

11. A DOKTORI KÉPZÉSBEN TANULÓK ÉS VÉGZETTEK SPECIFIKUS KÉRDÉSEI

A doktori képzésben jelenleg résztvevők és abszolutóriummal végzettek az előző évekhez hasonlóan közös kérdőívet kaptak, amely a képzés sajátosságából adódóan is teljesen eltér az előző fejezetekben tárgyalt végzett hallgatókétól.

A doktori képzés választásának motivációit ötfokozatú skála segítségével mértük, ahol első helyre került a tudományos érdeklődés 4,53-es átlagértékkel. (42. táblázat)

A képzéssel való elégedettséget 4-es skálán értékelhették a válaszadók. A legmagasabb elégedettségi átlagokat idén a publikálási és konferenciaelőadás-tartási lehetőségek (3,21) a témavezetőtől kapott szakmai támogatás (3,20), és az itt szerzett fokozat presztízse (3,13) kapták. (43. táblázat)

A doktori programokban résztvevők 51,69%-a végez oktatási tevékenységet, 51,21%-a kutat valamelyik felsőoktatási intézményben. Az oktatást végzők közül 44,91% foglalkoztatott, 24,93% PhD-hallgató, míg a kutatást végzők közül 29,59% foglalkoztatott és 45,89% PhD-hallgató. (44. és 45. táblázat)

Rendszeres, illetve nagyon gyakori tevékenységek közül a válaszadók 51,59%-a a magyar nyelvű szakmai előadást jelölte meg, ezt követi 34,30%-kal a magyar nyelven történő publikálás. (98. ábra)

41. táblázat: A doktori képzésben tanulók és végzettek összetétele

Kar	Még nincs abszolutórium			2013			2015			2017			Összesen		
	Alapsok. (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Végzettek (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Végzettek (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Végzettek (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány	Alapsok. (fő)	Kérdőívet kitöltők (fő)	Arány
ÁJK	40	5	12,50%	10	1	10,00%	20	3	15,00%	22	9	40,91%	92	18	19,57%
ÁOK	104	12	11,54%	13	4	30,77%	20	2	10,00%	55	12	21,82%	192	30	15,63%
BTK	150	30	20,00%	63	9	14,29%	129	29	22,48%	55	13	23,64%	397	81	20,40%
ETK	65	24	36,92%	7	0	0,00%	25	4	16,00%	17	5	29,41%	114	33	28,95%
GYTK	6	1	16,67%	0	0	n. a.	0	0	n. a.	2	0	0,00%	8	1	12,50%
KTK	36	6	16,67%	12	4	33,33%	11	1	9,09%	16	7	43,75%	75	18	24,00%
MIK	14	4	28,57%	7	1	14,29%	3	0	0,00%	13	0	0,00%	37	5	13,51%
MK	22	7	31,82%	1	0	0,00%	2	0	0,00%	3	0	0,00%	28	7	25,00%
TTK	120	28	23,33%	6	3	50,00%	11	2	18,18%	17	5	29,41%	154	38	24,68%
Férfi	280	53	18,93%	57	13	22,81%	100	16	16,00%	89	20	22,47%	526	102	19,39%
Nő	277	64	23,10%	62	9	14,52%	121	25	20,66%	111	31	27,93%	571	129	22,59%
Összesen	557	117	21,01%	119	22	18,49%	221	41	18,55%	200	51	25,50%	1 097	231	21,06%

42. táblázat: A doktori képzés végzése melletti döntés szempontjainak értékelése átlag szerint csökkenő sorrendben

Doktori képzésen továbbtanulás szempontjai	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Tudományos érdeklődés az adott szakterületen	208	4,53	5	5	0,76
Egy konkrét kutatási probléma iránti érdeklődés	206	4,15	4	5	0,98
Szakmai-tudományos karrier lehetősége az akadémiai szférában, felsőoktatásban	208	3,44	4	4	1,30
Szakmai-tudományos karrier lehetősége az akadémiai szférán kívül	207	3,24	3	3	1,20
Munkahelyi köt. az előrejutáshoz vagy a további foglalkozt.	208	3,10	3	5	1,46
Külföldi ösztöndíj-lehetőségek	208	2,70	3	1	1,35
Későbbi külföldi munkavállalás	206	2,57	3	1	1,43
Család/környezet elvárása	207	1,89	1	1	1,13

43. táblázat: A doktori képzéshez kapcsolódó tényezőkkel való elégedettség átlag szerint csökkenő sorrendben

Doktori képzéssel kapcsolatos tényezők elégedettsége	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Publikálási és konferenciaelőadás-tartási lehetőségek	200	3,21	3	3	0,76
Témavezetőtől/konzulentsól kapott szakmai támogatás	208	3,20	4	4	0,95
Az itt megszerzett doktori fokozat szakm./tud. presztízse	170	3,13	3	3	0,76
Képzés minősége	207	3,03	3	3	0,80
Az itt megszerzett doktori fokozat munkaerő-piaci értéke	163	2,87	3	3	0,90
Tájékoztatás a kötelezettségekről	207	2,81	3	3	0,90
Információáramlás	207	2,81	3	3	0,91
Képzésszervezés, tanulásszervezés	200	2,79	3	3	0,87
Szakmai előm., karrierépítés lehetősége, kapcsolatépítés	195	2,72	3	3	0,87
Ösztöndíj összege	130	2,72	3	3	1,00
Releváns kutatási pályázatok, támogatások mennyisége	190	2,69	3	3	0,84
Kutatáshoz szükséges infrastruktúra	194	2,67	3	3	0,88
Kiegészítő kereseti lehetőségek	113	2,34	2	3	1,06

44. táblázat: Felsőoktatási intézményben végzett oktatási tevékenységgel kapcsolatos adatok (n=209)

Oktat felsőokt.	Státusz		Szakterülethez kapcsolódik			
	Nem	51,69%				
Igen	Foglalkoztatott	44,91%	Igen	73,32%		
	PhD hallgató	24,93%	Nem	3,47%		
	Szerződéses munkatárs	20,62%				
	Egyéb	9,54%	Részben	23,21%		
	Össz.	48,31%				
	<i>n (akik oktatnak)</i>	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	
Óraszám	98	7,22	4	2	6,39	

45. táblázat: Felsőoktatási intézményben végzett kutatási tevékenységgel kapcsolatos adatok (n=209)

Kutat felsőokt.	Státusz		Szakterülethez kapcsolódik			
	Nem	51,21%	Igen	87,42%	Nem	3,98%
Igen	Foglalkoztatott	29,59%	Részben	8,60%		
	PhD hallgató	45,89%				
	Szerződéses munkatárs	15,98%				
	Egyéb	8,53%				
	Össz.	48,79%				
	<i>n (akik kutatnak)</i>	Átlag	Medián	Módusz	Szórás	
Óraszám	95	18,72	12	40	15,44	

98. ábra: A szakmai tevékenység részét alkotó feladatok (n=207,206,205,206)

