

4. NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK

A nemzetközi tapasztalatok témakörében a nyelvismeretre, a külföldi ösztöndíjakra, tanulmányokra és a külföldi munkavégzésre vonatkozó eredményeket mutatjuk be.

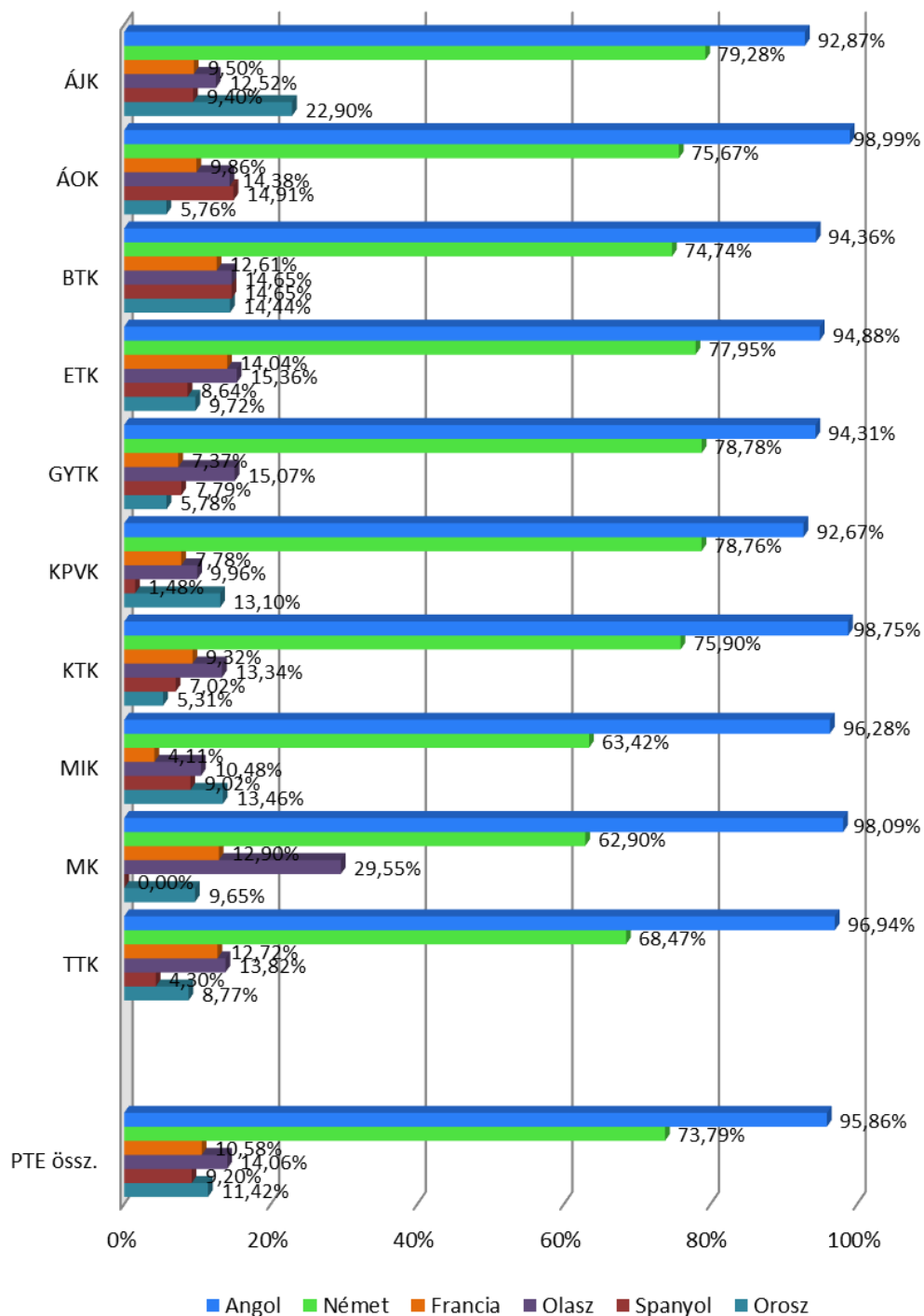
A hallgatók nyelvtudását ötfokozatú skála-kérdések segítségével mértük, és a nyelvismeret szintje mellett a válaszadók az idegen nyelvet anyanyelvként is megjelölhették. Az ábrákon az öt kategóriát összevontan kezeljük és a legalább alapszintű tudást mutatjuk be. Ezek alapján a hallgatók között az angol nyelv ismerete dominál 95,86%-kal, őket követi a német nyelvet ismerők 73,79%-os aránya. A többi (francia, olasz, spanyol, orosz) felkínált idegen nyelvet ismerők aránya 15% alatt marad. (31. ábra) Nincs jelentős különbség a nemek szerinti bontásnál, a tagozat esetében viszont több eltérést is láthatunk, melyek közül említést érdemel a levelező tagozatosoknál az orosz nyelvet ismerők 24,27%-os aránya. (32. és 33. ábra)

Hallgatóink 4,90%-a folytatott külföldi tanulmányokat az egyetemi évek alatt. (34. ábra) A részletesebb vizsgálat során azt látjuk, hogy a nemzetközi mobilitás jelentős részét a Tempus/Erasmus ösztöndíj (71,54%) segítette, ezen kívül jelentős a saját és családi finanszírozás 25,13%. (35. ábra). A külföldi tanulmányok célországai közül Németország az első 19,22%-kal (előző évben 21,11% volt). (22. táblázat)

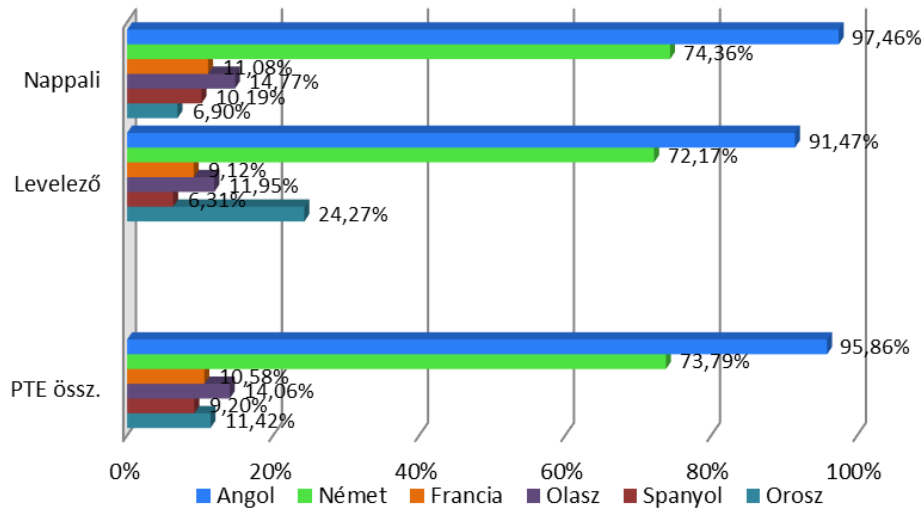
A válaszadók 3,09%-a végett szakmai gyakorlatot külföldön. (36. ábra) A végzettség megszerzése után a hallgatók 25,20%-a tervez külföldi munkavállalást és 36,11%-a még nem tudta ezt eldönteni. Kari bontás szerint a szakmai specialitások miatt is jelentős különbségeket találunk, míg az ÁJK hallgatóinak több mint 60%-a biztos nemmel válaszolt, addig az MK hallgatóinál mindössze 20,21% ez az arány. (37. ábra)

4.1. NYELVISMERET

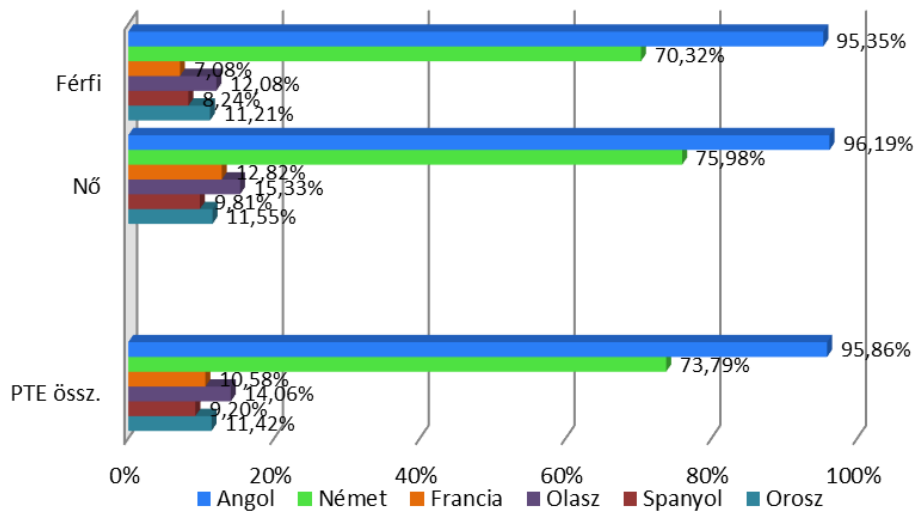
31. ábra: Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (kari bontás) (n_{Angol}=1 686, n_{Német}=1 647, n_{Francia}=1 612, n_{Olasz}=1 615, n_{Spanyol}=1 611, n_{Orosz}=1 613)



32. Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (tagozat szerint) (n_{Angol}=1 686, n_{Német}=1 647, n_{Francia}=1 612, n_{Olasz}=1 615, n_{Spanyol}=1 611, n_{Orosz}=1 613)

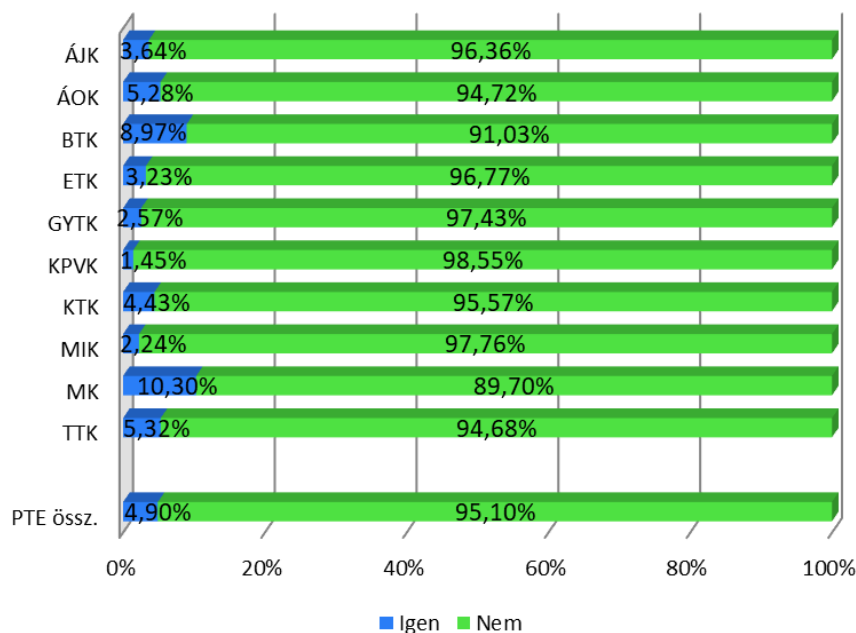


33. ábra: Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (nemek szerint) (n_{Angol}=1 686, n_{Német}=1 647, n_{Francia}=1 612, n_{Olasz}=1 615, n_{Spanyol}=1 611, n_{Orosz}=1 613)

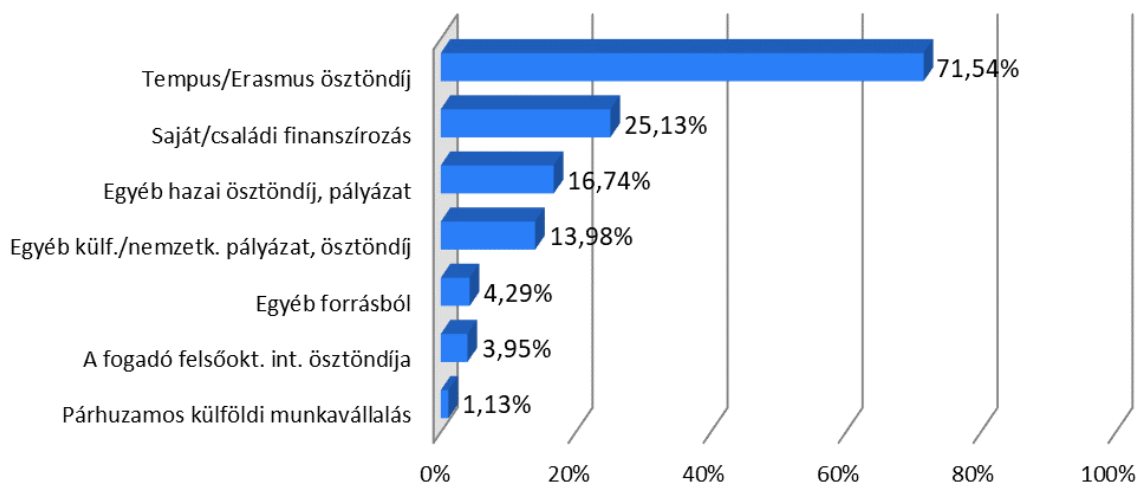


4.2. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK

34. ábra: A hallgatók a kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú tanulmányaik alatt, a végzettség megszerzése előtt tanultak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön? (kari bontás) (n=1 700)



35. ábra: A külföldi tanulmányok finanszírozási forrásai – A külföldi tanulmányokat folytatók körében (az egyes források említési gyakorisága szerint csökkenő sorrendben) (n=83)

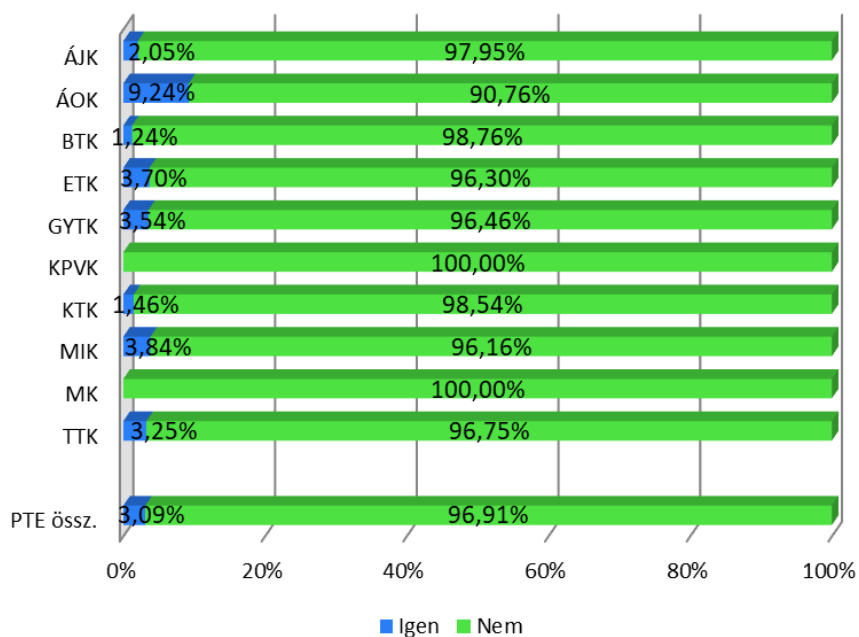


22. táblázat: A nemzetközi tanulmányok leggyakoribb célországai (említések száma a legtöbb hallgatót fogadó országok körében)

Célország	n	Arány
Németország	16	19,22%
Spanyolország	9	10,81%
Ausztria	8	9,61%
Olaszország	8	9,61%
Románia	8	9,61%
Lengyelország	7	8,41%
Amerikai Egyesült Államok	6	7,21%
Egyesült Királyság	6	7,21%
Franciaország	5	6,00%
Egyéb	46	55,25%

4.3. KÜLFÖLDI MUNKAVÉGZÉS

36. ábra: Végzett-e szakmai gyakorlatot külföldön? (kari bontás) (n=1 683)



37. ábra: Tervez-e külföldi munkavállalást? (kari bontás) (n=1 693)

