

## BEVEZETŐ

A hazai felsőoktatás egyik legfontosabb strukturális problémája a képzés és a munkaerőpiac kapcsolatának gyengesége, a két szféra közötti információáramlás gördülékenységének, hiánya. A munkaerő-piaci elvárások nem épülnek be a felsőoktatási intézmények által nyújtott képzések tartalmi, kimeneti követelményeibe, ezért szükség van a végzett hallgatók munkaerő-piaci helyzetét feltáró tájékoztató rendszerekre, az információk közvetítésére az érdekelt partnerek felé. Ezen keresztül a felsőoktatás versenyképessége nemcsak hazai környezetben, hanem nemzetközi szinten is növelhető, összhangban az Európai Unió törekvéseivel.

A törvényi szabályozásnak megfelelően az országos Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) útmutatásai alapján minden felsőoktatási intézménynek ki kellett dolgoznia a diplomások pályakövetésének módszereit. Olyan rendszert kellett kialakítani, amely összehasonlítható, és eredményesen kezeli a munkaerőpiaccal és a képzéssel kapcsolatos kihívásokat is. Ennek segítségével mind az intézmények vezetői, mind az oktatáspolitikai felelős döntéshozói megalapozott stratégiai döntéseket hozhatnak annak érdekében, hogy a munkaerőpiacra kikerülő hallgatók egy tudás alapú társadalom részét képezhessék.

A DPR országos kutatáshoz kapcsolódóan 2010 májusában és júniusban online kérdőíves vizsgálatot folytattunk a Pécsi Tudományegyetem hallgatói, valamint 2007-ben és 2009-ben végzett hallgatói körében. A kutatás segítségével információhoz jutottunk végzettjeink munkaerő-piaci helyzetére, munkavállalói tapasztalataira, munkaerőpiacon való elhelyezkedési stratégiájukra, továbbképzési motivációikra vonatkozóan, továbbá megismerhettük a képzéseinkről és intézményi szolgáltatásainkról alkotott véleményüket. Szándékaink szerint az eredményeket beépítjük Intézményfejlesztési Tervünkbe, amely közvetve a munkaerő-piaci igényekhez egyre inkább illeszkedő képzési kínálat kialakítását célozza.

Dr. Bódis József  
rektor