diplomát. 1983–1991 között a Maros megyei Dicsőszentmártoni Általános Iskolában tanított, majd tevékenységét Hargita megyében folytatta. Rövid időn belül Hargita megye oktatási szakembereinek élvonalában találjuk. A megyei pedagógusok háza igazgatójává nevezték ki. Itt álmodta és alkotta meg életművét, az Apáczai Csere János Pedagógusok Házát. Kitartó és hozzáértő munkájának eredménye a csapatépítés és a Ház teljes átalakítása, az itt folyó képzési és alkotómunka tartalmassá tétele” – mondta róla az Ezüstgyopár-díj (amely számára legkedvesebb volt, ugyanis a szakmától kapta) átadásakor Lászlófy Pál volt RMPSZ-elnök, aki szólt Burus-Siklódi Botond emberi értékeiről is: „A szakmai tudás, tájékozottság jellemző minden általa irányított területen. Munkabírása, pontossága közismert. Szolgálatra állította be életét, amelyet hivatástudattal teljesít”.



Ferencz-Salamon Alpár, a csíkszeredai Apáczai Csere János Pedagógusok Házának új igazgatója

Burus-Siklódi Botond munkássága révén az Apáczai Csere János Pedagógusok Háza – Orbán Balázs szavaival élve – „a szellemi fölemelkedettség és értelmiség jótékony sugarait terjeszti a Székelyföld nagy részére”.

S végezetül engedjék meg, hogy a Lászlófy Pali bácsi, az RMPSZ örökös, tiszteletbeli elnökétől kölcsönvett Kányádi verssel zárjam Burus-Siklódi Botond kollégám, elnök- és pedagógusi harcostársam laudációját:

Kós Károly arcképe alá

Hajlékot Istennek,
hajlékot embernek
kőből, fából
házat,
raktál a léleknek
kőnél, cserefánál
erősebb igékből
várat.

Áldjon érte Isten,

áldjon érte ember;
Isten s ember
dolga.

Falak omolhatnak,
kövek is váshatnak,
magaslik, nem porlad
a megtartó példa.

Barázdált orcádról
az idő aláfoly,
mint az olvadó hó
a vén Maguráról.

A székelyföldi megyei önkormányzatok és székely honfitársaink nevében egészségben eltöltött, ugyanakkor aktív nyugdíjas éveket kívánunk, és gratulálunk a megérdemelt kitüntetéshez.

Csíkszereda, 2020. november 13.