

Konferencia a környezeti nevelésről

A Körlánc Környezeti Nevelési Egyesület a Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Karán június 21–23. között szervezte meg az immár hagyományosnak nevezhető XV. Országos Konferenciáját, melyhez nagyszabású óvodapedagógiai konferencia is társult.

A konferencia *A fenntartható társadalomért. Együttélés a társadalomban és a természetben* fedőcímet viselte és a tudományos tanácskozások megszokott szervezeti kereteit követte. A túlnyomórészt pedagógusokból álló résztvevők roppant változatos, neves szakemberek által tartott előadásokat hallgathattak, gyakorlati foglalkozásokat tekinthettek meg, új metodikai megközelítésekkel és alternatív projektekkel ismerkedhettek meg. A konferencia központi eseményei azonban mindenekelőtt a tág értelemben vett környezeti nevelés alapvető és aktuális problémáinak megvitatására, a környezetvédelem és a fenntarthatóság pedagógiájának viszonylatában felszínre került legújabb kutatási eredmények bemutatására vonatkoztak. A plenáris előadások és a korreferátumok olyan témákat közelítettek meg, mint például a média szerepe a gyermekek fejlődésében, az állati és az emberi agresszió, az erőszak és a fenntarthatóság, vagy a környezeti tényezők hatása az érzelmi fejlődésre.

Sajnálattal állapíthatjuk meg, hogy a konferencia fórumán mindössze egyetlen erdélyi magyar szakember terjesztett elő tudományos dolgozatot. Fodor László, az EMTE Humántudományok Tanszékének előadótanára a gyermekkori bűnözés pedagógiai vonatkozásaira kitérő, igencsak újszerű és aktuális, a szülőknek, az iskolának és az egész társadalomnak egyaránt sok gondot okozó probléma kapcsán mutatott be referátumot. Furcsa módon, a környezeti nevelés terén sikeresen aktiváló egyetlen erdélyi magyar oktatási intézmény, mint ahogyan az erdélyi magyar óvodapedagógus- és tanítóképző (a környezeti nevelés gyakorlatára is felkészítést nyújtó) főiskolák egyike sem képviseltette magát, jóllehet a konferencia szervezői a határon túli résztvevőket mentesítették a részvételi díjak befizetésétől.

Mindezeken túl elmondhatjuk, hogy Kecskeméten egy fölöttébb sikeres, legapróbb részleteiben is kiválóan megszervezett, változatos történésekkel telestöltött, a környezeti nevelés (mint egyre fontosabbá váló pedagógiai paradigma) széles problémakörére kitekintő, tudományosságában is magas szintet megütő, maradandó intellektuális tapasztalatokat nyújtó konferencia zajlott le. A több mint száz résztvevő a háromnapos konferencia után a környezeti nevelés – pedagógiai szempontból igencsak aktuális és izgalmas – területére vonatkozó ismereteiben és tapasztalataiban elmélyültebben, intellektuális élményeiben gazdagodva térhetett haza.

Dr. Fodor László