



IFJUSÁGI PARLAMENTEN VETTÜNK RÉSZT ...

Nem mondhatjuk, hogy nagy gyakorlattal rendelkezünk parlamenti dolgokban, a tanácskozások előkészítésének és lefolytatásának szabályait - minisztériumi szinten - nem ismertük. Ösztönösen ráérezünk, hogy valami hiányzik, amikor leültünk - OSZK-s küldöttek - megbeszélni, milyen álláspon-
tot képviseljünk az ágazati ifjúsági parlamenten. Mivel a rendező szervektől sem a parlamenti beszámoló szövegét, sem az állásfoglalás tervezetét nem kap-
ták meg előzetesen a választott küldöttek, igen hamar végére értünk a néhány témának, amelyeknek felvetését szükségesnek tartottuk. Vegyes érzelmekkel ültünk le a zsufolt és áttakinthetetlen szerkezetű teremben.

Az előadói beszámoló korrekten összegyűjtötte az egyes intézmények ifju-
sági parlamentjein elhangzottakat, de nem emelte ki a lényegét, így a hozzá-
szólások nem a beszámolóhoz, hanem általában intézményi problémákhoz kapcs-
olódtak. A felvetések mindnyájunk számára ismerősek voltak: a közművelődési
párthatározatban foglaltak érvényre juttatása érdekében alkotó intézményi és
mozgalmi közösségek kialakítása szükséges. A felszólalók mondanivalójában
leghangsúlyosabban talán a különböző képzési és továbbképzési formák kialaki-
tásának és fejlesztésének, hatékonnyá tételének kérdései szerepeltek. A munka-
helyi demokrácia fórumainak megteremtése is sürgetően vetődött föl, számos
egyéb kérdés mellett. Különös élességgel jelentkezett az ágazathoz tartozó
fiatalok lakással és gyermekintézményekkel való ellátatlanságának nehéz ügye.

Mintegy három órás vita után került sor az előre elkészített, de a részt-
vevők által nem ismert állásfoglalás-tervezet felolvasására. Az általánosságok
szintjén mozgó irat csak igen halványan tükrözte a tanácskozáson felmerült
kérdések egy részét. Így nem csodálható, hogy a parlament nem fogadta el, ha-
nem - mivel az átdolgozás a helyszínen már nem volt lehetséges - bizottságot
jelölt ki a végleges szöveg megfogalmazására. A tervezetet minden intézmény-
hez elküldték, s a felmerült kiegészítési és módosítási javaslatokat az in-
tézmények egy-egy küldöttéből alakult bizottság ötvözte egyé az eredetivel,
a tuloldaliak szerint

A Museumi Főosztály, Közművelődési Főosztály, Könyvtárügyi Osztály és a Levéltári Igazgatóság közvetlen felügyelete alá tartozó intézmények fiataljainak összevont ifjusági parlamentjének

á l l á s f o g l a l á s a

I. Bevezetés

Az ágazat összevont ifjusági parlamentjének állásfoglalása az alábbiakban fogalmazza meg a közművelődési terület közvetlen felügyelete alá tartozó intézmények fiataljainak és munkahelyi vezetőségének feladatait az Ifjusági Törvény végrehajtásával kapcsolatban. Az állásfoglalás kiemelten foglalkozik a fiatalok élet- és munkakörülményeivel, azokkal a problémáival, amelyek megoldására az intézmények csak felügyeleti szervük, tehát a Kulturális Minisztérium segítségével és támogatásával vállalkozhatnak.

Az ágazati parlament mindenekelőtt azt javasolja, hogy a Kulturális Minisztérium ösztönözze az intézményeket arra, hogy az intézkedési tervükben és helyi parlamentjük állásfoglalásában célul tűzött, saját hatáskörükben megoldható feladataikat törekedjenek maradéktalanul megvalósítani.

II. Az ifjuság részvétele a munkában

A/ A fiatalok feladatai

"A társadalom minden fiattól elvárja, hogy alkotó erejét, képességét és tudását a szocializmus érdekében használja fel."
/Ifjusági Törvény/

1. A revíziós területek felügyelete alá tartozó intézmények fiatal dolgozói képességeikhez és felkészültségükhöz mértén tevékenyen vegyenek részt az MSZMP KB tudománypolitikai irányelveinek és közművelődési határozatának helyi végrehajtásában. Aktív közreműködésükkel segítsék elő az intézmények tudományos jellegének erősítésével összefüggésben a közművelődési feladatok színvonalas ellátását. Kezdeményezzék a közművelődési funkciókból adódó helyi lehetőségek felerősítését és példamutatóan vegyenek részt a feladatok megoldásában.
2. A fiatalok járjanak élen a munkafegyelemben, a felelősségteljes munkában, aktívan vegyenek részt a közéleti tevékenységben és törekedjenek ideológiai képzettségük és szakmai műveltségük gyarapítására. A fiatalok igényeljük azt, hogy részt vehessenek a munkahelyük vezetőségének tudomány-, művelődés- és szociálpolitikai döntéseinek meghozatalában.
3. Pártunk XI. kongresszusára és a KISZ IX. kongresszusára való méltó felkészülés megkívánja, hogy az intézmény fiataljai a KISZ-szervezetek irányításával példamutató tevékenységgel vegyék ki részüket a munkahely ezirányú feladataiból. Aktívan vállaljanak részt a fiatalok a felszabadulás 30. évfordulójához kapcsolódó különböző tevékenységek előkészítésében, szervezésében és lebonyolításában.
4. A fiatalok saját területükön, munkájuk jellegéből adódóan segítsék az ifjúságpolitikai feladatok megoldását.

B/ Az intézmények feladatai. A központilag megoldásra váró feladatok

"Az állami szervek és munkahelyek vezetői segítsék elő, hogy a fiatalok képzettségüknek és adottságuknak megfelelő munkakörben helyezkedjenek el és ennek, valamint képességeiknek megfelelő munkát végezzenek, munkahelyük közösségébe és rendjébe zavartalanul beilleszkedhessenek."
/Ifjusági törvény/

1. A fiatalok kapjanak folyamatos tájékoztatást az intézmény vezetőségétől a munkahely terveiről, feladatairól és szervezeti kérdéseiről. Fontos, hogy a fiatalok intézményükön belül tisztán lássák helyüket, feladataikat, lehetőségeiket, azonosulni tudjanak a szűkebb munkahely és a közművelődés országos feladataival, terveivel, mert csak így válhatnak igazán érdekeltté a munka elvégzésében, csak így láthatják feladataik igazi értelmét. Segítse elő a Kulturális Minisztérium a fiatalok képviselőit az országos szakmai tanácskozásokon, az intézmények vezetői pedig tegyék lehetővé a KISZ-elapszervezet titkárának, ill. képviselőjének részvételét a vezetői testület döntéseinek meghozatalában.
2. A munkahelyi vezetők az újonnan belépőkkel ismertessék meg az intézmény szervezeti és működési szabályzatát, adjanak pontos leírást elvégzendő feladatsikról és segítsék elő személyre szóló tervekkel is az új munkatársak társadalmi, s szakmai beilleszkedését.
3. A készülő káderfejlesztési tervekben fordítsanak megkülönböztetett figyelmet a tehetséges fiatal szakemberek előmenetelére, szakmai fejlődésére és kutatói ambíciók támogatására. (Kutatási kedvezmények az intézményi, s az intézmény profiljába illeszthető egyéni témák kutatásának támogatására.) Az intézmények vezetői önállóságot igénylő feladatokkal adjanak alkalmat a fiatal munkatársaknak arra, hogy rátermettségüket bizonyíthassák.
4. Elő kell segíteni, hogy az egyes szakterületek társadalmi szervezeteiben és egyesületeiben a fiatalok nagyobb arányban, s aktívabban működjenek közre.
5. Az intézmények fordítsanak nagyobb gondot az arra alkalmas fiatalok mielőbbi státuszba helyezésére a szerződéses munkaviszony lerövidítésével is.
6. A Kulturális Minisztérium szorgalmazza a revíziós területek képzési rendszerének továbbfejlesztését, (továbbképzési programok kidolgozásával) támogassa a továbbképzés lehetőségeinek a differenciáltabb szakosodást segítő bővítését és a fiatalok nyelvismeretének gyanapítását. Az intézmények pedig tegyék lehetővé a fiatalok gyorsabb ütemű beiskolázását. Szorgalmazza továbbá a könyvtárosok, s levéltárosok felsőfoku restaurátorképzésnek megoldását. Az intézmények pedig tegyék lehetővé a fiatalok gyorsabb ütemű beiskolázását és helyi tanfolyamok rendezésével segítsék a fiatal munkatársakat az alapfoku nyelvismeretek megszerzésében.
7. A szaklapok ösztönözzék publikálásra a fiatal szakembereket és a könyvtári terület kezdeményezéséhez hasonlóan a többi szakmában is indítsanak pályázatokat a terület fiatal szaktudományos erőinek feldeitítésére.
8. A készülő új bérezési és besorolási rendszer a képzettségi szint elismerése mellett vegye figyelembe a végzett szakemberek társadalmi és szakmai felelősségét és juttassa érvényre a Könyvtártudományi és Módszertani Központ középfoku szaktanfolyamán szerzett képzettség megfelelő elismerését.
9. Javasoljuk, hogy az új bérezési és besorolási rendszerrel egyidejűleg kerüljön sor a jutalmazási keretek megemelésére és szakmai pótlékok (nyelv-, veszélyességi pótlék stb.) következetes bevezetésére.
10. A Kulturális Minisztérium segítse elő és támogassa a fiatalok kiemelkedő szakmai és politikai munkájának központilag adományozott kitüntetéssel, ill. jutalommal való fokozottabb elismerését.
11. Az ifjusági parlament a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár és a Könyvtártudományi és Módszertani Központ kezdeményezésére javasolja, hogy a Kulturális Minisztérium és az érdekelt intézmények vezetői

sége tapasztalatcserek és szakmai tanácskozások rendezésével ad-
jon lehetőséget a rokon szakmákban dolgozó fiatalok munkájuk fel-
adataik kölcsönös megismerésére.

III. Az ifjúság társadalmi szervezetei. Az ifjúság művelődése és sportolása

"Az ifjúsági szervezetek tevékenységét
az állami szervek kötelesek segíteni
és támogatni."
/Ifjúsági Törvény/

1. A fiatalok a közösségi szellem erősítésével fokozzák a közéleti te-
vékenységüket, növekedjék társadalmi szerepük, politikai aktivitásuk
és felelősségérzetük. A pártszervezetek segítségével alakuljon minden
intézményben KISZ-szervezet. Az intézmények KISZ-szervezetei segítsék
a szakmai célkitűzések megvalósítását, vállaljanak védnökséget egy-
egy fontos feladat megoldása felett. A KISZ-szervezet fokozottabban
éljen képviseleti, kezdeményezési és véleményezési jogával.
2. A KISZ-szervezetek működésének elősegítése, a szabadidő hasznos elt-
öltése, a közösségi élet fejlesztése érdekében az intézmények veze-
tői tegyék lehetővé az "ifjúsági alap" létrehozását, teremtsék meg a
sportolási lehetőségeket, létesítsenek klubhelyiségeket. Az ifjúsági
parlament javasolja, hogy a Kulturális Minisztérium is létesítsen if-
júsági alapot az intézmények kiemelkedő ifjúságpolitikai kezdeménye-
zésének támogatására.
3. A szabadidő hasznos eltöltése céljából a Fővárosi Szabó Ervin Könyv-
tár felajánlotta klubhelyiségének igénybevételét a klubbal még nem
rendelkező intézmények fiataljai részére és javaslatot tett arra, hogy
a rokon szakmák fiataljai szervezzenek közös rendezvényeket, amelyek
színteréül minden alkalommal más intézmény ifjúsági klubját jelöl-
jék ki.
4. A munkahelyi demokratizmus fejlesztése igényli, hogy a fiatalok je-
lentőségükhöz és arányukhoz mértén megfelelő képviselettel rendelke-
zenek az intézmény társadalmi szervezeteiben. Az ifjúsági parlament
kéri az intézmények párt- és szakszervezetét, hogy vezető testületük
munkájába vonják be a fiatalokat.

IV. Az ifjúság szociális helyzete

1. Javasoljuk, hogy a Kulturális Minisztérium és az illetékes szakszer-
vezeti szervek ösztönözzék az intézményeket arra, hogy egy-egy ifju-
sági réteg szakmai és szociális helyzetének vizsgálatát - egységesen
megadott szempontok szerint - végezzék el.
2. A fiatalok súlyos lakásgondjainak megoldása érdekében a Kulturális
Minisztérium továbbítsa az illetékes szervekhez a fiatalok lakáshely-
zetének problémáit, s ösztönözze a felügyelete alá tartozó intézménye-
ket arra, hogy mérjék fel a fiatal munkatársak lakáshelyzetét és fel-
ügyeleti szervükkel, valamint az illetékes szakszervezeti szervükkel
közösben dolgozzanak ki alternatív lehetőségeket a jogos lakásigények
kielégítésére, vagy a támogatás egyéb feltételeinek, módjainak biz-
tosítására.
3. Az intézmények vezetősége gondoskodjék arról, hogy a gyermekgondozási
segélyt igénybevevő fiatal munkatársak ismeretel szintentartása érde-
kében biztosítsanak továbbképzési lehetőséget és gondoskodjanak arról,
hogy tartósan távollevő munkatársak kapcsolata ne szakadjon meg az in-
tézménnyel.
4. A Kulturális Minisztérium vizsgálja meg a fiatal munkatársak gyerme-
keinek bölcsődei és óvodai elhelyezésének problémáit és megoldásuk ér-
dekében továbbítsa őket az illetékes szervekhez.

V. Az ágazati parlamenten felmerülő problémák megoldási menetéről a következő, tehát 1976-ban megrendezésre kerülő ágazati ifjusági tanácskozásig az egyes szakterületek vezetősége tájékoztatja rendszeresen az ott dolgozó fiatalokat.

Budapest, 1974. november 11.

