

## 2. FELSŐFOKÚ TANULMÁNYOK (TANULMÁNYI ÉLETÚT)

Ebben a fejezetben mutatjuk be a korábbi és a vizsgált képzésre vonatkozó információkat: milyen középiskolákból érkeztek, van-e már korábbi, vagy a végzés óta szerzett újabb felsőfokú végzettségük, milyen tanulmányi eredménnyel végezték tanulmányaikat, mennyi idő alatt jutottak el az abszolutóriumig, hogyan értékelik a PTE képzését, milyen további tanulmányi terveik vannak a jövőben.

A pályakövetési kutatások eredményei alapján azt láthatjuk, hogy a felsőfokú tanulmányok lezárása nehezen értelmezhető, mivel a képzés nem feltétlenül ér véget az abszolutórium/diploma megszerzésekor. Ennek bizonyítéka lehet az, hogy válaszadók 32,93%-a rendelkezik már korábban megszerzett felsőfokú végzettséggel (10. ábra), és 16,45%-a jelenleg is folytatja felsőfokú tanulmányait (második, vagy magasabb végzettségét szerzi) (19. ábra), továbbá a vizsgálattal párhuzamosan vagy azt követően is 14,81% szerzett diplomát (17. ábra). A felsőfokú képzés folytatása különösen a TTK és a BTK egykori hallgatóit jellemzi (20% feletti arányban) – esetükben elsősorban a mesterképzésben való továbbtanulásról van szó (66. ábra). A tanulmányaikat folytatók 47,10%-a nem a PTE-t választotta, és közülük legtöbben (41,85%, lásd 22. ábra) a szak hiányát jelölték indoknak.

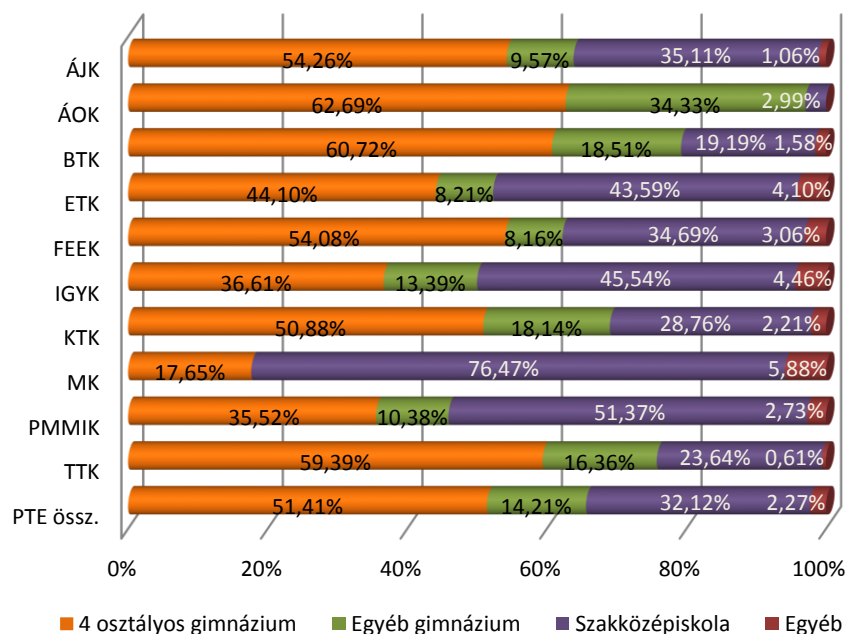
A tanulmányi eredmények nagyobb különbségeket mutatnak kari és főleg képzési forma szerinti bontásban. Az átlagtól jelentősen elmaradnak a PMMIK és az ÁJK végzettjeinek eredményei. A tanulmányi időt képzési formánként, karonként, tagozatonként érdemes vizsgálni, mert jelentős eltérések vannak az egyes szakok képzési ideje között (14. ábra, 8. és 9. táblázat).

A 2.3. fejezet tartalmazza a PTE képzéseinek értékelését. A válaszadók által legmagasabb értéket (4,33) a „Büszke vagyok, hogy a PTE-n tanulhattam” szempont kapott. (10., 11., 12. táblázat, 15. és 16. ábra).

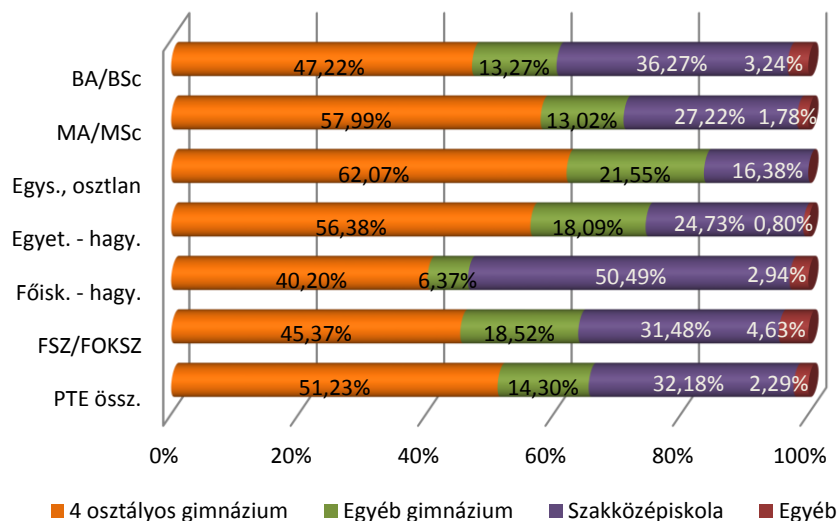
Az FSZ/FOKSZ képzésben végzettek körében kíváncsiak voltunk arra, hogy milyen továbbtanulási tervekkel végeztek. Viszonylag kevesen szeretnék magasabb végzettséget szerezni, BA/BSc szakokon 10,09%-uk, MA/MSc képzésben 27,27%-uk tervezi a továbbtanulást. (17. és 18. táblázat)

2.1. KORÁBBI VÉGZETTSÉGEK

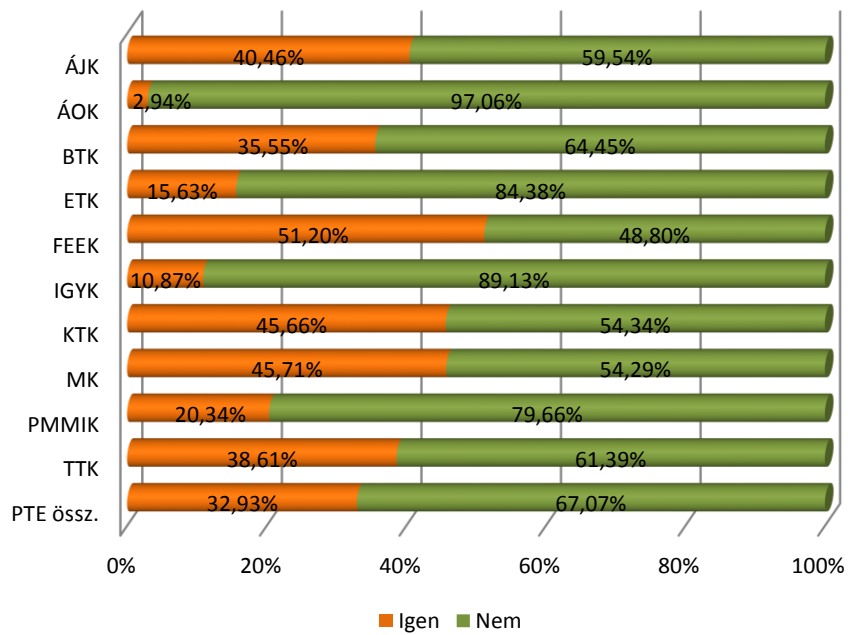
8. ábra: A végzettek középiskolájának típusa (kari bontás) (n=1 809)



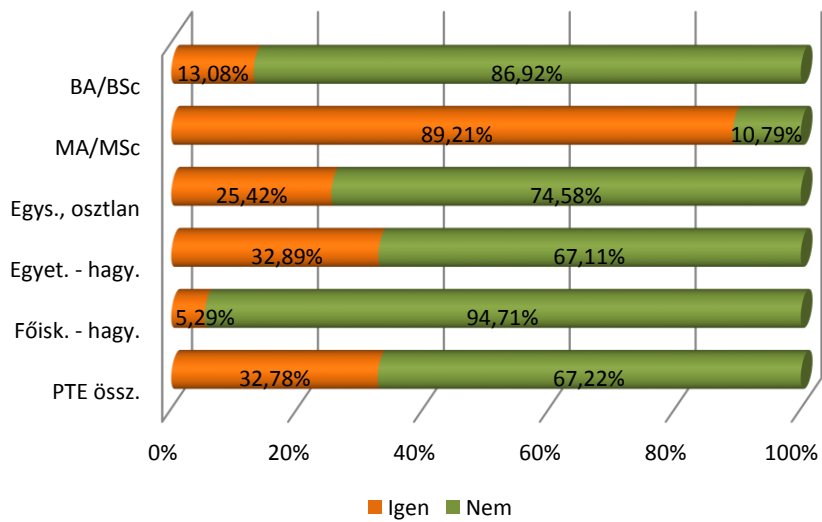
9. ábra: A végzettek középiskolájának típusa (képzési szint szerint) (n=1 790)



10. ábra: Rendelkeznek-e korábbi felsőfokú végzettséggel? (kari bontás) (n=1 716)



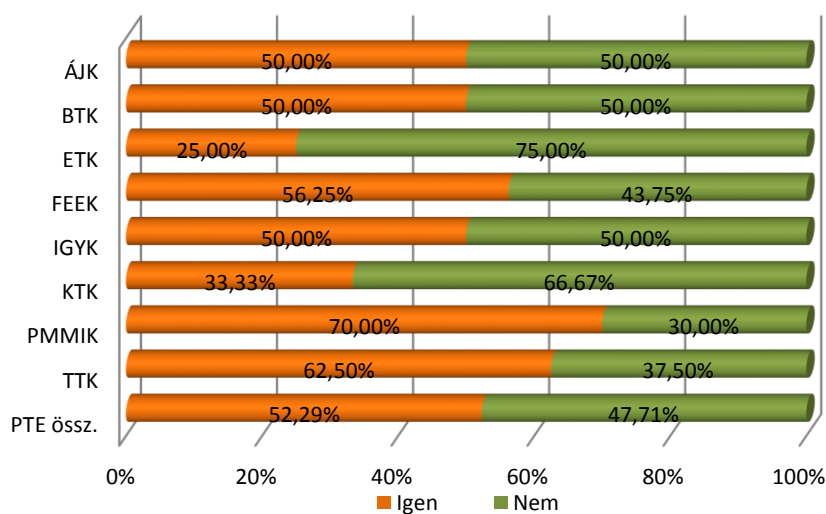
11. ábra: Rendelkeznek-e korábbi felsőfokú végzettséggel? (képzési szint) (n=1 716)



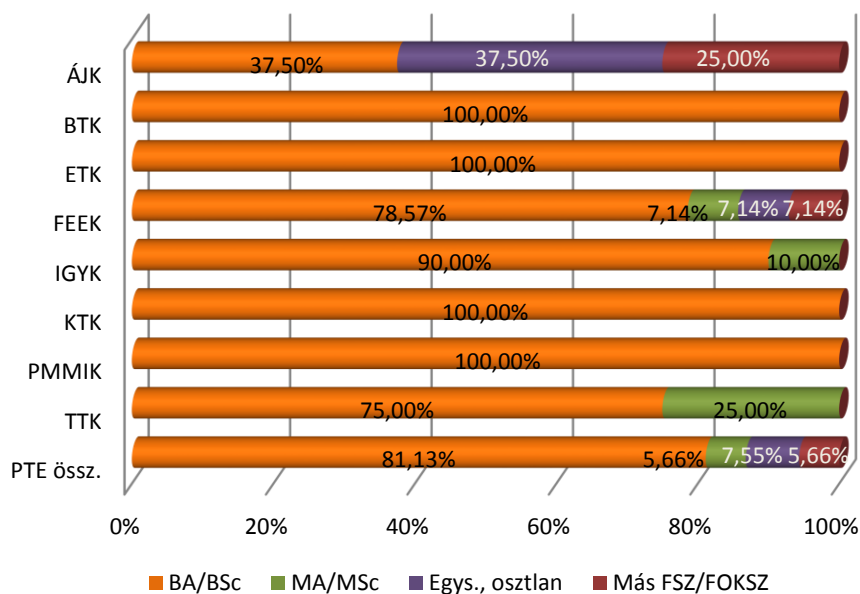
6. táblázat: Milyen típusú korábbi végzettséggel rendelkeztek a végzettek? (kari bontás)

Kar/Korábbi végzettség	n	BA/BSc	MA/MSc	Egys., osztlan képzés	Egyet. - hagy.	Főisk. - hagy.	PhD/DLA	FSZ/FOKSZ	Össz.
ÁJK	70	10,00%	0,00%	1,43%	11,43%	55,71%	1,43%	20,00%	100%
ÁOK	2	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100%
BTK	155	23,87%	1,94%	0,65%	10,97%	57,42%	0,00%	5,16%	100%
ETK	32	21,88%	3,13%	0,00%	3,13%	59,38%	0,00%	12,50%	100%
FEEK	85	31,76%	7,06%	1,18%	9,41%	43,53%	0,00%	7,06%	100%
IGYK	9	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	55,56%	100%
KTK	99	42,42%	5,05%	1,01%	5,05%	38,38%	1,01%	7,07%	100%
MK	16	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%	87,50%	0,00%	0,00%	100%
PMMIK	35	31,43%	0,00%	0,00%	2,86%	62,86%	0,00%	2,86%	100%
TTK	60	30,00%	5,00%	1,67%	13,33%	40,00%	0,00%	10,00%	100%
PTE össz.	563	27,00%	3,20%	1,07%	8,53%	50,80%	0,36%	9,06%	100%

12. ábra: Jelentkezési lapján első helyen jelölte meg az elvégzett felsőfokú/felsőoktatási szakképzést? (n=109)



13. ábra: Milyen képzési szintet jelölt meg elsőnek? (kari bontás) (n=53)

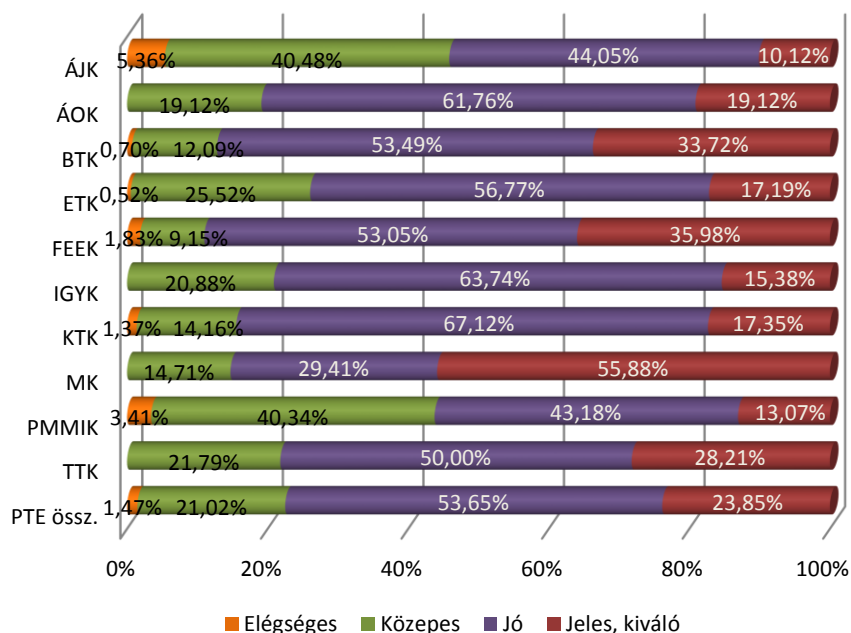


2.2. A TANULMÁNYOK IDEJÉHEZ KAPCSOLÓDÓ KÉPZÉSEK

7. táblázat: Melyik városban folytatta tanulmányait? (kari bontás)

Kar/Tan. városa	n	Kaposvár	Pécs	Szombathely	Zalaegerszeg	Szekszárd	Össz.
ÁJK	188	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
ÁOK	68	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
BTK	446	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
ETK	192	8,33%	60,94%	20,31%	10,42%	0,00%	100%
FEEK	199	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
IGYK	113	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100%
KTK	227	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
MK	34	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
PMMIK	187	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
TTK	167	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
PTE össz.	1 821	0,88%	89,68%	2,14%	1,10%	6,21%	100%

14. ábra: Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel végeztek el a szakot? (kari bontás)  
(n=1 698)



8. táblázat: A végzetek átlagos tanulmányi eredménye (több változó szerinti bontás)

Változók/ Évek szerint	n	2009		2011		2013		Összesen	
		Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
<b>Kar</b>									
ÁJK	167	3,46	0,83	3,53	0,55	3,78	0,72	3,59	0,74
ÁOK	68	3,83	0,55	4,00	0,72	4,10	0,61	4,00	0,63
BTK	431	4,20	0,60	4,25	0,60	4,16	0,77	4,20	0,67
ETK	192	3,98	0,68	3,69	0,47	3,97	0,71	3,91	0,66
FEEK	164	4,11	0,66	4,37	0,71	4,33	0,66	4,24	0,68
IGYK	91	4,01	0,53	3,75	0,62	4,03	0,64	3,95	0,60
KTK	219	3,93	0,57	4,10	0,47	4,00	0,69	4,00	0,61
MK	34	4,76	0,46	4,00	0,00	4,38	0,83	4,42	0,73
PMMIK	175	3,63	0,71	3,62	0,74	3,70	0,77	3,66	0,74
TTK	156	4,09	0,67	4,07	0,73	4,04	0,71	4,06	0,70
<b>Képzési forma</b>									
BA/BSc	647	4,10	0,66	3,86	0,64	3,88	0,74	3,92	0,71
MA/MSc	340	4,02	0,61	4,44	0,53	4,36	0,66	4,32	0,63
Egys., osztlan	115	3,72	0,67	3,68	0,62	3,90	0,69	3,80	0,67
Egyet. - hagy.	371	4,03	0,74	4,02	0,62	3,97	0,78	4,02	0,72
Főisk. - hagy.	205	3,81	0,67	3,73	0,74	3,82	0,64	3,80	0,68
<b>Tagozat</b>									
Nappali	1 050	4,02	0,67	4,02	0,67	3,98	0,74	4,00	0,70
Levelező	647	3,91	0,73	4,00	0,68	4,10	0,74	4,00	0,73
<b>Nem</b>									
Férfi	569	3,81	0,68	3,91	0,71	3,87	0,73	3,86	0,70
Nő	1 128	4,04	0,70	4,06	0,65	4,10	0,74	4,07	0,70
<b>Egyetemi átlag</b>									
PTE össz.	1 697	3,97	0,70	4,01	0,67	4,02	0,74	4,00	0,71

9. táblázat: A végzetek a szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutottak el az abszolutóriumig a képzési formák és tagozat függvényében? (kari bontás)

Kar/képzési szint/tag./ Absz. hó	n	BA/BSc		MA/MSc		Egységes, osztatlan		Egyetemi - hagyományos		Főiskolai - hagyományos		Összesen	
		Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
<b>Nappali tagozat</b>													
ÁJK	61	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	9,64	1,21	11,41	2,78	n. a.	n. a.	10,07	1,86
ÁOK	68	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	11,76	1,66	12,56	1,52	n. a.	n. a.	12,15	1,63
BTK	281	6,87	1,48	6,69	3,07	n. a.	n. a.	11,70	2,53	10,44	0,69	8,72	3,24
ETK	113	8,53	1,61	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	8,33	0,95	8,43	1,35
FE EK	45	6,35	1,16	4,00	0,00	n. a.	n. a.	10,39	0,68	n. a.	n. a.	6,69	2,20
IGYK	46	7,32	1,08	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	8,40	1,24	7,73	1,25
KTK	144	7,07	1,73	5,21	2,28	n. a.	n. a.	10,04	1,98	n. a.	n. a.	7,07	2,55
MK	33	4,11	1,58	2,79	1,02	11,50	1,39	11,57	1,70	8,00	0,00	6,78	4,16
PMMIK	132	9,00	1,67	5,13	3,36	6,19	3,28	11,68	2,14	8,01	1,42	8,70	2,30
TTK	115	7,01	1,58	5,80	2,96	n. a.	n. a.	9,77	3,00	10,86	4,87	8,01	3,20
Össz.	1 037	7,45	1,82	5,50	2,81	10,46	2,01	11,25	2,55	8,44	1,74	8,49	2,92
<b>Levelező tagozat</b>													
ÁJK	106	5,10	1,44	4,00	0,00	9,05	2,00	9,94	1,85	5,92	1,35	7,01	2,76
ÁOK	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
BTK	125	5,78	1,42	4,23	2,10	n. a.	n. a.	5,68	2,29	n. a.	n. a.	5,16	2,16
ETK	77	7,41	1,13	3,57	0,57	n. a.	n. a.	3,00	n. a.	8,03	0,88	6,48	2,09
FE EK	116	5,99	1,30	3,94	0,71	n. a.	n. a.	4,84	2,01	6,96	1,48	5,26	1,79
IGYK	42	6,88	0,69	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	7,88	0,90	7,43	0,95
KTK	74	6,64	1,48	4,35	0,83	n. a.	n. a.	4,46	0,95	n. a.	n. a.	4,92	1,41
MK	0	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
PMMIK	42	8,59	1,90	3,28	0,91	n. a.	n. a.	5,82	1,98	8,72	2,29	6,65	3,00
TTK	36	6,79	1,26	3,04	1,63	n. a.	n. a.	4,88	1,94	8,00	0,00	4,95	2,26
Össz.	617	6,42	1,69	3,98	1,31	9,05	2,00	6,20	2,77	7,53	1,47	5,88	2,31
<b>PTE összesen</b>													
ÁJK	166	5,10	1,44	4,00	0,00	9,43	1,55	10,53	2,35	5,92	1,35	8,12	2,87
ÁOK	68	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	11,76	1,66	12,56	1,52	n. a.	n. a.	12,15	1,63
BTK	406	6,67	1,53	5,41	2,87	n. a.	n. a.	9,78	3,73	10,44	0,69	7,63	3,38
ETK	189	8,12	1,55	3,57	0,57	n. a.	n. a.	3,00	n. a.	8,24	0,94	7,64	1,94
FE EK	161	6,18	1,23	3,95	0,66	n. a.	n. a.	6,47	3,09	6,96	1,48	5,66	2,01
IGYK	88	7,14	0,96	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	8,10	1,08	7,59	1,12
KTK	218	6,98	1,68	4,75	1,71	n. a.	n. a.	9,22	2,72	n. a.	n. a.	6,34	2,45
MK	33	4,11	1,58	2,79	1,02	11,50	1,39	11,57	1,70	8,00	0,00	6,78	4,16
PMMIK	174	8,93	1,71	3,97	2,28	6,19	3,28	10,40	3,23	8,15	1,62	8,21	2,63
TTK	151	6,97	1,51	4,89	2,88	n. a.	n. a.	8,66	3,46	10,31	4,47	7,29	3,27
PTE össz.	1 654	7,14	1,84	4,61	2,19	10,16	2,08	9,67	3,51	8,04	1,68	7,51	2,99

## 2.3. A PTE-N VÉGZETT KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

## 2.3.1. A PTE-n végzett alap-, mester- és osztatlan képzéshez kapcsolódó tényezők

10. táblázat: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben

A vizsgált tényezők	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	1799	<b>4,33</b>	5	5	0,94
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	1804	<b>4,11</b>	4	5	0,96
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	1807	<b>3,92</b>	4	4	0,95
Csak rajtam múlott, hogy mennyi tudást szerzek meg	1807	<b>3,86</b>	4	4	1,04
A képzés magas színvonalú	1722	<b>3,84</b>	4	4	0,99
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	1805	<b>3,74</b>	4	4	1,02
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	1801	<b>3,65</b>	4	4	1,08
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	1800	<b>3,63</b>	4	4	1,05
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	1808	<b>3,51</b>	4	4	1,11
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	1339	<b>3,47</b>	4	5	1,32
Versenyképes diplomát szerezhettem	1804	<b>3,47</b>	4	4	1,27
Minden információt időben megkaptam	1806	<b>3,45</b>	4	4	1,16
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	1797	<b>2,73</b>	3	3	1,26

11. táblázat: A végzettek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint átlag alapján csökkenő sorrendben (végzettség éve szerint)

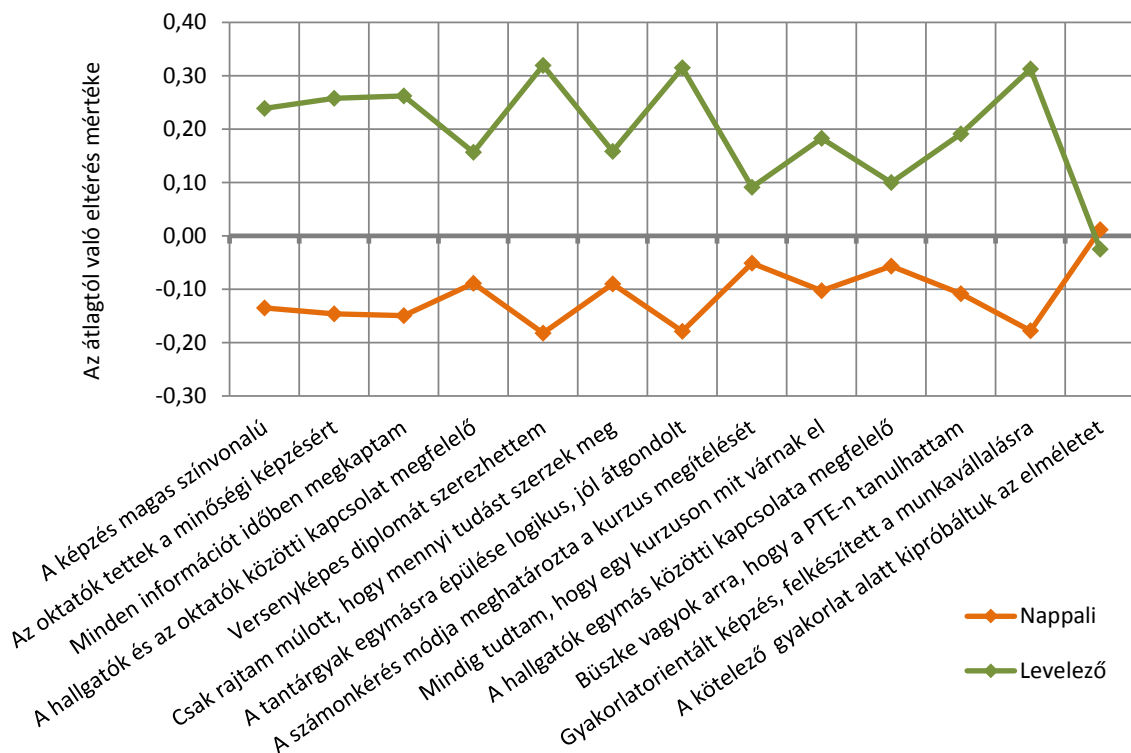
A vizsgált tényezők	2009		2011		2013		PTE összesen	
	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás	Átlag	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	4,35	0,90	4,30	0,97	4,33	0,95	<b>4,33</b>	<b>0,94</b>
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	4,18	0,85	4,02	0,99	4,10	1,01	<b>4,11</b>	<b>0,96</b>
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	3,96	0,94	3,87	0,95	3,91	0,96	<b>3,92</b>	<b>0,95</b>
Csak rajtam múlott, hogy mennyi tudást szerzek meg	3,89	1,03	3,81	1,02	3,87	1,07	<b>3,86</b>	<b>1,04</b>
A képzés magas színvonalú	3,93	0,98	3,79	1,02	3,80	0,97	<b>3,84</b>	<b>0,99</b>
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	3,80	1,04	3,74	1,00	3,67	1,02	<b>3,74</b>	<b>1,02</b>
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	3,65	1,09	3,56	1,08	3,72	1,08	<b>3,65</b>	<b>1,08</b>
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	3,70	1,01	3,59	1,05	3,59	1,09	<b>3,63</b>	<b>1,05</b>
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	3,64	1,06	3,40	1,15	3,47	1,11	<b>3,51</b>	<b>1,11</b>
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	3,38	1,27	3,45	1,37	3,57	1,32	<b>3,47</b>	<b>1,32</b>
Versenyképes diplomát szerezhettem	3,40	1,29	3,42	1,26	3,56	1,26	<b>3,47</b>	<b>1,27</b>
Minden információt időben megkaptam	3,60	1,10	3,39	1,17	3,36	1,20	<b>3,45</b>	<b>1,16</b>
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	2,70	1,22	2,61	1,28	2,85	1,27	<b>2,73</b>	<b>1,26</b>



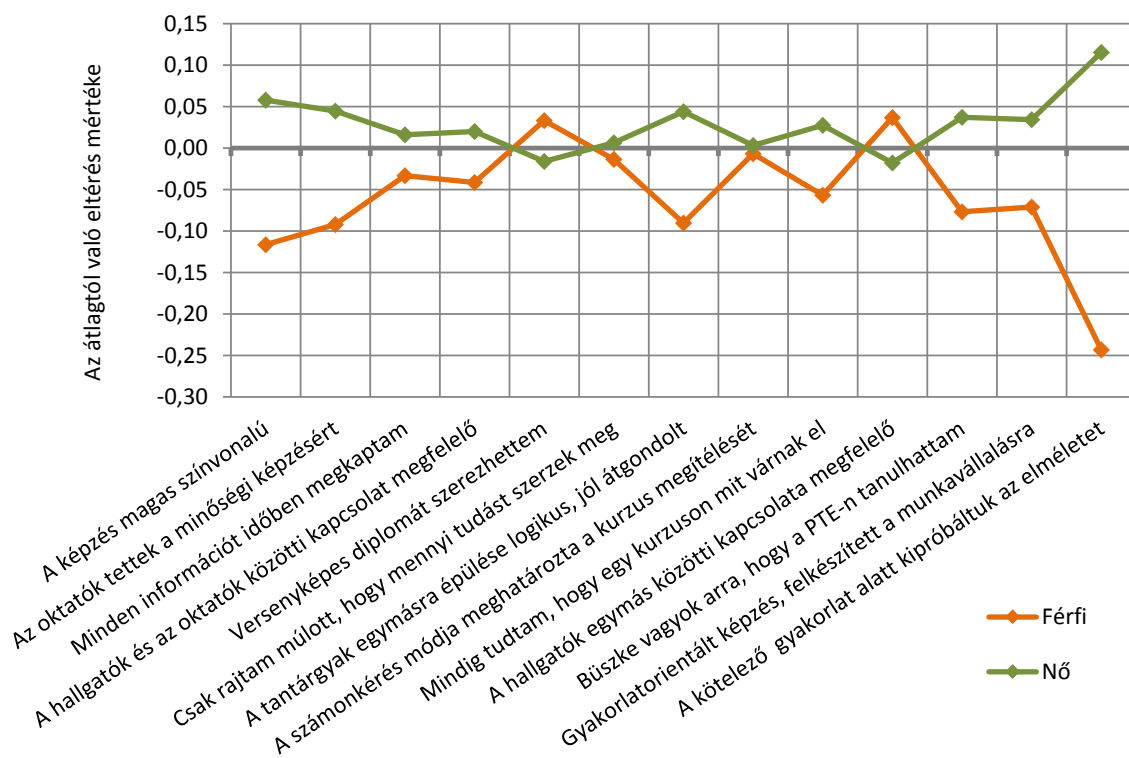
12. táblázat: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizgált szempontok szerint átlag szerint csökkenő sorrendben (kari bontás)

A vizgált tényezők	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	FEEK	IGYK	KTK	MK	PMMIK	TTK	Átlag
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam	4,60	4,06	4,34	4,23	4,53	4,16	4,54	4,25	3,94	4,25	<b>4,33</b>
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	3,88	3,96	4,10	3,97	4,20	4,01	4,32	4,13	4,19	4,16	<b>4,11</b>
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	3,80	3,47	4,09	3,83	4,12	3,85	3,99	3,95	3,67	3,83	<b>3,92</b>
Csak rajtam múltott, hogy mennyi tudást szerzek meg	4,02	3,61	3,86	3,69	3,93	3,88	3,93	4,53	3,76	3,79	<b>3,86</b>
A képzés magas színvonalú	4,39	3,93	3,86	3,71	3,79	3,74	3,99	4,36	3,34	3,66	<b>3,84</b>
Az oktatók tettek a minőségi képzésért	4,07	3,49	3,78	3,64	3,83	3,79	3,82	4,06	3,32	3,58	<b>3,74</b>
A számonkérés módja meghatározta a kurzus megítélését	4,02	3,79	3,43	3,60	3,65	3,80	3,79	4,11	3,57	3,54	<b>3,65</b>
Mindig tudtam, hogy egy kurzuson mit várnak el	3,71	3,22	3,73	3,43	3,86	3,63	3,77	3,58	3,37	3,53	<b>3,63</b>
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	4,02	3,52	3,52	3,26	3,58	3,69	3,62	3,69	3,13	3,20	<b>3,51</b>
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáltuk az elméletet	3,39	3,56	3,62	3,71	3,24	3,83	3,08	4,24	3,33	3,26	<b>3,47</b>
Versenyképes diplomát szerezhettem	4,07	4,47	3,08	3,42	3,13	3,14	4,11	3,84	3,37	3,25	<b>3,47</b>
Minden információt időben megkaptam	3,85	3,35	3,43	3,21	3,71	3,17	3,85	3,27	3,06	3,18	<b>3,45</b>
Gyakorlatorientált képzés, felkészített a munkavállalásra	2,65	2,68	2,58	3,01	2,76	3,11	2,86	3,42	2,60	2,49	<b>2,73</b>

15. ábra: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizgált szempontok szerint (tagozat szerint)



16. ábra: A végzetek képzéssel kapcsolatos értékelései a vizsgált szempontok szerint (nemek szerint)



### 2.3.2. A PTE-n végzett FSZ/FOKSZ képzéshez kapcsolódó tényezők

13. táblázat: Az FSZ/FOKSZ tanulmányok választását befolyásoló tényezők értékelései átlag szerint csökkenő sorrendben

FSZ/FOKSZ továbbtanulás szempontjai	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Szakmai érdeklődés	108	4,34	5	5	0,88
Tandíjmentes tanulmányok lehetősége	108	4,18	5	5	1,18
Felsőfokú továbbtanulás általában	108	4,16	4	5	1,03
Képzési forma gyakorlat-orientált jellege	108	3,84	4	5	1,11
Ez a képzési forma tűnt reálisan váll., megval.	107	3,49	4	4	1,18
A képzés közeli intézmény képzési kínálatában szerepelt	108	3,46	4	5	1,43
Képzési forma rövid képzési ideje	108	3,31	3	3	1,33
Előkészület későbbi felsőfokú tanulmányokra	107	3,29	4	4	1,37
Sikertelen jelentkezés más megcélzott képzésre	107	2,74	3	1	1,61
Meglévő (szak)képz. illeszk. kieg. ismeretsz., továbbképz.	107	2,74	3	1	1,65
Munka mellett végezhető képzési forma	108	2,68	3	1	1,48
Meglévő (szak)képz. eltérő pályamód., átképz. szándék	108	2,05	1	1	1,39

14. táblázat: Az FSZ/FOKSZ tanulmányokkal szembeni elvárások értékelései átlag szerint csökkenő sorrendben

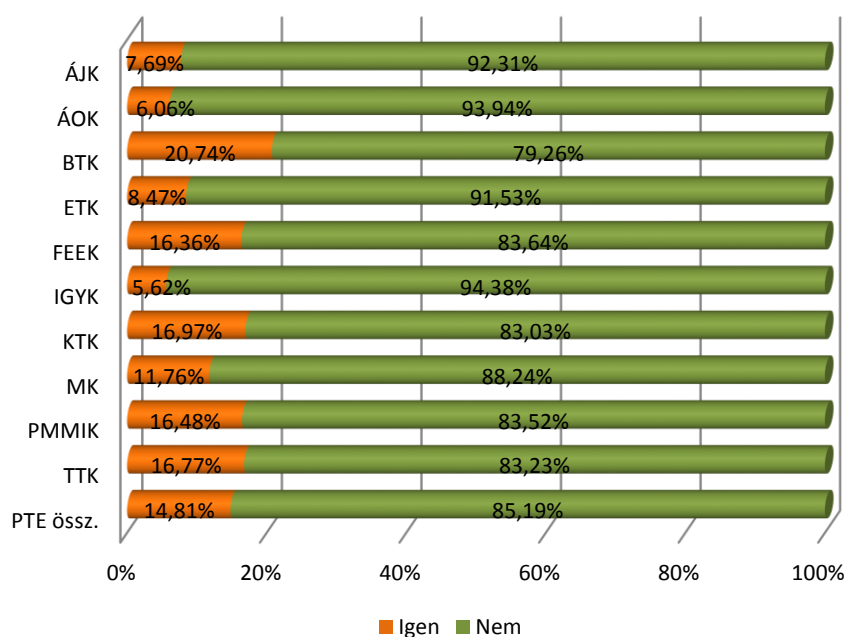
Képzéssel szembeni elvárások	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Szakmai gyakorlati tudás bővülése	105	4,49	5	5	0,72
Szakmai elméleti tudás bővülése	108	4,45	5	5	0,69
(Kedvezőbb) munkavállalás segítése	108	4,24	5	5	0,93
Továbbtanulás elősegítése	107	3,77	4	5	1,20
Vállalkozásra való felkészítés	107	2,77	3	3	1,34

15. táblázat: Az FSZ/FOKSZ képzés hiányosságai említések száma szerint csökkenő sorrendben

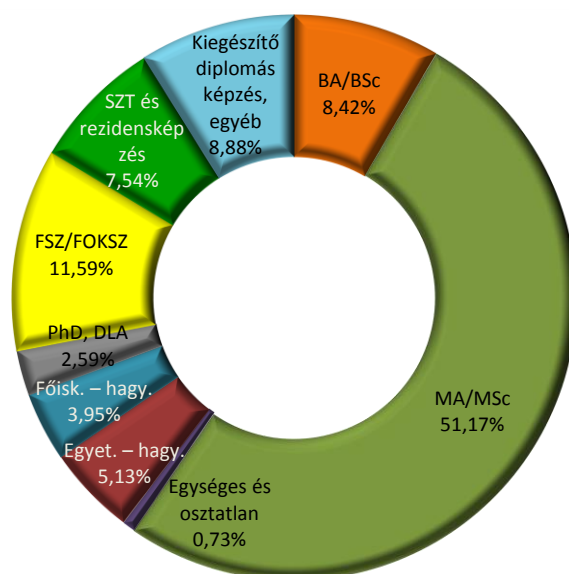
A képzés hiányosságai	n	Arány
A végzettség alacsony elismertsége	70	64,46%
Kevés gyakorlati lehetőség	57	52,03%
Nyelvoktatás, nyelvi követelmények hiánya	43	39,89%
Tanulmányi szervezési problémák az intézményben	35	32,18%
Nem készített fel a munkaerőpiac elvárásaira	25	23,22%
Tanárok nem megfelelő hozzáállása	13	11,76%
Nem volt hiányosság	11	10,53%
Korszerűtlen/kevés ismeret átadása	9	8,16%
Képzési idő rövidsége	8	7,00%
Képzés nagy időterhelése	3	2,70%
Egyéb	1	1,06%

## 2.4. TANULMÁNYOK UTÁNI TOVÁBBI FELSŐFOKÚ KÉPZÉSEK

17. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta szereztek egyéb felsőfokú végzettséget? (kari bontás) (n=1 695)

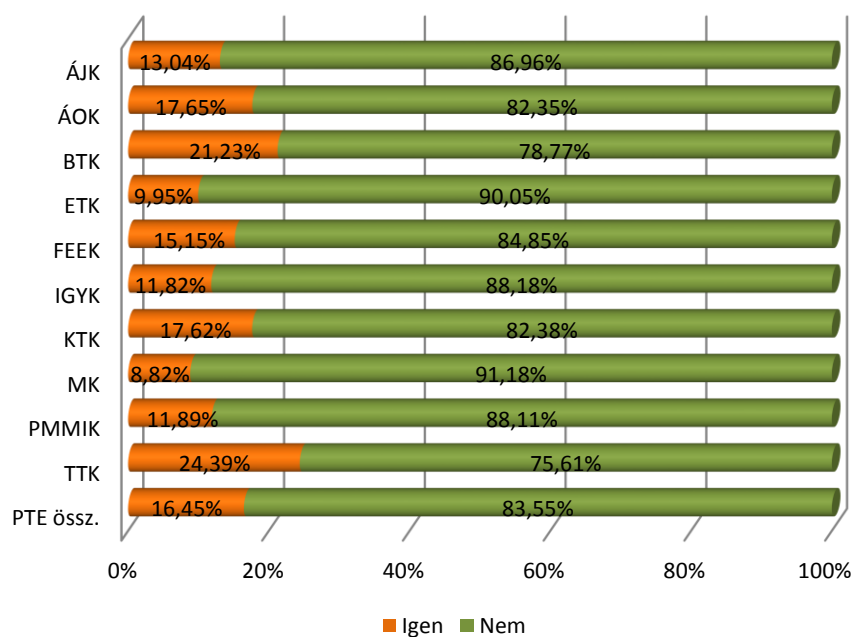


18. ábra: A megkeresés alapjául szolgáló képzés megkezdése óta milyen egyéb felsőfokú végzettséget szereztek? (n=247)

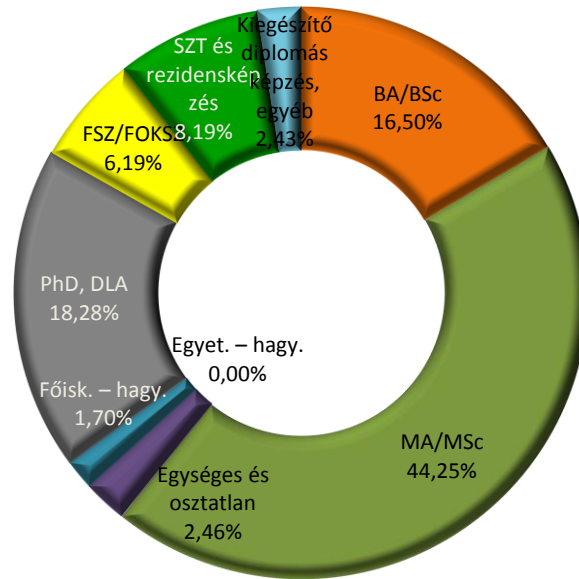


## 2.5. A JELENLEGI KÉPZÉSEKRE ÉS A TERVEZETT TANULMÁNYOKRA VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

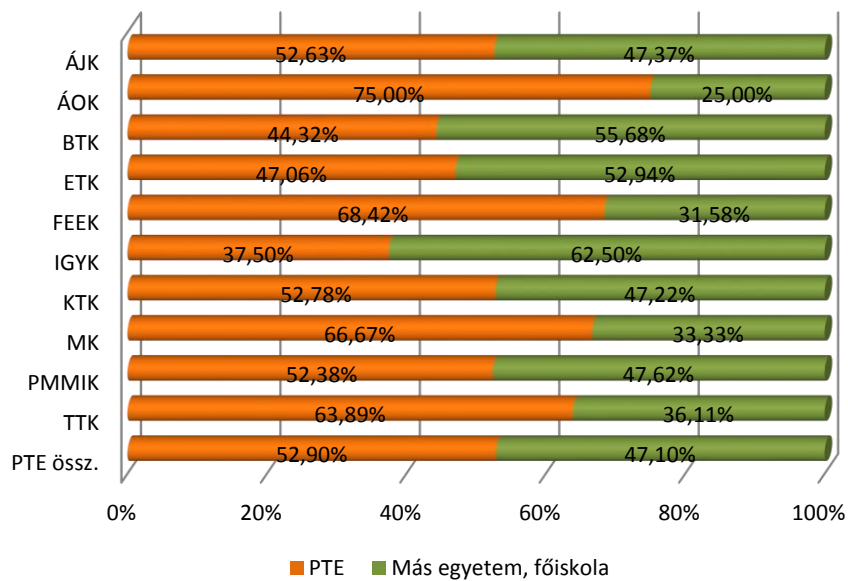
19. ábra: A végzettek jelenleg részt vesznek-e felsőfokú képzésben? (kari bontás) (n=1 799)



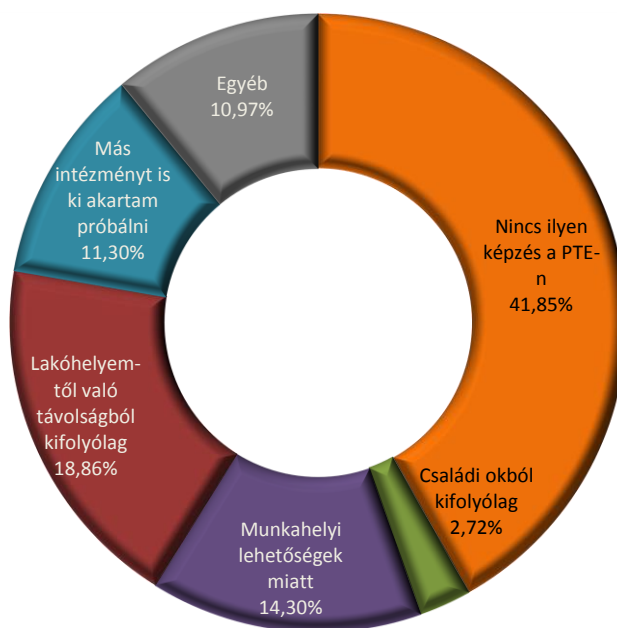
20. ábra: A végzetek jelenleg milyen szintű felsőfokú képzésben vesznek részt? (n=294)



21. ábra: A végzetek jelenlegi képzésüket hol folytatják? (kari bontás) (n=259)



22. ábra: A végzetek miért nem a PTE-n folytatják jelenlegi képzésüket? (n=122)



16. táblázat: Az első diplomás végzetek terveznek további tanulmányokat BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (a végzettség képzési formája alapján a tagozat és a végzettség éve szerinti bontás)

Végzettség forma/ Terv. képzés	BA/ BSc	MA/ MSc	BA/BSc terv			MA/MSc terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv		
			Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem	Igen, PTE-n	Igen, máshol	Nem
<b>2009</b>	<b>n</b>	<b>n</b>	<b>Nappali tagozaton végzetek</b>						<b>Levelező tagozaton végzetek</b>						<b>PTE összesen</b>					
BA/BSc	94	97	0,00%	1,74%	98,26%	11,41%	5,52%	83,08%	6,24%	1,35%	92,41%	19,67%	8,87%	71,46%	2,91%	1,56%	95,53%	15,36%	7,12%	77,52%
MA/MSc	41	41	2,75%	5,63%	91,62%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	3,02%	96,98%	1,45%	2,98%	95,57%	0,00%	1,46%	98,54%
Egys., osztlan	22	20	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Egyet. – hagy.	139	144	2,93%	8,78%	88,29%	4,68%	9,25%	86,07%	4,00%	2,25%	93,75%	7,16%	3,88%	88,96%	3,32%	6,40%	90,29%	5,61%	7,24%	87,15%
Főisk. – hagy.	112	120	4,19%	5,02%	90,79%	3,49%	12,89%	83,62%	2,41%	2,41%	95,19%	20,88%	4,87%	74,24%	3,44%	3,91%	92,65%	10,97%	9,44%	79,58%
<b>Összesen</b>	<b>407</b>	<b>421</b>	<b>2,43%</b>	<b>5,39%</b>	<b>92,18%</b>	<b>5,03%</b>	<b>8,11%</b>	<b>86,86%</b>	<b>3,58%</b>	<b>1,74%</b>	<b>94,68%</b>	<b>13,54%</b>	<b>5,31%</b>	<b>81,15%</b>	<b>2,89%</b>	<b>3,91%</b>	<b>93,19%</b>	<b>8,57%</b>	<b>6,94%</b>	<b>84,49%</b>
<b>2011</b>	<b>Nappali tagozaton végzetek</b>						<b>Levelező tagozaton végzetek</b>						<b>PTE összesen</b>							
BA/BSc	131	144	0,98%	5,71%	93,31%	13,98%	9,30%	76,71%	2,75%	10,57%	86,68%	27,99%	14,44%	57,57%	1,44%	6,96%	91,60%	17,87%	10,73%	71,40%
MA/MSc	57	62	7,76%	2,67%	89,57%	3,12%	16,40%	80,48%	0,00%	0,00%	100,00%	9,87%	5,97%	84,16%	3,43%	1,18%	95,39%	6,85%	10,64%	82,51%
Egys., osztlan	17	17	7,09%	7,09%	85,82%	0,00%	23,74%	76,26%	0,00%	17,86%	82,14%	22,04%	0,00%	77,96%	5,11%	10,10%	84,79%	6,40%	16,85%	76,75%
Egyet. – hagy.	64	61	3,55%	13,55%	82,90%	1,96%	17,06%	80,99%	0,00%	13,13%	86,87%	9,33%	0,00%	90,67%	2,63%	13,44%	83,93%	3,71%	13,01%	83,28%
Főisk. – hagy.	19	21	0,00%	8,76%	91,24%	23,57%	17,72%	58,71%	17,30%	21,90%	60,80%	25,60%	9,67%	64,74%	5,90%	13,24%	80,86%	24,26%	14,98%	60,76%
<b>Összesen</b>	<b>288</b>	<b>306</b>	<b>2,81%</b>	<b>7,51%</b>	<b>89,68%</b>	<b>9,60%</b>	<b>13,48%</b>	<b>76,92%</b>	<b>2,21%</b>	<b>8,58%</b>	<b>89,21%</b>	<b>18,69%</b>	<b>8,43%</b>	<b>72,88%</b>	<b>2,61%</b>	<b>7,86%</b>	<b>89,53%</b>	<b>12,61%</b>	<b>11,81%</b>	<b>75,58%</b>
<b>2013</b>	<b>Nappali tagozaton végzetek</b>						<b>Levelező tagozaton végzetek</b>						<b>PTE összesen</b>							
BA/BSc	239	284	3,31%	5,25%	91,44%	29,77%	21,27%	48,96%	1,88%	6,53%	91,59%	38,49%	13,37%	48,14%	3,04%	5,49%	91,47%	31,59%	19,62%	48,79%
MA/MSc	114	124	3,09%	7,89%	89,02%	1,84%	8,78%	89,38%	1,31%	2,86%	95,83%	10,29%	14,08%	75,63%	2,18%	5,32%	92,51%	6,40%	11,64%	81,96%
Egys., osztlan	36	34	0,00%	13,03%	86,97%	3,63%	10,62%	85,75%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	11,35%	88,65%	3,13%	9,17%	87,70%
Egyet. – hagy.	37	41	0,00%	10,49%	89,51%	27,82%	21,71%	50,47%	5,11%	0,00%	94,89%	18,71%	0,00%	81,29%	1,43%	7,55%	91,02%	25,78%	16,85%	57,37%
Főisk. – hagy.	17	20	0,00%	0,00%	100,00%	19,59%	10,49%	69,92%	0,00%	0,00%	100,00%	26,74%	26,74%	46,52%	0,00%	0,00%	100,00%	21,55%	14,94%	63,52%
<b>Összesen</b>	<b>443</b>	<b>503</b>	<b>2,54%</b>	<b>6,70%</b>	<b>90,76%</b>	<b>22,57%</b>	<b>18,00%</b>	<b>59,43%</b>	<b>1,75%</b>	<b>3,78%</b>	<b>94,48%</b>	<b>22,59%</b>	<b>12,93%</b>	<b>64,48%</b>	<b>2,32%</b>	<b>5,89%</b>	<b>91,79%</b>	<b>22,57%</b>	<b>16,53%</b>	<b>60,89%</b>
<b>PTE össz.</b>	<b>Nappali tagozaton végzetek</b>						<b>Levelező tagozaton végzetek</b>						<b>PTE összesen</b>							
BA/BSc	464	525	2,16%	4,86%	92,98%	23,01%	15,90%	61,09%	3,67%	5,79%	90,54%	29,63%	12,23%	58,14%	2,56%	5,11%	92,33%	24,84%	14,88%	60,28%
MA/MSc	213	227	4,17%	6,13%	89,70%	1,81%	9,05%	89,14%	0,70%	1,52%	97,78%	8,51%	9,98%	81,52%	2,38%	3,75%	93,87%	5,38%	9,54%	85,08%
Egys., osztlan	75	71	1,41%	8,08%	90,51%	1,85%	10,48%	87,67%	0,00%	6,39%	93,61%	8,15%	0,00%	91,85%	1,16%	7,78%	91,06%	3,05%	8,48%	88,47%
Egyet. – hagy.	240	246	2,63%	10,46%	86,91%	8,27%	13,74%	77,99%	3,29%	4,28%	92,43%	8,93%	2,70%	88,37%	2,84%	8,46%	88,70%	8,48%	10,26%	81,26%
Főisk. – hagy.	148	161	3,00%	4,83%	92,17%	8,83%	13,24%	77,94%	3,94%	4,46%	91,61%	21,91%	7,27%	70,82%	3,37%	4,68%	91,95%	14,05%	10,86%	75,10%
<b>PTE össz.</b>	<b>1 139</b>	<b>1 230</b>	<b>2,57%</b>	<b>6,49%</b>	<b>90,94%</b>	<b>13,95%</b>	<b>13,84%</b>	<b>72,21%</b>	<b>2,65%</b>	<b>4,08%</b>	<b>93,27%</b>	<b>17,90%</b>	<b>8,69%</b>	<b>73,42%</b>	<b>2,60%</b>	<b>5,68%</b>	<b>91,72%</b>	<b>15,30%</b>	<b>12,07%</b>	<b>72,63%</b>

17. táblázat: Az FSZ/FOKSZ végzettek terveznek további tanulmányokat FSZ/FOKSZ, BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (tagozat és végzettség éve szerinti bontás) ( $n_{FSZ/FOKSZ}=89$ ,  $n_{BA/BSc}=99$ ,  $n_{MA/MSc}=91$ )

Tagozat, Végzés éve/Terv. képzés	n			FSZ/FOKSZ terv			BA/BSc terv			MA/MSc terv		
	FSZ/FOKSZ	BA/BSc	MA/MSc	Igen, FSZ/FOKSZ kapcsolódó területen	Igen, FSZ/FOKSZ nem kapcsolódó területen	Nem	Igen, FSZ/FOKSZ kapcsolódó területen	Igen, FSZ/FOKSZ nem kapcsolódó területen	Nem	Igen, FSZ/FOKSZ kapcsolódó területen	Igen, FSZ/FOKSZ nem kapcsolódó területen	Nem
<b>2009-ben végzettek</b>												
Nappali	14	13	13	27,46%	5,48%	67,06%	24,43%	2,62%	72,96%	0,00%	0,00%	100,00%
Levelező	1	1	1	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Összesen	15	13	13	26,46%	5,28%	68,26%	27,53%	2,51%	69,97%	0,00%	0,00%	100,00%
<b>2011-ben végzettek</b>												
Nappali	39	41	41	7,63%	5,64%	86,72%	15,96%	7,63%	76,41%	29,17%	10,71%	60,12%
Levelező	2	2	3	14,61%	5,06%	80,34%	20,71%	0,00%	79,29%	22,28%	0,00%	77,72%
Összesen	41	43	43	8,05%	5,61%	86,34%	16,22%	7,21%	76,56%	28,76%	10,07%	61,17%
<b>2013-ban végzettek</b>												
Nappali	32	41	34	10,25%	9,46%	80,29%	25,48%	13,68%	60,84%	5,66%	14,96%	79,38%
Levelező	1	2	1	0,00%	0,00%	100,00%	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Összesen	33	43	35	9,84%	9,09%	81,07%	25,46%	13,12%	61,42%	5,45%	14,39%	80,16%
<b>PTE összesen</b>												
Nappali	85	95	87	11,98%	7,05%	80,97%	21,24%	9,58%	69,17%	15,80%	10,77%	73,43%
Levelező	4	5	4	8,34%	2,89%	88,77%	31,65%	0,00%	68,35%	12,90%	0,00%	87,10%
Összesen	89	99	91	11,80%	6,84%	81,35%	21,73%	9,13%	69,13%	15,66%	10,25%	74,09%

18. táblázat: Az első diplomás és FSZ/FOKSZ végzettek terveznek további tanulmányokat BA/BSc vagy MA/MSc képzési formában? (a végzettség képzési formája alapján, a tagozat és a végzettség éve szerinti bontás)

Végzettség forma/ Terv. képzés	BA/ BSc	MA/ MSc	BA/BSc terv		MA/MSc terv		BA/BSc terv		MA/MSc terv		BA/BSc terv		MA/MSc terv	
			Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem	Igen	Nem
<b>2009</b>														
	n	n	Nappali tagozaton végzettek				Levelező tagozaton végzettek				PTE összesen			
BA/BSc	94	97	1,74%	98,26%	16,92%	83,08%	7,59%	92,41%	28,54%	71,46%	4,47%	95,53%	22,48%	77,52%
MA/MSc	41	41	8,38%	91,62%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	3,02%	96,98%	4,43%	95,57%	1,46%	98,54%
Egys., osztatlan	22	20	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
Egyet. – hagy.	139	144	11,71%	88,29%	13,93%	86,07%	6,25%	93,75%	11,04%	88,96%	9,71%	90,29%	12,85%	87,15%
Főisk. – hagy.	112	120	9,21%	90,79%	16,38%	83,62%	4,81%	95,19%	25,76%	74,24%	7,35%	92,65%	20,42%	79,58%
FSZ/FOKSZ	13	13	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	30,77%	69,23%	0,00%	100,00%
Összesen	421	435	8,78%	91,22%	12,49%	87,51%	5,63%	94,37%	18,79%	81,21%	7,54%	92,46%	15,03%	84,97%
<b>2011</b>														
			Nappali tagozaton végzettek				Levelező tagozaton végzettek				PTE összesen			
BA/BSc	131	144	6,69%	93,31%	23,29%	76,71%	13,32%	86,68%	42,43%	57,57%	8,40%	91,60%	28,60%	71,40%
MA/MSc	57	62	10,43%	89,57%	19,52%	80,48%	0,00%	100,00%	15,84%	84,16%	4,61%	95,39%	17,49%	82,51%
Egys., osztatlan	17	17	14,18%	85,82%	23,74%	76,26%	17,86%	82,14%	22,04%	77,96%	15,21%	84,79%	23,25%	76,75%
Egyet. – hagy.	64	61	17,10%	82,90%	19,01%	80,99%	13,13%	86,87%	9,33%	90,67%	16,07%	83,93%	16,72%	83,28%
Főisk. – hagy.	19	21	8,76%	91,24%	41,29%	58,71%	39,20%	60,80%	35,26%	64,74%	19,14%	80,86%	39,24%	60,76%
FSZ/FOKSZ	43	44	23,64%	76,36%	39,25%	60,75%	20,71%	79,29%	22,28%	77,72%	23,41%	76,59%	38,25%	61,75%
Összesen	331	349	12,61%	87,39%	25,86%	74,14%	11,03%	88,97%	27,00%	73,00%	12,15%	87,85%	26,20%	73,80%
<b>2013</b>														
			Nappali tagozaton végzettek				Levelező tagozaton végzettek				PTE összesen			
BA/BSc	239	284	8,56%	91,44%	51,04%	48,96%	8,41%	91,59%	51,86%	48,14%	8,53%	91,47%	51,21%	48,79%
MA/MSc	114	124	10,98%	89,02%	10,62%	89,38%	4,17%	95,83%	24,37%	75,63%	7,49%	92,51%	18,04%	81,96%
Egys., osztatlan	36	34	13,03%	86,97%	14,25%	85,75%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	11,35%	88,65%	12,30%	87,70%
Egyet. – hagy.	37	41	10,49%	89,51%	49,53%	50,47%	5,11%	94,89%	18,71%	81,29%	8,98%	91,02%	42,63%	57,37%
Főisk. – hagy.	17	20	0,00%	100,00%	30,08%	69,92%	0,00%	100,00%	53,48%	46,52%	0,00%	100,00%	36,48%	63,52%
FSZ/FOKSZ	43	35	39,16%	60,84%	20,62%	79,38%	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%	38,58%	61,42%	19,84%	80,16%
Összesen	486	538	12,64%	87,36%	38,86%	61,14%	5,80%	94,20%	35,20%	64,80%	10,88%	89,12%	37,86%	62,14%
<b>PTE össz.</b>														
			Nappali tagozaton végzettek				Levelező tagozaton végzettek				PTE összesen			
BA/BSc	464	525	7,02%	92,98%	38,91%	61,09%	9,46%	90,54%	41,86%	58,14%	7,67%	92,33%	39,72%	60,28%
MA/MSc	213	227	10,30%	89,70%	10,86%	89,14%	2,22%	97,78%	18,48%	81,52%	6,13%	93,87%	14,92%	85,08%
Egys., osztatlan	75	71	9,49%	90,51%	12,33%	87,67%	6,39%	93,61%	8,15%	91,85%	8,94%	91,06%	11,53%	88,47%
Egyet. – hagy.	240	246	13,09%	86,91%	22,01%	77,99%	7,57%	92,43%	11,63%	88,37%	11,30%	88,70%	18,74%	81,26%
Főisk. – hagy.	148	161	7,83%	92,17%	22,06%	77,94%	8,39%	91,61%	29,18%	70,82%	8,05%	91,95%	24,90%	75,10%
FSZ/FOKSZ	99	92	30,53%	69,47%	26,80%	73,20%	31,65%	68,35%	12,90%	87,10%	30,30%	69,70%	25,79%	74,21%
PTE össz.	1 238	1 321	11,48%	88,52%	27,67%	72,33%	7,03%	92,97%	26,44%	73,56%	10,09%	89,91%	27,27%	72,73%