

Mézeskalács

63. évfolyam • 2015. november • Ára 50 dinár



9 770352 607004 > 15011

Köszöntő

Elképzelted már valamikor, milyen különösen nagy számban érkezett a szerzés lenne, ha szárnyaid lennének, és kesztőségünkbe. Valóban ügyesek voltatni tudnál? Hogyan látnád a világot, maradjatok továbbra is ilyen szorgalmasak! Köszönjük a szép munkákat!

Kriszti

Rajzpályázat

Decemberre:

– Karácsonyvárás

Januárra:

– Játékszágban

– Kedvenc játékom

Szárnybontogató

– Mesék, versek

A görög mitológia szerint Daidalosz és fia, Ikarosz madártollakból készítettek szárnyakat maguknak, és megpróbálták repülni, de a fiú a tengerbe zuhant. A tudomány fejlődésével azután idővel sikerült feltalálni a repülőgépet, így ma már számunkra valóra vált az, amiről régen még csak álmodoztak az emberek.

Te utaztál már repülővel? A novemberi Mézessel repülőútra indulunk, ahová elkísér bennünket a sok-sok szép rajz, amely

Októberi számunkból kimaradt a címlap szerzője, ezért elnézést kérünk. A rajzot Percsity Petra, a szabadkai Jovan Mikić iskola 4. osztályos tanulója készítette.



Tóth Bettina, 2. osztály, Ady Endre iskola, Torda

Ősz-búcsúztató

Szél süvít a berkeken,
dér lapít a kerteken.
Elhervadt a rózsá már,
fecske, golya messze jár.

Aludni térnek a fák,
felhők az ősz siratják.
Küszöbön áll november,
ajtó mögött december.

Tornóczi Köles Ildikó

Fedőlap: Csordás Melinda, 4. osztály, Emléiskola, Zenta

CIP – A készülő
kiadvány katalógizálása
A Matica srpska Könyvtára,
Újvidék (Novi Sad)

ISSN 0352-6070
COBISS.SR-ID 16291074



Vajdaság
Autonóm Tartomány
kormányja

A Mézeskalács megjelenését támogatta:



BETHLEN GÁBOR
Alap

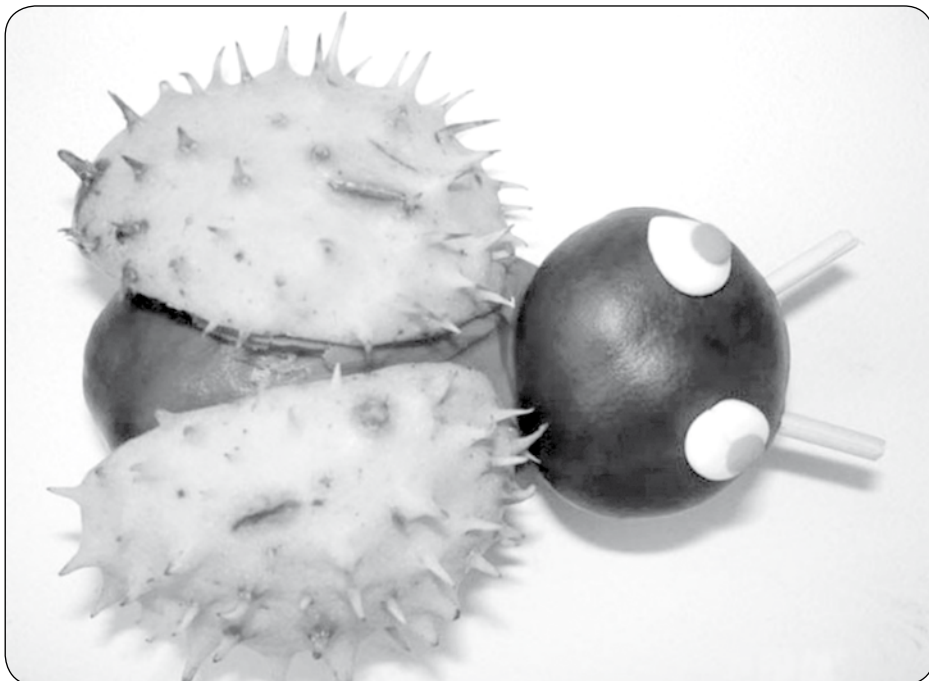


Szekeres László
Alapítvány

MÉZESKALÁCS – a legkisebbek irodalmi és foglalkoztató folyóirata ■ Megjelenik a tanévben havonta egyszer ■
■ Első szám: 1953 (mellékletként), 1954 májusa (külön lapként) ■ Alapító (laptulajdonos): **Magyar Nemzeti Tanács** ■ Kiadja:
a Magyar Szó Lapkiadó és Nyomdaipari Kft., 21000 Novi Sad (Újvidék), Szerbia ■ A Kft. igazgatója: **Ókrész Rozália** ■
■ A Magyar Szó napilap főszerkesztője: **Varjú Márta** ■ A Jó Pajtás hetilap és a Mézeskalács havilap felelős szerkesztője:
Nagy Magdolna ■ A Mézeskalácsot szerkeszti: **Botza Gyarmati Krisztina** ■ Lektor: **Viktor Rajnai Anita** ■
Grafikai szerkesztő: **Buzás Mihály** ■ ☎ 021/475-400-8 ■ Leveleiteket a következő címre küldhetitek: **Mézeskalács, 21000 Novi Sad,**
Vojvode Mišića 1. ■ Kéziratokat és rajzokat nem őrünk meg és nem küldünk vissza
■ www.jopajtas.com, e-mail: jopajtas.szerk@magyarszo.com ■ Terjeszti a Magyar Szó Lapkiadó Kft. terjesztőosztálya.
Tel/fax: 021/557-304 ■ e-mail (csak laprendelési ügyekben): plasma@magyarszo.com
■ Nyomtatja: Magyar Szó Kft. – FORUM Nyomda, Újvidék, felelős vezető: **Berta Zoltán** igazgató ■
■ Honlap-megjelenítés: www.tippnet.rs ■ Előfizetés egy évre 500 dinár (csak belföldi kézbesítéssel) ■



Játék a gesztenyével



Érik a gesztenye. Ilyenkor naponta gyarapodik a gesztenyegyűjtemény. Fér a kabát- és nadrágzsebbe, a bevásárlószatyorba és az autóba is. Csak gyűlnek, gyűlnek a gesztenyehegyek, de mit is csináljunk vele? Néhány ötlet:

Röppentyű

Szúrjátok a gesztenyébe színes krepp-papír szalagot és dobjátok messzire! Csak úgy száll utána a színes szalag!

Rendezhettek versenyt is, ki tudja messzebbre repíteni. Akkor is szép, ha csak pörgöttök-forogtok vele, karikákat rajzoltok vele a levegőbe, vagy csak hullámoztatjátok a szalagot.

4



Kinti játékok gesztenyével

A gesztenyéből lehet nagyméretű formákat kirakni a földön, például kört, négyzetet, háromszöget. Ezeket aztán körbe is lehet járni, akár különböző módon: tyúklépésben, guggolásban, oldalra lépegetve, de lehet körülöttük szökdelni, szaladni is.

Gesztenyéből lehet készíteni utakat is jobbra-balra kanyarogva. Ezeket még a kisautókat is lehet tologatni.

Versenyezhetek, ki dobja messzebbre a gesztenyét (persze, ehhez jó nagy helyre van szükség).

Próbáljátok célba dobni kosárba, vödörbe! Ha van egy fátok, akasszatok az ágára egy vödört: ki talál bele?



Próbáljátok meg feldobni, majd elkapni a gesztenyét, mint egy kis labdát. Aki ügyes, az tapsolni is tud egyet közben. A legügyesebbek pedig mindezt menet közben is meg tudják csinálni.

Benti játékok gesztenyével

Próbáljátok ki a lábtornát! Tegyétek párnahuzatba a gesztenyét (ehhez nagyobb mennyiség szükséges), és lépjete rá, masszírozzátok vele a talpatokat!



Helyeztetek gesztenyét egy tálba, majd lábujjak segítségével pakoljátok át egy másikba!

A világos részére rajzolhattok arcokat, amelyek más-más érzelmet fejeznek ki.

Játszhattok gesztenye-keresőt! Valaki rejtson el jó sok gesztenyét szerte a szobában, lakásban, a többiek pedig próbálják megtalálni őket!

Ha sok a gesztenye, hosszú füzért készíthettek belőle, amellyel díszíthetitek a szobát is. Ehhez először is ki kell fúrni a gesztenyét, ez pedig mindig felnőtt dolga!



Fűzhetitek erős damilra, de még könnyebb, ha drótot használtok. A drótot aztán meg is lehet hajlítani a kívánt formára, például szív alakúra. Nagyon szépen mutat ablakban és ajtón is.

Társasjáték is lehet belőle. Kétszemélyes játék: Felezzétek el a gesztenyét, minden játékosnál legyen legalább 10-10 gesztenye! Felváltva dobjátok a dobókockával, és minden játékos annyit vesz el a másiktól, amennyit dobott. Akinek sikerül az összeset elvennie, az nyert.

Minden játékos kap 10-10 gesztenyét. Egy lapos kistányérra kezdjétek pakolni őket! Egyszerre csak egy gesztenyét rakhat mindenki a tányérra. Kinek a gesztenyéje fog először legurulni? Sajnos ő kiesett...

5



Barnabás meséi

(részlet)

Mire apa a gyerekszobába ért, Barnabás már nem volt sehol, csak egy apró domborulat árulkodott a takarón, de különben néma csönd. Pedig az est fénypontja következett: a mese.

Más napokon ilyenkor Barnabás már izgatottan válogatott a mesekönyvek között, és annyi mesét kívánt, hogy az apukája mindig fejcsóválva mondogatta:

– Késő már, egy mese pont elég lesz.

Most azonban csend volt, csak a takaró résén villant ki egy szempár huncutul.

– Hol vagy? – kérdezte apa, bár pontosan tudta, hol lapul.

– Nem vagyok itt – válaszolta nevetve a kislány.

– Hát akkor ma nem kell mesélnem – de erre már előbújt a szőke fejecske, és vidáman kiabálta:

– Már megjöttem, mesét kérek, mesét kérek!

– És milyen mesét szeretnél? A Hófehérkét, vagy a Három kis malacot, vagy...

– A három repülőgépről mesélj inkább! – vágott közbe Barnabás.

– Olyan mese nincs.

– De én nagyon szeretném, ha lenne!

– Apa nagyot sóhajtott, és belekezdett.

A három repülőgép

Egyszer, nem is olyan régen egy hatalmas repülőtér legeldugottabb sarkában, a hangárok mögött három öreg repülőgép várakozott. Régóta álldogáltak már ott, belepte őket a por, kikezdte a rozsdá, de senki nem törődött velük, mert megöregedtek. Az új repülők már sokkal gyorsabban és sokkal több utast szállítottak, s az öreg gépekre nem volt többé szükség.

Senki nem takarította, nem olajozta őket. Az emberek megfeledkeztek róluk. Nap mint



Csizik Nikoletta,
4. osztály,
Csantavér



nap fájó szívvel néztek levegőbe emelkedő társaik után, s arra gondoltak, de jó lenne még egyszer repülni egyet.

A legöregebb gép, aki egy kicsit távolabb állt a másik kettőtől, és aki a legrégebb óta tekintett vágyakozva az égre, gondolt egyet és megrázkódott. Érezte, hogy maradt még a tartályaiban üzemanyag. Ettől a felfedezéstől remek kedve kerekedett, de annyira, hogy vezetőkeiben bizseregni kezdett az áram, és máris arra gondolt, megpróbálja, amit még soha, repül egyet egyedül, pilóta nélkül. Az ötlettől szinte megtálosodott, dübörögni kezdtek a motorjai, légszavarjai nyikorogva nekiindultak.

Az öreg repülőgép megmámorosodva indult a kifutópálya felé.

– Ne butáskodj, le fogsz zuhanni – kiáltott a két társa, de nem figyelt rájuk. Boldogan futott végig a betonszalagon, futott, futott, míg a szárnyai alá nem kapott a szél. Méltóságtel-



Horváth Julianna
2. osztály, Szervó Mihály iskola, Muzslya

jesen emelkedett fel. Két társa odalenn egyre csak azt kiabálta:

– Gyere vissza! Le fogsz zuhanni!

– Ne féltsetek, gyertek inkább ti is – kiáltott vissza nekik, de a másik két repülő nem mozdult, csak hitetlenkedve nézett utána. – Gyávák – gondolta az öreg gép, s a város felé vette útját.

Lenézett az autók sokszínű foltjaira, a csikorgó, csilingelő villamosokra, nézte a munkába siető embereket. Aztán nyugat felé fordult. Alant a mezők sárga, barna, zöld foltjait utak szürke szalagjai, vasúti sínek fényes csíkjai és csillogó patakok, folyók szabdalták szabálytalan négyzetgekké.

Lent a földeken serény munka folyt. Az emberek arattak. A zöld kombájnok mohón harapták a búzát, lenyelték, s mikor a gyomruk megtelt, sárga villogókkal jeleztek a várakozó teherautóknak. A repülőgépnek tetszett az aratás, hosszú ideig körözött a mező felett, aztán nyugatnak fordult a hegyek felé. Vidáman kerülgette a hegycsúcsokat, s közben megpillantott odalenn a sok hágó, szakadék és szoros között egy hatalmas, szinte teljesen sík rétet. Ezen a réten gyönyörű virágok, haragoszöld fű nőtt, s az apró erek, patakok partját sűrű bokrok szegélyezték. Az öreg repülő leereszkedett megpihenni, csak egy kicsit gondolta, de aztán nem akarózott nekilendülni többé, mert a rét gyönyörű volt.

Talán már egy hét is eltelt, amikor egy csapat gyerek jött arra, csodálkozva szalagáltak a gép körül, találgatták, hogyan került oda. A gyerekek azután rendszeresen meglátogatták az öreg gépet, sőt szerszámokat is hoztak, s megtisztították, kicsinosították. Az öreg gép pedig hálából mesélt nekik azokról az időkről, amikor még rendszeresen felszállt, hogy berepülje a Föld sokféle szépséget rejtő tájait.

Nyári László



Itt ül egy kis kosárba'

szó népdal

Itt ül egy kis ko - sár - ba' Szom-széd-asz-szony le - á - nya.
Tim - tom ta - lá - ré, Le-szek a ba - bá - mé, E - szem - ad - ta.

Itt ül egy kis kosárba'
Szomszédasszony leánya.
Tim-tom talaré,
Leszek a babámé,
Eszemadta.

Egy gyermek középen áll, a többiek szorosan mellette, a szoknyáját körbe fogják. A középen álló gyerek lassan körbe forog, ahogy a gyerekek a szoknyáját tartva vele mennek. A kívül álló ellenkező irányba halad, a dal végén, az „eszemadtá”-nál három gyerek hátra üt, akik vele mennek. A külső sor gyarapodik, a középen álló egyedül marad a végén.

Ehhez a játékhoz ajánlatos egy nagy, bőven ráncolt szoknyát készíteni gumírozott derékkal.

Mondd gyorsan!

Kőkapui kapukő,
kapukőben laputó,
laputóból lapu nő,
lapus lesz a kőkapui kapukő.

Csóré csiga csalán csúcsán cselleng, csalán
csúcsát csipegetve fent leng,
de a csalán nem tűri, csóré csiga csupasz
csápját megcsípi.

Ence, bence, kis medence,
kis medence a Velence.
Ne búsuljunk semmit, Vince,
tele van az icce, pince.

Ádám bátyám pávát látván, száját tátván,
lábát rázván sóbálvánnyá vált.

Egy kupac kopasz kukac, meg
még egy kupac kopasz kukac,
az két kupac kopasz kukac.

Egy picike pocakos pocok
pocakon pöckölt egy másik picike poka-
kos pocokot,
és a pocakon pöckölt picike pocakos
pocok
pocakon pöckölte az öt pocakon pöckölő,
picike pocakos pocokot.

Eső főzőcske

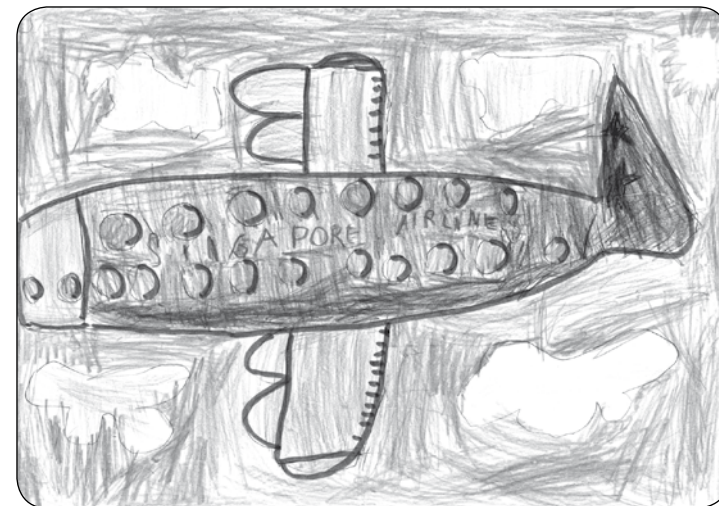
Unatkozik az eső,
lógatja a lábát,
messze van még az este,
hogy üsse el napját?

Kéne enni valamit,
mit főzzön ebédre?
Kása, málé, főzelék,
elkészülne délre.

Szítál egy kis hódarát,
szór bele sok lisztet,
kever bele ködmagot,
kavar bele szelet.

Elkészült már az ebéd,
vihar lett belőle,
záporozik az eső,
szaladjunk előle!

Orgoványi Anikó



Verebélyi Viktor
2. osztály,
Kókai Imre iskola,
Temerin



Repülő

Éjszakai sötétsgben
Repülőgép száll az égen.

Hurkot fest a levegőbe,
Én vagyok a vezetője.

Köszönök a csillagoknak,
Integetek majd a holdnak.

Virradatra hazaérek,
otthon mindent elmesélek.

Bartos Erika



Kincses Kitty, 2. osztály, Október 10. iskola, Szabadka



Repülőgép

Fenn
az égen,
a magasban,
repülőgép
úszik lassan,
propellere
szelet kavar,
céljához ér
biztos hamar.
Igy repülni
– oly remek!
Lenn a föld már
törpe lett,
kézbe foghatod

a felhőt,
– szállhatsz
a felhők felett!
Nézik, nézik
a gyerekek
csendben állva,
s nem is egynek
ekkor támad
az az álma,
hogy bárcsak már
ő is szállna.

Wladyslaw Broniewski
Sebők Éva fordítása



Szabó B. Máté, 2. osztály, Október 10. iskola, Szabadka



Mese a kis repülőgépről

Volt egyszer, hol nem volt egy kis repülőgép. Lökhatásos. Ez a kis repülőgép nagyon szeretett csavarogni. Mondta is az anyukája, a repülőgép-anyahajó, hogy megbálja a szárnyát, ha még egyszer elkészül valamerre. Egyik éjjel, mikor már a repülőgép-anyahajó is a legszebb álmát aludta, a mi kis gépünk fogta magát, és elszökött a hangár-ból. Még az éjjeliőr sem vette észre, mert éppen diót tört, és egy elgurult dióért az asztal alá bújt. A kis szökevény pedig egyenesen a Balatonra repült. Még hajnal sem volt, amikor odaért, így hát nem sokat látott a gyönyörű tájból, fáradt is volt, no meg az üzemanyaga is elfogyott, amit az uzsonnatáskában hozott. Lepihent a parton, és elaludt. Egyszer csak arra ébredt, hogy valaki simogatja a motorját.

– Te ki vagy? – kérdezte a kis repülő.

– Én a vitorlás csónak vagyok, megszöktem a kikötőből. Csavarogni szeretnék. Nem jössz velem?

A mi repülőnket nem kellett kétszer hívni, beleült a vitorlásba, és máris versenyt száguldottak a széllel. Ám az egyik fordulónál a vitorlás megbillent, és a kis repülőgép zsupsz! – belepottyant

a vízbe. Elmerült. Éppen arra úszott egy nagy-nagy harcsa, meglátta a repülőt, és ezt gondolta: „No, ezt bekapom.” Be is kapta. Igen ám, de nem sokkal később a horgot is bekapta, és már ott ficáncolt Balázs bácsi, az öreg horgász kezében. Este Balázs bácsi felvágta a harcsát, gyomrában ráakadt a mi szökevényünkre.

– Mit keresel itt, te kis repülőgép, ahol még a gépma-dár sem jár?

– Jaj, jaj, haza szeretnék már jutni, nagyon megbántam, hogy elszöktem hazulról!

– Jól van, majd reggel hazaviszlek – mondta Balázs bácsi, és letette a padkára, aztán nekilátott, hogy halászlét főzzön. Ezalatt a macskája felugrott a padkára, szájába

kapta a kis repülőt, és uzsgyi, elszaladt. A kiscicáit akarta meglepni ezzel a furcsa ajándékkal. Ahogy szalad, szalad, egyszerre csak elsötétül felette a világ: zsákok dobtak rá. A zsák egy matrózé volt, a matróz pedig a repülőgép-anyahajón szolgált. Azért fogta a macskát, mert a fedélzeten nagyon elszaporodtak már az egerek.

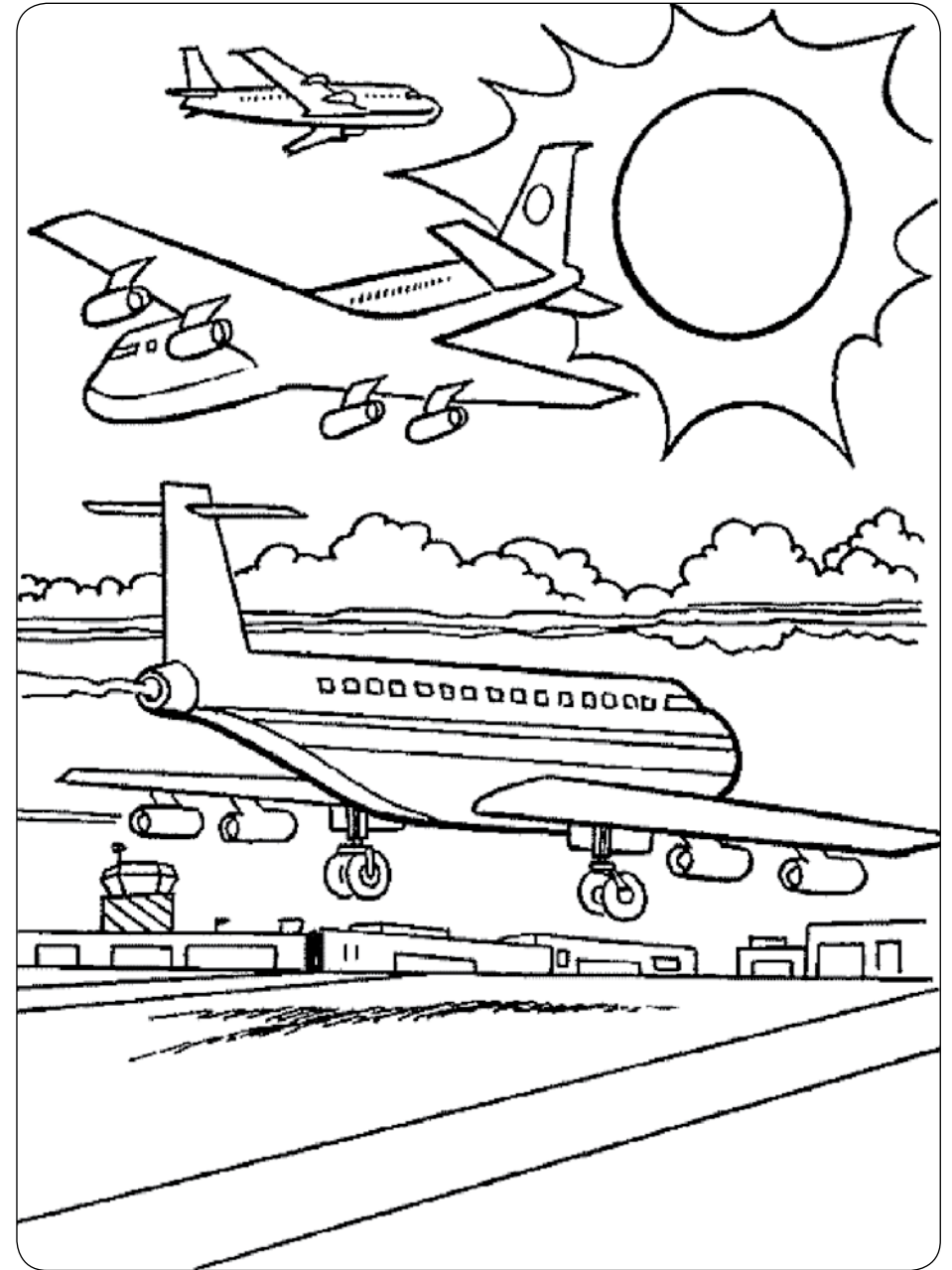
Mondjam-e, ne mondjam, hogy örültek otthon, amikor a zsákbamacska szájában meglátták a kis repülőgépet? Ő pedig megígérte, hogy nem fog többet elrepülni hazulról, csak ha majd nagy lesz, kétmotoros, igazi pilóták ülnek benne, és igaz történeteket írnak róla az újságok, nem olyan kitalált mesét, mint ez volt, ni!

Gyárfás Endre



Nagy Vanessa, 4. osztály, Csantavér

Színezd ki!



Frici manó, a pilóta

Nem oly rég volt, hogy megesett
– mondhatom, hogy ritka eset –,
Frici manó azt kívánta,
teljesüljön egy nagy álma!
– Egyszer talán felrepülök,
s a felhőkre rácsücsülök!
Fel a Napig, mint a sasok,
szárnyalni én úgy akarok!

Ahogy teltek napok, hetek,
a várt csoda meg is esett,
hisz a fának lombos ágán
papír repcsi landolt árván.
De sok minden jutott mára,
uccu, neki, fel a fára!
Frici nyomban mászik, szalad,
ily szerencse ritkán akad.

Hopsz, egy ugrás szökkenőre,
becsücsül a repülőbe.

Vitorlázni nem kis öröm,
elindul egy próbakörön.
Gépe szárnyal, égnek ered,
erdők, mezők, házak felett.
Elégedett Frici nagyon.
Kivételes az alkalom.

Onnan fentről – hiszi-piszi –
minden olyan icipici.
Régóta várt furcsa kaland:
– Én idefenn, ők meg alatt.
Ez aztán a csuda móka,
gyorsan röppen minden óra.

Kár, hogy az ég épp beborul,
felhők fölé felhő vonul.
Villám csapkod hét határra,
s megsérül a repcsi szárnya.
Jó masina, nem tákolmány,
és még bírja a botkormány.



Vajda Zalán
2. osztály,
Oromhegyes



Leszállásra van még esély,
de csak dörög: nő a veszély!

Kiáltoznak: – Ne menj arra!
Landolj inkább az avarra!
Szabad terep sehol sincsen,
ripityára törhet minden!
Csakhogy Frici semmit sem hall,
ám kudarcot akkor sem vall:
– Mit is mutat a műszerem?
Óvatosan ereszkedem.

Szépen, mint egy jó pilóta,
ráfordul a kifutóra.
Dobálják a légörvények,
tragédia is történhet.
Nincs most idő elmélázni,
minél előbb le kell szállni!
Körös-körül vihar csapkod:
– Vigyázz, Frici, és kapaszkodj!

Nem ijed meg, jobbra lenéz,
integet a huncut, csibész.
Körülötte a madarak
azt mutatják, merre szabad

leszállni, hogy erdőszélen
szerencsésen földet érjen.

Minden jó, ha jó a vége!
Simán landol papírgépe.
Odaszalad manó papa,
megöleli manó mama.
Frici boldog: – Hát itt vagyok,
úgy szárnyaltam, mint a sasok!

– Klassz ez a gép, semmi baki,
csak meg kéne javítani!
Törzse sérült, lóg a szárnya...
de nem most szállt utoljára!
Ha igyekszem, ügyes vagyok,
mindent hamar megjavítok.

– Ráér! – mondja manó papa.
– Most már inkább menjünk haza!
Belékarol, boldog Frici,
élményekkel szíve teli.
Nem történt baj, szerencsére,
minden jó, ha jó a vége!

Tóthárpád Ferenc



Kucsera Kinga
2. osztály,
Jovan Mikić iskola,
Szabadka



Repülni jó

Kint üldögélt a háza előtt, a kispadon a vakond. Két könyökével a combjaira támaszkodott, állát tenyereibe fogta. Így ült, pihent és hallgatta a tücsök muzsikáját, aki ott húzta hegedűjét nem messze tőle.

Arra repült nagy szárnyuhogással egy fekete holló. Lekialtott a vakondnak.

– Pihenünk?

De mire válaszolhatott volna a kis vakond, addigra a madár már tovarepült.

– Milyen jó neki, hogy tud repülni! – sóhajtott a vakond. – Szeretnék én is felemelkedni a magasba és repülni!

Végignézett magán, görbe lábain, nagy pocakján, s elkeseredett.

– Nincsenek szárnyaim – sóhajtott még mélyebbet. – Vágyam hogyan teljesülhetne?

S ekkor a nagy csend, amely eddig körülvette, hirtelen megszakadt. Mindenfelől hallotta a madarak, a rovarok szárnyainak halk suhogását. Ezelőtt is itt voltak, ezelőtt is hallotta, de csak most figyelt fel rá.

Körülötte röpködnek a pillangók, döngicsélnek a méhek. Hétpettyes katicabogár száll egyik fűszálról a másikra. Felnézett az

égre, és ott is röpködtek a fecskék, vígan szelve a levegőt. Lebegtették a szárnyaikat fenn a magasban a galambok, a feketerigó és... ni, csak mennyi veréb!

Úgy elfogta a vágy a repülés után, hogy elhatározta, ő is repülni fog. De hogyan?

Felugrott a padról, lement a pincébe. Ott keresett-kutatott, s egy kosárra való ezt-azt hozott fel. Hosszú drótot, léceket, vasrudat, csavarokat. Talált egy kerek doboztetőt is.

– Ez jó lesz kormánynak! – derült fel az arca. Kiborította a földre a kincseit. Nekiállt a munkának. Fúrt, faragott, törölgette a homlokáról az izzadságcseppeket.

Arra sétált az aranyszínű hörcsög. Kíváncsian leste, mit csinál a barátja, akinek még az orra hegye is fekete volt az olajtól.

– Mi lesz ebből? – kérdezte.

– Repülőgép! – nézett barátjára a vakond csillogó szemekkel. – Mindjárt elkészülök veled. – azzal könyökig bújít az alkatrészek közé.

– No, ezt megvárom – mondta a hörcsög, s leült a kispadra.

Nagy igyekezettel rakosgatta össze a vakond a repülőgépet. Néha, hogy jobban

lásson, még a szemüvegét is az orrára tette.

– Kész vagyok. – helyezte az utolsó csavart is a helyére. Felállt a munkájából, elégedetten dörzsölte össze kezeit. – Kipróbálok.

– Milyen repülőt készítettél? – kíváncsiskodott a hörcsög.

– Vitorlázót – felelte büszkén a kis vakond. – Akarsz te is repülni velem?

– Nem – válaszolt gyorsan a hörcsög. – Előbb megnézem, hogyan repülsz te.

– Ahogy gondold – mondta a vakond, azzal felhúzta a repülőt a domb tetejére.

Ráült, és a lábával lendítette előre magát egészen a domb széléig. Onnan... jaj, a gép zuhant a földre, egyenesen a szántás közepébe.

Odadutott a hörcsög.

– Jól vagy? – kérdezte a mestert, aki épp akkor kászálódott ki a roncsok alól.

– Valamit elrontottam. Valamit nem jól csináltam – dünnyögte a vakond, inkább magának, s töprengve vakargatta a feje búbját. – Újra kezdem! Sikerülni fog.

S dolgozott, dolgozott keményen és figyelmesen. Erős vászonból feszítette ki a repülő szárnyait. Kerekeket szerelt a gép alá, hogy könnyen fusson a földön, lendületet adva a felszálláshoz.

Amikor elkészült a munkájával, festéket hozott, és kék-fehér csíkokkal díszítette a repülőt.

– Szép lett – dicsérte meg a hörcsög, aki el nem mozdult a barátja mellől, figyelte minden mozdulatát.

A vakond ismét felhúzta a dombra a repülőjét, és... repült, repült.

– Hurrá! – kiáltott le a hörcsögnek, aki ámult-bámult. – Repülni jó!

Hallotta a hörcsög a vakond örömtől repeső hangját.

– Repülni jó!

– Szállj le! – kiáltotta fel a barátjának. – Repülni szeretnék én is! – könyörgött a hörcsög és integetett kézzel, lábbal.

Megértette a vakond a hörcsög kérését. Leereszkedett a földre.

– Gyere, ülj ide mellém! – hívta.

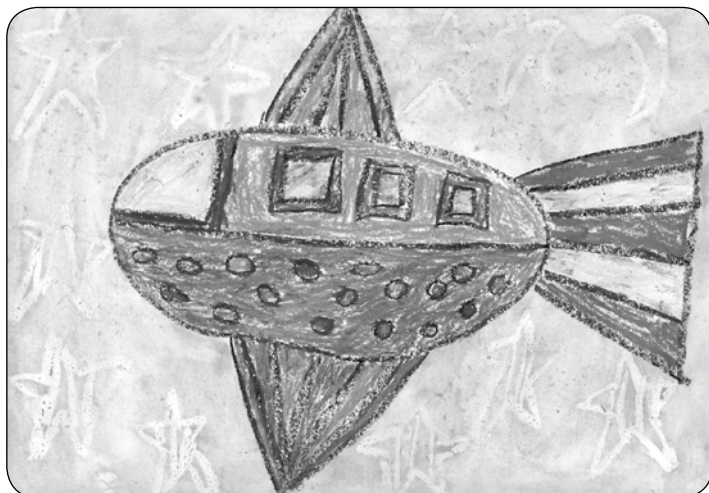
A hörcsögnek nem kellett kétszer mondanivaló. Beült a repülőbe, és most már ketten élvezték a repülés örömét.

– Nézz csak oda – szólt a fecske a galambhoz –, kik repülnek ott?

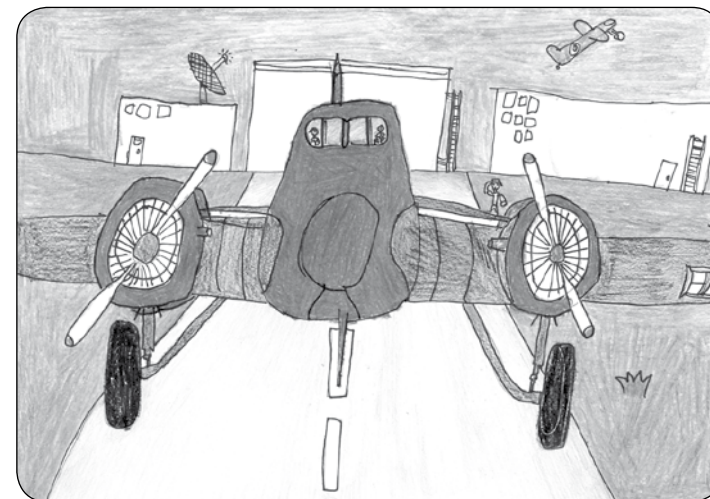
A vakond és a hörcsög boldog mosollyal integettek a mellettük elsuhanó madaraknak.

– Repülni jó! – kiáltották vidáman, s meg nem unták estig a lebegést a föld felett.

Orsovai Mária



Urányi Emese
1. osztály,
Jovan Mikić iskola,
Szabadka



Szabó Alex
2. osztály,
J. J. Zmaj iskola,
Szabadka



Csodálatos repülők



Ric Karolina
2. osztály, Október 10. iskola, Szabadka



Faddi Lilla
2. osztály, Október 10. iskola, Szabadka



Döme Brigitta
2. osztály, Oromhegyes



Sebők Csáki Szintia
1. osztály, Jovan Mikó iskola, Szabadka



Nagy Anita
1. osztály, József Attila iskola, Újvidék



Erdélyi Zsófia
4 éves, Királyhalom



Ferenc Vivien
óvodás, Péterréve



Gárgyán Tímea
1. osztály, Kispiac



Lázár Teodóra
1. osztály, Fejős Klára iskola, Nagyikinda



Boldizsár Márton
2. osztály, Miloje Čiplić iskola, Törökbecse



Sándor Heidi
1. osztály, Arany János iskola, Orom



Bukros József
1. osztály, Samu Mihály iskola, Péterréve

Szárnybontogató

A búcsú

Már nagyon vártam a szeptember végét, hiszen ilyenkor tartjuk a búcsút a falunkban.

Nálunk tizennyolcan gyűltünk össze. Nagyon örültem, hogy a vendégek között volt egy pici baba, Léna. Az ebéd délben kezdődött. A menü tyúkhúsleves, többféle sült, különböző saláták és kompót voltak. Három óra körül elmentem a búcsúba, és ott találkoztam Larával, a barátnőmmel. Először dodzsemeztünk, később kipróbáltuk az óriáscsúszdát és a körhintát. Sajnos a barátnőmnek el kellett mennie, így csatlakoztam a testvéremhez, és vele maradtam. A búcsúban vettem egy nadrágot, egy blúzt, egy könyvet, egy hűtőmágnest és egy CD-t.

A falubúcsú napja mindig is nagyon tetszett, de az idei különösen jó volt. Remélem, a következő búcsún is ilyen jól fogom érezni magam.

Pekla Kitti

4. osztály, Arany János iskola, Oromhegyes

Oromhegyesen szeptember 27-én búcsú volt.

Reggel, amikor az unokatestvéremmel felébredtünk, nagyon izgatottak voltunk az előttünk álló nap miatt. A mamám már dél előtt elhívott bennünket a búcsúfiáért. Nagyon örültünk neki. Aztán jöttek a vendégek. Anyukám nagyon finom ebéddel várta őket. Ebéd után kiment a család a búcsúba, és körülnézett. Miután a szüleim hazamentek, én a barátaimmal maradtam egész délután. Körhintáztam, dodzsemeztem és csocsóztam. Amikor ráuntam, elindultam haza. Közben vettem egy pólót és egy hűtőmágnest. Ott-

20



hon még sok vendég volt. Este apukámmal még elmentünk egy ismerőshöz, hogy felköszöntsük a névnapján. Így fejeződött be ez a szép nap.

De jó lenne gyakrabban megtartani ezt az ünnepet!

Rekecki Dávid

4. osztály, Arany János iskola, Oromhegyes

Egy vasárnap eljött a templomunk születésnapja, vagyis a búcsú.

Nagyon izgatott voltam, alig bírtam elaludni előző este. Reggel a korai szentmisére mentünk el, mert olyankor kevesebben vannak a templomban, meg rövidebb is a mise. Délelőtt is és délután is voltam a búcsúi forgatagban. Délelőtt vettem egy labdát, egy pulóvert, apukámnak egy szamurájkardot és a kutyámnak egy pórázt. Délben a mamához mentünk, mert ő is ekkor ünnepelte a születésnapját. Ebédre leves, csirkehús, franciasaláta és marhapörkölt volt. Desszertnek süteményeket ettünk. Délután már az apukám is jött velünk a búcsúba. Akkor vettünk nekem is egy kardot. Apát rávettem, hogy dodzsemezzünk. Két kört vele autóztam, hármat pedig Tamással. Találkoztam több osztálytársammal is. Amina és Ákos elhívtak trambulinozni. Sokat ugráltunk és nevtünk közösen. Amikor kiugráltam magam, tettünk még egy kört az árusok között. Befejezésül vettünk cukorkát.

Alig vártam, hogy hazaérjek, és lefekhessek, mert nagyon elfáradtam. Tele szép élményekkel feküdtem az ágyba. Nagyon jó volt a búcsú, remélem, jövőre is ilyen jól fogom érezni magam.

Bálint Anna

4. osztály, Arany János iskola, Oromhegyes

Szárnybontogató

Gyermekheti történetek

Fürdeni voltunk

Október első hete a Gyermekhét volt. Ez alkalomból hétfőn elutaztunk a magyarkanizsai gyógyfürdőbe.

Délután fél négykor indult a buszunk az iskola elől. A két Kittivel ültem együtt. Mikor odaértünk, gyorsan átöltöztünk, és már mentünk is fürdeni. Az osztálytársaimmal főleg a nagymedencében úszkáltunk. A barátnőmmel megpróbáltuk a kézenállást és a bukfenchezést is a vízben. Nagyon sokat nevtünk egymáson. A tanító néni megengedte, hogy ugráljunk a vízbe, nekünk pedig nem kellett kétszer mondania. Sajnos gyorsan elszaladt az idő, és indulnunk kellett haza.

A programok közül az egyik legjobb volt, és jó lenne, ha gyakrabban is elmehetnének fürdeni.

Bata Lara

4. osztály, Arany János iskola, Oromhegyes

Október elején Gyermekhetet szerveznek a tanárok, aminek mi, tanulók nagyon örülünk. Ilyenkor különböző programokon veszünk részt, és nem kell annyit tanulni sem.

Elő nap fürdeni mentünk. Ilyenkor megengedik, hogy a partról ugráljunk bele a nagy medencébe. Minden osztálytársamnak bemutattam az összes ugrástudományom. Büszke voltam arra, hogy végre más is láthatta, mit tudok. A tornatanár bácsi is megdicsért, és még bele is dobott a vízbe. Ezen jót szórakoztunk. Nagyon sajnáltam, amikor szóltak, hogy megyünk haza. Hazafelé a buszon jót beszélgettünk a barátaimmal.

Sok szép élménnyel értem haza.

Bene Dávid

4. osztály, Arany János iskola, Oromhegyes

Sportválasztó nap

Október első hete a Gyermekhét. Kedden reggel buszra szálltunk, és beutaztunk Magyarkanizsára.

Megérkeztünk a sportválasztó nap színhelyére, ezt a futballpályán szervezték meg. Kaptunk a tanító nénitől egy lapot, melyen tizenhárom sport volt. Választani kellett ötöt. Én a kézilabdát, a táncot, a kajakot, a teniszt és a tekét választottam. Amikor meglett az öt matrica, kaptam egy karkötőt. Sarnyai Kitti és Pekla Kitti is velem volt. Ők is szereztek karkötőt. Lehetett még sokat sportolni, és még több karkötőt gyűjteni. Nagyon jól szórakoztunk, és végül három karcsattal tértünk haza. Szerettünk volna még tovább maradni, de jött értünk a busz, és hazaindultunk.

Nekem a teke volt a legjobb. Nagyon jól éreztem magam, és remélem, hogy jövőre is megyünk.

Erdélyi Kamilla

4. osztály, Arany János iskola, Oromhegyes

Október első hete a Gyermekhét. A keddi napon elmentünk Magyarkanizsára a sportválasztó napra.

Az iskolából indultunk busszal, a harmadikosokkal együtt. Egészen a foci pályára vittek bennünket. Ott kaptunk lapokat, amelyeken sportok voltak feltüntetve. Matricát kaptunk azért, ha kipróbáltuk ezeket a sportágakat. Ha összegyűjtöttünk öt darabot, karkötőre válthattuk a matricáinkat. Kipróbáltam a bowlingot, a judót, a focit, a kajakot, a teniszt, az atlétikát. Egyszer csak szólt a tanító néni, hogy most már indulunk hazafelé.

Nekem nagyon tetszett ez a nap. Örülök, hogy kipróbálhattam a kajakot is.

Bicskei Erik

4. osztály, Arany János iskola, Oromhegyes

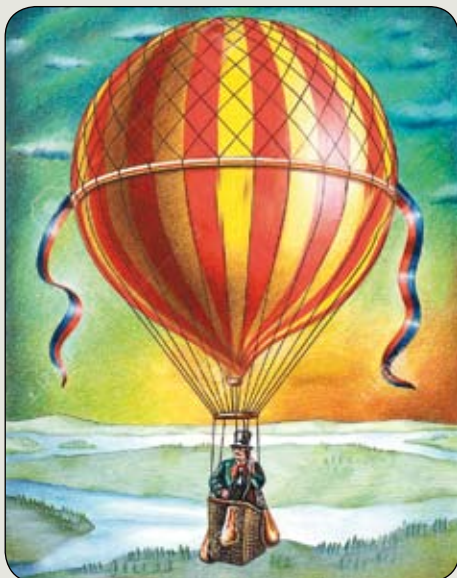
21



A repülés története

Évszázadokon keresztül az emberek a madarakat próbálták utánózni a repülésben. Tollakból szárnyakat készítettek, és leugrottak a magasból. Minden esetben lezuhantak, mert az ember mellizmai nem képesek olyan gyorsan mozgatni a szárnyakat, hogy a testet a levegőben tartsák.

Léggömbök



1783-ban repültek először léggömbbel. A meleg levegővel töltött léggömbhöz egy kosarat erősítettek. Ez a léggömb csak szélirányban tudott haladni.

Siklórepülés

1891-ben egy Otto Lilienthal nevű német férfi odaszíjazta magát az általa készített sárkányrepülőhöz, és nekifutott a lejtőnek. A levegő belekapott a szárnyakba, a szerkezet felemelkedett a földről, és szép lassan siklani kezdett.

Repülőgép



A Wright fivérek első motoros repülőgépe 36,5 métert tett meg 1903-ban. A benzínmotort maguk készítették, ez forgatta a légcsavarokat, amelyeket a vitorlázó repülőgép testéhez erősítettek.

Személyszállítás



Az 1930-as évekre a négymotoros repülőgépek már 30 utast tudtak szállítani körülbelül 200 km/órás sebességgel. A repülés gyors és kényelmes eszközzé vált nagy távolságok megtételéhez.

A modern repülőgépek utasok százait szállítják csaknem 1000 km/órás sebességgel. A repülés annyira népszerűvé vált, hogy ma már minden percben földet ér valahol egy repülő.

Szuperszonikus sebesség



Az olyan repülőgépeket, amelyek gyorsabbak a hangnál, szuperszonikus repülőgépeknek hívjuk. Amikor eléri a hang sebességét, hatalmas hangrobbanás keletkezik.

Helikopter



A helikopter légcsavarja a gép tetején van, hogy egyenesen fölemelkedhessen. Ezért bármilyen szűk helyről fel tud szállni.

A helikopterek alacsonyabb sebességgel haladnak, de képesek függőleges és vízszintes irányban repülni, sőt még egy helyben is lebeghetnek. A nehezen megközelíthető helyekre a rakományt pontosan el tudják juttatni. Tengeri vagy hegyi mentésnél is jól használhatók, ott ugyanis a repülőgép nem tud leszállni.

Rakétával az űrbe



A rakéta a leggyorsabb jármű. Az égő, folyékony üzemanyag által termelt forró gázok hajtják előre a levegőben.

Az 1960-as évekre olyan hatalmas rakétákat építettek, amelyek már elég erősek voltak ahhoz, hogy embereket vigyenek föl a világűrbe.

Milyen magasan repül a repülőgép?

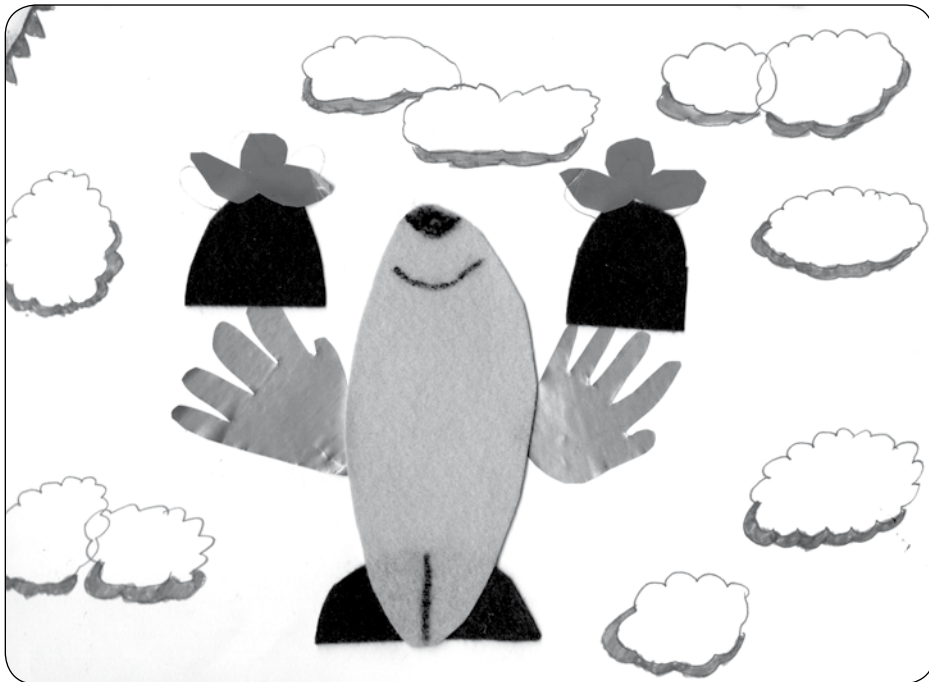
A repülőgép a szárnyaival úszik a levegőben. Igaz, nem csapkod velük úgy, mint a madarak. A repülőgépek másképp működnek. Vannak, amelyeket gyorsan forgó légcsavarok röptének, de vannak olyanok is, amelyeket sugárhajtóművek hajtanak. Szárnyak és persze levegő nélkül egyikük sem repülhetne. A Föld felett nem túl vastag a levegőréteg. Felfelé haladva egyre ritkább. 50 kilométer magasan már alig van levegő. Ezért a repülőgépek legfeljebb csak 20 kilométer magasságig emelkedhetnek.



Repülő

Mi repül ott oly magasra,
felhőknél is magasabbra?
Csőre sincsen, szeme sincsen,
farkán egy szál tolla sincsen.
Ezüst szárny szépen ragyog,
két oldalán kis ablakok.
Repülőgép suhan ott el,
S mellette a helikopter.

Weöres Sándor

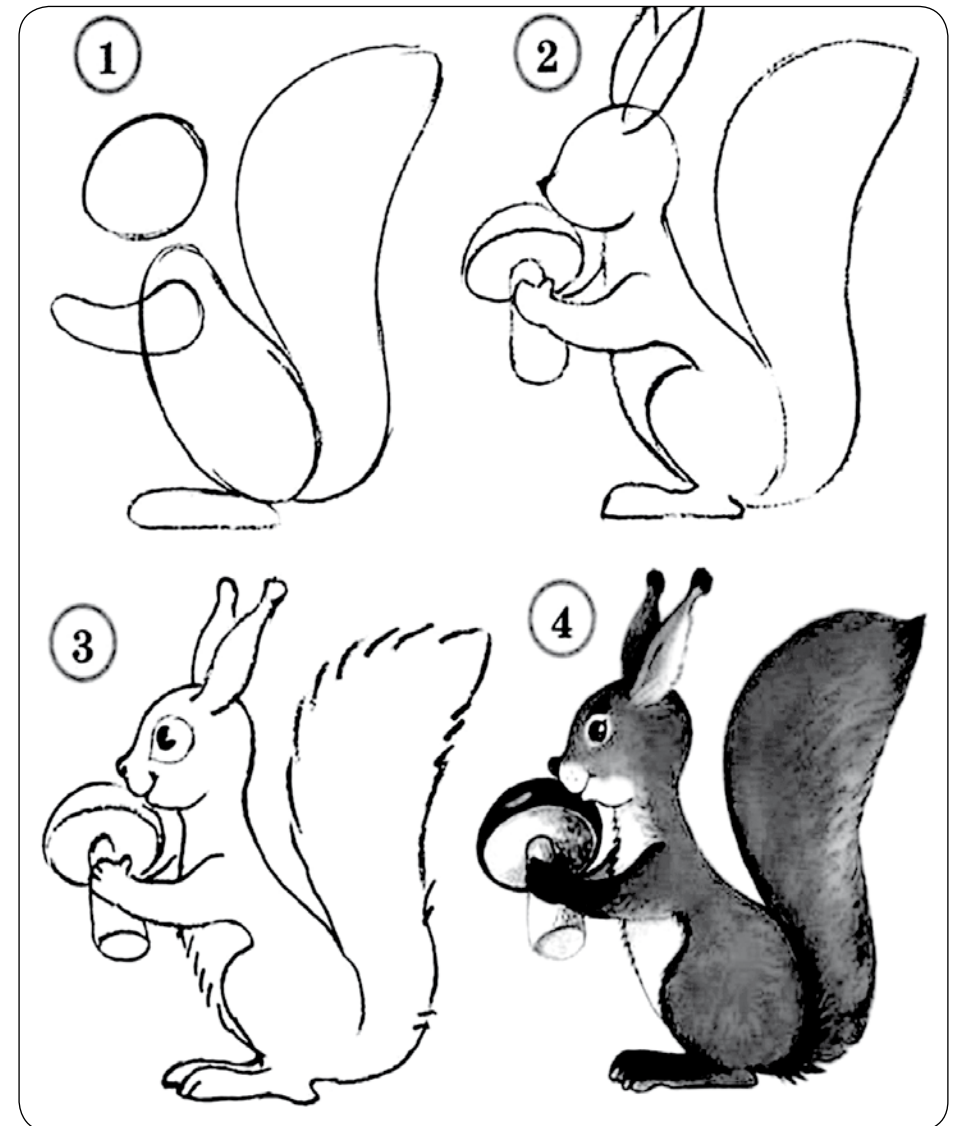


Kocsis Nikoletta, 2. osztály, Szervó Mihály iskola, Muzslya



Rajzolni tanulok

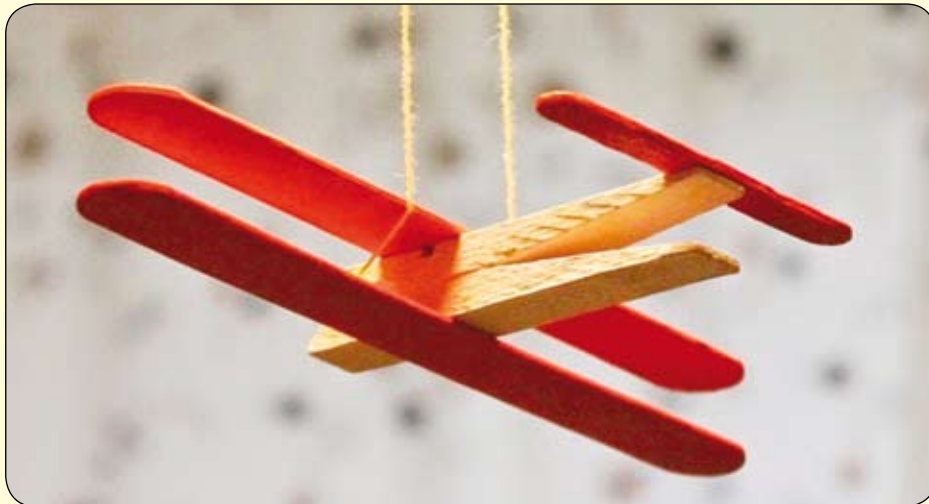
Mókus



Rajzoltál-e már mókuskát? Egy kör a feje, hosszúkás a teste, hosszú fülei és nagy, lompos farka van. Figyeld meg a képeket, segítenek a rajzolásban. Milyen színű a mókus? Színezd is ki!



Repülőgép ruhacsipeszből



Néhány egyszerű, otthon is megtalálható anyag szükséges ennek a jópofa repülőnek az elkészítéséhez. Jó szórakozást!

Amire szükséged lesz:

- fa pálcikák
- színes filctollak
- fa ruhacsipeszek
- ragasztópisztoly
- reszelő

Így csináld:

Egy repülőhöz 2,5 pálcikára lesz szükség. Először készítsd el a fél pálcikákat, melyek a repülő hátuljára kerülnek! Ehhez egyszerűen törd félbe a pálcikát, majd

reszelőn csiszold oválisra, csakúgy, mint amilyen a másik fele! Ezután színezd be a filctollal tetszőleges színűre!

Végül már csak fel kell melegítened a ragasztópisztolyodat, és a helyükre ragasztanod a repülő részeit a képen látottak alapján.



Tipp:

A kész repülők aljára ragaszthatsz mágneset is, így jópofa hűtőmágnesekként is használhatod.

Zsinórra is erősítheted őket, így fel tudod akasztani a szobádban.

Repülő és űrhajó WC-papír gurigából

Nemcsak repülőt, de űrhajót is készíthetsz egyszerű módon. Próbáld meg!

Amire szükséged lesz:

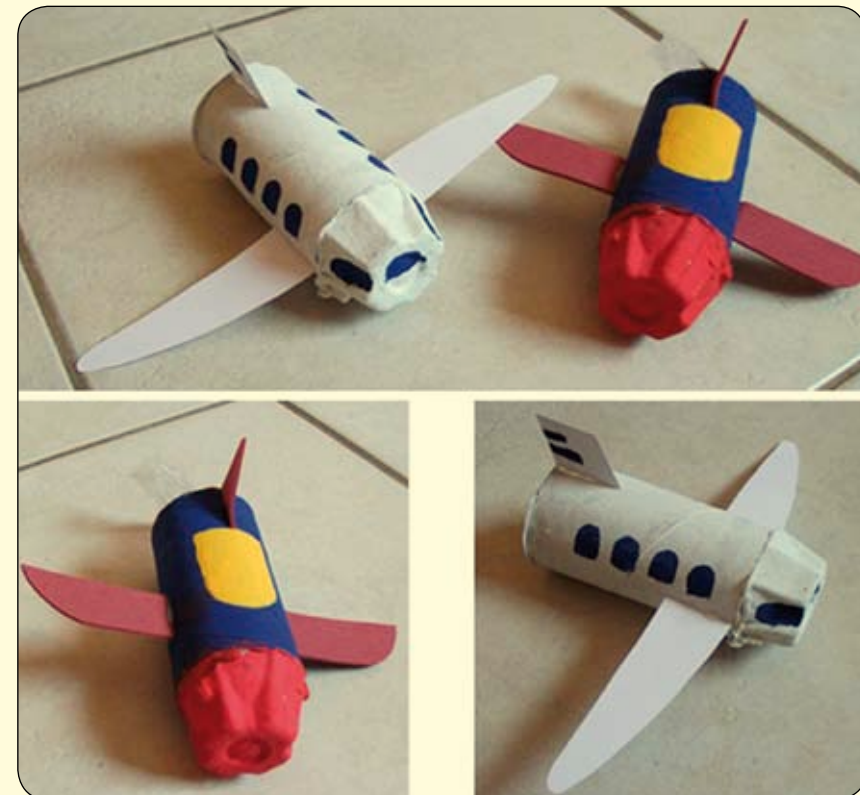
- WC-papír guriga
- tojástartó
- ragasztópisztoly
- festék
- karton vagy dekorgumi
- ezüstpapír

Így csináld:

A repülő és az űrhajó is 1-1 WC-papír gurigából készül. Egy papír tojástartóból vágj ki egy tojástartó mélyedést, amelyet ragasztópisztollyal rögzíts a gurigához.

Ezután következik a festés. Száradás után fessd fel az ablakokat is! Végül kartonból vagy dekorgumból vágd ki a szárnyakat és ragaszd fel a helyükre!

Mindkét guriga végét fedd be egy kerek lapocskával, amelyet szintén kartonból vagy dekorgumból vághatsz ki! Az űrhajónál a közepébe nyomkodj összegyűrt ezüstpapírt!



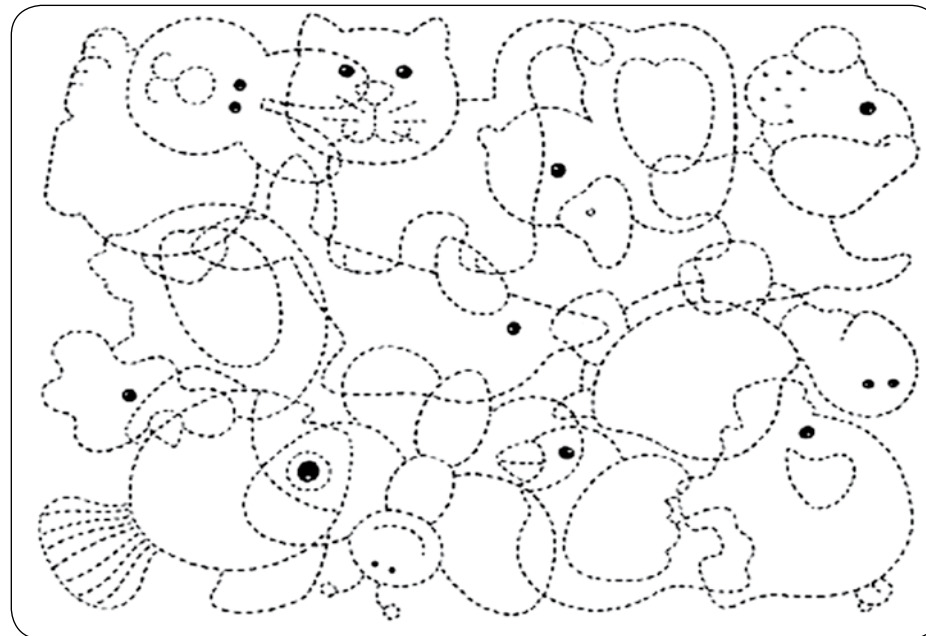
Téli álom



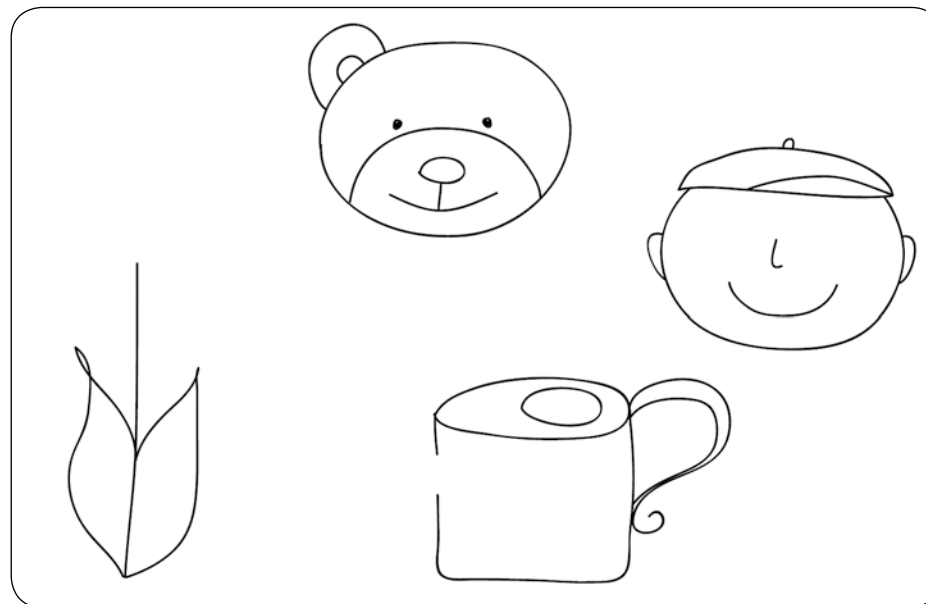
Közeleg a tél. Az erdei állatok lassan téli pihenőre térnek.
Tudod-e, hogy milyen állatok alszanak télen? Segít a kép. Színezd ki a képet!
Melyik állatból van a legtöbb? Rajzolj melléjük egy csillagot!



Alak – háttér



Hány állatot látsz a képen? Rajzold át őket



Egészítsd ki a rajzokat!



Repülő ékkövek – A kolibrik

Több mint 300 kolibrifajt ismerünk, ezek legtöbbször Amerika trópusi területein él, bár néhány fajuk Észak-Amerikában, egészen Kanadáig honos, mások pedig dél felé egészen Chiléig elterjedtek. Az általában káprázatosan tarka tollazatú hímek büszkén parádézhatnak a meghódítani kívánt tojó előtt. Meglepően harcias madarak, területüket ádázul védik.



A fészekrakás gondja a nőstényekre hárul. Kiszemelve egy rejtett helyet, mohából és pókhálóból készítik el mély, csésze alakú, jól álcázott fészkeküket a két fehér tojás számára.

Tudod-e?

- A kolibrik repülőtudománya egészen rendkívüli. Szárnyuk szerkezete eltér a többi madarétól, kivéve a sarlósfecskét: nem csak billegetni, forgatni is tudják a vállízület körül.
- Minden kolibri hímje színesebb a nősténynél. A torkukon levő ragyogó folt a hódítás fontos kelléke.

A kolibrik a legkisebbek az összes madár közül, némely faj hossza még az egy centimétert sem éri el. Fiókáik vakon és tehetetlenül jönnek a világra. A tojó ettől kezdve megszámlálhatatlan apró rovarot hord haza, hogy táplálja kicsinyeit. A fészkek mellett egy helyben lebegve, óvatosan helyezi fiókái éhesen tátogó csőrébe a felöklendezett élelmet.

A kolibrik nektárral táplálkoznak. A virág előtt egy helyben lebegve, hosszú nyelvükkel gyűjtik össze a cukros nedvet. Apró rovarokat is fogyasztanak.

A fiókák elég lassan fejlődnek, átlagban három hetet töltenek a fészkekben. A kirepülő fiatal kolibrik tollazata viszont már teljesen kifejlődött, és repülési tudományuk megközelíti a szüleit.

Szárnycsapásaik gyakorisága a legnagyobb a madárvilágban: a repülés közben egy helyben lebegő kolibri legalább 55 szárnycsapást végez el másodpercenként.



Esőfestmények

Gondtad volna, hogy eső segítségével még festményeket is készíthetsz? Ha már minden játékra ráuntál, próbáld ki az esőfestmény készítést!

Talán már tudod, hogy a krepp-papír víz hatására kiengedi a színét. Ezt a tulajdonságát nagyon jól felhasználhatjuk érdekes képek alkotásához. A krepp-papírból vágj, vagy tépkedj csíkokat, vagy más formákat, és tetszés szerint ragaszd fel egy lapra! Csak a két szélén kell egy picit beragasztózni, hogy éppen csak a papíron maradjon. Ezután nincs más dolgod, mint kitenni az esőbe a lapot, és figyelni, hogyan változik színes képpé.

Sajnos a színek egy kicsit megfakulnak, ha túl sokáig hagyjuk az esőben a papírt. Ezért a legjobb, ha csak élénk színű krepp-papírt használj. A sárga és más világos árnyalatok alig észrevehető nyomot hagynak.

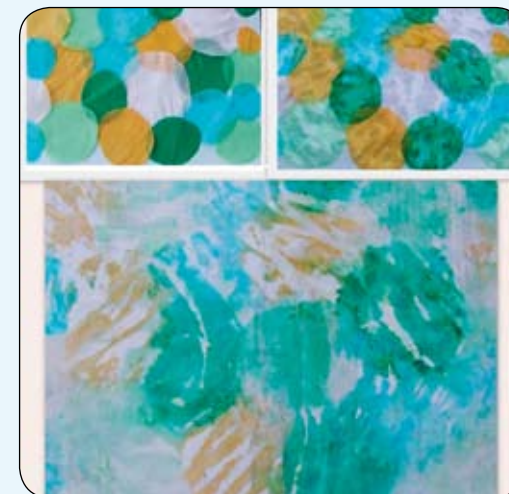
Ha nagyon esik az eső, 1-2 perc alatt kiengedi a színét a krepp-papír. Érdekes megfigyelni, ahogyan szétfolynak és keverednek a színek. Ha eléggé elázott a papír, óvatosan emeld fel, és bent papírtörőn vagy újságpapíron szárítsd meg! Természetesen

az elázott csíkokat óvatosan vedd le!





Attól függően, hogy hogyan helyezed el a csíkokat, sokféle mintát készíthetsz. Ha karikákat vágsz, foltos képet kapsz. Ahol fehér csíkok látszanak, ott nem ért a színes kicsit lenyomkodni, amikor már vizes lesz.

Mire megszáradnak a képek, észreveheted, hogy a lap hátulján ugyanúgy meglátszik az összes szín. A vizes papíron átszivárgott a festék, így befestette a lap hátulját is.

Még egy érdekes ötlet: ha vékony gyertyával, vagy fehér zsírkrétával firkálgatsz a fehér lapra, mielőtt még rátennéd a színes darabokat, a kész festményen meglátszik a fehér minta.




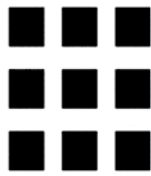









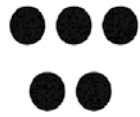



Számolj!

 = <input style="width: 50px; height: 50px; border: 1px solid black;" type="text"/>
 = <input style="width: 50px; height: 50px; border: 1px solid black;" type="text"/>
 = <input style="width: 50px; height: 50px; border: 1px solid black;" type="text"/>
 = <input style="width: 50px; height: 50px; border: 1px solid black;" type="text"/>

Számold meg a repülőgépeket, és írd a helyes választ a négyzetbe! Ahol páros számú repülőt láatsz, azt színezd is ki!



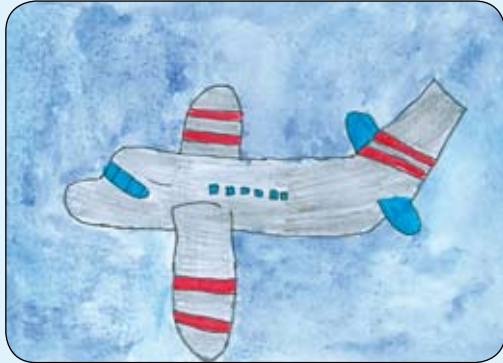
Kivonás

 $\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

Olvasd el a feladatot! Húzd át a megfelelő számú alakzatot, majd írd le a helyes megoldást!

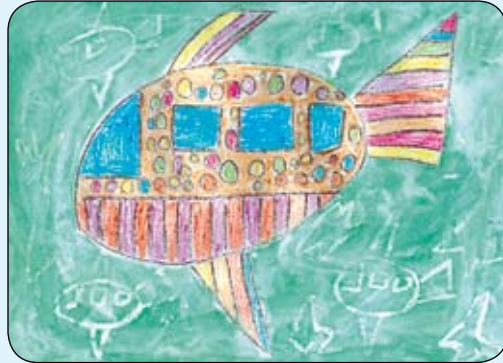


Csodálatos repülők



Nosković Emili

2. osztály, J. J. Zmaj iskola, Szabadka



Kovacsity Mario

1. osztály, Jovan Mikić iskola, Szabadka



Pekla Annabella

2. osztály, Oromhegyes



Recsó Tibor

1. osztály, Miloje Čiplić iskola, Törökbecse



Prágai Martin

2. osztály, Szervó Mihály iskola, Muzslya



Borsos Bálint

1. osztály, Miroslav Antić iskola, Palics

Szárnybontogató

Gyümölcssalátát készítettünk

Az iskolában gyümölcssalátát készítettünk. Almát, szőlőt, banánt, barackot, körtét és ananászt vágunk össze, majd az egészet beletettük egy nagy tálba. Nagyon jól sikerült. Mind megettük.

Nosković Emili

A gyermekhét alatt gyümölcssalátát készítettünk az osztállyal az iskolában. Volt alma, körte, szőlő és sok finomság. Jól sikerült.

Gabrić Tímea

Képzeld, anya!

A gyermekhét alatt kedden az iskolában gyümölcssalátát készítettünk. Csatapban dolgoztunk. A salátába sokféle finom gyümölcs került. Nagyon jól sikerült. Mindet megettük.

Szabó Alex

Az iskolában az osztály gyümölcssalátát készített. Alma, szőlő, banán, barack, körte és ananász került bele. Ezt mind összevágtuk, beletettük egy tálba, majd megettük. Nagyon jól sikerült.

Szakáll Hargita

2. c osztály, J. J. Zmaj iskola, Szabadka

Ha nekem varázskrétám lenne...

– akkor lovat, kutyát, macskát, madarat, kígyót, oroszlánt, tigrist és magamat is lerajzolnám, ahogy itatom és etetem őket, mert valamennyit szeretem... (Szonya)

– egy egyszarvút rajzolnék, amely az enyém lehetne, s lovagolhatnék rajta... (Petra)

– egy repülő macskát és egy beszélő unikornist rajzolnék... (Tifani)

– egy kastélyt, egy szép tolltartót és egy táskát rajzolnék, amely magától pakolja be a könyveket... (Valentina)

– lepkét, napot, folyót, madarakat, tengert, vízipalotát, szivárványt és egy fürdőszobát rajzolnék, mely bugyborékol... (Lilla)

– egy hajót rajzolnék, tele utasokkal, és egy robotot, mely hozna nekem innivalót és gyümölcsöt... (Emili)

– egy autót rajzolnék, amely minden országba elvinne... (Lili)

– egy éneklő kutyát, egy pónilovat és egy Barbie babát rajzolnék, amely hallgatna rám, s magától menne, rajzolna... (Tímea)

– rajzolnék egy sárkányt, amely csak tüzet okádna, egy csillagot, mely mindig világítana és egy autót, mely magától menne... (Alex)

– egy pegazust rajzolnék, mely mindenhol elvinne minket... (Renáta)

– kettő az egyben állatokat rajzolnék: nyúl-békát, macskalovat, békaszírfot, őz kutyát, elefántszarvút, és majommadarat (Hargita)

2. c osztály, J. J. Zmaj iskola, Szabadka

Picúr sétálni megy

Picúr kutya szalad,
de lassan halad.

A póráz pattan,
a kapuzár kattán.

A póráz világos,
de a táj már homályos.

Suvák Dávid

2. osztály, Csáki Lajos iskola, Topolya



Ősz



Cinkler Leon
4. osztály,
Jovan Mikić iskola,
Szabadka



**Miklénovity
Natasa**
2. osztály,
Kizúr István iskola,
Szabadka



Sütő Valentina
2. osztály, J. J. Zmaj iskola, Szabadka



Zsáki Alexandra
3. osztály, Đuro Salaj iskola, Szabadka



Fleischman Dávid
1. osztály, Miroslav Antić iskola, Palics



Barna Léda
1. osztály, Szervó Mihály iskola, Nagybecsekerek