

ÉLETÜNK

A PÉCH ANTAL Bányaiipari Állásképző Technikum, A SZABÓ JÓZSEF Geológiai Szakközépiskola, A Bányagépzési és Bányavillamosági Szakközépiskola, A VÁJÁK Szakmunkásképző Intézet Kisz. Bizottságának Illusztrációs Kiadványa /I. évf. III. szám 1986. május /

A tartalomból:

Igen tisztelt
Tanár Ur

Bemutakozom

Időnk lejárt

Isten veletek
Cimborák!

Felvételi előtt
és után



Szünidőben is!

A gépész, gép-ész



Igen tisztelt Tanár Úr !

Megtisztelő feladatra kaptam megbízást, arra, hogy tanári pályád kezdetén, az első diákjaid közül én köszöntselek nyugalmomra vonulásod alkalmával. (Előzést a bizalmas tegezésért, de a már hét alkalommal megtartott 5 éves érettségi találkozónk valamelyikén történt felhatalmazásod, valamint a 40 éves kapcsolatunk - na meg az a tény, hogy már a közeljövőben én is nyugalmomra készülök -, feljogosít a számomra igen nagy megbecsüléssel alkalmazott megszólításra.)

Amikor tollat fogtam, úgy gondoltam, hogy e téma nagyon könnyű lesz. Hisz az ifjúkori diákévek ki nem törölhető emlékei és élményei, annak legköze, itt él bennünk. Most azonban rádbredtem, hogy nem egyszerű feladat előtt állok.

Először is azért, mert nem voltam, - a tantárgyaiddól különösen nem, - emiatt diák. Ez a tény nem ösztönzött-e benned olyan érzelmeket, hogy miére az köszönt, akiben nagy szaktudásról tanuskodó előadásaiddal magvai nem megfelelő talajra hullottak?

Másodsor, mivel nem vagyok lírikus, ki tudom-e fejezni és kellően kifejtteni Velled kapcsolat, magasztos, legtisztelteltesebb érzéseimet - mindannyiunk érzelmeit?

Ismervé mely, bölcs és megértő gondolatvilágodat, - emlékezve a nem rottegéssel, fesztelentül várt óráidra, - azonban megbátorodom.

Bárminegyre is elmúlt felettünk az idő, Te mindig az volt és maradsz számunkra, aki az ifjú életünkben voltál, az óráidon a padosraink között (jegyzet nélkül) előre - hátra ingázva járkáló, szaktudásban fiatalon is vitán felül álló, értelem, emberiség, diák szolidár és csupa szív, ember.

Előttünk nagy tekintélyed volt. Éreztük, tudtuk, hogy elved szerint a tanulás, az értelem a tudás önmagában kevés, magatartásoddal, jellemmeddel bennünket arra tanítottál, hogy érzelmi ridegséggel a fontiek mit sem érnek.

Diákjaiddal való jó kapcsolat-teremtő képességeiddel, a velünk való bánni tudással, a bennünk való megbízással még az átlagos képességűekben is, a nagy akarattal történő tanulás és tudás birtoklását fejlesztetted ki.

Biztos vagyok abban, hogy az a sok száz diák, akiket tanítottál eddigi életed során, egyetért velem és nagy-nagy tisztelettel és szeretettel -mint mi is- felnőtt korukban is, felnéznek rád !

Az ifjúkori, tiszta, nemes őszinteséggel és a jelenkor mélyeséges szeretetével kívánjuk, hogy még nagyon sokszor találkozzunk !

A megérdemelt pihenésedhez pedig jó egészséget kívánok !

Az 1950-ben érettségizett IV.A és B. osztály novében:

Benis János
tanítványod



Iskolánk szeretett és tisztelt tanára mindenki becső bácsija, L u k á c s becső tanár úr nyugalmra vonul. Alkalmilag ő is a most végző diákokkal. Itt nagyja az iskolát, ahol több, mint negyedszázadot töltött szorgalmas munkával, oktatva a diákokat a matematika nemző tudományára.

Nyugalomba vonulása alkalmából kívánunk neki sok erőt, egészséget. Kívánjuk, hogy még sokáig élvezze a nyugdíjas élet örömeit. Mint szülősgazdát és futball rajongót arra kérjük, hogy jó szokásait őrizze meg továbbra is. Szeresse a futballt és a jó bort, de csak olyan szenvedéllyel, mint addig tette. Anekdotázása, kedves derüje hiányozni fog a diákságnak. Ha módja és lehetősége lesz, kérjük térjen vissza gyakran az iskola falai közé és varázsoljon derüt az arcokra.

Most, hogy itt hagyjuk mi is az iskolát szeretnénk megköszönni fáradozásait, és azt, hogy értetővé tette számunkra a matematikát. Köszönjük !

Tisztelettel és szeretettel a:

IV/a.

Elképzeléseink...



KISZ KONGRESSZUS
1986

Fő feladatunk a tanulás, de nem mindegy milyen körülmények között végezzük azt. Ezért a KISZ fő feladata az igazi iskolai diákélet kialakítása, a meglévő eredmények színesítése. Ezt persze városi szinten is végezhetjük, azaz Tatabányát alakítsuk egy fiatal diákvárossá! (A középiskolák diákjai fogjanak össze, szervezzenek közös diáknapiakat és természetesen ezeket a rendezvényeket látogassák is! (Ha mindenki érzi, hogy diák jó hangulat, légkör alakul ki.

Mi szükséges a megvalósításhoz? Elsősorban a KISZ tagok szemléletváltása, érzések mi is a KISZ. Lelkessedésre van szükség, mindenki kötődjön a sulijához és ez jó érzést váltson ki az emberekből. Ezeket a tulajdonságokat legalább a KISZ vezetőknek magukon kell viselniük. Sajnos ez ma még nincs így.

A KISZ vezetők felkészültsége minimális, nincs nekik semmi politikai alapjuk. E nélkül a KISZ nem válhat politikai szervevél ha a KISZ nem támaszt politikai követelményeket tagjaival szemben, akkor mi értelme van ezt a szervezetet KISZ-nek nevezni, nevezhetnénk egyszerűen Ifjúsági Szervezetnek is!

Ha valamit akarunk csinálni a KISZ-ben, tanárainkat mindenképpen be kell vonni! Őket is meg kell győzni - kezeljenek partnerként minket! Ez lényegében az iskolai demokrácia kialakításának legelső lépése.

Munkánk segítésébe be kell vonni más társadalmi szerveket, ipari intézményeket stb.. Mi a Bányász KISZ-szel továbbra is szeretnénk fenntartani a jó kapcsolatot.

Ha az eddig leírt általános problémákat sikerül leküzdeni, máris kezdetjük saját KISZ szervünk kiépítését.

Meg kell oldani az érdekvédelem fő problémáit. Mindenkinél tudnia kell alapvető kötelességeiről, jogairól - mindenki tudja, gondjaival kihez kell fordulnia.

A KISZ, vele a mi szervezetünk váljon a tagság érdekeit képviselő és védő szervvé! A KISZ legyen nyílt! Az IKB figyeljen oda, mi foglalkoztatja a tagságot, mik a problémáik. Az IKB szervezzen nyílt fórumokat, beszélgetéseket határozathozatal előtt! A tagság persze ne csak kérdezzen, hanem kész javaslatokat hozzon feladatok megoldására. Nyílt fórumok szervezése mindenképpen közelebb hozza IKB-t és tagságot. Ezzel pedig már fél sikert értünk el az információs munka terén. Az információs hálózat kialakítása rendkívül lényeges, a KISZ tagok idejében és pontosan tudjanak meg mindent, így elkerülhető a gyanu felmerülése.

A KISZ hozzon létre követelményrendszert! Határozza meg azt a minimális munkát, amely a KISZ tagsághoz szükséges. Ha van követelményrendszer, akkor lehet jutalmazni, elbírálni - azaz megoldottuk az érdekeltség problémáit. Persze nem elég leírni ezeket a "törvényeket", ezekkel következetesen élni kell!

Az egész KISZ az eddigieken kívül alapvetően az alapszervi munkán áll, vagy bukik. A jövőben az alapszervek nem osztályokként, hanem egyesben szerveződne, mindenki eldöntheti, mely alapszervekben kíván tevékenykedni. Sokan felteszik a kérdést, felbomlik az osztályközösség? Egy alapszervekbe különböző diákok kerülhetnek, s ez a megismerés és megismerhetőség egy magasabb foka, mely által erősödhet az iskolához, a városához való tartozás tudata. Tehát az alapszervek igazibb közösséggé válhat, céljai nemesebbek. Emellett természetesen az osztályközösség is megmaradhat, ez csakis az osztály tagjaitól függ.

Az alapszerveknek (közvetve a tagoknak) konkrét feladatot kell adni és követelni. Az alapszervek között egy egészséges vállalkozási versenyt kell kialakítani, így megoldhatjuk az érdekeltséget. Az alapszervektől információs jelentést követeljen az IKB, ebben írjanak a végzett munkáról, problémákról, kérésekről, javaslataikról!

A jövőben az IKB munkája rendkívül meg fog nőni, ezért a KISZ vezetést ki kell bővíteni munkabizottságok létrehozásával. A KISZ bizottság azzal foglalkozzon, ami igazából a feladata: vezessen, irányítson, koordináljon, ellenőrizzen stb..

A politikai képzés kivitelezésére politikai képzési munkabizottságot hozunk létre. Feladatai: érdekvédelmi felkészítések, politikai felkészítés, elsősök belepésénél követelménytámasztás, nyílt fórumok szervezése, vezetőutánpótlás biztosítása, Marxista Diákkör szervezése.

Az érdekeltség javítására Jutalmazási és Fogymélti Bizottságot hozunk létre. Feladatai: pályázati versenyek kiírása, szervezése, egyéni és közösségi elismerések, elbírálások javaslata, a velük kapcsolatos normatívarendszer kidolgozása. A tájékoztatás, információáramlás megoldására Dekorációs Munkabizottságot hozunk létre. Feladatai: az IKB propaganda munkájának segítése, a faliújság szerkesztése.

Szükséges az Iskolaiújság szerkesztőségének igazi megalakulása. Támogatjuk és a-karjuk az Iskola Rádió, a Kollégiumi TV létrejöttét.

A kulturális szervezési problémák megoldására kulturális munkabizottságot hozunk létre. Feladata: az IKB rendezvényeinek megszervezése a lebonyolításban aktív részvétel. A munkabizottságok az IKB irányítása alá tartoznak, az IKB és vele a tagjaik felelősek működésükért. A munkabizottságok döntéseket nem hozhatnak, csakis javasolhatnak az IKB felé. Tagjait az IKB jelöli ki előzetes elbeszélések alapján. Ezzel a szervezeti felépítéssel lényegében egy 50-60 fős aktív magot szeretnénk létrehozni, akik aztán már könnyebben tudják aktivizálni a többséget. Ha mindezeket sikerül megvalósítani, akkor a KISZ máris a tagság érdekeit képviselő és védő szervvé válik. Így kialakulhat az igazi iskolai diákélet!

az IKB nevében Németh Károly 3.b

ÁSVÁNYBÖRZE

Iskolánk kiemelkedő rendezvénye volt április 19.-én az Országos Ásvány és Őslénygyűjtő Találkozó és börze.

Elsősorban sulink diákjainak rendeztük, de nagy érdeklődést tanúsított iránta a város, megye és az ország is.

1200 látogatója volt a jegyek alapján és 150 gyűjtő 100 asztalon mutatta be gyűjteményét.

Hagyomány-teremtőként szerveztük meg a börzét, szeretnénk nemzetközivé tenni. Ezt a Közművelődés Háza is támogatja, mert jó üzletnek bizonyult számára is. Ez a 86-87-es tanévben ősszel, a műszaki hónap keretében kerülne lebonyolításra. Terveként szerepel a 2 napos találkozó. Az első napon szakmai előadások hangzanának el, a találkozó második napján pedig a nemzetközi börzére kerülne sor. Várjuk sulink öreg diákjait esti programunkra, a Geológus bálra (Puskin Művelődési Ház)

Megköszönjük az ELTE Ásványtani tanszékén dolgozó fiatal oktatók, diákok segítségét, a Tatabányai Szénbányák Villám nyomdájában dolgozók gyors munkáját. De a legnagyobb köszönetet KÜRTHY ERZSÉBET tanárnő érdemli, aki a szervezés kezdete óta irányította, segítette a diákokat. Állandó összeköttetést tartott az ELTE-vel és a művelődési házzal.

Köszönet mindazoknak, akik részt vettek a szervezésben, vagy a lebonyolításban.

a

**DOLGOZÓK
LAPJA**

írta

Sárkány István (Süsü)
Geo III.a

Szemet gyönyörködtető ásványkiállítás nyitottak szombaton Tatabányán, a Közművelődés Házában. A nagyszabású rendezvényt a Tatabányai Szabó József Geológiai Szakközépiskola KISZ-esei szervezték az Ötvös Loránd Tudományegyetem és a Tatabányai Szénbányák segítségével.

A kiállítás és börze egyúttal az ásványgyűjtők országos találkozója volt. A mintegy 150 kiállító - hazai és külföldi gyűjtők - tízezernél is több ásványt mutatott be az érdeklődőknek. A sokszínű és változatos formájú kristályok szinte a világon előforduló valamennyi ásványfajtából adtak izelítőt; többek között Ausztráliából, Brazíliából, Afrikából, a Távol-Keletről származó ritkaságokat vontattak fel a gyűjtők.

A tatabányai kiállítás is tükrözti, hogy hazánkban egyre többen érdeklődnek az ásványvilág szépségei iránt. Évről évre teretbélyesedik a gyűjtők tábora. A becslések szerint Magyarországon már sok ezren hódolnak ennek a szenvedélynek. A Bizományi Áruház is felismerte, hogy divattá vált az ásványgyűjtés, ezért részben piacutatási szándékkal, másrészt pedig azért, hogy a tetszetős darabokból megkezdje a felvásárlást, elküldte megbízottait a tatabányai országos találkozóra. A Bizományi Áruház tervei szerint ugyanis az ősszel Budapesten megnyit-

ják az ország első ásványkereskedelmi üzletét.

A tatabányai kiállításon és börzén, amelynek több, mint ezer látogatója volt, a csere- és vételi lehetőségeken kívül változatos programot is kínáltak a rendezők. Többek között a szakemberek ingyenesen határozták meg a magánszemélyek tulajdonában levő ékszer-ek, drágakövek értékét és fajtáját. Előadások hangzottak el hazánk legjelentősebb ásványlelőhelyeiről, s arról, hogy milyen technikával készülnek az ásványokból a különböző ékkövek.

A mostani találkozót hagyományteremtő szándékkal rendezték meg a szervezők. Noha a kiállításnak sok látogatója volt, a rendezvény még jobban sikerülhetett volna, ha Figyelemmel kívül hagyták ugyanis, hogy Brnó közelében éppen ezen a napon tartották meg az európai gyűjtők kiállítását és börzét. A jövőben a szervezők érdeemes lesz a külföldi rendezvények időpontjára odafigyelni.



Bemutakozom



Mersek Annamáriának hívnak.

Tulajdonképpen azért olvashat rólam és tőlem a tisztelt olvasó, mert "felfedeztek".

A legelején kezdem.

Még egészen kislány voltam, amikor "megszületett" első versem. Nagam sem emlékszem rá, csak töredékekben, de azt határozottan tudom, már akkor álmództam arról, milyen "nagy költő" leszek majd egyszer.

Aztán elcsitult bennem a poétaszellem. Sokáig semmi nem történt, míg egyszer, hetedikben, megírtam első versem.

A 7. osztályhoz szólt. A hanyag osztály címmel. Ezután már nem volt megállás. Egyre több került papírra.

Az általánosban rengeteg rossz "alkotásom" született.

Remélem, itt a GEO-ban folytathatom "munkásságom".

Mersek Annamária versei
Geo. I.a.

Dorsodi képek

Pisztrángok húzzák a Garadna szekerét,
Bámulom Lillafüred minden cseppkővét.

Ó, de mámorító a szép Hámori-tó,
A hús habokon csónakázni csudajó !

A kis vasút bujócskát játszik a nappal,
Nagyapa integet hűgommak kalappal.

Kopog sok koholó-kalapács Ómassán,
Reped a csend a csilingelő vas hallatán.

Lipicai mén dobog Szilvásváradon,
Riadt madár tollászkodik az ágakon.

Ki társad

Vagyok Neked a megszegendő kenyered;
a csordogáló csermely,
Mely lopkodja a partot;
S mint a madár,
Ki reggel köszönti a napot !

Vagyok az est hideg szele,
zordonabb, mint a jég hidege;
S vagyok a szítandó tüzed,
Mely hideg napokon Neked ad meleget,
S kísér
Utad nő társaként !

Mersek Annamária

... Időnk lejárt... ,

Amikor hozzákezdünk a cikk írásához, arra gondoltunk könnyű feladatunk lesz. Összeszedjük gondolatainkat, és a négy év eseményeiből a legérdekesebbeket papírra vetjük. De hamar rádöbbenünk, nemis olyan könnyű feladatra vállalkoztunk. Az évek során annyi minden történt velünk, annyi új és érdekes dolgot láttunk, hallottunk, hogy nem tudtuk eldönteni miről írjunk. Mit érdemes ezekből az olvasók elé tárni? Végül arra gondoltunk, megpróbáljuk a tapasztalatainkat leírni, hátna hasznos olvasnivaló lesz.

1982. szeptemberében kezdtük tanulmányainkat a bányaiipari technikumban. Ösztályunk eléggé vegyes összetételű. Van közöttünk szénbányász és ércbányász az ország minden pontjáról. Abban azonban mindnyájan egyetértettünk, hogy sokéves fizikai munka után furcsa dolog újból diáknak lenni. Bizony az első hetek és hónapok nehezen teltek el. Még kellett újból tanulnunk a diákéletet. Nehezen szokta ujjánk a ceruzát a fejünk a gondolkodást. Tanáraimnak köszönhető, hogy megértésükkel átsegítettek bennünket a kezdeti nehézségeken. Gondot jelentett az is, hogy többségünk család mellett vállalkozott a tanulásra. Az iskola és a családi problémák nem mindig voltak zökkenőmentesen megoldhatók. Sok baj és nehézség jelentkezett az évek folyamán - és jelentkezik még most is -. Azt tapasztalatból elmondhatjuk, hogy a gondtalan családi háttér lehet az egyik fontos alapja a tanulásnak. Az idő múlásával sikerült beilleszkednünk a diáktársadalomba, de négy év eltelte után is - be kell vállalnunk - számonkérés és felelés alkalmával mindig gyorsabban ver a szívünk. A felnőtt diák a kudarcoktól is jobban fél és sokáig bosszankodik egy sikertelen felelet után. Arra hamar rájöttünk, hogy tanulni kell, ha célunkat el akarjuk érni. Csak a tanulás - a rendszeres tanulás - hozza meg a fáradozások gyümölcsét. Ha iskoláról van szó, szólnunk kell az iskolai közösségről, az iskolai életéről. Felnőtt emberek esetén nehéz igazi közösséget kialakítani. Nem könnyű a felnőtt diákok közösségi életre szolgatni. Ez a dolog azonban nekünk sikerült. Nehezen ment, de sikerült olyan közösséget kialakítanunk, amiből nehéz lesz megválni. Ennek köszönhető az is, hogy szoros barátságok kötődtek, melyek hosszú évekig megmaradhatnak.

A végzős diákok szemével nézve nagyon szép és küzdelmes utat hagytunk magunk mögött. Időnk lejárt és rájő szívvel búcsuzunk el az iskolától. Szívesen szeretnénk megköszönni tanáraink fáradozásait és megértését.

Köszönjük, hogy a Péchy Antal Bányaiipari Technikum diákjai lehettünk
az almasz IV. osztály

TANULMÁNYI HIRLÉ

AZ ORSZÁGOS MATEMATIKA VERSENYEK első fordulójából a következő tanulók dolgozatai váltak érdemessé a továbbküldésre

Szemenyei Csaba	1. a	Kiss Árpád	3. b
Varga László	1. a	Kronome Balázs	3. a
Ilach Péter	1. b	Németh Károly	3. b
Márta Zoltán	1. b	Horváth László	4. b
Rónaszéki Péter	2. a	Neducza Boriszláv	4. a
Horváth Csaba	2. a	Zelei Gábor	4. b

FIZIKÁBÓL AZ ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI TANULMÁNYI VERSENY első fordulójából

Kiss Árpád és
Németh Károly

jutott tovább.

Rémiából VARGA LÁSZLÓ (1.a) a megyei verseny 8. helyezettje, RÓNASZÉKI PÉTER (2.a) a megyei verseny ELSŐ helyezettje, aki a május 1 - 2 - 3.-án Győrben rendezett ORSZÁGOS verseny

GYŐZTESE LETT.

Isten veletek ! Cimborák

Búcsúzik tőletek 4, illetve 3 év. Búcsúzik egy iskola, amelyben életek döntő vagy meghatározó szakaszát töltöttétek; melyben kaptatok sok jót, jutott a rosszból is; amely igyekezett nektek otthont adni és lehetővé tenni tanulásotokat.

Búcsúznak az iskola alkalmazottai, tanárai, akik igyekeztek meggyőzni benneteket a tudás értelméről, a tudatlanság szegényéről.

Búcsúznak tőletek az alsóbb évesek, akik általatok még csak ízelgetik ennek a búcsúnak a fájdalmát, még nem érzik a keserűségét, de felszabadító ígérteit sem.

Tavaly még ti sem éreztétek. Ma már mögöttetek van az első osztályos gyámoltalansága, gyerekessége, a második beavatottsága, vagy serdülésének első "tragédiái" a harmadikos lázadása és csalódásai. Mögöttetek van az utolsó év rádöbbenése, felismerése annak, hogy mi van éppen elmúlóban. Mögöttetek van egy csomó gond és bánat, ugyanannyi öröm és kaland, néhány szép (vagy legszebb?) év összes derűje-borúja.

És most féltetek, mert még nincs vége. Előttetek van a búcsú, amelyet könnyebbé tenni hazugság, megnehezíteni - nem kell; már érzitek, hogy nehéz. Még van egy osztályotok, ahová tartoztok, de az osztálytársak már nem egymásra, hanem a jövőbe néznek; már kicserélődtek a fényképek és a címek. Búcsúztok egymástól minden nap, látszólag vidáman, belülről valami furcsa torokszorulással. Előttetek van a tanáraitoktól való elkészítés is. Könnyű búcsú ez számotokra, nehezebb nekik. Ti az életet kezdtétek el, ők az éveiket számolgatják. És végül előttetek van a bizonyítás szükségességének félelme és izgalma. Az elmúlt évek munkájának kell most értelmet nyernie. És előttetek van amire vállalkoztatok.

Kívánjuk, hogy jubiléus -lo-ik- végzős geológus osztályaink diákjaiból hasznos és ügyes technikusok váljanak, hogy geofizikusaink a geológusokkal együttműködve váljanak jó szakemberekké.

Kívánjuk, hogy a bányák felelősségteljes, rátermett aknászokkal legyenek gazdagabbak.

Kívánjuk, hogy bányagépészeink és vágóaink leendő munkahelyükön becsületes munkával váljanak alkotó felnőttekké.

Kívánjuk, hogy felsőoktatási intézményekbe jelentkezett tanulóink sikerrel vegyék a felvételi akadályát, és ha felvették őket, tartsák kötelességüknek helytállásukat.

Elköszön tőletek az iskola; a szék, amiben ültetek; a tábla, amelyre írtatok; a sok eszköz, amellyel dolgoztatok; a kollégiumban az ágy, amelyben aludtatok; a csengő, amelynek hangja egyre távolabbról szól majd hozzátok.

Elköszönünk tőletek mi is, akik tanítottunk benneteket. Őrizzétek meg magatokban amit érdemes, kövessétek az emberséges utat! Kívánunk a jövőtökhöz kitartást, jó egészséget és sok szerencsét! Ha Einstein gondolata szerint éltek, nem éltek hiába: "Csak azt az életet érdemes végigélni, amelyet másokért élünk".

Jó Szerencsét !

".....búcsúzunk és elmegyünk
A mi időnk lejárt
Itt hagyjuk kedves iskolánk,
Indulunk messze már,
Tanáraink, diák-öcsénk!
A szívünk nem feled
Te kedves város, víg tanyánk,
Immár Isten veled !
Immár Isten veled ! "

A Pécsi Antal Bányaiipari Alkalmazkészo Technikum végzősai

Osztályfőnök:

BARKSICHY LÁSZLÓ

Banka Árpád	Novács László
Bábiics Zoltán	Polvosi István
Bekke Tibor	Micheller József
Boros Sándor	Molnár Ferenc
Csibi Gyula	Morvai Ferenc
Fogarasi Árpád	Műz László
Fux György	Nagy Mihály
Gál István	Orosik Mihály
Honbolygó Ferenc	Pál János
Illés László	Parvagyhy Ferenc
Jagarics Ferenc	Petrik Vilmos
Jobb Tibor	Póti Imre
Juhász János	Susla János
Katona János	Szabó Viktor

Varga Árpád

A Szabó József Geológiai Szakközépiskola végzősei

IV.a.

Osztályfőnök:

FÜLÖP LÁSZLÓNÉ

Balla Imre	Neducza Boriszláv
Barta Anikó	Németh László
Bőr Ferenc	Pál Andrea
Csoszor Ágnes	Szabó Gabriella
Doszpoly Iván	Szabó Zsuzsanna
Hajdú László	Szász Lóbert
Halmóczki Szabolcs	Szelicsán Antal
Kiss Zoltán	Tömösközi Lajos
Kolláth Gabriella	Vanó Tibor
Kovács Tamás	Zvara Zsuzsanna
Losonci Csaba	Zsoldos Zoltán
Nagy István	Zsuppon Gyöngyi

X

IV.b.

Osztályfőnök:

PÁNDI ZOLTÁN

Osuka László	Mátyus Gabriella
Ordós Tibor	Mede Anikó
Gál László	Megyeri Erzsébet
Gócza Tibor	Molnár Péter
Hajgató Zoltán	Mucsi György
Havas Zoltán	Grosz József
Horváth Gábor	Pekár Zsolt
Horváth László	Simon Katalin
Kapás András	Tóth Sándor
Markovits Tamás	Tótkés Csaba
Mátay Sándor	Zelei Gábor

X

A Bányagépezési és Bányavillamossági Szakközépiskola
végzősei

Osztályfőnök:

R A J K I A N T A L

Data Tamás	Kurt Ferenc Zoltán
Fazekas István	Lutring Zsolt
Fáczán István	Mándli Zsolt
Forgács István	Mátyás Róbert
Gita Tibor	Metláger Ferenc
Gyémánt Zoltán	Mészáros Ottó
Hegyi Gábor	Prelozsnik Endre
Herczeg László	Rokosz Zsigmond
Ihász Zoltán	Schalkhammer Attila
Izing János	Szabó Balázs
Jely László	Szabó L. Zsolt
Józsa Csaba	Szabó Zsolt
Kovács László	Urbanik Károly

Veres Gábor

A Vájarképzezőiskola végzősei

Osztályfőnök:

F E H E R B A N D O R

Balogh Károly	László Attila
Boros Imre	Macsuka Ferenc
Jancsik János	Mészáros Gábor
Kieszman József	Rudnák Róbert
Kiss Ferenc	Sákhó Sándor
Kovács János	Sáradiné Béla

Tankó Róbert

BALLAGÓ DIÁK BÚCSÚJA

Az elmenés s a mindig visszavágyás
Szomorkás színe játszik arcodon,
Búcsút sugároz rád száz bányáslámpás:
Piros-fehér-zöld fénysugarba fon.

A földre hajló alkony csendes árnya
Bevonja lágyan ünneplő ruhád,
S egy könnyörtelen kéz lassan kitarja
Lépted előtt az élet kapuját.

Kilópsz aztán nehéz, négy évi munkád
Meghitt köréből, ballagó diák,
Mi, itt maradtak, szótlan bámulunk rád,
És elkísérnek szép melódiák.

A csendes est a búcsúdalt felissza,
S a szürkéségből hajnal fénye kél,
Az elmúlt óra nem tér soha vissza,
De mindig újat, biztatót ígér.

Babay Géza

FELVÉTELI ELŐTT...

Csak apró dolgokban dönt egy pillanat alatt az ember ... Aki műszaki pályára készült, annak már középiskolában mondogatták tanárai: a III. osztályban elért matematikus- és fizikaosztályzat is befolyásolja a felvételi esélyeket. A felvételi pontszámok egy részét már a középiskolában megszerezhetitek jó matematika- és fizikaeredményeitekkel. Egy-egy gyengébb jegy a bizonyítványban bizony megnehezíti a "pontszerző hadjáratot".

A tanári segítségen kívül a fizikai dolgozók műszaki érdeklődésű, tehetséges gyerekei részt vehetnek a felvételi előkészítő bizottság által szervezett levelező oktatásban harmadikos koruktól két évig. A negyedik év tavaszi szünetében pedig az egyetem bentlakásos előkészítő táborban tanulhatják a fizikát és a matematikát egyetemi oktatók és hallgatók segítségével.

Ez nem pótolja a középiskolai mulasztásokat: akik a középiskolai házi feladatokat nem tudják megoldani fizikából és matematikából, azok a tanfolyamon sem boldogulnak a feladatokkal.

A tanfolyam haszna viszont nem lebecsülendő: az előkészítő tábor dolgozatai azt bizonyították, hogy a résztvevők fele azonnal meg tudta volna írni a felvételit....

és után

Valamikor, úgy tíz éves lehettem, egy nyári családi kirándulás során megismerkedtünk egy öreg bányással. Ez a találkozás juttatott arra az elhatározásra, melyből mára valóság lett. A Nehézipari Műszaki Egyetem hallgatója lettem. Bányász. Negyedik osztályban a felvételi lapomon ennek az oktatási intézménynek a neve szerepelt. A felvételi írásbeli részét központilag Tatabányán írtuk. Az ízgalmat a felvételi szóbeli része jelentette. Első találkozásom az egyetemen, a tanárokkal a felvételi bizottság közvetlensége, segítőkészlege gyorsan feloldotta szorongásom, így nem volt olyan kellemetlen a felvételi, mint ahogy elképzéltem.

A katonaság után már a várossal is ismerkedhettem. Miskolc hatalmas, kialakulóban levő ipari nagyváros. Az első benyomásom nem éppen szívderrítőek, de az idő megváltoztatja. Az egyetemvárost a város szélén, a Dudujka völgyben építették fel.

Az egyetem tavaly ősszel ünnepelte fennállásának 250. évfordulóját. Az intézmény őst II. Károly alapította 1735-ben Selmecbányán. 1919-ben átköltözött Sopronba. 1959-ig működött ott, majd elfoglalta mostani helyét Miskolcon. Az évek során bővült karainak száma. Ma már a bányamérnöki kar mellett kohómérnöki, gépész-, vegyipépszám mérnöki és 8 év jogász kar is van. Ugy hírlik, ősszel beindul a közgazdasági kar is.

A tanulás. Előadások, gyakorlatok. Földtan tanárom jóvoltából nem jelentett nagy gondot a jegyzetelés, csak az igazán lényeges dolgokat igyekszik az ember leírni. Félővente kettő zárthelyi dolgozatot írunk általában tantárgyanként ami átlag másfél hónapos anyagrészt kérdez vissza. Az egyetem hatalmas könyvtára, a tanzsékek kiírt konzultációi minden segítséget megadnak.

A tanulás mellett a pihenés, a szórakozás is meg van. Az egyetemen mozi, színház, Video Disco, a Rockwell-klub, görög táncház várja a diákokat. Különböző vitafórumokon vehetnek részt. S ha netalán a természetbe vágyik, egy ugrás a Bükk. Is ha még ez is kevés, a sportolási lehetőségek szinte korlátlanok. Van kondició terem, kosárlabda, röplabda, úszás, tenisz stb. Ezt a kellemes életet még szebbé teszik a hagyományörző közös programok. Az idekerülő sötét pogányt balek oktatásban részesítik, majd vizsgán bizonyítják, hogy már nem pogány. És hogy teljes legyen átalakulása, még meg is keresztelik egy üveg sörrel. A felsőbb évesek mindig szerveznek bányajáró szakestélyt az elsőévesek számára, melynek emléke, hangulata felejthetetlen élmény marad.

A rengeteg programból kiemelnék egyet, a stúdiós vetélkedőt. Idén egy hetes volt, az egyetem jubileumának alkalmából. Egy hétig játékos vetélkedők, fantasztikus ötletek töltötték meg az egyetemvárost. A záró rész kerek huszonnégy órában keresztül tartott. Feledhetetlen marad. A siker öröme, az izgalom, s mindez a tanárokkal karöltve. Diákélet.

Nem tudom, kit mennyire sikerült fellelkesítenem, de aki a továbbtanulás gondolatával foglalkozik, csak biztatni tudom. Találkozzunk Miskolcon!

Jó szerencsét!

A műszaki egyetemen a fizika és matematika (különösen az utóbbi!) alapvetően fontos tantárgy, a felvételire készülést ezekkel kell kezdeni, s ezzel egyúttal egyetemi pályafutásotokat is megalapozzatok.

A szakközépiskolában érettségizni az tanácsoljuk, hogy lehetőleg a szakképesítésüknek megfelelő pályát válasszák (szakirányi továbbtanulás!)

És amikor eljön a felvételi napja...! Először is: a szükséges nyomtatványokat otthon, nyugodt körülmények között töltésétek ki (és ne felejtsetek magatokkal hozni!). Nagyon fontos: kipihenés, kelő időben érkezétek meg a felvételi vizsgára! Az írásbelire ülhetnek kényelmesen, kevésbé ünnepélyes körülményben.

Dolgozatot írni tudni kell!

A feladatok megoldását a legkönyebben látszóval kezdjétek, s ne töltsetek az időt a megoldások letisztázásával, inkább igyekezzetek már a fogalmazványt is gondosabban írni. Egy-egy feladatot kétszer is számoljatok át, és ne feledkezétek meg az ellenőrzésről sem (különösen egyenletek megoldásánál), kapjátok is ezért értékes pontokat! Egy feladatot esetleg többféleképpen is megoldhatok, ami újabb pontok megszerzésének is a lehetősége, de azzal az előnyvel jár, hogy a megoldás helyességéről is meggyőződhetek.

Szünidőben is !

Kivonat
a

H Á Z I R E N D - b ől

I. A tanuló kötelességei

6. A szándékos rongálást köteles a tanuló megakadályozni az iskolában is, az iskolán kívül is, az iskolai, illetve általában a társadalmi és személyi tulajdont minden eszközzel védeni.
9. A tanuló magatartása legyen fegyelmezett, kulturált, udvarias, előzékeny és példamutató. Beszédmodora méltó legyen a középiskolás diákhoz. A magatartási normák megtartása kötelező mind iskolában, mind iskolán kívül nemcsak a tanévben, hanem a tanítási szünetekben is. Hangsúlyozottan ügyeljen a tanuló az óráközi szünetek, tanórák fegyelmére az iskolán kívül az idősebbek iránt tanúsított udvariasságra, előzékenységre, különösen a közlekedési eszközökön, színházban stb.
12. Az iskolán kívül - kiránduláson, üzemi gyakorlaton, terepgyakorlaton, nyári termelési gyakorlaton, tanítási és óvközi szünetek alkalmával, az utcán és más nyilvános helyen - a tanuló az egész iskolát képviseli mindaddig, amíg az érettségi vizsgát nem fejezte be, ezért úgy öltözködjék, viselkedjék és minden megnyilvánulása olyan legyen, hogy azzal az iskola rendszabályait ne sértse, hanem jó hírnevét öregbítse.
13. Az iskolában, utcán és egyéb nyilvános helyen dohányozni tilos !
14. Szeszes ital fogyasztása középiskolai tanulónak még szülői felügyelet mellett is tilos. E rendszabály a szülői ház kivételével mindenütt érvényes - rokoni, baráti társaságban, iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken is.

II. A tanuló jogai

10. Minden tanuló joga a diákigazolvány által nyújtott kedvezmények igénybevétele.

III. Egyéb rendelkezések

2. Középiskolai tanuló olyan nyilvános szórakozóhelyeket nem látogathat, ahol a szórakozás természetes következménye a szeszesital fogyasztása (kocsma, italbolt stb.)
4. A tanuló óvja önmaga és mások testi épségét, egészségét !



A gépész

A gépész az emberek nagy családjába tartozik abban is a majdnem normálisak közé. Testmagassága az átlagosnak megfelelő. Egyébként ez az egy tulajdonsága van, ami az emberhez hasonlívá teszi. Testét egyszínű, kék lepel fedi, amit téves elképzelések alapján köpenynek neveznek. Szaporodási időszaka január elejétől december végéig tart. A gépész sokat hallgat. Az iskolában a tanárait hallgatja. A hallgatás mikéntje a tartózkodási helytől függ. Pl. felolvasásnál értelmesen, orosz órán magyarul, KISZ-gyűlésen figyelmesen, a szüleinél pedig politikusan. Alkalmazkodási képessége elképesztő. Csak a legsúlyosabb betegségek támadják meg, pl. Beri-beri, gümölcs lepra a munka delirium tremens. Az utóbbi abból keletkezik, hogy folyadék nélkül nem tud élni, de a víz klóros. Lelkivilága összetett. Ha rendes emberek közé keveredik kilétét a végtelenségig képes titkolni. Háza a menzai kosztól mérgezett, ezért chetetlen. Ideológiailag felettébb fejletlen, az atyaisten (G.F.) sem tudja meggyőzni a teljes leszerelés szükségességéről. Szerinte az élet elképzelhetetlen puská nélkül. Szereti a nagy emberek mondásait tanulni, tanulni, tanulni. Jövője nincs, jelene volt. Ez van ...

Gizi a fő gép-ész

Nem kis bosszúságomra korán kellett felkelnem, hogy odaérjek a szakmai gyakorlatra, amely hajnali 6 órakor kezdődik, és 6 órai megfeszítő robotolással jár. 6 óra 10 perckor bent állok a műhelyben a kissé túlméretezett munkaruhámban és hallgatom, amint az oktató elmagyarázza mikor kell a gyakorlatra pontosan megjelenni.

Először végig hallgatjuk Gyöngyösi tanár urat, aki elmagyarázza egy igen gyakran használt kézi forgácsolószerszám, a reszelő helyes használatát. Felhívja figyelmünket hogy a reszelő élével és lapjával ne támadjuk meg társainkat, mert ez súlyos következményekkel is járhat. Megkaptuk a szerszámokat és az idáig tanult magas szakmai színvonalon előadott elméleti anyagot a gyakorlatban is alkalmaztuk: reszelítettük. Amikor már mindenki belefáradt az elméleti rész gyakorlati alkalmazásába, megszületett egy nagy ötlet és társunkat (a raktárosnő nem túl nagy öröme) elküldtük a raktárba, hogy hozzon reszelőzsírt. Ezt a lépésünket azzal indokoltuk, hogyha a munkadarabot bekenjük a reszelőzsírral a zsír megkönnyíti a kézi forgácsolás menetét. A dolog értelmét szorító részünkből igen nagy elismerést, a tanár részéről egy halom esavart kapott méret szerinti válogatás céljából. Azóta már a társunk is tudja, hogy a raktárba nem érdemes elmenni reszelőzsírt, kanyarfűért, nikkelozott szommértékért és párnuzammértékért, mert ezek a szerszámok pillanatnyilag hiány-cikkek a központi műhely raktárában.

Reszelőzsír híján megy a drehálás szárazon tovább és márcsak egyet várunk: Gyöngyösi tanár úr megjöjjön a fainont-kulccsal.

Irtak a gépész elsősök, de az egészet főcsi Zsoltra kenik, aki már régen nem az iskola növendéke.



Jó, ha tudjátok !

K i v o n a t

A megváltozott írásmódú szavak és szókapcsolatok jegyzékéből

Az alábbiakban a 10. kiadás szójegyzékének azokat a szavait és szókapcsolatait soroljuk fel, amelyek a 11. kiadás szótárában is megtalálhatók, de amelyeknek írásmódja az új kiadás hatálybalépésével megváltozik.

10. kiadás:

alkotó erő
Attila
az ám (isz.)
Bacsányi János
Balassa v. Balassi Bálint
biblia
csapot, papot otthagya
egy irányú
egyszersmind; elv.:egy-szer-smind
éjt, napot egygé téve
fenség v. főnség
Folyóvíz
földmunkás-mozgalom
Gellérthegy
gellérthegyi
húzó(d)zkodik
igazoló bizottság
internacionálé
jelölő bizottság
kére(d)zkedik
kisázsia
kisázsiai
Kolumbus
konkurrál
konkurrencia
KÖZÉRT (vállalatnév)
közgazdaságtudomány
köztársaságellenes
mamut
Margit-híd
Margitsziget
margitszigeti

11. kiadás:

alkotóerő
Attila és Atilla
azám ! (isz.)
Batsányi János
Balassi Bálint
biblia; de könyvcímként: Biblia
csapot-papot otthagya
egyirányú
egyszersmind; elv.:egy-szer-s-mind
éjt-napoteggyé téve
fenség
folyóvíz (= a folyó vize); de: folyó víz (amely folyik)
földmunkásmozgalom
Gellérthegy (városrész Bp.-en); de: Gellért-hegy (hegy)
gellérthegyi (a Gellérthegy származéka); de: Gellért-hegyi (a Gellért-hegy származéka)
húzódkodik
igazolóbizottság
internacionálé; de: az Internacionálé (a proletariátus himnusza)
jelölőbizottság
kéredzkedik
Kis-Ázsia
kis-ázsiai
Kolumbus v. Kolombusz
konkurál
konkurencia
Közért (vállalatnév)
közgazdaság-tudomány
köztársaság-ellenes
mamut
Margit híd
Margitsziget (városrész Bp.-en); de: Margit-sziget (sziget)
margitszigeti (a Margitsziget származéka); de: Margit-szigeti (a Margit-sziget származéka)

10. kiadás :

minőségellenőrzés
munkaérdemrend
munkaerő-hiány
műbútor-asztalos
Nagy Honvédő Háború
Nagy Októberi Szocialista
Forradalom
novellás kötet
nylon harisnya
országgyűlés

paralel
pereg v. pörög

petőfies
rendező bizottság
sarkosillag
szakmunkás-hiány
szakmunkás-képzés
szerb-horvát
szerkesztő bizottság
szervező munka
színes fém
szív v. szí (ige)
takarékbetét-könyv
teljesítő képesség
tudat alatti

üdvözlég

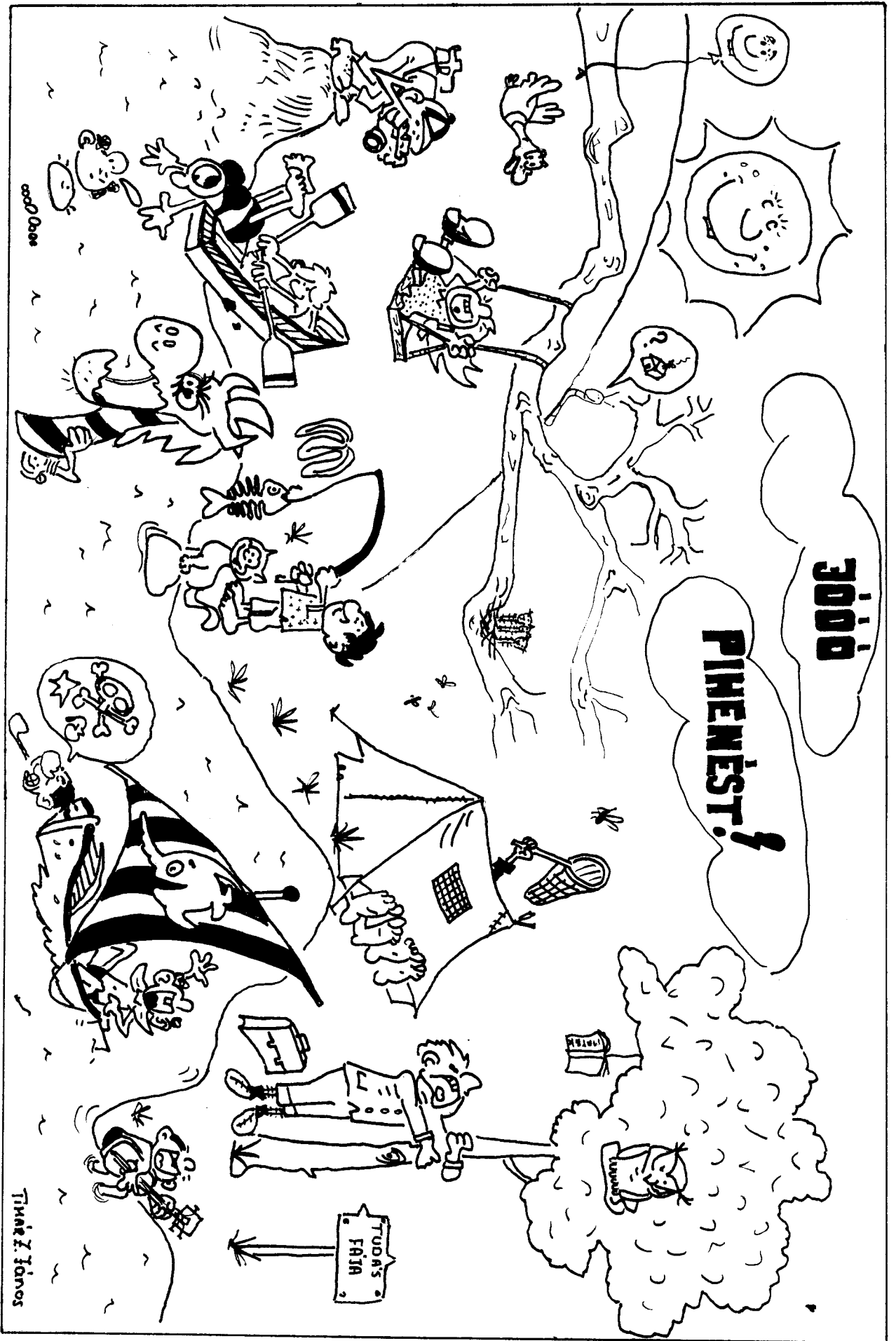
üdvözlő beszéd
valószínűség-számítás
vele született betegség
ventillátor
Venus (bolygó és istennő)

vetített képes előadás
vörös bor
wolfram
zsoldos hadsereg

zsűri
zsűritag

11. kiadás :

minőség-ellenőrzés
Munka Érdemrend
munkaerőhiány
műbútorasztalos
nagy honvédő háború
nagy októberi szocialista
forradalom
novelláskötet
nejlonharisnya
országgyűlés; de intézménynévként:
az Országgyűlés
paralel v. parallel
pereg (= szemekben hull); pörög
(= gyorsan forog)
petőfies v. petőfis
rendezőbizottság
Sarkosillag
szakmunkáshiány
szakmunkásképzés
szerbhorvát
szerkesztőbizottság
szervezőmunka
színesfém
szív (ige)
takarékbetétkönyv
teljesítőképeség
tudat alatti (m.); de: tudatalatti
(fn.)
üdvözlég (ima); de: üdvöz légy!
(köszöntés)
üdvözlőbeszéd
valószínűség-számítás
veleszületett betegség
ventilátor
Vénusz (bolygó és istennő neve; lati-
nosan: Venus)
vetített képes előadás
vörösbor
volfrám
zsoldos (=fizetett hadsereg; de:
zsoldoshadsereg (=zsoldosok had-
serege)
zsűri
zsűritag



3000

PIHENEST?

TUODAS
FAJA

Tihár Z. János