

A legsürgősebb tennivalók

A magyar oktatási rendszer egyik alappillére az általános és középiskolai kollégiumi hálózat kialakítása. Minden olyan helységben, ahol középiskola működik, szükséges a bentlakás létrehozása. Ezek a helységek a következők: **Ada, Becse, Csóka, Kani- zsa, Topolya, Zenta, Zombor.**

Általános iskolai kollégiumokat a Bánságban és Nyugat-Bácskában kellene létrehozni.

Észak-Bánságban Kikindán vagy Kisoroszin lenne helye, ennek vonzáskörzete Mokrin, Töröktopolya, esetleg Majdány, Rábé, Oroszlámos.

Közép-Bánságban Nagybecskerekén lenne a kollégiumnak létjogosultsága. Vonzáskörzete: Erzsébetlak, Écska, Lukácsfalva.

Magyarittabén a Miloš Crnjanski Általános Iskolában meg kell valósítani az iskola szétválasztását, mert jelenlegi formájában az asszimilációt erősíti. Az iskolában a tanulók egyre több tantárgyat tanulnak szerbül. 2003-ban a tanárok egy csoportja kérvénnyel fordult a Tartományi Oktatási Titkársághoz a magyar iskola visszaállítása érdekében. Kérvényükre nem kaptak választ. A VMPE közbenjárása is sikertelen volt, válasz nélkül maradt. A tordai iskola anyaiskolája a Banatsko Karađorđevo-i Nikola Tesla Általános Iskola. Itt is igény a szétválás az anyaiskolától, amely szerb nyelvű és csak hátrányt jelent a munkájukban, a támogatások elnyerésében.

Dél-Bánságban Ürményházán már beindult az általános iskolai kollégium szervezésének folyamata, kezdeményezői Dulka Andor és Viola Lujza. Idén két nezsényi gyereket családoknál helyeztek el, remélhető, hogy jövőre már épület is lesz. A bókai tanulók a közelben lévő Nezsénybe utaznának iskolabusszal, majd ötödik osztálytól az ürményházi iskolában folytathatnák tanulmányaikat. Fejértelepen helyre kell állítani a magyar nyelvű oktatást, amely nyolc évvel ezelőtt szűnt meg. A többségében magyar lakosságú faluban csak szerb összevont tagozat működik. Versecen is be kell indítani a magyar nyelvű oktatást.

Nyugat-Bácskában rohamosan csökken a tanulók létszáma. Abban a faluban kellene megszervezni a

nyolcosztályos iskola működési feltételeit, amelynek legkedvezőbbek a demográfiai esélyei. **Az alsó tagozatnak fenn kell maradnia a legkisebb faluban is.**

Újvidék

Felmerült egy magyar iskolaközpont létrehozásának terve. Általános iskolai szinten meg kellene tartani a magyar tagozatos iskolákban a magyar osztályokat úgy, hogy szervezetileg az iskolaközpont igazgatóságához tartozzanak. Ugyanis ha az általános iskolai osztályokat egy épületbe vonjuk össze, megismétlődik a nagybecskereki eset. Ismeretes, hogy Nagybecskerekén az iskolák összevonásának következménye az lett, hogy a szülők a legközelebbi iskola szerb tagozatára írták a gyermeküket. Most már a Sonja Marinković Általános Iskolában is 10 körül van egy-egy osztály létszáma, holott azelőtt négy iskolában volt magyar tagozat.

Az újvidéki Április 7. Egészségügyi Középiskolában a nemrég újra beindult magyar tagozaton jövőre nem szándékoznak magyar osztályt indítani.

A politikai szintéren olyan fellépésre várunk, amely nemcsak melegen tartja a problémákat és tétlenül nézi a magyar nyelvű oktatás pusztulását, hanem valóban gyökeres megoldásokat kényszerít ki a kormánytól.

A tanácskozáson hallottak alapján: Molnár Gabrić Irén a multikulturális egyetem létrehozásának szükségességéről beszélt. Hozzászólásomban kifejtettem, hogy magyar egyetemre van szükség, és amennyiben a jóváhagyást erre nem kaphatjuk meg, magyarországi egyetem kihelyezett tagozatával kellene indulni. Erdélyben és Kárpátalján hosszú ideig kihelyezett tagozat működött, pl. a kárpátaljai főiskola elődje kihelyezett tagozat volt (Nyíregyházáról). A VMPE a '90-es évek közepén már tárgyalt a szegedi JATE rektorával, aki beleegyezését adta, Szabadkán lett volna a kihelyezett tanárképző tagozat, de hiányzott a politikai akarat.