

Hasonlóan látható, hogy

$$(4) \quad \frac{T_{DAB'\Delta}}{T_{XDA\Delta}} = \frac{AD \cdot AB'}{DX \cdot XA} = \frac{AD \cdot BC}{DX \cdot BX},$$

$$(5) \quad \frac{T_{DAB'\Delta}}{T_{XDA\Delta}} = \frac{B'D}{DX} \cdot \frac{\sin ADB'\sphericalangle}{\sin \beta}.$$

A (4) és (5) egyenletből kapjuk, hogy

$$\frac{AD \cdot BC}{DX \cdot BX} = \frac{B'D}{DX} \cdot \frac{\sin ADB'\sphericalangle}{\sin \beta},$$

$$(6) \quad \frac{AD \cdot BC}{B'D \cdot XB} = \frac{\sin ADB'\sphericalangle}{\sin \beta}.$$

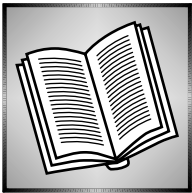
$AB \cdot CD = AD \cdot BC$ , ezért a (3) és (6) egyenlet miatt

$$(7) \quad \frac{\sin CB'D\sphericalangle}{\sin \alpha} = \frac{\sin ADB'\sphericalangle}{\sin \beta}.$$

Tegyük fel, hogy  $X \notin B'D$ . A szimmetria miatt feltételezhetjük, hogy  $X$  a  $B'CD$  háromszögben van. Ekkor  $CB'D\sphericalangle > \alpha$ , ezért  $\sin CB'D\sphericalangle > \sin \alpha$ , és  $ADB'\sphericalangle < < \beta$ , ezért  $\sin ADB'\sphericalangle < \sin \beta$ . Ez ellentmond a (7) egyenletnek. Tehát  $X$  a  $B'D$  szakaszon van. Ebből a feladat állítása könnyen adódik, mert

$$BXA\sphericalangle + DXC\sphericalangle = B'XC\sphericalangle + CXD\sphericalangle = 180^\circ.$$

*Megjegyzés.* Ha  $0^\circ < \varphi_1 < \varphi_2 < 180^\circ$ , akkor csak abban az esetben lehetséges, hogy  $\sin \varphi_1 \geq \sin \varphi_2$ , ha  $\varphi_1 + \varphi_2 \geq 180^\circ$ . Látható, hogy  $CB'D\sphericalangle + \alpha < CB'D\sphericalangle + \alpha + XCB'\sphericalangle = 180^\circ - B'DC\sphericalangle < 180^\circ$ , és hasonlóan  $ADB'\sphericalangle + \beta < 180^\circ$ . Emiatt ez az eset nem fordulhat elő a fenti bizonyításban.



## „Kínai étterem” – a véletlen permutációkról 2.

### 2.2 A „kínai étterem folyamat” (Chinese restaurant process)

Most már rátérhetünk a címben szereplő témánkra.

Hogyan értjük, hogy a tanulók véletlen sorrendben érkeznek? Vagy általánosabban: *hogyan modellezhetjük a „véletlen permutációkat”?*

Nyilván sokféleképpen képzelhetjük el az előbbit, de talán még szemléletesebb, ha a „karácsonyi ajándékozásra” gondolunk. Itt minden tanuló nevét bedobják egy kalapba, jól összekeverik, majd a tanulók egyesével kihúznak egy-egy nevet. Ha

itt a sorsolás véget is érne, akkor ez egy jó modell lenne a véletlen permutációra. Azonban a karácsonyi ajándékozásnál vigyázni kell arra is, hogy senki ne húzza önmagát. Ennyiben tehát nekünk nem jó szemléltetés, maradunk az eredetinel, amikor meg van engedve, hogy egyesek önmagukat húzzák.

Ez a modell jó, előállít egy véletlen permutációt – de van vele egy probléma. Ha pl. kiderül, hogy valakit még meg akarnak hívni az osztálykarácsonyra, akkor az egész sorsolást előlről kell kezdeni. A modell nem „dinamikus”. És persze a ciklusok sem fognak közvetlenül látszani. A ciklus-szerkezet és az újrakódolás alapján azonban (lásd a 4. feladat megoldását) lehet dinamikus modellt is csinálni – ez lesz az úgynevezett „Kínai étterem folyamat” (*Chinese restaurant process*).

A továbbiakhoz érdemes megjegyezni, hogy vélhetően honnan a folyamat neve. Talán onnan, hogy úgy képzeljük: a kínai vendéglőben egy-egy asztal körül praktikusán végtelen sokan ülhetnek, és bármely két vendég széke közé le lehet tenni még egy széket.

Tekintsük egy  $n$  elemű permutáció újrakódolt alakját. Gondoljuk embereknek a permutáció elemeit, a számuk azt jelzi, hányadikként érkeztek a vendéglőbe. Az első – az 1-gyel véget érő – ciklus tagjait ültessük az első asztalhoz abban a sorrendben, ahogy a ciklusban jönnek. A második – az első asztalhoz le nem ültetettek közül a legkisebb sorszámúval véget érő – ciklus tagjait ültessük a második asztalhoz, szintén a ciklus sorrendjében, és így tovább. Tegyük fel, hogy van már egy eljárásunk, amely minden újrakódolt permutációt ugyanolyan  $\left(\frac{1}{n!}\right)$  valószínűséggel állít elő. Megérkezik az új vendég, fogja a székét és le akar ülni valamelyik asztalhoz, vagy új asztalt is kezdhet. Olyan – természetesen a véletlenül alapuló – utasítást akarunk neki adni, amellyel elérhető, hogy minden  $n + 1$  elemű permutáció újrakódolt alakja is egyenlő valószínűséggel „valósuljon meg”. Hogy mit akarunk, azt pontosabban a következő – a középponti kérdésről lévén szó ez alkalommal szám nélküli – feladatban fogalmazzuk meg.

**Feladat.** *Tegyük fel, hogy az újonnan érkező vendégnek van egy véletlen szám előállítója. (Mondjuk egyenletes eloszlással forgat körbe egy  $n + 1$  csúcsú szabályos sokszöget.) Milyen valószínűséggel üljön az egyes asztalokhoz a székével, hogy most minden  $n + 1$  elemű újrakódolt permutáció ugyanolyan valószínűséggel álljon elő, ha azt látja, hogy az  $i$ -edik asztalnál  $a_i$  számú ember ül?*

**Megoldás.** Tippetelhetnénk arra, hogy valahogy úgy kell a valószínűségeket választani, hogy az egyes asztalnál ülők száma ne nagyon térjen el egymástól. De ez nem jó tipp. Azt kell ugyanis elérnünk, hogy kijelölve mondjuk a „balra tarts” irányt az új vendég bármely asztalnál ülőtől balra egyforma valószínűséggel üljön le és ugyanilyen valószínűséggel kezdjen új asztalt. Ez összesen  $n + 1$  helyet jelent, tehát mindegyik helyre  $\frac{1}{n+1}$  valószínűséggel kell leülnie. Tehát az  $i$ -edik asztalhoz  $\frac{a_i}{n+1}$  valószínűséggel ül le, új asztalt  $\frac{1}{n+1}$  valószínűséggel kezd. (Vagyis úgy vesszük, hogy az első üres asztalnál egy hely van).

Ez a választás jó, ugyanis azt jelenti, hogy az  $n$  elemű véletlen permutáció újrakódolt alakjának bármely két eleme közé, illetve az elejére vagy a végére ugyanolyan valószínűséggel tesszük az  $n + 1$  számot. Tehát ha az  $n$  elemű véletlen permutációk

egyforma valószínűséggel álltak elő, akkor valóban egyenlő valószínűséggel áll elő minden  $n + 1$  elemű permutáció is.

Ez lesz tehát a

**„Kínai étterem folyamat” (KÉF).** Az első vendég leül az első asztalhoz. A második vendég  $1/2$ – $1/2$  valószínűséggel ül az első vendég mellé, vagy kezd új asztalt. Ezután az  $n$ -edik új vendég  $\frac{a_i}{n}$  valószínűséggel ül az  $i$ -edik asztalhoz, ha ott érkezésekor  $a_i$  számú ember ül, illetve  $\frac{1}{n}$  valószínűséggel kezd új asztalt. (Az  $i$ -edik asztalnál  $a_i$  helyre ülhet, az üres asztalnál egy hely van.)

Beláttuk, hogy ez a modell minden azonos elemszámú permutációt ugyanolyan valószínűséggel állít elő. A leírt folyamat eredménye a véletlen permutációk egy dinamikus modellje. Dinamikus, mert az új ember érkezésekor nem kell mindent előlről kezdenünk, mint a karácsonyi sorsolásnál.

A KÉF erejét szemlélteti az, amilyen egyszerűvé válik segítségével a 3. feladat megoldása (de lásd a következő feladatok megoldását is):

### 7. feladat\*.<sup>1</sup>

*Adjunk választ a KÉF segítségével arra a kérdésre, hogy milyen valószínűséggel lesz  $n$  elem egy véletlen permutációjában két előre kijelölt elem azonos ciklusban? (A 3. feladat „nyelvén” megfogalmazva: Mi a valószínűsége annak, hogy valamelyik (előre kijelölt) másik helyen, például az első helyen ülő tanulónak is fel kell állnia?)*

### 2.3. További kérdések a véletlen permutációk ciklus-szerkezetéről

Folytathatjuk is a kérdezést. Megkérdezhetjük például a következőket:

Mi a valószínűsége annak, hogy az első és a második helyen ülő tanulónak is fel kell állnia? És mi a valószínűsége annak, hogy mindkettő megússza, hogy fel kelljen állnia?

A következő két feladat általánosságban veti fel ezeket a kérdéseket. Az elsőre adott megoldások mindegyike egészen más szemlélet alapján közelíti meg a feladatot. Így összehasonlíthatjuk a kombinatorikus-számolás, a csoportelméleti-kódolás és a valószínűségi szemléletmódot.

**8. feladat.** *Mi a valószínűsége annak, hogy a 3. feladatban nemcsak az  $n$ -edik helyen ülőnek, hanem még  $s - 1$  (előre kijelölt) másik helyen ülő ember mindegyikének fel kell állnia? (Értelemszerűen az  $n$  helyen ülőt már nem választhatjuk ki.) Kissé átfogalmazva a kérdést: Mi a valószínűsége annak, hogy összesen  $s$  előre kijelölt helyről fel kell állnia az ott ülőnek? És a permutációk nyelvén megfogalmazva: Mi a valószínűsége annak, hogy  $n$  elem egy véletlen permutációjában előre kijelölt elem egy ciklusban lesz?*

**1. megoldás számolással.** A kérdés megválaszolására alkalmazható a 3. feladat első megoldásának a gondolatmenete.

---

<sup>1</sup>A \*-gal jelölt feladatok megoldása a függelékben található.

A számolás áttekinthetősége érdekében a számolást az  $s = 4$  esetben hajtjuk végre. Megint jelölje  $k$  azt, hogy hány ember áll fel összesen. Ezek közül  $k - 4$  választható szabadon az  $n - 4$  további ember közül, ezt  $\binom{n-4}{k-4}$ -féleképp tehetjük meg. A  $k$  ember ismét  $(k - 1)!$ -féleképpen alkothatja a ciklust, a maradó  $n - k$  ember pedig bármilyen sorrendben ülhet a maradó  $n - k$  helyen, ez egy  $(n - k)!$ -os szorzó. Összességében ez  $(n - 4)!(k - 1)(k - 2)(k - 3) = 6(n - 4)!\binom{k-1}{3}$  lehetőséget jelent, és ezt kell minden  $k = 4, 5, \dots, n$ -re összeadni. Felhasználjuk, hogy

$$\sum_4^n \binom{k-1}{3} = \binom{n}{4},$$

így az összeg  $6(n - 4)!\binom{n}{4} = \frac{n!}{4}$ . Tehát a keresett valószínűség  $1/4$ . Az általános esetben a

$$\sum_s^n \binom{k-1}{s-1} = \binom{n}{s}$$

összefüggést kell használni, és a keresett valószínűség  $1/s$ .

*Megjegyzés.* A 3. feladat második megoldása közvetlenül nem általánosítható. A harmadik megoldásból viszont, amely az „újrakódolást” használja, gyorsan kiolvasható a válasz.

**2. megoldás az „újrakódolás” segítségével.** Először tisztázzuk a következőt. Nyilván elég azt vizsgálnunk, hogy mi a valószínűsége annak, hogy az utolsónak érkező tanulóval együtt másik  $s - 1$ , előre kijelölt helyen ülőnek is fel kell állnia. Az is nyilvánvaló, hogy nem változtat a valószínűségen, ha ehelyett azt vizsgáljuk, hogy nem az utolsó, hanem az *elsőnek érkező* – tehát az első helyen ülő – tanuló kezdi a felállást és másik, előre kijelölt helyen ülő  $s - 1$  tanulóknak kell még felállnia. És ez könnyen lefordítható az újrakódolás segítségével. A megfelelő permutáció újrakódolt alakjánál ugyanis ez azt jelenti, hogy a kijelölt  $s - 1$  helynek a sorszámai mind előbb jönnek az 1-nél. Vagyis a kérdés a permutációk nyelvén a következőre egyszerűsödik: *Mi a valószínűsége, hogy az első  $n$  szám egy véletlen permutációjának az újrakódolásánál előre kijelölt  $s - 1$  szám előbb jön az 1-esnél?*

Most is csoportosítjuk az újrakódolt permutációkat. Két permutáció akkor kerül azonos csoportba, ha az 1-es és a másik  $s - 1$  kijelölt szám összességében ugyanazt az  $s$  helyet foglalja el, másrészt a többi szám a két permutációban ugyanúgy helyezkedik el. Így minden egyes csoportba  $s!$  permutáció kerül, hiszen az  $s$  kitüntetett számot ennyiféleképpen lehet permutálni. És ezek közül nyilván  $(s - 1)!$  olyan van, ahol az 1 van az utolsó helyen, vagyis az  $s - 1$  kijelölt szám után. A válasz tehát  $1/s$ . És az eredeti kérdésre visszatérve megint azt kaptuk, hogy a permutációk  $1/s$ -ed részében fog mind az  $s$  kijelölt helyen ülő tanulóra sor kerülni.

A permutációkra vonatkozóan a következőt kaptuk:

**Tétel.** *Annak a valószínűsége, hogy  $n$  elem egy véletlen permutációjában előre kijelölt  $s$  elem egy ciklusban van,  $1/s$ .*

*Megjegyzés* a fenti 2. megoldáshoz. Ez a megoldás nyilván elegánsabb az előző megoldásnál. Viszont ugyanaz a fogalmi nehézség van benne, amire az újrakódolásnál már

utaltunk. Elvileg hasonló fogalmi nehézség van a következő megoldásnál is, de a KÉF szemléletessége miatt ez könnyebben „fogható”. Ráadásul a megoldás a 7. feladat megoldásának az általánosítása.

**3. megoldás** a „kínai étterem folyamat” segítségével. A kimondott tételre adunk egy új bizonyítást. Tudjuk, hogy a „kínai étterem folyamat” során az  $n$  vendég minden permutációja ugyanolyan valószínűséggel áll elő. Ez viszont azt is jelenti, hogy nyugodtan feltehetjük, hogy az előre kijelölt  $s$  elem az első  $s$  szám, vagyis a KÉF nyelvén: az első  $s$  vendég. A kérdés tehát erre egyszerűsödik: Mi a valószínűsége, hogy a „kínai étterem folyamat” során az első  $s$  vendég ugyanannál az asztalnál fog ülni?

Minthogy az első vendég benne van, az a kérdés, hogy milyen valószínűséggel fog az utána érkező  $s - 1$  vendég mindegyike az ő asztalához ülni. A második vendég nyilván  $1/2$  valószínűséggel ül az ő asztalához. Most már ketten ülnek ennél az asztalnál, így a harmadik vendég már  $2/3$  valószínűséggel fog ehhez az asztalhoz ülni. Ugyanígy az  $i$ -edik vendég érkezésekor már  $i - 1$  ember ül ennél az asztalnál, tehát ő  $(i - 1)/i$  valószínűséggel fog oda leülni. A keresett valószínűséget úgy kapjuk, hogy ezeket az értékeket összeszorozzuk  $i = 2, 3, \dots, s$ -re. A szorzat,  $s$  így a keresett valószínűség  $1/s$ .

**9. feladat.** *Mi a valószínűsége annak, hogy a 3. feladatban  $s - 1$  előre kijelölt helyen ülő tanuló egyikének sem kell felállnia az utolsóval együtt? Vagy átfogalmazva: mi a valószínűsége annak, hogy elem egy véletlen permutációjában előre kijelölt  $s - 1$  elem egyike sincs egy előre kijelölt  $s$ -edikkel egy ciklusban?*

**Megoldás.** Ez a valószínűség ugyanúgy kiszámolható, mint a 8. feladatban kért valószínűség is kiszámolható volt.

Az ott közölt második megoldás gondolata is alkalmazható ebben az esetben. Megint feltehető, hogy az az elem, amivel a többi nem lehet egy ciklusban, épp az 1-es. A permutációkat ugyanúgy csoportosítjuk, mint ott, és most az a kikötés, hogy a többi  $s - 1$  elem mindegyike az 1-es után jöjjön az újrakódolásnál. Megint minden csoportban  $s!$  permutáció van és közülük megint  $(s - 1)!$  teljesíti a kikötést. A keresett valószínűség most is  $1/s$ .

Végül ugyanúgy, mint ott, most is alkalmazható a KÉF is. Most az a kérdés, hogy mi annak a valószínűsége, hogy az első után érkező  $s - 1$  vendég egyike sem ül az első asztalhoz. A második vendég  $1/2$  valószínűséggel ül más asztalhoz, a harmadik vendég vagy a másodikkal ül egy asztalhoz, vagy új asztalt kezd, ennek  $2/3$  a valószínűsége, és általában az  $i$ -edik vendég a számára lehetséges  $i$  hely közül bárhova ülhet, kivéve az első asztalához, ez egy helyet zár ki. Tehát  $(i - 1)/i$  annak a valószínűsége, hogy ő a kikötésünknek megfelelő helyre ül. Megint ezeket az értékeket kell összeszorozni és az eredmény ismét  $1/s$ .

Tételként megfogalmazva a nyert eredményt:

**Tétel.** *Annak a valószínűsége, hogy  $n$  elem egy véletlen permutációjában  $s - 1$  előre kijelölt elem egyike sem lesz egy  $s$ -edik előre kijelölttel egy ciklusban,  $1/s$ .*

**10. feladat\*.** *Mi a valószínűsége annak, hogy elem egy véletlen permutációjában előre kijelölt elem mindegyike különböző ciklusban lesz?*

Ismét alkalmazható mindhárom megoldás (lásd a függelékben), és a válasz a következő:

**Tétel.** *Annak a valószínűsége, hogy  $n$  elem egy véletlen permutációjában  $s$  előre kijelölt elem mindegyike más ciklusban lesz,  $1/s!$ .*

#### 2.4. Várható ciklushossz és ciklusszám

A „kínai étterem folyamat” bevezetésénél már láttuk, rossz várakozás az, hogy a ciklusok hossza egyenletesen fog eloszlani. A KÉF modell ennek az ellenkezőjét mutatja: a „tipikus” esetben a ciklusok nagysága egyáltalán nem lesz egyenletes. (Ez kiderül például a 9. feladatnál is.) Ha egy asztalnál a vendégek száma egyszer nagyobb a többinél, akkor onnantól kezdve nagyobb valószínűséggel fog ehhez az asztalhoz ülni a következő vendég, ami után megint még nagyobb valószínűséggel fog ideülni a következő stb. Ez persze még csak heurisztikus érv. De a következő feladatban ezt egy módon pontosan is megfogalmazzuk.

**11. feladat.** *Várhatóan hány ember fog részt venni a 3. feladat „forgásában”, ha az osztályban  $n$  tanuló van? Vagy ugyanez az „éttermes” megfogalmazásban: Az  $n$ -edik vendég érkezése után várhatóan hány ember fog ülni az első vendég asztalánál?*

**1. megoldás.** Felhasználjuk, hogy a várható értékek akkor is összeadódnak, ha a változók nem függetlenek. Legyen  $X_i$  az a valószínűségi változó, amelynek értéke 1, ha az  $i$ -edik vendég az első asztalhoz ült, és 0, ha nem. (Vagyis  $X_i$  az „ $i$ -edik vendég az első asztalnál ül” esemény karakterisztikus változója vagy indikátora.) Az első asztalnál ekkor  $X_1 + X_2 + \dots + X_n$  vendég fog ülni. Ennek a változónak a várható értékét keressük. Ez tehát megegyezik az egyes változók várható értékének az összegével. Az első változó mindig 1 (az első vendég az első asztalnál ül), a többi változó várható értéke  $1/2$ , hiszen ennyi a valószínűsége annak, hogy az  $i$ -edik vendég az első asztalnál ül. A keresett várható érték tehát  $(n + 1)/2$ .

**2. megoldás.** A 8. feladat megoldása során megfogalmazott állítás alapján egy másik, gyorsabb bizonyítást is adhatunk ugyanerre. Ott láttuk, hogy minden 1 és  $n$  közötti  $k$ -ra ugyanannyi,  $1/n$  a valószínűsége annak, hogy az első asztalnál  $k$  vendég ül. Így a várható érték  $\sum_1^n \frac{k}{n} = \frac{n+1}{2}$ .

**Tétel.** *Az első  $n$  szám egy véletlen permutációjában az 1-et tartalmazó ciklus várható elemszáma  $(n + 1)/2$ .*

**12. feladat\*.** *Állításunk tehát azt mondja, hogy az első asztalnál ülők számának várható-értéke a vendégek számának felénél  $1/2$ -del több. Másrészt azt mondja, hogy bármely vendégre igaz, hogy ennyi az ő asztalánál ülő vendégek számának várható értéke. De lehetetlen, hogy két – vagy pláne több – asztalnál üljenek ennyien. Ha  $A$  az első vendég asztalánál ülők száma,  $B$  a második vendég asztalánál ülők*

száma, akkor  $e$  két valószínűségi változó mindegyikének  $(n + 1)/2$  a várható értéke, így összegük várható értéke  $n + 1$ , több, mint a vendégek száma. Hogyan oldható fel ez az ellentmondás?

**13. feladat\*.** Következik-e az előbb megfogalmazott tételből, hogy a legnagyobb ciklus várható elemszáma (a legfoglaltabb asztalnál ülő vendégek száma) is  $(n + 1)/2$ ?

Egy véletlen permutáció legnagyobb ciklusának várható értékét pontosan meghatározni nehezebb feladat. Ez Golomb-nak sikerült, aki 1964-ben bizonyította, hogy ha  $M_n$  jelöli az  $n$  elemű véletlen permutáció legnagyobb ciklusának várható értékét, akkor  $M_n/n$  egy állandóhoz tart, amelynek értéke  $0,624\ 329\ 9\dots$ , az úgynevezett Golomb–Dickman-féle konstans.

Nemcsak a legnagyobb ciklus várható hossza érdekes kérdés, hanem az is, hogy várhatóan hány ciklus van  $n$  elem egy véletlen permutációjában. Ez számolással aránylag nehezen jön ki, a KÉF segítségével egyszerű.

Jelöljük ugyanis  $E(n)$ -nel ezt a várható értéket.  $E(1) = 1$ ,  $E(2) = 3/2$  nyilvánvaló. Általában ha  $E(n - 1)$ -et már ismerjük, akkor a KÉF szerint az érkező  $n$ -edik vendég  $1/n$  valószínűséggel kezd új asztalt, azaz növeli a ciklusok számát. Tehát  $E(n) = E(n - 1) + 1/n$ . Ebből következik, hogy

**Tétel.** Egy  $n$  elemű véletlen permutációban a ciklusszám várható értéke  $\sum_1^n \frac{1}{n}$ .

A KÉF alkalmazása az alábbi feladattal lesz „kerek”:

**14. feladat\*.** Bizonyítsuk be a KÉF segítségével is a 6. feladat állítását, amely szerint annak a valószínűsége, hogy egy adott elem egy  $n$  elemű véletlen permutációban pontosan  $k$  elemű ciklusban van,  $k$ -tól függetlenül mindig  $1/n$ .

## Befejezés

Egyrészt szeretném még egyszer hangsúlyozni, hogy Gyenes Zoltánnal együtt gondoltuk át az itt leírtak legnagyobb részét. Remélhetőleg sikerült valamennyire érzékeltetni, hogy a „kínai étterem folyamat” segítségével milyen jól szemléltethetők és kezelhetők a véletlen permutációk egyszerű tulajdonságai. Elegánsan szemlélteti pl. a ciklusszám várható értékét, de különösen frappánsnak tűnik ebből a szempontból a 7. feladat megoldása, valamint az utána következő három feladat hasonló megoldása. És érdemes megfontolni a következőt is. Ha a „kínai étterem folyamat” minden előzmény nélkül definiáljuk, és úgy kérdezzük meg, hogy vajon az első két vendég, vagy az utolsó kettő fog-e nagyobb valószínűséggel egy asztalnál ülni, akkor erre – a háttér ismerete nélkül – elég nehéznek látszik a válasz.

## Függelék – megoldások

**5. feladat.** Csak az identitáson, azaz az  $1\ 2\ \dots\ n$  permutáción nem változtat. Minden más permutációnál az első elmozduló szám hátrébb kerül az újrakódolásnál.

**7. feladat.** Beláttuk, hogy a KÉF minden  $n$  elemű véletlen permutációt ugyanolyan valószínűséggel állít elő. De ez azt is jelenti, hogy bármely két vendégre ugyanannyi lesz a valószínűsége annak, hogy ez a két vendég egy asztalnál ül. Elég tehát az első két vendégre kiszámolni ezt a valószínűséget. Az első vendég biztosan az első asztalhoz ül, a második pedig  $1/2$  valószínűséggel ül mellé. Ennyi tehát a valószínűsége, hogy  $n$  elem egy véletlen permutációjában két előre kijelölt elem egy ciklusban van.

**10. feladat.** Ismét alkalmazható mind a háromféle megoldás. Kijön számolással. Kijön az újrakódolással is. Most itt is fel kell tennünk, hogy az első szám van kijelölve és a kikötés az, hogy ezek nagyság szerint fordított sorrendben jöjjenek. A csoportok most is azok, mint a korábbi két megoldásban (lásd a 8. feladatnál), minden csoportban  $s!$  permutáció van, de ezek közül most minden csoportban csak egy felel meg a kikötésünknek, tehát a keresett valószínűség  $1/s!$ .

Végül alkalmazható a KÉF is, és most az a kikötés, hogy az első  $s$  vendég mindegyike új asztalt kezdjen, ez az  $i$ -edik vendég esetében  $1/i$  valószínűséggel történik, tehát a keresett valószínűség  $1/s!$ -nak adódik.

**12. feladat.** Nincs ellentmondás. Az  $A + B$  valószínűségi változó értéke ugyanis akár  $2n$  is lehet, ha az összes vendég az első asztalnál ül, azaz az egész permutáció egyetlen ciklus. Ebben az esetben ugyanis, és általában is, ha az első két vendég egy asztalnál ül, azt a ciklust, amelyben ülnek, ez a változó kétszer számolja meg.

**13. feladat.** Nem. Ez a várható érték nyilvánvalóan nagyobb, hiszen minden olyan eset, amikor az első elem nem a legnagyobb ciklusban van – azaz nem az első asztalnál ülnek a legtöbben – a leghosszabb ciklus várható értékéhez többet ad hozzá, mint az első asztalnál ülők várható értékéhez.

A 3. feladat első megoldásában használt számolással könnyen kijön, hogy ha  $k > n/2$ , akkor  $P(\text{van pontosan } k \text{ hosszú ciklus}) = 1/k$ . Másrészt ha van ilyen hosszú ciklus, akkor biztosan ez a leghosszabb, így minden ilyen  $k$ -ra 1-et ad a „legnagyobb ciklus hossza” valószínűségi változó várható értékéhez. Ez önmagában  $(n + 1)/2$ , és ehhez jönnek még azok az esetek, amikor csak kisebb ciklusok vannak. Páros  $n$ -re is könnyű látni, hogy  $P(\text{van pontosan } n/2 \text{ hosszú ciklus}) > 1/n$ , tehát a legalább  $n/2$  hosszú ciklusok is több, mint  $(n + 1)/2$ -t adnak a várható értékhez.

**14. feladat.** Elég ezt belátni az első elemről. Tehát a KÉF-nél elég azt belátni, hogy az első vendég asztalánál  $1/n$  valószínűséggel ülnek pont  $k$ -an ( $k$ -tól függetlenül).

$n = 1, 2$ -re könnyen belátható az állítás. Tegyük fel, hogy  $n$ -re már tudjuk az állítást. Bebonyolítjuk  $n$  helyett  $(n + 1)$ -re is.

Azt nézzük, hogy hogyan ülhet pontosan  $k$  ember az első asztalnál, miután az  $(n + 1)$ -edik vendég leült. Ez kétféleképp lehetséges:

1) Az utolsó vendég az első asztalhoz ült és így lettek ott  $k$ -an. Ez akkor van, ha az első  $n$  vendég közül  $k - 1$  vendég ül az első asztalnál és az utolsó vendég



ehhez az asztalhoz ül. Az előbbi valószínűsége az indukciós feltevés szerint  $1/n$ , az utolsó vendég pedig  $\frac{k-1}{n+1}$  valószínűséggel fog ehhez az asztalhoz ülni.

Ennek az esetnek a valószínűsége tehát  $\frac{k-1}{n(n+1)}$ .

2) Az utolsó vendég nem ide ült, de már az első  $n$  vendég után is  $k$  vendég ült az első asztalnál. Utóbbinak megint  $1/n$  a valószínűsége az indukciós feltevés szerint. Annak a valószínűsége pedig, hogy az utolsó vendég nem ide ült,  $\frac{n+1-k}{n+1}$ .

Ennek az esetnek a valószínűsége tehát  $\frac{n+1-k}{n(n+1)}$

A két esetet összeadva azt kapjuk, hogy a valószínűség éppen  $\frac{1}{n+1}$ , és ezt akartuk belátni.

Surányi László



## 58. Rátz László Vándorgyűlés

Győr, 2018. július 3–6.

Az idei vándorgyűlést lapunk alapítója, Arany Dániel városában, Győrött rendezte meg a Bolyai János Matematika Társulat. Jó választás volt, hiszen idén ünnepli a KöMaL 125 éves fennállását. Ez az évforduló több helyen is visszaköszönt, pl. egy plakátkiállítás formájában, de a középiskolás tanárverseny feladatait is régebbi és kevésbé régi KöMaL-feladatok alkották (a feladatokat és az eredményeket külön közöljük).

A vándorgyűlésről hosszú beszámoló olvasható az Érintő Elektronikus Matematikai Lapok szeptemberi számában\*. Az előadások anyagai megtekinthetők a vándorgyűlés honlapján (<http://www.bolyai.hu/r1v2018.htm>).

A 2019-es vándorgyűlés helyszíne Gödöllő, ide ismét nagy létszámban várja a matematikatanárokat a Bolyai János Matematikai Társulat.

### A középiskolai tanárok versenyének feladatai

1. Hány olyan háromjegyű szám van, amelyet a szám számjegyeinek összegével akár növelünk, akár csökkentünk, csupa egyenlő jeggyel írt számot kapunk? (A) 0; (B) 1; (C) 2; (D) 3; (E) 4. (KöMaL, 1959)

2. Mennyi a 99999 szám (5 db 9-es) kőbében a számjegyek összege? (A) 72; (B) 90; (C) 99; (D) 108; (E) 144. (KöMaL, 2012)

3. Egy számot nevezzünk *egoistának*, ha minden számjegye annyiszor szerepel a számban, amennyi maga a számjegy. Egoista szám például a 132332. Hány hatjegyű egoista szám van? (A) 15; (B) 21; (C) 60; (D) 81; (E) 82. (KöMaL, 2007)

\*<http://www.ematlap.hu/index.php/tanora-szakkor-2018-09/782-arany-daniel-nyomdokain-gyorben>.