



EGMO beszámoló

A reméltekkel ellentétben ismét online lett megszervezve a verseny, pedig nagyon vártuk az utazást Grúziába. De a tavalyihoz hasonlóan lehetőségünk volt közösen, a Rényiben megírni a versenyt, így azért a jó hangulat megmaradt.

Panna és Melinda a verseny előtt sok csapatépítő programot szervezett nekünk, így utazás nélkül is élvezetessé tették ezt a néhány napot számunkra. A játék és szórakozás mellett nagy hangsúlyt fektettek a lelki felkészülésre is, hogy higgyünk magunkban és ne izguljunk túlságosan.

A feladatsor a megszokottnál nehezebbre sikerült, így a verseny után kissé csalódottak voltunk, de ennek ellenére jól szerepelt a magyar csapat. Nóri arany, Janka ezüst, Diep (Zia) és Johi pedig bronzérmet szereztek, ezzel az európai országok között 6. lett a magyar csapat, összességében pedig 10.

Ugyan online volt a verseny, de a grúzok igyekeztek bevonni országuk kultúrájába, amennyire ez a körülmények közt lehetséges volt. A szervezők által meghirdetett kihívás a verseny idején a khinkali készítés volt. A khinkali egy, a dumpling-hoz hasonló grúz különlegesség. A csapatból Janka részt vett benne, és elkészített egy gombás verziót. A kísérők közül Melinda próbálta ki, ő darált hússal csinálta. A khinkali megformázása meglepően nehéz volt, és bár a végén az ausztrál csapat nyert, jót szórakoztunk.

A verseny utánra szerveztek az angolok egy közös társasozást az írekkel és a franciákkal. Activityztünk, és sokáig beszélgettünk. Jó volt megismerni más országok csapatait is.

A tavalyi verseny eredményhirdetésére is sor került egy közeli játszótéren, ahol Anett is csatlakozott hozzánk. Egy évnyi várakozás után ünnepélyes, de mégis családias körülmények között átadták nekünk az érmeinket.

**Györffy Johanna, Hámori Janka,
Nguyen Bich Diep, Velich Nóra Zoé**



Gyakorló feladatsor emelt szintű matematika érettségire

Az első néhány számban a feladatsorok nem fedik le teljes egészében a hivatalos követelményrendszert, hogy a már tanult ismereteket kelljen csak felhasználni a megoldáshoz. Igyekszünk a feladatsorok nehézségét az éles sorokhoz igazítani, vagyis – az előző évekhez képest – könnyebbek lesznek.