

10. MELLÉKLET

1. MELLÉKLET: AZ ALAPSOKASÁG, A MINTA, A BEÉRKEZETT VÁLASZOK SZÁMA, VALAMINT AZ ALKALMAZOTT SÚLYOK A KAR, A TAGOZAT ÉS A NEM SZERINT

Tagozat, nem/Karok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			GYTK			KPKV			KTK			MIK			MK			TTK		
	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)	LÉTSZÁM (FŐ)	MINTA	KÉRDŐÍV (DB)
	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			GYTK			KPKV			KTK			MIK			MK			TTK		
Végzett 2015																														
nappali nő	87	16,95	10	84	16,36	15	425	82,79	90	320	62,34	50	22	4,29	3	81	15,78	17	201	39,15	39	89	17,34	16	48	9,35	11	188	36,62	46
SÚLYOK:	1,69			1,09			0,92			1,25			1,43			0,93			1,00			1,08			0,85			0,80		
nappali férfi	41	7,99	5	59	11,49	11	200	38,96	35	32	6,23	6	12	2,34	4	13	2,53	0	156	30,39	25	224	43,63	30	36	7,01	3	166	32,34	34
SÚLYOK:	1,60			1,04			1,11			1,04			0,58						1,22			1,45			2,34			0,95		
levelező nő	147	28,64	34	0	0,00	0	274	53,37	58	102	19,87	22	0	0,00	0	42	8,18	16	105	20,45	19	31	6,04	6	0	0,00	0	3	0,58	0
SÚLYOK:	0,84			0,00			0,92			0,90			0,00			0,51			1,08			1,01			0,00					
levelező férfi	44	8,57	8	0	0,00	0	90	17,53	23	20	3,90	6	0	0,00	0	11	2,14	1	72	14,03	19	103	20,06	27	0	0,00	0	9	1,75	0
SÚLYOK:	1,07			0,00			0,76			0,65			0,00			2,14			0,74			0,74			0,00					
Végzett 2019																														
nappali nő	51	12,38	11	111	26,94	25	292	70,9	86	353	85,66	80	22	5,34	7	58	14,07	14	124	30,09	36	55	13,35	19	56	13,59	11	105	25,48	38
SÚLYOK:	1,13			1,08			0,82			1,07			0,76			1,01			0,84			0,70			1,24			0,67		
nappali férfi	22	5,34	2	75	18,20	12	144	34,94	28	63	15,29	15	9	2,18	2	5	1,21	1	97	23,54	18	126	30,58	34	25	6,07	7	132	32,03	25
SÚLYOK:	2,67			1,52			1,25			1,02			1,09			1,21			1,31			0,90			0,87			1,28		
levelező nő	59	14,32	18	0	0,00	0	154	37,37	35	137	33,24	34	0	0,00	0	88	21,35	20	75	18,20	20	42	10,19	8	0	0,00	0	31	7,52	15
SÚLYOK:	0,80			0,00			1,07			0,98			0,00			1,07			0,91			1,27			0,00			0,50		
levelező férfi	34	8,25	7	0	0,00	0	45	10,92	15	29	7,04	3	0	0,00	0	17	4,13	5	40	9,71	3	123	29,85	25	0	0,00	0	28	6,79	7
SÚLYOK:	1,18			0,00			0,73			2,35			0,00			0,83			3,24			1,19			0,00			0,97		

2. MELLÉKLET: A MINTAVÉTEL MÓDSZERTANÁNAK STATISZTIKAI BEMUTATÁSA

A minta összetételének vizsgálatához meg kell határozni, hogy mi a cél, az elvárás és az alapsokaság, mely ismérvek szerint szeretnénk vizsgálni a teljes populációt jellemző megoszlásokat a mintasokaságban. A kiválasztott ismérvek:

- kar (ÁJK, ÁOK, BTK, ETK, GYTK, KPVK, KTK, MIK, MK, TTK),
- nem (férfi, nő),
- tagozat (nappali, levelezős),
- végzés éve (2015, 2019).

A minta e szempontok szerinti arányait vizsgáltuk meg az alapsokaságot jellemző megoszlásokhoz képest. Természetesen tökéletes egyezés nem volt, ezért minden megfigyeléshez (válaszadóhoz) az alapsokasági arányokat biztosító korrekciós szorzószámot rendeltünk hozzá. Ezzel biztosítottuk a fenti ismérvek szempontjából a reprezentativitást.

Két olyan kar van, ahol az alapsokaság is, a minta nagysága is viszonylag alacsony, ez a Gyógyszertudományi Kar és a Művészeti Kar. Mivel a karok súlya meglehetősen alacsony, így ez jelentősen nem befolyásolja a végső eredmények minőségét. A minta kialakítása során azt a célt tűztük ki, hogy a visszaérkezett kérdőívek/az alapsokaság aránya ne haladja meg a 2,5-ös értéket, ez pár esetben nem sikerült, viszont a minta elemzésénél ez nem torzítja az eredményeket.

Aránybecslés esetén a kialakult mintanagyságoknak megfelelően a következőkben mutatjuk be az elérhető pontosságot. Ehhez meg kell határozni az *elvárt megbízhatóságot*. Ez szokványosan az ismert ún. 2 szigmaszabálynak megfelelően 95%-os (95,5%), ami (a normális eloszlásnak megfelelően) $u=z=2$ szorzószámnak felel meg. Amennyiben 90%-os megbízhatósággal is megelégszünk, úgy a pontosság javítható, hiszen a szorzószám $u=z=1,645$ -re csökken. Aránybecslés esetén a standard hiba képletének megadható egy elméleti maximuma, ami a $p=0,5$ vagyis az 50%-os k/n aránynál valósul meg. Ezzel tehát a pontosságot a „legrosszabb” eshetőségre vonatkoztatva adjuk meg.

Az elemzésnél egyben kezeltük az adatokat, viszont a 4 csoport mentén külön készítettük el a súlyozást, így az egyes kategóriákra érvényes pontossági számokat is külön-külön mutatjuk be az alábbiakban:

Mutatók	2015-ben végzettek	2019-ben végzettek
Aránybecslés standard hibája $s_p = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n} \times (1 - \frac{n}{N})}$	0,017093	0,016613
Δ (95%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 3,35$ százalékpont	$\pm 3,26$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	6,70%	6,51%
Δ (90%-os megbízhatóság mellett)	$\pm 2,81$ százalékpont	$\pm 2,73$ százalékpont
Relatív pontosság (Δ/p)	5,62%	5,47%

Az eredmények azt jelentik, hogy a legkedvezőtlenebb esetben azt mondhatjuk, hogy a 2014-es végzettek esetében az 50%-os arány intervallumbecslése 95%-os megbízhatósági szinten legalább 46,65% és maximum 53,35% közé esik a vizsgált jelenség aránya.

(Forrás: a 2010-es évi kutatáshoz Tiszbergerné dr. Galambos Mónika statisztikus által adott adatok aktualizálása.)

3. MELLÉKLET: VÉGZETEK ÜZENETEI

Mit üzennek a jelenlegi hallgatónak? – idézetek a végzett hallgatók válaszai közül
Egyetemi élet (122/971)
<ul style="list-style-type: none"> – Éljenek az egyetem által kínált lehetőségekkel. – Élvezzék az egyetemista létet, maradandó élmény! – Használjátok ki egyetemi éveiteket, élvezzétek minden percét. Pécs, mint város a legjobb! – Használjátok ki minden lehetőséget (tudományos világ, szórakozás, utazás stb.), amit az egyetem kínál, mert így ismerhetitek meg legjobban azt, hogy mi az, ami igazán vonz.
Büszkeség, jó ajánlólevél, jó döntés (74/971)
<ul style="list-style-type: none"> – Bátran jelentkezzenek az egyetemre, tökéletes a képzés. – Szeretni fogjátok, szuper város Pécs, szuper egyetem a PTE. – A legjobb helyen vannak, s a legjobb képzésben részesülnek. – Egy nap büszkéek lesznek arra, hogy azon az egyetemen tanultak.
Szakmai tapasztalat, látókörbővítés (151/971)
<ul style="list-style-type: none"> – Gyakorlatorientáltan tanuljanak! – Próbáljanak meg több, gyakorlati tapasztalatot gyűjteni. – Szerezzenek rengeteg gyakorlatot, önkényeskedjenek. – Vegyék figyelembe azt, hogy a munkaerőpiacon előnyt jelent a munkatapasztalat.
Tanulás, továbbképzés (228/971)
<ul style="list-style-type: none"> – Tanuljanak a legjobb tudásuk szerint! – Használjanak ki minden lehetőséget, és ne halasztgassanak vizsgákat. – Érdeemes folytatni a tanulmányokat az első képesítés megszerzése után munka mellett is, mert akkor már tényleg azért fog hozzá az ember, mert tudja, hogy mit akar. – Minél több ismeretet igyekezzenek elsajátítani. Maximálisan használják ki a lehetőségeket
Idegen nyelv (36/971)
<ul style="list-style-type: none"> – Szerezzenek megfelelő idegennyelv tudást. – Tanuljanak nyelvet és legyenek nyitottak. – A nyelvvizsgát ne hagyják a végére! – Tanuljanak nyelvet akkor is ha nincs kurzus ahova járhatnának.
Külföldi tapasztalat (39/971)
<ul style="list-style-type: none"> – A külföldi gyakorlatok fontosak! – Hogy menjenek külföldre ösztöndíjjal. – Menjenek külföldre, tanulni, gyakorlatot szerezni. – Menjenek Erasmusra.
Kapcsolatok (21/971)
<ul style="list-style-type: none"> – Szerezzenek barátokat, mert ők alakítják a jövőt, jól jönnek a kapcsolatok és a támogatás. – Próbáljanak személyesebb kapcsolatokat kialakítani. – Járjanak nyitott szemmel, érdemes minden más karon tanuló hallgatókkal ismerkedni és információt cserélni – Építsetek barátságokat, kapcsolatokat!
További jó tanácsok (174/971)
<ul style="list-style-type: none"> – Alázat, szorgalom, kitartás, győzelem! – Kitartás, elszántság, semmit sem szabad feladni. – Amit szeretnének az életben, azt teljes erejükkel próbálják elérni. – Legyenek bátrabbak, fogjanak össze a problémák leküzdéséért.
Egyéb (126/971)
<ul style="list-style-type: none"> – Hajrá! – Kitartás, megéri! – Nincs lehetetlen! – Csinálják végig.



Magyarország első egyeteme[®]