

**TARTALOM**

<b>A KONFERENCIA PROGRAMJA</b>	9
<b>A PLENÁRIS ELŐADÓK ABSZTRAKTJAI</b>	11
Lajos Péter: <i>A kötődés jelentősége a dadogásban</i>	11
Batiz Enikő: <i>"Szülő vagyok, befogadtok?"</i>	12
Horváthné Kállay Zsófia, Feketéné Szabó Éva: <i>A konduktív nevelés holisztikus modellje</i>	13
Mező Ferenc <i>A különleges bánásmód folyóirat</i>	14
<b>1. SZEKCIÓ: SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNY</b>	14
Csákány Edina: <i>Halálfogalom kialakulásának mérése ép és speciális nevelési igényű gyerekeknél</i> 166	
János Réka, Farcas Susana, Szabó Kinga: <i>Hogyan befolyásolja az iskolai oktatás hiánya a kognitív profitot és változtathatóságot?</i>	16
Szöginé Verba Andrea: <i>A várva várt gyermek: szülők érzelmi reakciói a fogyatékoság tényére</i>	16
Takács Ilona: <i>Inkompetencia, avagy a császár valóban meztelen?</i>	18
Pető Ildikó: <i>Kisebbségek kisebbsége: a beduinok oktatása Izraelben</i>	18
<b>2. SZEKCIÓ: LOGOPÉDIA, NYELVI, NYELVÉSZETI KUTATÁSOK</b>	21
Farkas Katalin: <i>A PROMPT terápia alkalmazhatósága a sajátos nevelési igényű gyermekek logopédiai ellátásában</i>	22
H. Tóth István: <i>A mesemorfológia és a tehetséggondozás problémája</i>	23
Ilyésné Vadai Erika: <i>A nyelvlökéses nyelés terápiája</i>	24
Nemes Magdolna: <i>A gyógypedagógiai szaknyelvoktatás kihívásai és lehetőségei a Debreceni Egyetemen</i>	24
Orbán Réka: <i>Speciális tanulási zavaros diákok szövegértése</i>	25
Schéder Veronika: <i>Nyelvi markerek a diagnosztikában</i>	25
<b>3. SZEKCIÓ: BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉG</b>	27
Balogh Beáta: <i>Helping Hand (Segítő kéz) a Helping Hyper Activity Nurture Development projekt bemutatása</i>	28
Farcas Susana, Szabó Kinga, János Réka:	

<i>Az online zaklatás (cyber-bullying) serdülőknél. Ki válik agresszorrá? Kiből lesz áldozat?</i>	28
Nagyné Dézsi Erika, Mező Katalin:	
<i>Magatartási problémák felismerése a bölcsődében</i>	29
Petőné Honvári Jolán:	
<i>Képes vagy rá fejlesztő program</i>	30
Tömöriné Oláh Mária:	
<i>Gondolatok a kreativitásról egy vizsgálat tükrében</i>	30
Zágonyiné Nagy Szilvia:	
<i>Longikid-TSMT vizsgálati módszer és terápia bemutatása a 3 hónaptól 11 éves korú gyermekek fejlesztéséért</i>	31
Mező Katalin, Mező Ferenc:	
<i>A kreatív, produktív tanulás fejlesztése</i>	31

#### **4. SEKCIÓ: INTÉZMÉNYEK, KUTATÁSOK A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD TERÉN**

	33
Bódvai Viktorné:	
<i>Autizmus spektrumzavarral élő gyermekek nevelésének-oktatásának egy lehetséges modellje az eltérő tantervű általános iskolában</i>	34
Bernáth Krisztina, Pásztor Rita:	
<i>A speciális oktatás intézményrendszere Bihar megyében</i>	34
Ceglédi Tímea:	
<i>Hátrányos helyzetű tehetségek útja a felsőoktatásban. Szülői tényezők a reziliencia ígérete mögött</i>	35
Hegedűs Roland:	
<i>Hátrányos helyzetű óvodák nehézségei</i>	36
Kovács Edina, Bihari Zsannett:	
<i>Nyitottak-e a leendő pedagógusok az inkluzív nevelésre? A Debreceni Egyetem pedagógus hallgatóinak vizsgálata.</i>	36
Laki Ildikó:	
<i>Az Egyenlő Bánásmód Hatósága fogyatékos ügyei 2005-2018 között.</i>	37
Puskás Cristian:	
<i>Viselkedészavarral élő kamaszok szerhasználatának kialakulási modellje</i>	38

#### **5. SEKCIÓ: A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓD MULTIKULTURÁLIS, MUNKAERŐPIACI ÉS SZOCIÁLPEDAGÓGIAI VONATKOZÁSAI**

	39
Barnucz Nóra, Fónay Mihály:	
<i>Mi hat az iskolai inklúzióra?</i>	40
Balász-Földi Emese:	
<i>Foglalkoztatási esélyegyenlőséget támogató HR-eszközök</i>	40
Dobos Károly:	
<i>Apák a fogyatékos gyermekek családjában – a nemzetközi kutatások tükrében</i>	41
Jókai Erika:	
<i>Munkadiagnosztikai mérések a speciális szükségletű fiatalok pályaorientációs tanácsadásban</i>	42
Karlowits-Juhász Orchidea:	
<i>Gyermekotthonban élő gyerekek példaképválasztásainak szociálpedagógiai vonatkozásai</i>	42
Kozup Sándor:	
<i>Az oktatáshoz való egyenlő esélyű hozzáférés a fogyatékos személyeket megillető jogokban</i>	443
Lőrincz Andrea:	
<i>Védelemben vett gyermekek társadalomképének szociálpedagógiai vonatkozásai</i>	43

Nagy Judit:	
<i>Merre visz az út a jogszabályok és intézmények útvesztőjében? A sajátos nevelési igényű gyerekek helyzete a Miskolci járásban</i>	44
<b>6. SZEKCIÓ: KUTATÁS KÖZBEN</b>	45
Pornói Imre:	
<i>Magartartási nehézségek kezelése a XX. század első felének magyar népiskoláiban</i>	46
Tóth Norbert:	
<i>Special treatment of roma students focusing on oláh gypsy community in the segregation of Kótaj</i>	47
Csók Cintia:	
<i>Segítő szakemberek a munka világában</i>	47
Fucskó Mónika:	
<i>Az önálló életvitel keretei intézményben élő, felnőtt korú fogyatékos személyek körében</i>	48
Hrabéczy Anett:	
<i>Sajátos nevelési igényű hallgatók eredményessége és esélyegyenlősége a felsőoktatásban</i>	48
Inántsy Pap Ágnes:	
<i>Katolikus iskolák a szekularizálódó Európában. A katolikus iskolák társadalmi funkciói</i>	49
Nagygyörgyné Kerti Ibolya:	
<i>A tanulásban akadályozott gyermekek iskolai sikertelenségének okai</i>	50
Sebestyén Krisztina:	
<i>Jogszabályváltozások hatásai az idegennyelvi érettségi vizsgák eredményeire</i>	50
Varga Eszter:	
<i>A szülői beszédtempó hatása a gyermek beszédpercepciójára</i>	51

