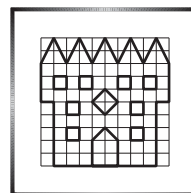


**A K pontversenyben kitűzött gyakorlatok
ABACUS-szal közös pontverseny
9. osztályosoknak
(694–698.)**



K. 694. Hány olyan hétjegyű pozitív egész szám van, melyben a számjegyek balról jobbra rendre 1-gyel, vagy 2-vel növekednek? (Pl. a 1234678 ilyen szám.)

K. 695. Egy $ABCD$ négyzet alakú papírlap BC oldalán kiválasztunk egy P pontot. A négyzetlapot behajtjuk az AP vonal mentén úgy, hogy a B pont egyenlő távolságra kerüljön a C és D csúcsoktól. A B pont új helyét a papíron B' -vel jelöljük. Határozzuk meg a $CB'D$ szög nagyságát.

K. 696. A bal első zsebemben kétszer annyi pénz van, mint a jobb első zsebemben és harmadannyi, mint a jobb hátsó zsebemben. Ha a bal első zsebembe átteszek a jobb első zsebemből 30 Ft-ot, illetve a jobb hátsó zsebemből 180 Ft-ot, akkor a bal első zsebemben háromszor annyi pénz lesz, mint amennyi a jobb első zsebemben marad. Mennyi pénzem volt eredetileg ebben a három zsebemben külön-külön?

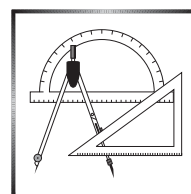
K/C. 697. Egy kocka néhány lapját befestettük, és a kockát felvagtuk egyforma méretű kisebb kockákra. Így 45 olyan kisebb kockát kaptunk, amelyeknek nincs befestve egyik lapja sem. Hány lapját festettük be a kockának?

K/C. 698. Dorka gondolt egy egész számra, amely legalább 3 és legfeljebb 25. Anna megadott egy x egyjegyű páros számot, majd megkérdezte Dorkát, hogy a gondolt szám négyzetszám-e, prím-e, illetve x többszöröse-e. Dorka azt válaszolta, hogy ha megmondaná a választ az egyes kérdésekre, akkor Anna már egyértelműen tudná, hogy melyik számra gondolt. Melyik számra gondolt Dorka?

Beküldési határidő: 2021. október 10.

Elektronikus munkafüzet: <https://www.komal.hu/munkafuzet>

**A C pontversenyben kitűzött gyakorlatok
(697–698., 1679–1683.)**



Feladatok 10. évfolyamig

K/C. 697. A szövegét lásd a **K** feladatoknál.

K/C. 698. A szövegét lásd a **K** feladatoknál.