

## Fizikából kitűzött feladatok

**M. 398.** Mérjük meg a gördülési ellenállási tényező értékét két különböző hengerre, kétféle talaj esetén! (A két, lehetőleg egyforma sugarú henger lehet például egy folpack fólia papírhengere és egy eredeti csomagolású alufólia-tekercs, a kétféle talaj lehet otthon a szoba padlója puha szőnyeggel és szőnyeg nélkül.) Vizsgáljuk meg, hogy mennyire tekinthető a hengerek lassulása állandónak!

(6 pont)

Közli: *Zagyva Tiborné*, Baja

**G. 717.** Egy denevér a barlang falával párhuzamosan repül  $45,0 \text{ m/s}$  sebességgel. Egy rövid ultrahang jelet bocsát ki, melynek visszhangját  $0,120 \text{ s}$  múlva hallja meg. Milyen távol repül a denevér a faltól? A barlangban az ultrahang terjedési sebessége  $333 \text{ m/s}$ .

(4 pont)

**G. 718.** Tegyük fel, hogy a Nap anyaga szénből és oxigénből áll. (A régi időkben komolyan felmerült ez az elképzelés.) Legfeljebb mennyi lenne a Nap teljes élettartama, ha a szén tökéletes égésekor egyenletesen ugyanannyi energiát sugározna ki időegységenként, mint jelenleg? (Számoljunk a Nap jelenlegi tömegével!)

(4 pont)

**G. 719.** Egy névlegesen  $330 \text{ ml}$ -es, bontatlan üdítősdoboz lebeg a vízben. Az alumíniumból készült üres doboz tömege  $13 \text{ g}$ . Hány  $\text{ml}$  gáz van a bontatlan dobozban, ha benne pontosan  $330 \text{ ml}$  üdítőital van, melynek sűrűsége jó közelítéssel megegyezik a víz sűrűségével?

(4 pont)

**G. 720.** A Tour de France kerékpáros körversenyen a versenyzők vízszintes terepen egyenletesen,  $50 \text{ km/h}$  sebességgel haladnak. A „mezőny” és a „szökevények” közötti távolság  $1 \text{ km}$ . Amikor egy enyhe,  $5 \text{ km}$  hosszú emelkedőhöz érnek, a sebességük nagyon hamar  $40 \text{ km/h}$ -ra csökken, majd az ugyancsak  $5 \text{ km}$  hosszú ereszkedőn nagyon hamar  $60 \text{ km/h}$ -ra nő. Ábrázoljuk, hogyan változik a mezőny és a szökevények közötti távolság az idő függvényében attól az időponttól kezdve, amikor a szökevények elérik az emelkedő alját!

(4 pont)

Közli: *Szabó Endre*, Vágfüzes (Szlovákia)

**P. 5250.** Egy autó állandó sebességgel halad egy hosszú, egyenes úton. A kerek egy külső pontjának „átlagos sebessége” az autó haladási sebességéhez képest kisebb, nagyobb vagy egyenlő vele? Vizsgáljuk az „átlagos sebesség” két különböző definícióját:

- a) sebességvektor időátlagának nagysága;  
b) sebességnagyság időátlaga.

(4 pont)

Közli: Széchenyi Gábor, Budapest

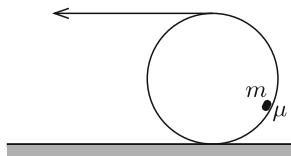
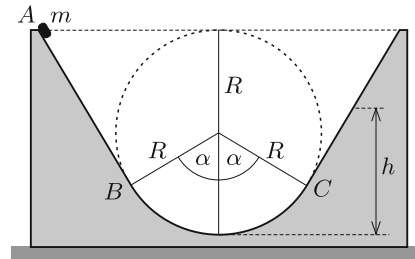
**P. 5251.** Az  $m$  tömegű, kis méretű testet az ábrán látható, rögzített hasáb  $A$  pontjában kezdősebesség nélkül elengedjük. A test a bal oldali egyenes szakaszon és az  $R$  sugarú köríven súrlódásmentesen csúszik. A jobb oldali egyenes szakasz nem súrlódásmentes, a súrlódási tényező  $\mu$ .

- a) Mekkora erővel nyomja a test a hasábot a pálya legmélyebb pontján?  
b) Mekkora a test sebessége a  $C$  pontban?  
c) Milyen  $h$  magasságba emelkedik fel a test?

Adatok:  $m = 0,6$  kg,  $R = 30$  cm,  $\alpha = 60^\circ$ ,  $\mu = \frac{1}{2} \operatorname{tg} \alpha$ .

(5 pont)

Közli: Kotek László, Pécs



**P. 5252.**  $M$  tömegű, vékony falú csőre fonalat csévélünk, és a fonalat húzva az ábrán látható módon a csövet állandó sebességgel gurítjuk. A cső tisztán gördül a vízszintes talajon. A cső belsejébe kis méretű,  $m$  tömegű testet helyeztünk, ami odabent állandósult szöghelyzetben csúszik, a súrlódási együttható itt  $\mu$ . Mekkora vízszintes fonalerő szükséges az állandó sebesség fenntartásához?

(5 pont)

Közli: Vladár Károly, Kiskunhalas

**P. 5253.** Az Orfűn található Pécsi-tó átlagos vízmélysége 3,3 méter. A  $25^\circ\text{C}$ -os víz hőmérsékletének mekkora változása okozná a vízszint fél centiméteres süllyedését?

(4 pont)

Közli: Simon Péter, Pécs

**P. 5254.** Egy mól normál állapotú levegőt izotermikusan összenyomunk eredeti térfogatának felére, majd adiabatikusan kitágítjuk eredeti térfogatára.

- a) Mekkora a folyamat során a gázon végzett összes munka?  
b) Mennyi a gáz által leadott összes hő?  
c) Mennyi a belső energia változása?  
d) Mekkora a gáz végső hőmérséklete?

(4 pont)

Példatári feladat nyomán

**P. 5255.** Egy igen hosszú,  $m = 10$  g tömegű, egyenes szigetelőszál középpontja felett, attól  $d = 5$  cm-re egy  $Q = 3 \cdot 10^{-7}$  C töltésű, pontszerű test van rögzítve. A szigetelőszálat is rögzítjük, majd egyenletes töltéseloszlással  $\sigma = -2 \cdot 10^{-6}$  C/m lineáris töltéssűrűséggel feltöltjük. Mekkora gyorsulással indul el a szál, ha rögzítését lökésmentesen feloldjuk?

(5 pont)

Közli: *Holics László*, Budapest

**P. 5256.** Hogyan változik meg egy síkkondenzátor kapacitása, ha a fegyverzetek közötti térrész két felét két különböző dielektromos állandójú, homogén, elektromosan szigetelő anyaggal töltjük ki, és a két réteget elválasztó felület

- a fegyverzetekre merőleges sík;
- a fegyverzetekkel párhuzamos sík?

(4 pont)

Közli: *Wiedemann László*, Budapest

**P. 5257.** *Eötvös Loránd* a saját königsbergi tanáráról – *Franz Ernst Neumann* (1798–1895) – elnevezett fizikai törvényt az alábbi módon mutatta be. Két hosszú, egymással párhuzamosan és vízszintesen, a teremben magasan kifeszített fémhuzal végeit az egyik oldalon érzékeny galvanométerrel kötötte össze, a másik végükre egy, a huzalokra merőleges, mozgatható fémrudat helyezett. Ezután a huzalokon mint síneken végigcsúsztatva a rájuk helyezett, vízszintes fémrudat. A huzalok távolsága 2 m volt, a rúd végig a huzalokra merőleges maradt. Az akkori mérések szerint a földi mágneses térerősség iránya  $62^\circ$ -os szöveget zárt be a vízszintessel, a mágneses térerősség vízszintes komponensének nagyságát pedig 0,2 oerstednek mérték az akkoriban használatos CGS rendszerben.

Mekkora sebességgel húzhatta Eötvös Loránd a fémrudat akkor, amikor megállapítható volt, hogy  $80 \mu\text{V}$  feszültség jutott a galvanométerre?

(4 pont)

Közli: *Radnai Gyula*, Budapest

**P. 5258.** Gyűjtőlencsével szeretnénk egy lámpa izzószáláról éles képet előállítani pontosan a lámpa alatt, az asztalon fekvő fehér lapon. Legalább hány dioptriás lencsére lesz szükségünk, ha az izzószál az asztal fölött 40 cm-re van?

(4 pont)

Közli: *Woynarovich Ferenc*, Budapest

**P. 5259.** Egy gyorsítócsőben 200 keV energiájú deuteronokból álló nyaláb érkezik a céltárgyra, az áramerősség 0,3 mA. A deuteronok lefékeződnek a céltárgyban.

a) Másodpercenként mennyi hőt kell elvezetni a céltárgyról, hogy az ne melegedjék?

b) Változik-e az eredmény, ha a deuteronok helyett ugyanekkora energiájú és ugyanekkora áramerősséget adó elektronok, illetve  $\alpha$ -részecskék csapódnak be a céltárgyba?

(4 pont)

Példatári feladat nyomán

**P. 5260.** Vízszintes tengelyű, rögzített hengeren súrlódó fonalat vetünk át. Ha a fonál bal oldali végére  $m$  tömegű nehezéket, a jobb oldalra pedig  $3m$  tömegűt akasztunk, akkor az álló helyzetből elengedett testek  $2 \text{ m/s}^2$  nagyságú gyorsulással mozognak.

a) Mekkora gyorsulással mozognak a testek, ha mindkét oldalon először megduplázzuk, majd megháromszorozzuk a tömegüket?

b) Mekkora gyorsulással mozognak a testek, ha a jobb oldalon meghagyjuk a  $3m$  nagyságú tömeget, de a bal oldali fonálvégre  $8m$  tömegű testet akasztunk?

c) Hogyan válasszuk meg a bal oldali fonálvégre akasztott test tömegét, miközben a jobb oldalon megmarad a  $3m$  tömeg, hogy elengedés után a rendszer nyugalomban maradjon?

A fonál nagyon könnyű, továbbá a fonál és a henger közötti csúszási súrlódás együttthatója megegyezik a tapadási súrlódás együttthatójával.

(6 pont)

Közli: *Honyek Gyula*, Veresegyház

**Beküldési határidő: 2020. november 15.**

**Elektronikus munkafüzet:** <https://www.komal.hu/munkafuzet>



MATHEMATICAL AND PHYSICAL JOURNAL FOR SECONDARY SCHOOLS  
(Volume 70. No. 7. October 2020)

### Problems in Mathematics

**New exercises for practice – competition K** (see page 416): **K. 664.** We have six coins, four of which weigh 100 grams each, and the remaining two weigh 99 grams each. With the help of an equal-arm balance and no weights, what is the minimum number of measurements that are sufficient to identify one of the lighter coins? **K. 665.** Some toy robots are lining up on one side of a street. In one move, we can instruct exactly three robots to cross the street. For what number of robots can we make all the robots line up on the opposite side? **K. 666.** How many six-digit multiples of 182 are there in which the three-digit number formed by the first three digits is equal to the three-digit number formed by the last three digits? **K. 667.** Start with a positive integer. In each move, take the half of the number if it is even, or add 1 to the number if it is odd. The sequence of moves terminates if it reaches the number 1. a) Is it true that whatever the starting number is, it is always possible to reach 1 sooner or later (with a finite number of moves)? b) Is it true that at most 30 moves are sufficient to reach 1 if we start from a four-digit number? **K. 668.** a) How many isosceles triangles are there for which the length of the legs is 13 cm and the area is  $60 \text{ cm}^2$ ? b) How many right-angled triangles are there for which the legs are even integers, and the area is  $60 \text{ cm}^2$ ?

**New exercises for practice – competition C** (see page 417): **Exercises up to grade 10: C. 1623.** Let  $m$  be a positive integer. Show that a) there exist three  $m$ -digit powers of 2; b) there exist at most four  $m$ -digit powers of 2. (*Brazilian problem*) **C. 1624.** Point  $P$  of side  $AB$  in a square  $ABCD$  is connected to  $D$ , and point  $Q$  of

**P. 5260.** Vízszintes tengelyű, rögzített hengeren súrlódó fonalat vetünk át. Ha a fonál bal oldali végére  $m$  tömegű nehezéket, a jobb oldalra pedig  $3m$  tömegűt akasztunk, akkor az álló helyzetből elengedett testek  $2 \text{ m/s}^2$  nagyságú gyorsulással mozognak.

a) Mekkora gyorsulással mozognak a testek, ha mindkét oldalon először megduplázzuk, majd megháromszorozzuk a tömegüket?

b) Mekkora gyorsulással mozognak a testek, ha a jobb oldalon meghagyjuk a  $3m$  nagyságú tömeget, de a bal oldali fonálvégre  $8m$  tömegű testet akasztunk?

c) Hogyan válasszuk meg a bal oldali fonálvégre akasztott test tömegét, miközben a jobb oldalon megmarad a  $3m$  tömeg, hogy elengedés után a rendszer nyugalomban maradjon?

A fonál nagyon könnyű, továbbá a fonál és a henger közötti csúszási súrlódás együttthatója megegyezik a tapadási súrlódás együttthatójával.

(6 pont)

Közli: *Honyek Gyula*, Veresegyház

**Beküldési határidő: 2020. november 15.**

**Elektronikus munkafüzet:** <https://www.komal.hu/munkafuzet>



MATHEMATICAL AND PHYSICAL JOURNAL FOR SECONDARY SCHOOLS  
(Volume 70. No. 7. October 2020)

### Problems in Mathematics

**New exercises for practice – competition K** (see page 416): **K. 664.** We have six coins, four of which weigh 100 grams each, and the remaining two weigh 99 grams each. With the help of an equal-arm balance and no weights, what is the minimum number of measurements that are sufficient to identify one of the lighter coins? **K. 665.** Some toy robots are lining up on one side of a street. In one move, we can instruct exactly three robots to cross the street. For what number of robots can we make all the robots line up on the opposite side? **K. 666.** How many six-digit multiples of 182 are there in which the three-digit number formed by the first three digits is equal to the three-digit number formed by the last three digits? **K. 667.** Start with a positive integer. In each move, take the half of the number if it is even, or add 1 to the number if it is odd. The sequence of moves terminates if it reaches the number 1. a) Is it true that whatever the starting number is, it is always possible to reach 1 sooner or later (with a finite number of moves)? b) Is it true that at most 30 moves are sufficient to reach 1 if we start from a four-digit number? **K. 668.** a) How many isosceles triangles are there for which the length of the legs is 13 cm and the area is  $60 \text{ cm}^2$ ? b) How many right-angled triangles are there for which the legs are even integers, and the area is  $60 \text{ cm}^2$ ?

**New exercises for practice – competition C** (see page 417): **Exercises up to grade 10: C. 1623.** Let  $m$  be a positive integer. Show that a) there exist three  $m$ -digit powers of 2; b) there exist at most four  $m$ -digit powers of 2. (*Brazilian problem*) **C. 1624.** Point  $P$  of side  $AB$  in a square  $ABCD$  is connected to  $D$ , and point  $Q$  of