

## Módszertant! Módszertant! Módszertant!

*Minds are like parachutes, they function better if open.  
Az elme olyan, mint az ejtőernyő, könnyűen jobban működik.*

A 2003-ban az angol tanárok számára tartott továbbképző tanfolyam felemás érzésekkel zárult. Voltak hallgatók, akik azon észrevételüket tették szóvá, hogy nem azt kapták a tanfolyamtól, amire számítottak. Ugyanakkor a hallgatók többsége elégedetten távozott Csíkszeredából július 19-én.

Bár az előadások nagy része nem a gyakorlati nyelvoktatás módszertanával foglalkozott, a hallgatók végül is rájöttek, hogy az elhangzottak, megtapasztaltak jól „konvertálhatók”, az angol nyelv intenzív használata egy héten át mindenkinek jól jött, még annak is, aki úgy véli magáról, hogy nem a nyelvtudását kell fejlesztenie, hanem kizárólag módszertani ismeretekre van szüksége ahhoz, hogy még jobb angol tanár legyen.

Programszervezőként mentésemre csak annyit hozhatok fel, hogy április–május folyamán, amikor a tanfolyam szervezése igazából elkezdődött, az előadók nagy többsége már nem vállalt júliusra előadást, már jóval előtte elkötelezték magukat máshova. Ekkor kezdődött a keresgélés, hogy mégis érdekes programot tudjunk biztosítani a hallgatóknak.

Az idén a kolozsvári Gheorghe Șincai Líceumból a tanárok és diákok körében elismerésnek és népszerűségnek örvendő Argentina Galoș tanárnőt hívtam meg, mert tudomásomra jutott, hogy van egy kurzusa, melyet mentorként tart különböző továbbképzők alkalmával mind tanárok, mind egyetemisták számára. A tanárnő meglepődve mondott igent a felkérésre, igazi kihívásnak tekintette azt, hogy csupa magyar ajkú hallgatóságnak tartson foglalkozásokat. Nem tudott semmit a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségéről, hát még arról, hogy tanfolyamokat szervezünk. Hozzáállása, mint utóbb kiderült, nagyon pozitív és elismerő volt, őszintén lelkesedett, és jól érezte magát. A szakmai siker és a hallgatók pozitív visszajelzései a választást igazolták. Alkatából, tanári hozzáállásából fakadó lelkesedése még inkább nőtt, amikor látta, hogy tanulni vágyó, kivételesen érdeklődő, különböző korosztályú tanárok tényleg tanulni akarnak. Gyakorlati előadásai, foglalkozásai, egy-egy irodalmi szövegrészre épülő drámajátékai minden értékelőlapon magas pontszámot kaptak a tanfolyam végén.

A másik két előadó az amerikai Békehadtest (Peace Corps) nem egészen fiatal önkéntesei, Jean Salls és Jack Dougherty volt. Ők Marosvásárhelyen a Pro Európa Ligánál, valamint egy roma gyerekek számára alapított iskolában tevékenykednek. Konkrét betekintést nyújtottak az amerikai élet és kultúra általuk leginkább ismert szegmenseibe: szociális problémák és joghasználat, valamint az intézményesített önkéntesség problematikájába. Jack jogászként kitűnő gitáros, közismert énekeket

tanulhattunk egymástól a közös éneklések alkalmával, remek hangulatot tudott teremteni. A legnagyobb elismerést viszont a megjátszott bírósági tárgyalásával és a dalszerző versenyével aratta. A tengeren túlról származó előadóink mindig azt bizonyítják be nekünk, hogy milyen sok is múlik a pozitív hozzáálláson és a kommunikációs készségünkön. Hát nem erre van nekünk szükségünk nap mint nap?



*A hallgatók nyelvtudása évről évre jobb*

A két amerikai vendég jelenléte biztosította az állandó angol nyelvhasználatot még a kötetlen programok idejére is, hiszen mindig akad kicserélni való gondolat lett legyen az kirándulás vagy séta a konviktus felé.

Mégis a szervezőt meggondolkoztatja, hogy miért e felfokozott igény a gyakorlati módszertan iránt, még mindig ennyi hiányossággal kerülnek katedrára a fiatalabb kollégák? Hát nem ment semmit előbb a nyelvtanárok képzése, amióta az én generációm végzett? Sajnos a válasz kézenfekvő: nagyon nagy hiányossággal küzdünk ezen a téren. Nincs gyermekközpontú oktatásszemléletünk, nincs elég játék, pozitív, meglegedést nyújtó gyakorlat a tarsolyunkban, amivel saját és a diákjaink meglegedésére sáfárkodni tudnánk.

Hát ezért e nagy igény. Ezt kell nekünk minden elkövetkező tanfolyamon pótolni.

Csak idejében sikerüljön a megfelelő előadót megtalálni. Úgy legyen.