

#### 4. A DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉS EREDMÉNYEI, FELHASZNÁLÁSI LEHETŐSÉGEI

A diplomás pályakövetés kutatásai során betekintést kaphatunk arra vonatkozóan, hogy egy adott szakon végzett diplomás milyen tudással, kompetenciával rendelkezik, hogy állta meg a helyét a munka világában. Mivel a végzettség értékét jelentős mértékben meghatározza a munkaerő-piaci kereslet, az intézmények számára is fontossá válik, hogy képzéseikkel alkalmazkodjanak a munkaerőpiac elvárásaihoz.

A kapott adatok ezért hasznos információval szolgálnak a leendő és a jelenlegi hallgatókon kívül a munkaerőpiac szereplői számára is, valamint az egyetemi polgárok, a vezetők, az oktatók és a kutatók számára is. Az eredmények hasznosulásához azonban szükséges egy befogadó és nyitott, változásra kész vezetői stílus és szervezeti működés.

##### A kutatás főbb eredményei:

1. A végzettek közül legnagyobb arányban a Bölcsészettudományi Kar végzett hallgatói választottak, őket követik az Állam- és Jogtudományi Kar, majd az Egészségtudományi Kar végzett hallgatói. Összegyetemi szinten *a végzettek kétharmada nő*, mely kari bontásban jelentős eltéréseket mutat. A válaszadók *közel kétharmada (63,51%) nappali tagozaton, 66,95%-a államilag támogatott formában* végzett. A Bologna-folyamatban bevezetett képzések végzősei folyamatosan a 2009-es évtől érnek el tanulmányaik befejezéséhez, így még igen alacsony az aránya azoknak, akik az új típusú rendszerben szereztek végzettséget 2007-ben, illetve 2009-ben. Mindössze 11,71% végzett Bachelor képzésben és 1,52% Master képzésben.
2. A válaszadók (*14 éves kori lakóhelye* szerint) legtöbbször megyeszékhelyről érkeztek, és közel azonos arányban jöttek egyéb városból, illetve községből. A fővárosból 6,53% és külföldről 1,41% érkezett. A végzettek *jelenlegi* életvitel szerint megadott *lakóhelyének* típusában jelentős változást tapasztalhatunk. Jelentősen nőtt a fővárosiak aránya (20,65%, míg 14 évesen 6,53%), igen nagy arányban élnek megyeszékhelyeken (41,33%), és nőtt a külföldön élők aránya is (2,92%). Az egyéb városban és községben élők aránya viszont több mint 20%-kal csökkent.
3. A végzettek csaknem fele hagyományos 4 osztályos gimnáziumban érettségizett, emellett a hallgatók közel egyharmada (31,60%) érkezett szakközépiskolából.
4. A végzett hallgatók mintegy *10%-a* jelenleg is *a Pécsi Tudományegyetemen folytatja tanulmányait*. A válaszadók többsége (82,76%) nem tanul, illetve tanult más felsőoktatási intézményben. A végzettjeink *több mint fele (56,74%) további tanulmányokat tervez*. Biztosan nem választ mindössze 6,15%-uk adott. A válaszadók jelentős többsége (83,95%) már rendelkezik diplomával, a többiek záróvizsgát vagy abszolutóriumot szereztek.
5. A válaszadók legtöbbször a gyakorlat megszerzéséhez szükségesnek tartott *munkavállalást (26,43%), illetve szakmai gyakorlatot (20,72%)* jelölték meg a könnyebb elhelyezkedés érdekében, de közel egynegyedük gondolja úgy, hogy a *nyelvvizsga* megléte fontos szempont.
6. A végzettek a legpozitívabb mértékű értékelést a *büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhattam* kategóriában, valamint a hallgatók *egymással való jó kapcsolata* és a *megszerzett tudás mértéke csak rajtuk múlt* kérdésekben adták.

A végzetek első gondolatai az egyetemmel kapcsolatban mindenképpen pozitívak, oktatáshoz, egyetemhez és Pécshez köthetők. A PTE szlogenjét – „*Magyarország első egyeteme*” – nagy számban említették a válaszadók.

A végzett hallgatók a *PTE hírnevét magasabban értékelték*, mint a saját karuk hírnevét. A válaszadók *95,37%-a ajánlaná a PTE-t* az ismerőseinek, de ez az arány jelentősen csökken a karra, majd a saját szakra vonatkozóan. A PTE megítélése a végzetek többségénél, *73,73%-ánál* nem változott a tanulmányok kezdetéhez képest.

7. A kapcsolattartás kiemelkedően magas a *volt csoporttársak/évfolyamtársak* esetében. A válaszolók fele más egykori hallgatótársával is fenntart valamilyen kapcsolatot. A két értékből egyértelmű a *kortárs csoportok dominanciája*.

*Volt oktatóival* átlagosan minden harmadik diplomás van kapcsolatban, míg a *Hallgatói Önkormányzattal, az Alumni szervezettel* és a *Karrierirodával* kapcsolatban álló végzetek aránya már nagyon alacsonynak mondható. A megkérdezettek csaknem *70%-a* tud az Alumni szervezet létezéséről, közülük *14,12%* rendelkezik tagsági viszonyal.

8. A válaszadók több mint fele (*52,77%*) *könnyen tudott elhelyezkedni*, és *28,42%* ítélte ezt nehéznek.

*Állandó munkahelye* a megkérdezettek *84,75%-ának* volt az első végzettség megszerzése óta, és *53,92%-uk* a végzés óta az első munkahelyén dolgozik. *Teljes munkaidőben* dolgozik a válaszadók *76,05%-a*, emellett egyéb munkát is végez további *11,90%*. Jelenlegi munkahely cégformát tekintve a végzetek közül a *piaci szférában* *45,83%*, a *közszférában* pedig *45,74%* dolgozik. A megkérdezettek közül *77,91%-a alkalmazott*, az *egyéb és középvezetők* aránya *7,38%* és *9,82%*, *felsővezetői* pozícióba csupán *43 diplomás (3,32%)* jutott. Az *egyéni vállalkozók* aránya *1,56%*.

9. A válaszadók csaknem fele megyeszékhelyen vagy megyei jogú városban dolgozik (*45,82%*). A második legtöbb munkahelyet a főváros adja (*26,55%*), de nem sokkal maradnak el ettől a további vidéki városok (*18,60%*).

10. A megkérdezettek *85,47%-a* nyilatkozott úgy, jelenlegi *állandó tevékenysége megfelel valamelyik végzettségének*, és mindössze *2,36%-a* gondolja úgy, hogy egyáltalán nincs szüksége feladatai elvégzéséhez az egyetemen tanultakra.

11. A válaszadók saját bevallása szerint a fő és minden melléktevékenységből származó *összjövedelmük* átlaga *152 821 Ft*.

12. A munkával való elégedettség esetében első helyen és viszonylag magas értékkel a *szakmai tartalommal való elégedettség* szerepel, ami alátámasztja a végzettség és a munka megfelelésének korábbi adatait.

13. A végzetek számára leginkább szükséges kompetenciák az *önállóság*, a *munkabírás*, *kitartás*, illetve a *konfliktuskezelési készség*.

**A DPR főbb célcsoportjai és a felhasználási lehetőségek a következők:**

1. Egyetemi vezetők	Képzésfejlesztés, intézményi szolgáltatások fejlesztése, minőségfejlesztés, vonzerőfejlesztés, intézményi hírnév, az érdekelt szereplőkkel a kapcsolattartás erősödése
2. Egyetemi oktatók, kutatók	Tananyagfejlesztés, minőségfejlesztés, kapcsolattartás erősödése (Alumni, hallgatók, jelentkezők stb.)
3. Egyetemi hallgatók	Javuló elhelyezkedési lehetőségek, intézményi kötődés kialakulása, erősödő Alumni rendszerek, céltudatosabb hallgatói-jelenlét a felsőoktatásban
4. Már végzett hallgatók	Javuló elhelyezkedési lehetőségek, intézményi kötődés erősödése, Alumni rendszerek fejlődése
5. Munkaerő-piaci szereplők	Kapcsolatrendszer erősödése, tervezés
6. Potenciális hallgatók	Képzésre, elhelyezkedésre vonatkozó információk
7. Ágazati szereplők, irányító szervezetek	Oktatási és munkaerő-piaci kapcsolatrendszer, stratégiai tervezés
8. Tudományos élet, felsőoktatási szereplők, szakmai közélet	Szakmai publikációk, tudományos igényű kiadványok megjelentetése
9. További érdekeltek (szülők, társadalom stb.)	Kapcsolatok erősödése, társadalmi elfogadottság

