

3. FELSŐFOKÚ TANULMÁNYOK (TANULMÁNYI ÉLETÚT)

Ebben a fejezetben foglaltuk össze a korábbi és a vizsgált képzésre kapott eredményeket a következő kérdésekkel kapcsolatban: milyen középiskolából érkeztek, van-e már korábbi, vagy a végzés óta szerzett újabb felsőfokú végzettségük, milyen tanulmányi eredménnyel végeztek, mennyi idő alatt szerezték meg az abszolutóriumot, hogyan értékelik a PTE képzését, terveznek-e további tanulmányokat.

A pályakövetési kutatások eredményei is azt mutatják, hogy a válaszadók az életük során többször is résztvevői a felsőoktatásnak, tanulmányaikat többen folytatják az abszolutórium/diploma megszerzése után. A végzettek 40,15%-a a kérdőívben érintett tanulmányai előtt már rendelkezett valamilyen felsőfokú végzettséggel (10. ábra), 21,30% jelenleg is folytatja felsőfokú tanulmányait (második, vagy magasabb szintű képzésben) (20. ábra), és 14,76% szerzett újabb végzettséget a diploma és a megkérdezés között eltelt idő alatt (18. ábra). A felsőfokú tanulmányok folytatása legjellemzőbb a GYTK (80,00%), az ÁOK (30,00%), a TTK (29,87%) és a BTK (29,06%) végzett hallgatói körében. Legtöbben mesterképzésben és doktori képzésben (23,31%) folytatják felsőfokú tanulmányaikat tovább és 55,70%-uk választotta ismét a PTE-t. A más intézményekbe jelentkezők elsősorban a szak hiányával (34,88%) indokolták döntésüket (23. ábra).

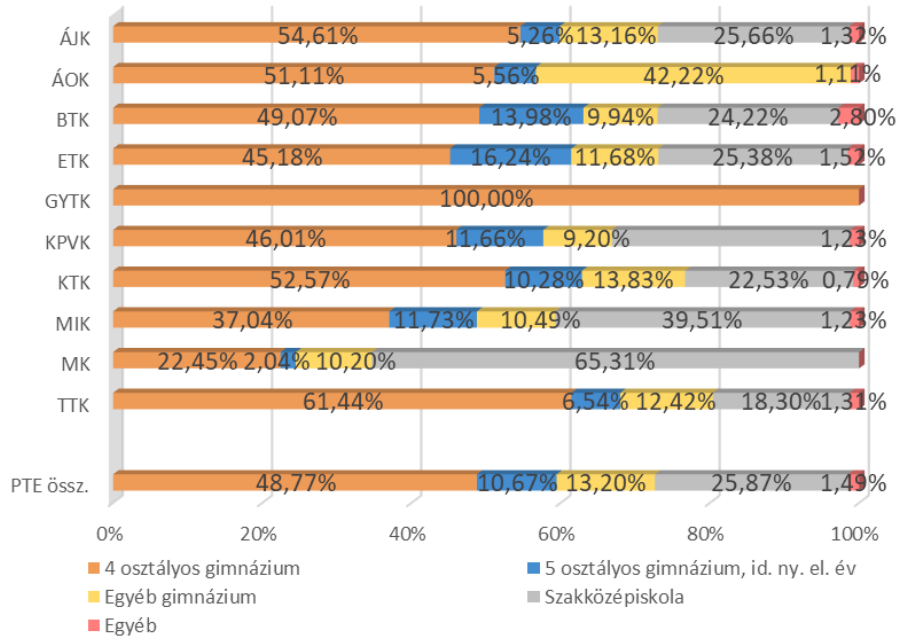
A tanulmányi eredmények karok szerinti bontásban nagy különbségeket mutatnak. A képzési forma szerinti bontásnál az MA/MSc képzésben résztvevők körében a legmagasabb a tanulmányi átlag (4,39). (13. ábra, 7. táblázat). A tanulmányi időt érdemes képzési formánként, karonként, tagozatonként vizsgálni, mert jelentős eltérések lehetnek az egyes szakok képzési ideje között (8. táblázat).

A 3.3 fejezet tartalmazza a PTE képzéseinek értékelését. A válaszok alapján a tavalyi eredményekhez hasonlóan a legmagasabb átlagot (4,33) a „Büszke vagyok, hogy a PTE-n tanulhattam” szempont kapta, és 4,22 lett a hallgatók egymás közötti jó kapcsolata. (9., 10., 11. táblázat).

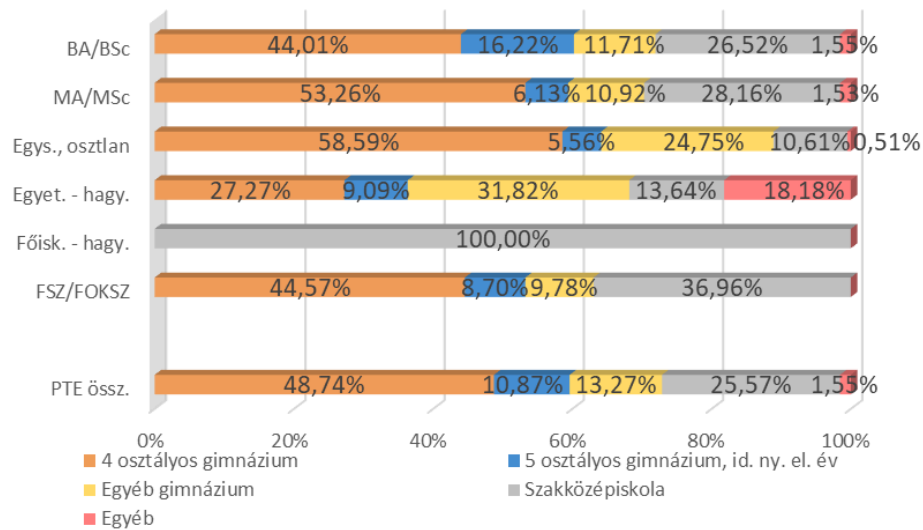
Ebben a fejezetben összegeztük az FSZ/FOKSZ-képzésben végzettek válaszait a képzési szint választására (12. táblázat), a képzés során tapasztalt hiányosságokra (14. táblázat) és a továbbtanulási terveikre vonatkozóan. (16. táblázat).

3.1. KORÁBBI VÉGZETTSÉGEK

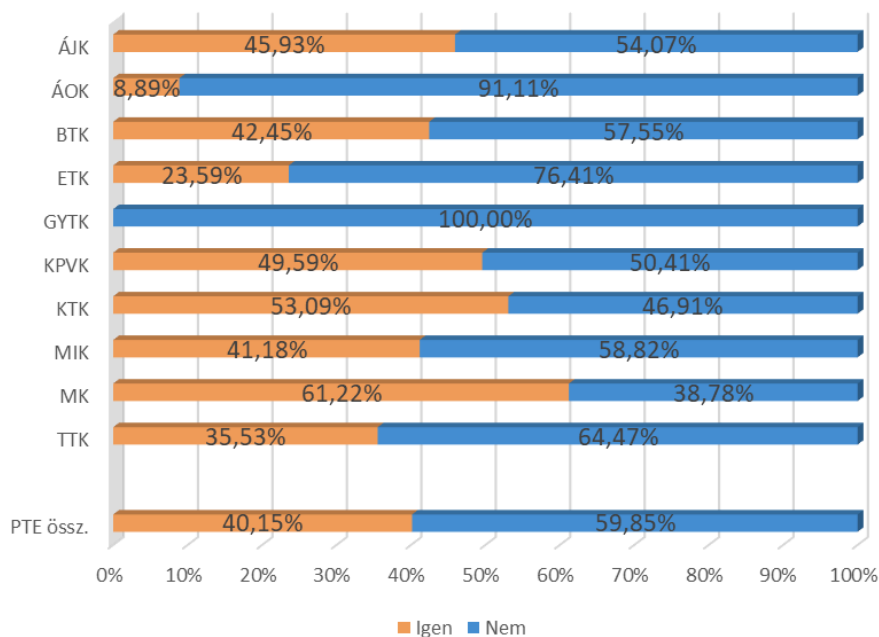
8. ábra: A végzetek középiskolájának típusa (kari bontás) (n=1 546)



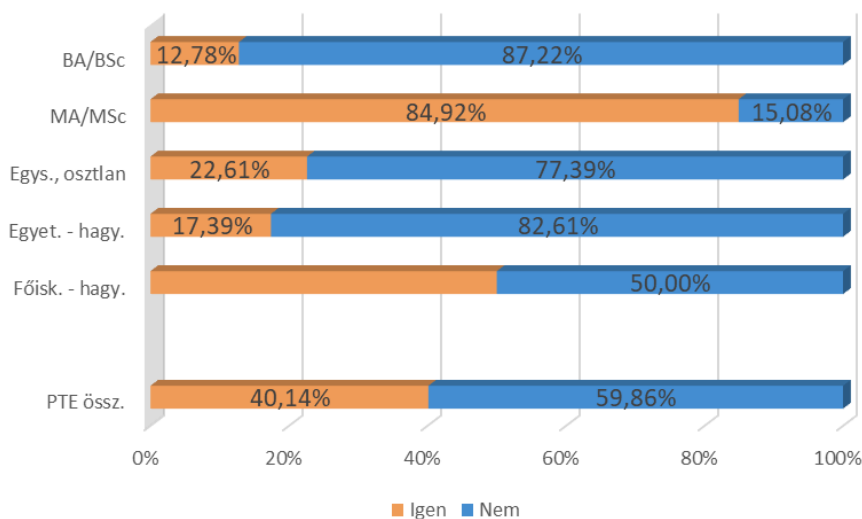
9. ábra: A végzetek középiskolájának típusa (képzési szint szerint) (n=1 546)



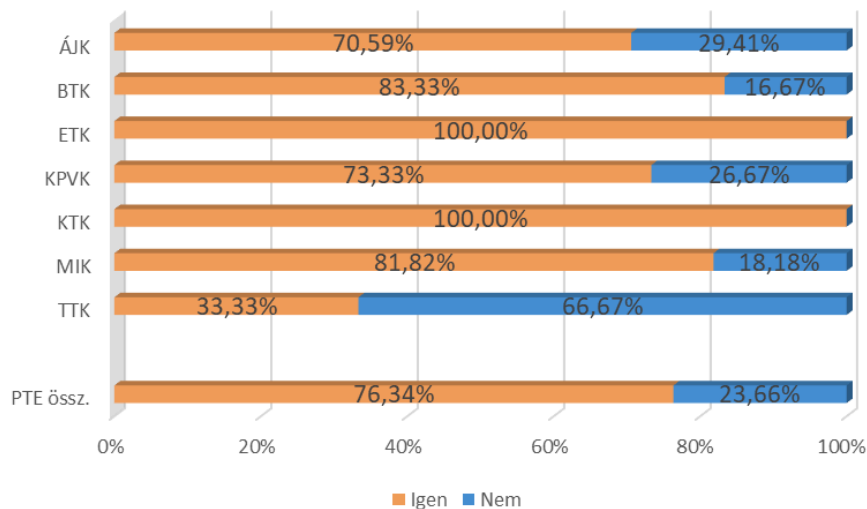
10. ábra: Rendelkeznek-e korábbi felsőfokú végzettséggel? (kari bontás) (n=1 462)



11. ábra: Rendelkeznek-e korábbi felsőfokú végzettséggel? (képzési szint) (n=1 460)



12. ábra: A felvételi jelentkezési lapon első helyen jelölte meg az elvégzett FSZ/FOKSZ-ot?
(n=93)

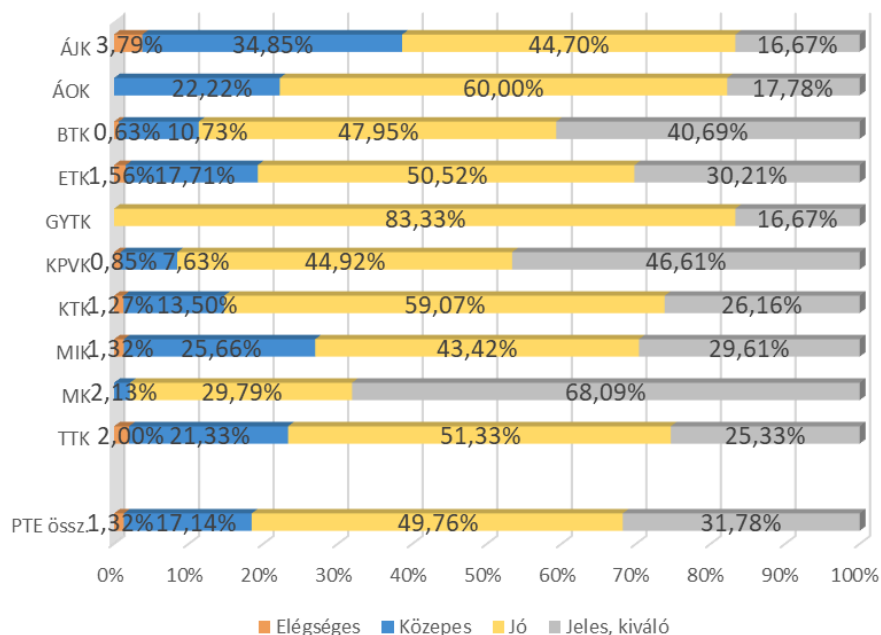


3.2. A TANULMÁNYOK IDEJÉHEZ KAPCSOLÓDÓ KÉPZÉSEK

6. táblázat: Melyik városban folytatta tanulmányait? (kari bontás)

Kar/Tan. városa	n	Kaposvár	Pécs	Szekszárd	Szombathely	Zalaegerszeg	Össz.
ÁJK	152	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
ÁOK	90	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
BTK	324	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
ETK	197	17,26%	64,47%	0,00%	8,12%	10,15%	100%
GYTK	6	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
KPVK	166	0,00%	63,86%	36,14%	0,00%	0,00%	100%
KTK	253	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
MIK	164	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
MK	49	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
TTK	154	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
PTE össz.	1 555	2,19%	91,64%	3,86%	1,03%	1,29%	100%

13. ábra: Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel végezték el a szakot? (kari bontás) (n=1441)



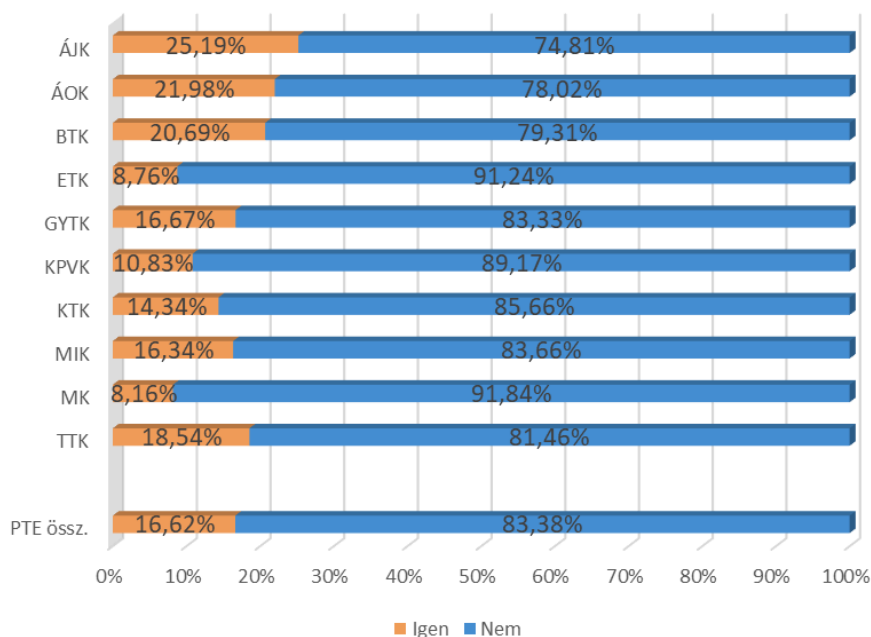
7. táblázat: A végzetek átlagos tanulmányi eredménye (több változó szerinti bontás)

Változók/ Évek szerint	n	2013		2015		2017		Összesen	
		Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
Kar									
ÁJK	148	3,53	0,65	3,68	0,95	4,01	0,67	3,73	0,78
ÁOK	90	4,06	0,73	4,02	0,59	3,81	0,59	3,95	0,64
BTK	324	4,20	0,73	4,32	0,69	4,33	0,60	4,28	0,68
ETK	195	4,16	0,72	4,00	0,77	4,15	0,69	4,10	0,73
GYTK	6	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	4,15	0,40	4,15	0,40
KPVK	163	4,26	0,79	4,43	0,54	4,49	0,57	4,37	0,67
KTK	247	4,17	0,67	4,03	0,64	4,10	0,68	4,10	0,67
MIK	163	3,98	0,78	4,01	0,88	4,03	0,72	4,01	0,79
MK	47	4,60	0,64	4,82	0,39	4,57	0,51	4,66	0,52
TTK	152	4,10	0,67	3,96	0,77	3,99	0,75	4,01	0,74
Képzési forma									
BA/BSc	705	4,01	0,71	3,97	0,74	4,01	0,71	4,00	0,72
MA/MSc	515	4,36	0,68	4,45	0,64	4,37	0,61	4,39	0,65
Egys., osztlan	196	3,80	0,76	3,79	0,78	4,01	0,62	3,88	0,72
Egyet. - hagy.	23	3,47	0,87	4,19	1,05	n. a.	n. a.	3,71	0,97
Főisk. - hagy.	2	3,62	0,66	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	3,62	0,66
FSZ/FOKSZ	92	4,25	0,80	4,05	0,83	4,27	0,63	4,21	0,74
Tagozat									
Nappali	1 068	4,15	0,74	4,09	0,74	4,17	0,68	4,14	0,72
Levelező	467	4,05	0,75	4,16	0,80	4,08	0,67	4,09	0,74
Nem									
Férfi	523	4,03	0,74	4,04	0,77	4,02	0,72	4,03	0,74
Nő	1 013	4,16	0,75	4,14	0,75	4,22	0,64	4,17	0,72
Egyetemi átlag									
PTE össz.	1 535	4,12	0,75	4,11	0,76	4,15	0,68	4,12	0,73

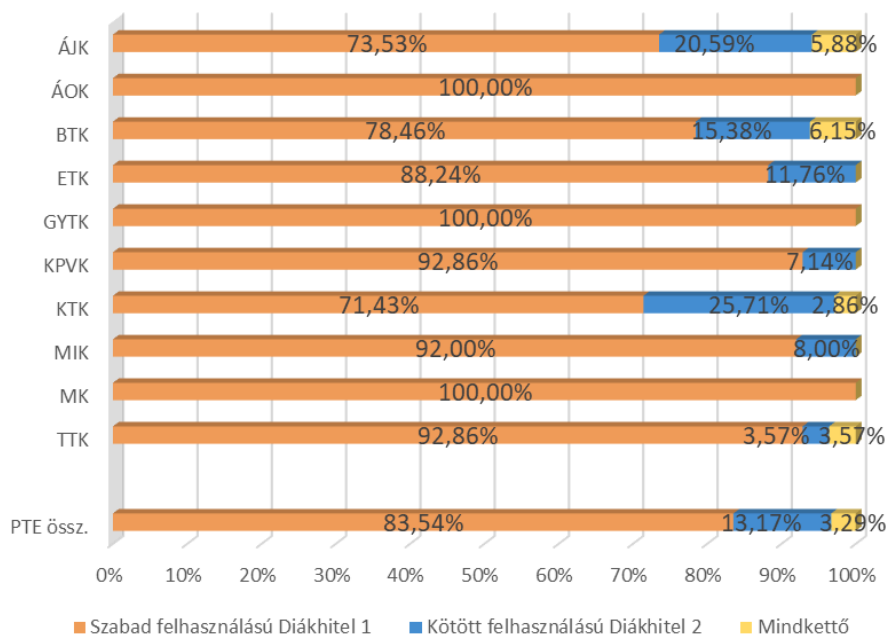
8. táblázat: A végzettek a szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutottak el az abszolutóriumig a képzési formák és tagozat függvényében? (kari bontás)

Kar/képzési szint/tag./ Absz. hó	n	BA/BSc		MA/MSc		Egységes, osztatlan		Egyetemi - hagyományos	
		Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
Nappali tagozat									
ÁJK	55	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	10,72	1,92	14,00	n. a.
ÁOK	90	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	12,66	1,97	16,46	4,24
BTK	208	6,69	1,26	4,94	1,17	n. a.	n. a.	11,94	7,47
ETK	133	8,04	1,26	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
GYTK	6	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	10,30	0,79	n. a.	n. a.
KPVK	55	6,58	1,29	4,12	0,34	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
KTK	171	6,71	1,45	4,23	0,63	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
MIK	100	8,52	1,79	3,71	0,67	12,07	1,92	16,00	n. a.
MK	49	4,45	1,84	3,57	1,15	10,24	0,70	n. a.	n. a.
TTK	128	7,46	1,79	4,47	0,76	n. a.	n. a.	17,00	1,61
Össz.	994	7,31	1,64	4,31	0,99	11,77	2,11	13,59	6,25
Levelező tagozat									
ÁJK	80	5,57	1,11	3,94	0,57	9,48	2,91	13,50	0,68
ÁOK	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
BTK	107	6,20	1,59	3,74	1,20	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
ETK	62	6,94	2,03	3,41	0,50	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
GYTK	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
KPVK	65	6,57	1,12	3,90	1,11	n. a.	n. a.	14,00	n. a.
KTK	72	5,63	2,28	4,35	0,87	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
MIK	54	7,37	2,40	3,45	0,82	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
MK	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
TTK	23	n. a.	n. a.	2,67	0,95	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Össz.	463	6,30	1,82	3,73	1,04	9,48	2,91	11,71	4,51
PTE összesen									
ÁJK	135	5,57	1,11	3,94	0,57	10,21	2,45	13,73	0,51
ÁOK	90	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	12,66	1,97	16,46	4,24
BTK	315	6,58	1,35	4,30	1,33	n. a.	n. a.	11,41	7,49
ETK	195	7,87	1,45	3,41	0,50	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
GYTK	6	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	10,30	0,79	n. a.	n. a.
KPVK	120	6,58	1,22	3,94	1,00	n. a.	n. a.	14,00	n. a.
KTK	244	6,56	1,61	4,28	0,74	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
MIK	153	8,32	1,95	3,53	0,78	12,07	1,92	16,00	n. a.
MK	49	4,45	1,84	3,57	1,15	10,24	0,70	n. a.	n. a.
TTK	151	7,38	1,89	3,85	1,20	n. a.	n. a.	17,00	1,61
PTE össz.	1 457	7,11	1,73	4,00	1,06	11,34	2,45	13,26	5,93

14. ábra: Tanulmányai során vett fel diákhitelt? (n=1 462)



15. ábra: Tanulmányok alatt felvett diákhitel típusa (n=243)



3.3. A PTE-N VÉGZETT KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

3.3.1. A PTE-n végzett alap-, mester- és osztatlan képzéshez kapcsolódó tényezők

9. táblázat: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben

A vizsgált tényezők	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	1 539	4,36	5	5	0,91
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	1 538	4,22	4	5	0,90
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	1 541	4,01	4	4	0,98
Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg	1 538	3,89	4	5	1,06
A képzés magas színvonalú	1 542	3,87	4	4	0,99
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	1 542	3,81	4	4	1,02
Versenyképes diplomát szerezhettem	1 537	3,75	4	5	1,24
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	1 539	3,72	4	4	1,08
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	1 541	3,62	4	4	1,09
Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén	1 536	3,59	4	4	1,13
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	1 128	3,56	4	5	1,33
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	1 541	3,56	4	4	1,12
Minden információt időben megkaptam	1 540	3,56	4	4	1,17
A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését	1 534	3,43	3	3	1,14
Szívesen segíteném a kart valamilyen módon	1 538	3,32	3	5	1,44
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	1 539	2,85	3	3	1,31

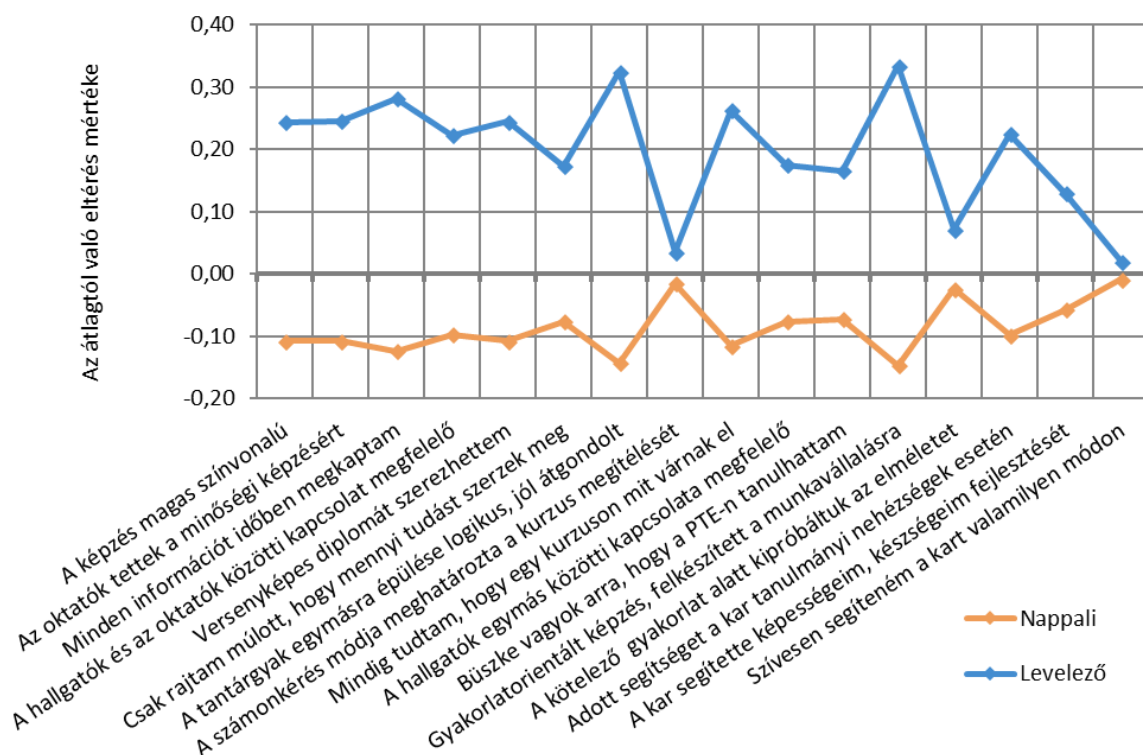
10. táblázat: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben (végzettség éve szerint)

A vizsgált tényezők	2013		2015		2017		PTE összesen	
	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	4,47	0,86	4,34	0,90	4,27	0,94	4,36	0,91
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	4,33	0,84	4,22	0,86	4,12	0,99	4,22	0,90
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	4,11	0,95	4,00	0,96	3,93	1,01	4,01	0,98
Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg	4,00	1,02	3,88	1,08	3,79	1,06	3,89	1,06
A képzés magas színvonalú	3,96	0,98	3,92	0,97	3,74	1,02	3,87	0,99
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	3,93	1,01	3,86	0,97	3,64	1,06	3,81	1,02
Versenyképes diplomát szerezhettem	3,71	1,29	3,74	1,25	3,79	1,18	3,75	1,24
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	3,69	1,07	3,73	1,11	3,73	1,05	3,72	1,08
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	3,77	1,06	3,59	1,08	3,51	1,12	3,62	1,09
Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén	3,64	1,15	3,63	1,11	3,52	1,13	3,59	1,13
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	3,57	1,28	3,58	1,32	3,54	1,37	3,56	1,33
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	3,68	1,09	3,57	1,12	3,43	1,13	3,56	1,12
Minden információt időben megkaptam	3,80	1,14	3,60	1,11	3,29	1,22	3,56	1,17
A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését	3,50	1,17	3,42	1,16	3,37	1,10	3,43	1,14
Szívesen segíteném a kart valamilyen módon	3,23	1,47	3,35	1,42	3,37	1,43	3,32	1,44
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	2,92	1,29	2,89	1,34	2,74	1,28	2,85	1,31

11. táblázat: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag szerint csökkenő sorrendben (kari bontás)

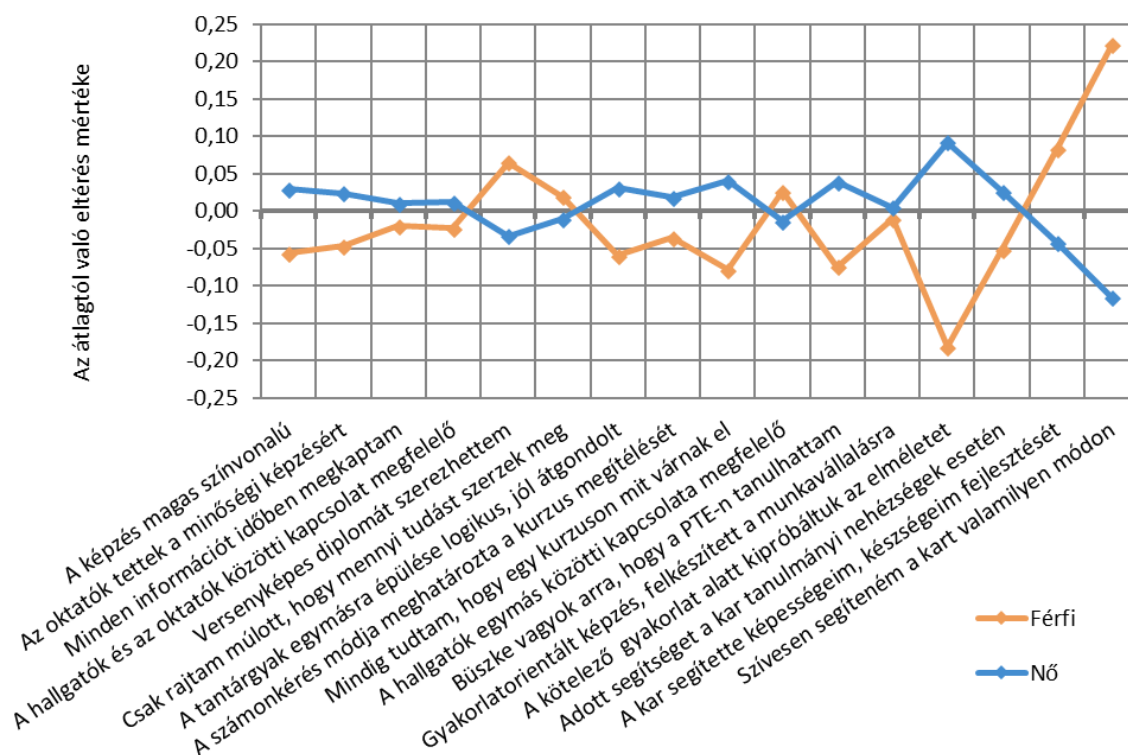
A vizsgált tényezők	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	GYTK	KPVK	KTK	MIK	MK	TTK	Átlag
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	4,68	4,34	4,40	4,20	4,46	4,60	4,43	4,04	4,21	4,15	4,36
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	4,11	4,21	4,24	4,05	3,70	4,36	4,26	4,25	4,42	4,23	4,22
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	4,03	3,83	4,13	3,82	3,54	4,31	4,11	3,80	4,10	3,83	4,01
Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg	4,05	3,92	3,94	3,68	4,22	4,11	3,94	3,82	3,77	3,66	3,89
A képzés magas színvonalú	4,28	4,37	3,91	3,63	4,27	3,97	3,96	3,47	4,03	3,49	3,87
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	4,07	3,89	3,82	3,58	3,92	4,12	3,90	3,52	3,88	3,55	3,81
Versenyképes diplomát szerezhettem	4,15	4,82	3,31	3,68	4,85	3,58	4,10	3,89	3,63	3,17	3,75
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	4,06	4,11	3,56	3,56	4,08	3,82	3,74	3,64	3,49	3,71	3,72
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	3,91	3,08	3,74	3,37	2,85	4,07	3,74	3,32	3,21	3,53	3,62
Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén	3,79	3,31	3,61	3,50	3,38	4,01	3,65	3,32	3,59	3,40	3,59
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	3,27	3,76	3,68	3,93	4,36	4,02	3,14	3,32	3,94	3,14	3,56
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	4,06	3,77	3,64	3,32	3,53	3,91	3,58	3,22	3,07	3,18	3,56
Minden információt időben megkaptam	4,05	3,50	3,53	3,22	3,15	3,81	3,90	3,21	2,70	3,43	3,56
A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését	3,55	3,36	3,39	3,21	3,15	3,72	3,56	3,30	3,73	3,26	3,43
Szívesen segíteném a kart valamilyen módon	3,47	3,38	3,36	3,16	3,61	3,22	3,42	3,25	3,51	3,20	3,32
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	2,81	2,87	2,52	3,06	3,38	3,45	2,85	2,90	3,35	2,43	2,85

16. ábra: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (tagozat szerint)



Szignifikáns az eltérés a A képzés magas színvonalú; Az oktatók tettek a minőségi képzésért; Minden információt időben megkaptam; A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő; Versenyképes diplomát szerezhettem; Csak rajtam múlt, hogy mennyi tudást szerzek meg; A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt; Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el; A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő; Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam; Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra; Adott segítséget a kar tanulmányi nehézségek esetén; A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését;

17. ábra: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (nemek szerint)



Szignifikáns az eltérés a következő tényezőknél: Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el; Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam; A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet; A kar segítette képességeim, készségeim fejlesztését; Szívesen segíteném a kart valamilyen módon;

3.3.2. A PTE-n végzett FSZ/FOKSZ-képzéshez kapcsolódó tényezők

12. táblázat: Az FSZ/FOKSZ-tanulmányok választását befolyásoló tényezők értékelései átlag szerint csökkenő sorrendben

FSZ-/FOKSZ-on való továbbtanulás szempontjai	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Szakmai érdeklődés	91	4,50	5	5	0,83
Felsőfokú továbbtanulás általában	91	4,45	5	5	0,83
Tandíjmentes tanulmányok lehetősége	92	4,38	5	5	0,93
Képzési forma gyakorlatorientált jellege	92	3,92	4	5	1,23
Előkészület későbbi felsőfokú tanulmányokra	91	3,79	4	5	1,32
Ez a képzési forma tűnt reálisan vállalható, megval.	92	3,66	4	5	1,24
Képzési forma rövid képzési ideje	92	3,35	3	5	1,39
A képzés közeli intézmény képzési kínálatában szerepelt	91	3,27	3	5	1,49
Munka mellett végezhető képzési forma	92	2,85	3	1	1,65
Meglévő (szak)képz. illeszk. kieg. ismeretsz., továbbképz.	92	2,79	3	1	1,68
Sikertelen jelentkezés más megcélzott képzésre	92	2,33	2	1	1,56
Meglévő (szak)képz. eltérő pályamód., átképz. szándék	92	2,33	1	1	1,58

13. táblázat: Az FSZ/FOKSZ-tanulmányokkal szembeni elvárások értékelései átlag szerint csökkenő sorrendben

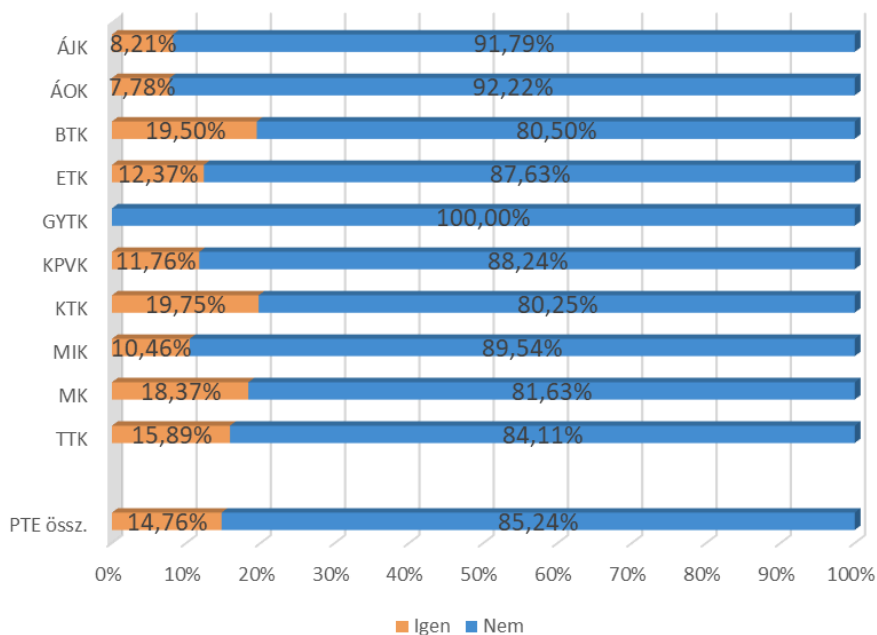
Képzéssel szembeni elvárások	<i>n</i>	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Szakmai gyakorlati tudás bővülése	91	4,78	5	5	0,49
Szakmai elméleti tudás bővülése	92	4,59	5	5	0,59
(Kedvezőbb) munkavállalás segítése	92	4,37	5	5	1,01
Továbbtanulás elősegítése	92	4,01	4	5	1,17
Vállalkozásra való felkészítés	91	3,09	3	5	1,45

14. táblázat: Az FSZ/FOKSZ-képzés hiányosságai említések száma szerint csökkenő sorrendben (n=92)

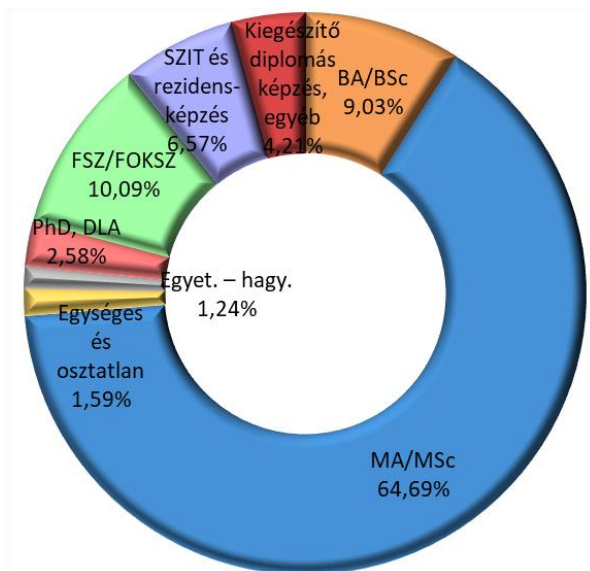
A képzés hiányosságai	<i>n</i>	Arány
A végzettség alacsony elismertsége	52	56,88%
Kevés gyakorlati lehetőség	38	41,51%
Nyelvoktatás, nyelvi követelmények hiánya	36	39,33%
Tanulmányi szervezési problémák az intézményben	22	24,45%
Nem készített fel a munkaerőpiac elvárásaira	20	21,91%
Korszerűtlen/kevés ismeret átadása	12	12,61%
Tanárok nem megfelelő hozzáállása	10	10,92%
Képzési idő rövidege	9	9,77%
Nem volt hiányosság	6	7,06%
Képzés nagy időterhelése	4	4,28%
Egyéb	1	0,98%

3.4. TANULMÁNYOK UTÁNI TOVÁBBI FELSŐFOKÚ KÉPZÉSEK

18. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta szereztek egyéb felsőfokú végzettséget? (kari bontás) (n=1 457)

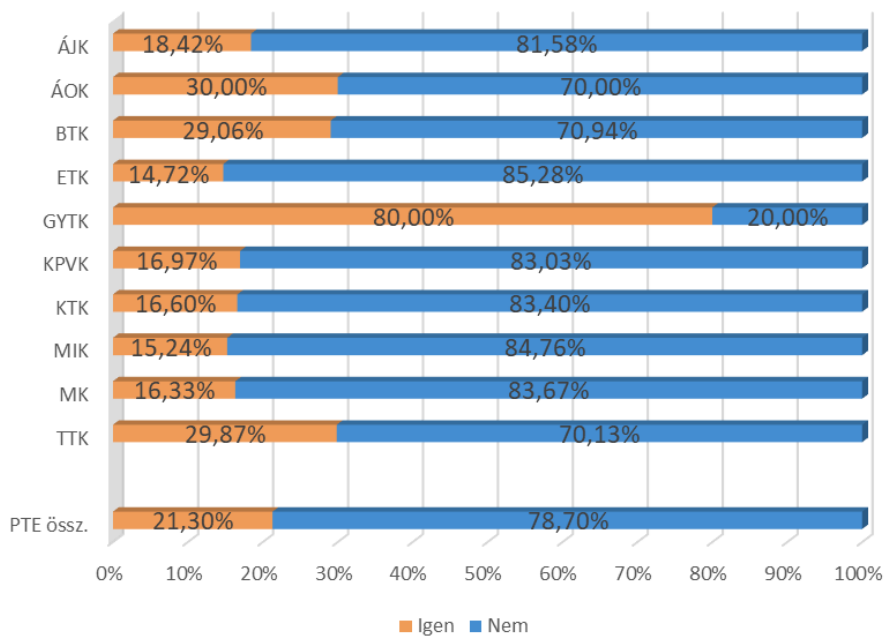


19. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta milyen egyéb felsőfokú végzettséget szereztek? (n=215)

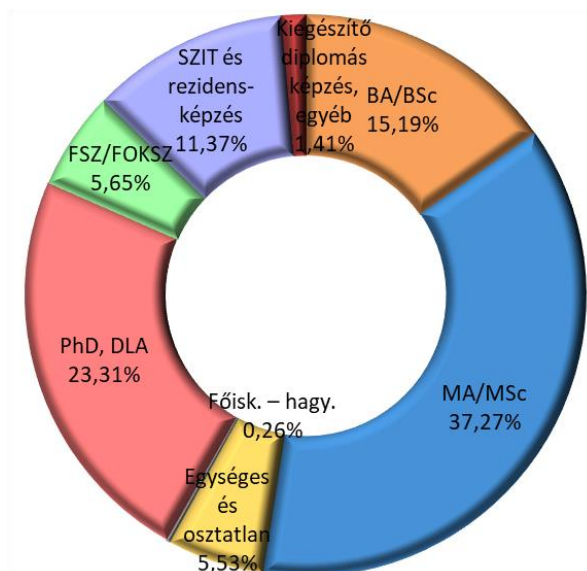


3.5. A JELENLEGI KÉPZÉSEKRE ÉS A TERVEZETT TANULMÁNYOKRA VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

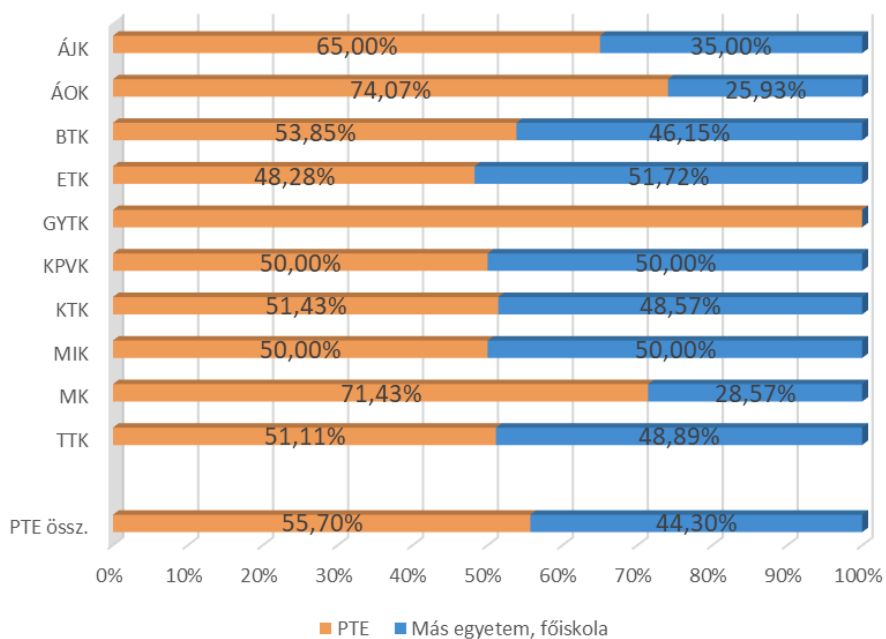
20. ábra: A végzetek jelenleg részt vesznek-e felsőfokú képzésben? (kari bontás) (n=1 549)



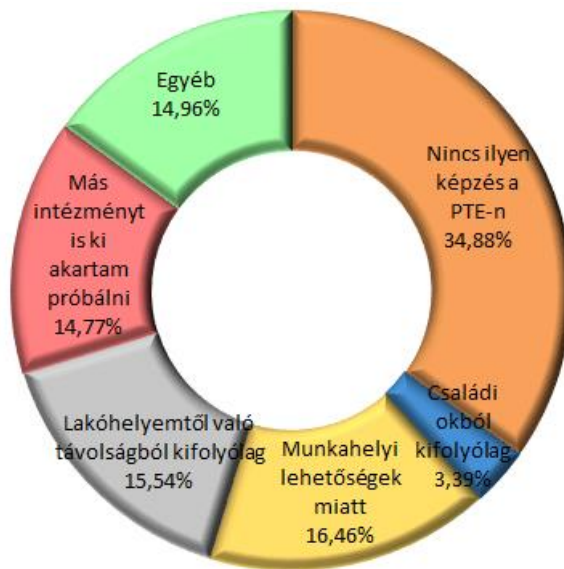
21. ábra: A végzetek jelenleg milyen szintű felsőfokú képzésben vesznek részt? (n=329)



22. ábra: A végzetek jelenlegi képzésüket hol folytatják? (kari bontás) (n=298)



23. ábra: A végzetek miért nem a PTE-n folytatják jelenlegi képzésüket? (n=132)



15. táblázat: Az első- vagy mesterdiplomás végzettek terveznek további tanulmányokat BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (a végzettség képzési formája alapján a tagozat és a végzettség éve szerinti bontás)

Végzettség forma/ Terv. képzés	BA/ BSc	MA/ MSc	BA/BSc terv			MA/MSc terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv		
			Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem
2013																				
	<i>n</i>	<i>n</i>	Nappali tagozaton végzettek						Levelező tagozaton végzettek						PTE összesen					
BA/BSc	177	182	2,97%	4,46%	92,57%	12,11%	11,33%	76,56%	8,50%	5,23%	86,27%	25,05%	8,19%	66,76%	4,21%	4,63%	91,17%	15,10%	10,60%	74,29%
MA/MSc	142	142	1,08%	3,63%	95,30%	1,08%	1,17%	97,75%	1,33%	2,37%	96,30%	4,46%	3,76%	91,78%	1,21%	2,98%	95,81%	2,82%	2,50%	94,69%
Egys., osztatlan	38	38	2,94%	2,94%	94,13%	6,05%	0,00%	93,95%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	14,76%	85,24%	2,53%	2,53%	94,94%	5,07%	2,39%	92,54%
Egyet. – hagy.	9	9	0,00%	12,97%	87,03%	12,97%	0,00%	87,03%	0,00%	61,95%	38,05%	0,00%	34,21%	65,79%	0,00%	28,29%	71,71%	8,91%	10,70%	80,39%
Főisk. – hagy.	2	2	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Összesen	368	373	2,34%	4,20%	93,46%	8,19%	6,68%	85,13%	3,58%	4,61%	91,81%	11,12%	6,50%	82,38%	2,75%	4,33%	92,92%	9,16%	6,62%	84,21%
2015																				
	<i>n</i>	<i>n</i>	Nappali tagozaton végzettek						Levelező tagozaton végzettek						PTE összesen					
BA/BSc	213	230	1,67%	10,05%	88,28%	15,70%	20,92%	63,39%	11,95%	9,85%	78,20%	23,09%	8,71%	68,20%	3,60%	10,01%	86,39%	17,12%	18,57%	64,31%
MA/MSc	133	135	0,00%	4,84%	95,16%	0,00%	6,42%	93,58%	2,81%	1,45%	95,73%	7,69%	4,67%	87,64%	1,43%	3,12%	95,45%	3,98%	5,52%	90,51%
Egys., osztatlan	48	48	4,06%	10,21%	85,73%	0,00%	2,07%	97,93%	0,00%	7,67%	92,33%	9,74%	0,00%	90,26%	3,38%	9,78%	86,84%	1,81%	1,69%	96,50%
Egyet. – hagy.	7	6	17,63%	35,26%	47,10%	0,00%	21,41%	78,59%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	17,63%	35,26%	47,10%	0,00%	21,41%	78,59%
Főisk. – hagy.	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Összesen	401	420	2,01%	9,50%	88,49%	9,85%	15,24%	74,90%	5,77%	4,79%	89,44%	13,37%	5,78%	80,84%	3,10%	8,14%	88,76%	10,89%	12,46%	76,65%
2017																				
	<i>n</i>	<i>n</i>	Nappali tagozaton végzettek						Levelező tagozaton végzettek						PTE összesen					
BA/BSc	191	212	5,46%	6,20%	88,34%	23,99%	21,75%	54,26%	3,00%	2,65%	94,35%	14,11%	24,05%	61,84%	5,14%	5,74%	89,12%	22,64%	22,06%	55,30%
MA/MSc	126	129	1,46%	1,56%	96,98%	4,52%	6,23%	89,25%	0,00%	9,76%	90,24%	3,08%	15,01%	81,91%	0,78%	5,36%	93,85%	3,86%	10,22%	85,92%
Egys., osztatlan	63	62	3,20%	8,29%	88,52%	3,34%	12,81%	83,85%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	3,07%	7,96%	88,97%	3,13%	12,03%	84,84%
Egyet. – hagy.	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Főisk. – hagy.	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Összesen	380	403	4,08%	5,56%	90,36%	15,73%	16,56%	67,71%	0,86%	7,43%	91,71%	6,45%	17,27%	76,28%	3,36%	5,98%	90,66%	13,62%	16,72%	69,66%
PTE össz.			Nappali tagozaton végzettek						Levelező tagozaton végzettek						PTE összesen					
BA/BSc	581	624	3,37%	7,10%	89,54%	17,69%	18,58%	63,73%	8,53%	6,40%	85,08%	21,54%	12,39%	66,07%	4,29%	6,97%	88,74%	18,40%	17,44%	64,16%
MA/MSc	401	407	0,86%	3,33%	95,81%	1,92%	4,59%	93,49%	1,45%	4,22%	94,33%	5,18%	7,35%	87,47%	1,15%	3,77%	95,08%	3,53%	5,96%	90,51%
Egys., osztatlan	149	148	3,39%	7,54%	89,06%	2,99%	6,39%	90,61%	0,00%	3,91%	96,09%	4,61%	4,82%	90,57%	3,03%	7,16%	89,81%	3,20%	6,19%	90,61%
Egyet. – hagy.	16	15	9,32%	24,75%	65,93%	6,74%	10,27%	82,98%	0,00%	61,95%	38,05%	0,00%	34,21%	65,79%	7,67%	31,32%	61,01%	5,45%	14,86%	79,69%
Főisk. – hagy.	2	2	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Összesen	1 149	1 196	2,85%	6,51%	90,64%	11,50%	13,23%	75,26%	3,65%	5,42%	90,93%	10,68%	9,15%	80,17%	3,07%	6,21%	90,72%	11,27%	12,08%	76,65%

16. táblázat: Az FSZ/FOKSZ-végzettek terveznek további tanulmányokat FSZ/FOKSZ, BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (tagozat és végzettség éve szerinti bontás)

Tagozat, Végzés éve/Terv. képzés	<i>n</i>			FSZ/FOKSZ terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv		
	FSZ/ FOKSZ	BA/ BSc	MA/ MSc	Igen, FSZ/FOKSZ A kapcsolódó területen	Igen, FSZ/FOKSZ A nem kapcsolódó területen	Nem	Igen, FSZ/FOKSZ A kapcsolódó területen	Igen, FSZ/FOKSZ A nem kapcsolódó területen	Nem	Igen, FSZ/FOKSZ A kapcsolódó területen	Igen, FSZ/FOKSZ A nem kapcsolódó területen	Nem
2013-ban végzettek												
Nappali	28	28	27	8,59%	11,85%	79,57%	13,13%	10,66%	76,21%	15,11%	3,73%	81,16%
Levelező	3	3	3	12,66%	0,00%	87,34%	14,50%	0,00%	85,50%	24,84%	0,00%	75,16%
Összesen	31	31	30	8,96%	10,76%	80,28%	13,24%	9,79%	76,96%	16,04%	3,37%	80,59%
2015-ben végzettek												
Nappali	17	17	20	18,33%	0,00%	81,67%	41,42%	9,27%	49,31%	28,62%	8,17%	63,21%
Levelező	1	1	1	0,00%	0,00%	100,00%	33,33%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	66,67%
Összesen	18	18	21	17,60%	0,00%	82,40%	40,95%	8,73%	50,33%	28,87%	7,74%	63,39%
2017-ben végzettek												
Nappali	26	29	25	7,10%	2,48%	90,42%	57,94%	8,37%	33,69%	26,39%	5,09%	68,52%
Levelező	7	8	7	0,00%	0,00%	100,00%	31,58%	26,32%	57,89%	26,32%	0,00%	73,68%
Összesen	33	37	32	5,67%	1,98%	92,35%	51,64%	11,32%	37,04%	26,38%	4,04%	69,58%
PTE összesen												
Nappali	72	75	72	10,40%	5,59%	84,01%	37,20%	9,45%	53,35%	22,77%	5,41%	71,82%
Levelező	10	11	11	3,58%	0,00%	96,42%	24,99%	15,44%	59,57%	26,64%	0,00%	73,36%
Összesen	82	86	83	9,55%	4,90%	85,55%	35,62%	10,22%	54,16%	23,26%	4,73%	72,02%

17. táblázat: Az első vagy mesterdiplomás és FSZ/FOKSZ-végzetek terveznek további tanulmányokat BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (a végzettség képzési formája alapján, a tagozat és a végzettség éve szerinti bontás)

Végzettség forma/ Terv. képzés	BA/ BSc	MA/ MSc	BA/BSc terv		MA/MSc terv		BA/BSc terv		MA/MSc terv		BA/BSc terv		MA/MSc terv	
			Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem
2013	<i>n</i>	<i>n</i>	Nappali tagozaton végzetek				Levelező tagozaton végzetek				PTE összesen			
BA/BSc	177	182	7,43%	92,57%	23,44%	76,56%	13,73%	86,27%	33,24%	66,76%	8,83%	91,17%	25,71%	74,29%
MA/MSc	142	142	4,70%	95,30%	2,25%	97,75%	3,70%	96,30%	8,22%	91,78%	4,19%	95,81%	5,31%	94,69%
Egys., osztatlan	38	38	5,87%	94,13%	6,05%	93,95%	0,00%	100,00%	14,76%	85,24%	5,06%	94,94%	7,46%	92,54%
Egyet. – hagy.	9	9	12,97%	87,03%	12,97%	87,03%	61,95%	38,05%	34,21%	65,79%	28,29%	71,71%	19,61%	80,39%
Főisk. – hagy.	2	2	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
FSZ/FOKSZ	31	30	23,79%	76,21%	18,84%	81,16%	14,50%	85,50%	24,84%	75,16%	23,04%	76,96%	19,41%	80,59%
Összesen	399	403	8,31%	91,69%	15,26%	84,74%	8,32%	91,68%	17,78%	82,22%	8,32%	91,68%	16,06%	83,94%
2015			Nappali tagozaton végzetek				Levelező tagozaton végzetek				PTE összesen			
BA/BSc	213	230	11,72%	88,28%	36,61%	63,39%	21,80%	78,20%	31,80%	68,20%	13,61%	86,39%	35,69%	64,31%
MA/MSc	133	135	4,84%	95,16%	6,42%	93,58%	4,27%	95,73%	12,36%	87,64%	4,55%	95,45%	9,49%	90,51%
Egys., osztatlan	48	48	14,27%	85,73%	2,07%	97,93%	7,67%	92,33%	9,74%	90,26%	13,16%	86,84%	3,50%	96,50%
Egyet. – hagy.	7	6	52,90%	47,10%	21,41%	78,59%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	52,90%	47,10%	21,41%	78,59%
Főisk. – hagy.	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
FSZ/FOKSZ	18	21	50,69%	49,31%	36,79%	63,21%	33,33%	66,67%	33,33%	66,67%	49,67%	50,33%	36,61%	63,39%
Összesen	420	440	13,75%	86,25%	25,82%	74,18%	10,77%	89,23%	19,28%	80,72%	12,92%	87,08%	23,98%	76,02%
2017			Nappali tagozaton végzetek				Levelező tagozaton végzetek				PTE összesen			
BA/BSc	191	212	11,66%	88,34%	45,74%	54,26%	5,65%	94,35%	38,16%	61,84%	10,88%	89,12%	44,70%	55,30%
MA/MSc	126	129	3,02%	96,98%	10,75%	89,25%	9,76%	90,24%	18,09%	81,91%	6,15%	93,85%	14,08%	85,92%
Egys., osztatlan	63	62	11,48%	88,52%	16,15%	83,85%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	11,03%	88,97%	15,16%	84,84%
Egyet. – hagy.	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Főisk. – hagy.	0	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
FSZ/FOKSZ	37	32	66,31%	33,69%	31,48%	68,52%	50,00%	50,00%	26,32%	73,68%	62,96%	37,04%	30,42%	69,58%
Összesen	417	435	14,79%	85,21%	32,23%	67,77%	11,71%	88,29%	23,89%	76,11%	14,11%	85,89%	30,35%	69,65%
PTE össz.			Nappali tagozaton végzetek				Levelező tagozaton végzetek				PTE összesen			
BA/BSc	581	624	10,46%	89,54%	36,27%	63,73%	14,92%	85,08%	33,93%	66,07%	11,26%	88,74%	35,84%	64,16%
MA/MSc	401	407	4,19%	95,81%	6,51%	93,49%	5,67%	94,33%	12,53%	87,47%	4,92%	95,08%	9,49%	90,51%
Egys., osztatlan	149	148	10,94%	89,06%	9,39%	90,61%	3,91%	96,09%	9,43%	90,57%	10,19%	89,81%	9,39%	90,61%
Egyet. – hagy.	16	15	34,07%	65,93%	17,02%	82,98%	61,95%	38,05%	34,21%	65,79%	38,99%	61,01%	20,31%	79,69%
Főisk. – hagy.	2	2	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
FSZ/FOKSZ	86	83	46,65%	53,35%	28,18%	71,82%	40,43%	59,57%	26,64%	73,36%	45,84%	54,16%	27,98%	72,02%
PTE össz.	1 235	1 278	12,46%	87,54%	25,00%	75,00%	10,13%	89,87%	20,03%	79,97%	11,83%	88,17%	23,65%	76,35%