

Franz Kett pedagógiájára épített képzés Csíkszeredában

Több mint ötven pedagógus vett részt azon a valláspedagógiai képzésen, amely november 11–13. között zajlott a csíkszeredai Szent Imre ifjúsági házban. A program egy szélesebb ívű, a németországi Franz Kett által kidolgozott egységes értelemorientált valláspedagógia hazai népszerűsítését célzó projekt része. A főszervező *Nemes István*, a nagyváradi Posticum Keresztény Kulturális Központ programigazgatója munkájának köszönhetően félévente lesz hasonló képzés az erdélyi, illetve a partiumi – főként római katolikus – hittanárok részére. A program jól szolgálja a hitoktatás spirituális alapú megújítását, amit a hazai és a külföldi szakemberek is elsőrendű fontosságúnak tartanak. Hasonlóan gondolkodik a kérdésről a csíkszeredai képzés főelőadója, a csehországi *dr. Tomas Cyril Havel* (a Franz Kett-féle pedagógia terjesztésével foglalkozó németországi Kett intézet igazgatóhelyettese) és munkatársnője, *dr. Eva Muronova* is. A *beteljesedett idő – úton karácsony felé* című program keretében vezetett foglalkozások mindegyike a karácsonyi ünnepkör mélyebb megélésére (és megéltetésére) mutatott kitűnő példát.

A közismerten padlóképeket használó pedagógia az életfolyamatok tudatosítását szolgálja, de túlmegy az értelmi szintű recepción, a szív „értelmességét” célozza meg. Martin Buber szemléletét követve központi helyet biztosít a személyiségformálásban nélkülözhetetlen minőségi én-te kapcsolat számára. A belső és külső világ egységes szemlélete, valamint a kapcsolatokban való lét értékelése és ennek tudatosítása megnyitja a szívet azon intuíciók és belátások számára, amelyek lehetővé teszik egy mélyebb jelenlét megsejtését, és önmagunknak mint abszolút, feltétlen szeretettől való körülfogottnak és hordozottnak a megélését. – Mindezek a szempontok hangsúlyosan tapasztalhatóak voltak a két nap folyamán feldolgozott témák (*Szent Márton legendája, Szent Miklós legendája, Advent – a szív ideje, Az adventi koszorú, Az angyali üdvözlés, Mária és Erzsébet*) esetében is, hiszen a Kett-féle képzések nem az elmélet elmondására, hanem az élmények megtapasztaltatására helyezik a hangsúlyt. Ezek a megélések aztán megosztásra kerültek, s így a résztvevők bizonyosságot nyertek a Franz Kett által kidolgozott „út” hitelességéről és mélységéről.

A programnak román résztvevői is voltak (mások mellett *Mihai Roca*, a jászvásári egyházmegye plébániai hitoktatásért felelős lelkipásztora), de jelen voltak a Kett-pedagógia magyar nyelvterületen való népszerűsítésében partneri kapcsolatot vállaló pécsi kollégák (köztükük *Sipos Edit*, a Pécsi Hittudományi Főiskola katekétika és szakmódszertan tanára) is. Ilyen módon a csíkszeredai két nap a cseh-román-magyar együttműködésnek is szép példája volt.