

**Barbu Edit**

## **Kompetenciafejlesztés és értékközvetítés: környezetvédelmi verseny és annak szerepe a nevelésben**

Az „Életet a környezetnek, az emberiségnek” (Viața pentru mediu, viață pentru om) című környezetvédelmi verseny novembertől júniusig zajlott hat megyére kiterjesztve az elmúlt években. A következő megyék tanulói vettek részt: Bihar, Beszterce, Kolozs, Szilágy, Szatmár és Máramaros. Megyénkben a Bihar Megyei Környezetvédelmi Felügyelet indította el a versenyt a megyei polgármesteri hivatalokkal, Iskolai Tanfelügyelőséggel és a megyénk iskoláival karöltve. Ebbe a versenybe nevezett be a mi iskolánk, a Margittai Általános Iskola csapata is. A csapat alaplétszámát legkevesebb tíz gyermek alkothatta, akiknek az egyik szerepük az volt, hogy minél több résztvevőt vonjanak be a verseny eredményessége szempontjából. A gyerekek munkáját egy vezető tanár irányíthatta, jelen esetben jómagam.

Meghatározott feladatokat kellett elvégezni, szigorú munkaterv szerint, figyelembe véve a „zöld napokat, ünnepeket” is. A verseny fő feladata az újrahasznosítható papír és pillepalackok gyűjtése és értékesítése volt. Az elért eredményeket havonta jelentettük a Környezetvédelmi Felügyeletnek. Csapatunk széles körben mozgósította a tanulókat, szülőket is. Tanulmányi kirándulásokat szerveztünk, fákat ültettünk, a közeli erdőben fajfelmérést végeztünk. Kiállításokat, előadásokat tartottunk, pl. A Víz Napja, A Föld Napja, A Madarak és Fák Napja stb. alkalmából. Szemetet gyűjtöttünk, takarítottuk a város parkjait, az erdő szélét, a Berettyó partját. Csapatunk sikeresen versenyzett, a zonális vetélkedőn és a megyei szakaszon a harmadik helyezést érte el a tizenegy iskolai csapat közül. A megyei vetélkedőn a következő feladatokat kellett megoldania az iskolánkat képviselő három tanulóból álló csapatnak:

- beszámoló tartása a tevékenységeinkről (30 pont);
- az összegyűjtött újrahasznosítható papír és pillepalack értékesítéséből származó számlák bemutatása (30 pont);
- feladatlap megoldása (10 pont);
- a kreativitásuk bizonyítása egy helyben megoldott feladat révén (20 pont);
- 10 pont hivatalból.

A megyei szakasz egyik legérdekesebb és változatosabb része a különböző tevékenységek bemutatása volt. Mivel minden tevékenységünkről

## ***Események***

---

rengeteg fotót készítettem, egy Power Point-os bemutató mellett döntöttem, amit a tanulók mutattak be. Annak ellenére, hogy a helyezésünk nem volt elegendő a regionális döntőbe való továbbjutáshoz, mégis örültünk az elért eredménynek, különösen a hónapokig tartó jól végzett munkának. Az ilyenfajta tevékenységek nagyon jó hatással voltak a gyerekekre. Gyakorlatba ültették az elméletet és szívesen vettek részt bármilyen munkában. Úgy érzem a verseny elérte a célját. Eredményesen formálódott a tanulók környezet iránti érdeklődő, gondoskodó, óvó magatartása. Fejlesztette a környezetbarát életvitelt, a környezetünk iránti érzékenységet. A verseny során megfelelő jártasságok alakultak ki a felmerülő környezetvédelmi problémák felismerésére és ezek megoldására. Remélhetőleg sikerül olyan természetvédő embereket nevelnünk, akik összhangban tudnak élni az őket körülvevő környezettel, és akik meg tudják majd fékezni a környezetet romboló erőket.

### **Szemétyűjtés**



Védett fajok számbavétele (felül) és növényfajok meghatározása Margittán (alsó kép)

Imádkozó sáska (*Mantis religiosa*)



Zöld levelibéka (*Hyla arborea*)

