

Vajda Zoltán

A testnevelés és a sport elmélete és módszertana az I–IV. osztály számára

(Dr. Magyar György: *Testnevelés-módszertan*)

Hiánypótló szakmunkát jelentetett meg a csíkszeredai Syryus Téka Kiadó. A szemre is tetszetős kiadvány szerzője Dr. Magyar György, az ismert szakíró, az Esztergomi Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola főigazgató helyettese. A már több kötetet megjelentető egyetemi előadótanár ezúttal az alsó tagozaton folyó testnevelés oktatás tantárgypedagógiai vonatkozásait tárja a témában érdekelt tanítók elé. Miután a szakminisztérium úgy döntött, hogy megszünteti a kisiskolások testnevelési foglalkozásainak felső tagozatos szaktanárokkal való oktatását, ez a feladat az osztály-tanítókra hárult. Az ők munkáját szándékszik segíteni a könyv. Ezt vallja a szerző is, amikor a kiadvány előszavában a következőket írja: „A kötet azzal a szándékkal íródott, hogy a tanítóknak alapvető ismereteket adjon a cselekvéses képességek fejlesztéséről, a testnevelés köréből, hogy hozzáértően lássák el oktató-nevelő feladataikat... és el tudják hitetni a felnövekvő nemzedékkel, hogy a testmozgás, a sport nemesítő, embert formáló hatékony eszköz.”

A magas szakmai és tudományos igényvel szerkesztett tanítói kézikönyv első része néhány olyan rendkívül fontos testnevelés-elméleti kérdést tisztáz, mint a testnevelés és a sport az iskolai nevelés rendszerében, a testnevelés célja, feladatai és eszközei az elemi oktatásban, a testgyakorlatok értelmezése, a sportjátékok fogalma s azok nevelési értékei. Külön fejezet foglalkozik a mozgásanyag oktatási folyamatával, sajátosságaival, a mozgásos cselekvéstanítás, -tanulás problémáival, valamint a játék szerepével a cselekvéstanulásban.

Jelentős helyet foglal el a könyvben az alsó tagozatos testnevelés oktatásának módszereit, a foglalkoztatások formáit, a gyakorlatok irányítását tárgyaló fejezet amelynek a szerző által is kihangsúlyozott célja a tanítók tantárgypedagógiai ismereteinek megalapozása és továbbfejlesztése.

A romániai magyar tanítók szempontjából a kiadvány egyik legjelentősebb fejezete a tornagyakorlatok pontos, szakszerű és helyes megnevezését megkönnyítő rajzírás szabályainak a leírása. Az úgynevezett „pálcika emberek” segítségével bemutatott különböző testhelyzetek és gyakorlatok nagy segítséget nyújthatnak a tanítóknak a tanmenetek és óravázlatok készítésénél. A figurális ábrázolás mellett helyet kap a kötetben az egyezményes jelrendszer is, melynek elemei a különböző irányú és tempójú mozgások leírásánál alkalmazhatók.

A 6–10 éves tanulók fejlődési folyamatait, élettani sajátosságait és motoros paramétereit bemutató utolsó fejezet tanulmányozása betekintést enged a célcsoport morfológiai és funkcionális változásai a különböző életszakaszokban.

Függeléként szerepel a kötetben a jelenleg érvényes romániai testnevelési tanterv magyar nyelvű változata.