

Nemzetközi pedagógiai konferencia kolozsvári részvétellel

Az iskolában a tanulók gyakran megkérdik tanáraiktól, hogy ezt vagy azt miért kell tanulják. Erre a legegyszerűbb válaszok ilyenek: „csak!”, mert benne van a programban; mert szükséged lesz rá a nagybetűs életben.

Természetesen, ezzel egyáltalán nem nyugtatjuk meg a diákokat, és ettől kezdve lesz a tanulás nyűg vagy kényszer.

A múlt század elején az angol John Dewey, majd tanítványa William Killpatrick külön-külön tettek próbálkozást ennek a pedagógiai problémának a megoldására. Az ötletük az úgynevezett „projektpedagógiában” öltött testet.

A projektpedagógia két alapvető gondolatra épül:

- a tanulókat *valós, életszerű* feladatok elé állítjuk;
- a feladatot a tanulók *produktív, gyakorlati jellegű* egyéni vagy kiscsoportos munkában oldják meg.

Akik kipróbáltak ilyen módszereket, azok nem találkoznak a fenti buta kérdéssel, hiszen a tanulók hasznát érzik a munkájuknak.

A Kecskeméti Tanítóképző Főiskola főigazgatója, dr. Hegedüs Gábor évek óta lelkes támogatója ennek a módszernek, így kollégáival együtt létrehoztak egy Projektpedagógiai Társaságot.

Március második felében szervezték meg Kecskeméten az első nemzetközi *Projektpedagógiai Konferenciát*. A magyarországi résztvevőkön kívül részt vett és előadást tartott a ludwigsburgi (Németország) Pädagogische Hochschule három tanára.

A résztvevők között volt a litván oktatási minisztérium egy képviselője, két tanárkolléga Albániából és nem utolsósorban egy nyolctagú, lelkes kis kolozsvári csapat is.

A kolozsváriak között ott volt Bárdos Réka tanítónő, aki az Apáczai Csere János Líceum II. osztályában már rendszeresen dolgozik projektpedagógiai módszerekkel, Dénes Enikő és Dezső Enikő óvónők, akik a széki, illetve a kolozsvári 9-es számú óvodában szeretnék kipróbálni a projektpedagógia alkalmazását.

A Babeş–Bolyai Tudományegyetem Matematika és Informatika Karáról négy egyetemista vett részt, akik azt próbálták bemutatni, hogyan lehet a módszert a matematikával összekapcsolni. Így Bíró Piroska *a számítógépes oktatás* (e-learning és b-learning) és a projektpedagógia kapcsolatáról beszélt. Kónya Kinga olyan témát választott, melyben *a matematikatörténet szerepét* ecsetelte a matematikaoktatásban. Demeter Lehel és Bíró Attila arról beszélt, hogyan lehet egyszerű modellek kiválasztásával hozzáférhetőbbé tenni bizonyos matematikai, illetve informatikai fogalmak bevezetését. Az egyetemistákkal együtt szakmai vezetőjük, Dezső Gábor is részt vett a konferencián, aki *a szimmetria fogalmát* választotta előadása témájául, és ezt nemcsak

mint matematikai fogalmat vizsgálta, hanem mint a legkülönbözőbb tantárgyakban játszott szerepét.

A konferencián elhangzott előadások közül kiemelnénk még dr. Szécsi Gábornak, Kecskemét polgármesterének a *nevelésfilozófiákról* tartott előadását, dr. Hegedüs Gábor egyik bevezető előadása a *projektpedagógia helyéről beszélt az aktuális nevelésben*, dr. Csapó Benő, a Szegedi Tudományegyetem professzora a *projekt szerepét vizsgálta az úgynevezett kognitív és affektív célok elérésében*. Dr. Poór Zoltán és dr. Vass Vilmos a veszprémi egyetem tanárai *Projekt a projektben*, illetve *Tantárgyköziség a projektpedagógiában* címmel tartottak nagysikerű előadásokat.

Amint lenni szokott, a konferencia a szakmai előadásokon túl lehetőséget teremtett kapcsolatteremtésre. Így a litvániai kolléganő meghívta a résztvevőket egy, az Európa Tanács által szervezett kerekasztalra (workshopra), amelyen a kulturális neveléssel kapcsolatos kihívásokról lesz szó.

Dezső Gábor