

4. NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK

A nemzetközi tapasztalatok témakörében a nyelvismeretre, a külföldi ösztöndíjakra, tanulmányokra és a külföldi munkavégzésre vonatkozó eredményeket mutatjuk be.

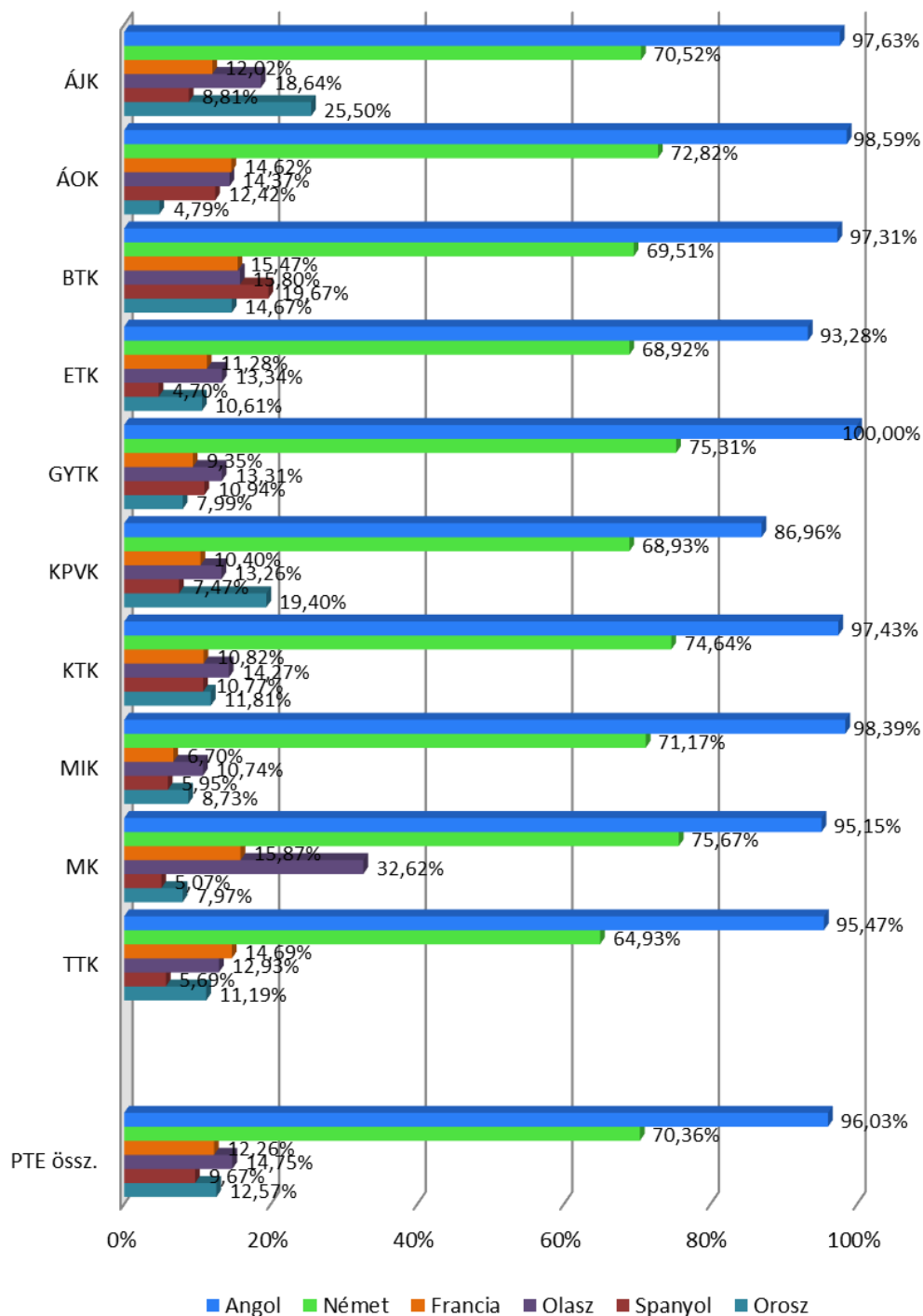
A hallgatók nyelvtudását ötfokozatú skála-kérdések segítségével mértük, és a nyelvismeret szintje mellett a válaszadók az idegen nyelvet anyanyelvként is megjelölhették. Az ábrákon az öt kategóriát összevontan kezeljük és a legalább alapszintű tudást mutatjuk be. Ezek alapján a hallgatók között az angol nyelv ismerete dominál 96,03%-kal, őket követi a német nyelvet ismerők 70,36%-os aránya. A többi (francia, olasz, spanyol, orosz) felkínált idegen nyelvet ismerők aránya 15% alatt marad. (31. ábra) Nincs jelentős különbség a nemek szerinti bontásnál, a tagozat esetében viszont több eltérést is láthatunk, melyek közül említést érdemel a levelező tagozatosoknál az orosz nyelvet ismerők 28,52%-os aránya. (32. és 33. ábra)

Hallgatóink 5,60%-a folytatott külföldi tanulmányokat az egyetemi évek alatt. (34. ábra) A részletesebb vizsgálat során azt látjuk, hogy a nemzetközi mobilitás jelentős részét a Tempus/Erasmus ösztöndíj (71,05%) segítette, ezen kívül jelentős a saját és családi finanszírozás 28,37%. (35. ábra). A külföldi tanulmányok célországai közül Németország az első 21,11%-kal (előző évben 14,81% volt). (22. táblázat)

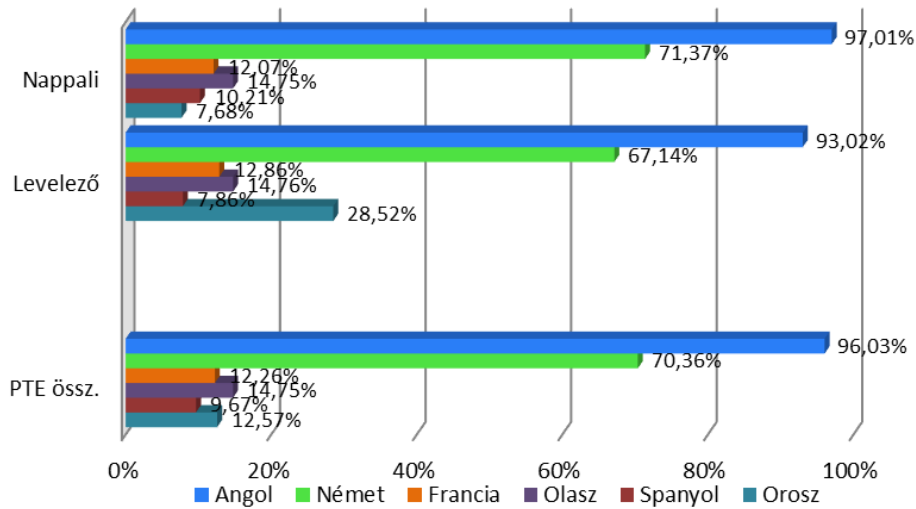
A válaszadók 4,30%-a végett szakmai gyakorlatot külföldön. (36. ábra) A végzettség megszerzése után a hallgatók 29,14%-a tervez külföldi munkavállalást és 37,59%-a még nem tudta ezt eldönteni. Kari bontás szerint a szakmai specialitások miatt is jelentős különbségeket találunk, míg az ÁJK hallgatóinak több mint fele biztos nemmel válaszolt, addig az ÁOK hallgatóinál mindössze 18,79% ez az arány. (37. ábra)

4.1. NYELVISMERET

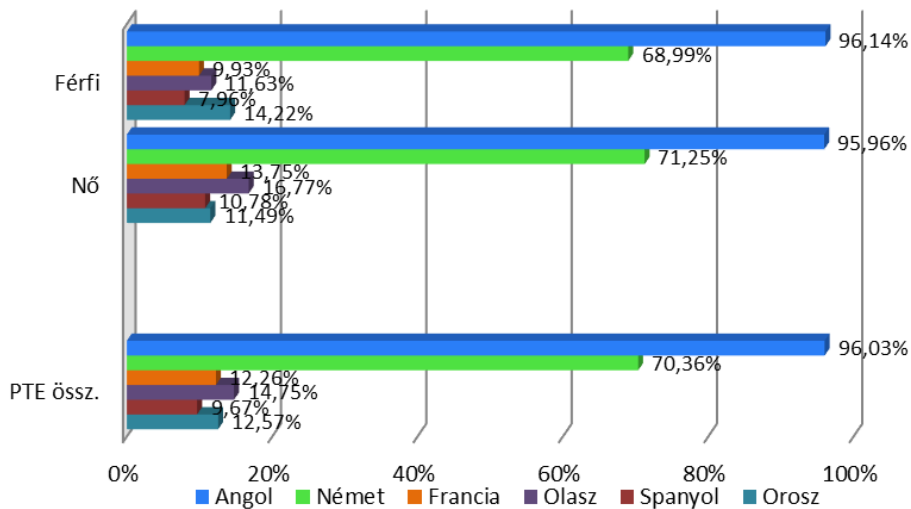
31. ábra: Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (kari bontás) (n_{Angol}=1 596, n_{Német}=1 566, n_{Francia}=1 535, n_{Olasz}=1 536, n_{Spanyol}=1 525, n_{Orosz}=1 531)



32. Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (tagozat szerint) (n_{Angol}=1 596, n_{Német}=1 566, n_{Francia}=1 535, n_{Olasz}=1 536, n_{Spanyol}=1 525, n_{Orosz}=1 531)

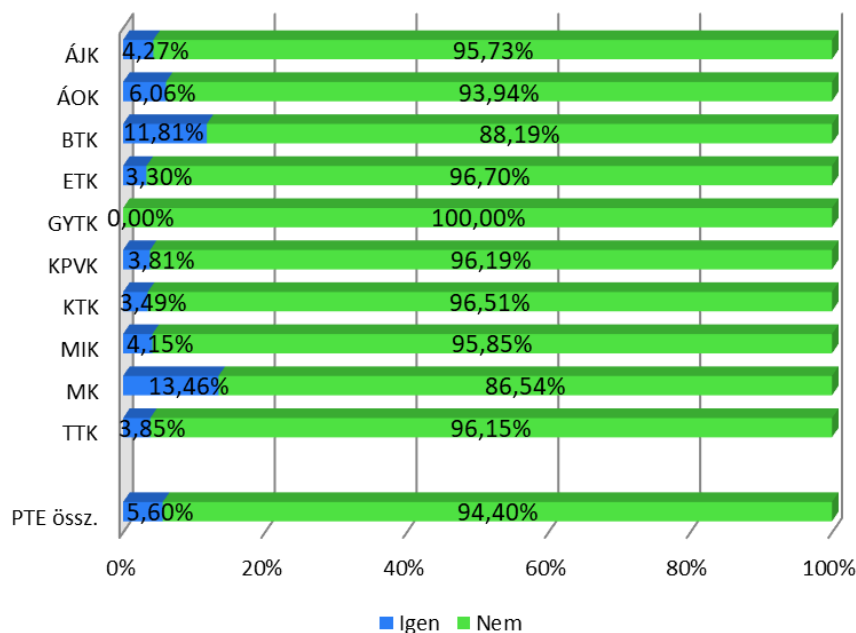


33. ábra: Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (nemek szerint) (n_{Angol}=1 596, n_{Német}=1 566, n_{Francia}=1 535, n_{Olasz}=1 536, n_{Spanyol}=1 525, n_{Orosz}=1 531)

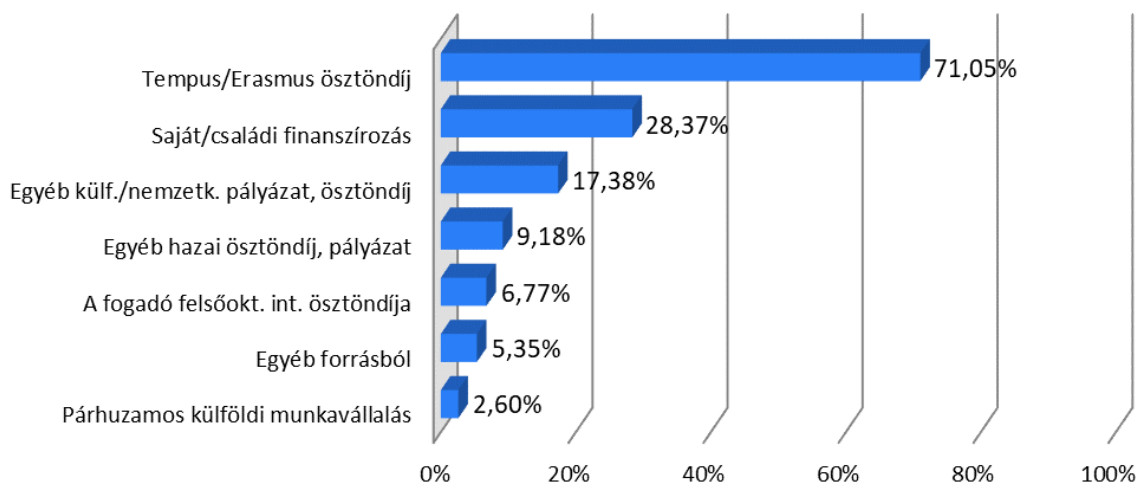


4.2. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK

34. ábra: A hallgatók a kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú tanulmányaik alatt, a végzettség megszerzése előtt tanultak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön? (kari bontás) (n=1 608)



35. ábra: A külföldi tanulmányok finanszírozási forrásai – A külföldi tanulmányokat folytatók körében (az egyes források említési gyakorisága szerint csökkenő sorrendben) (n=90)

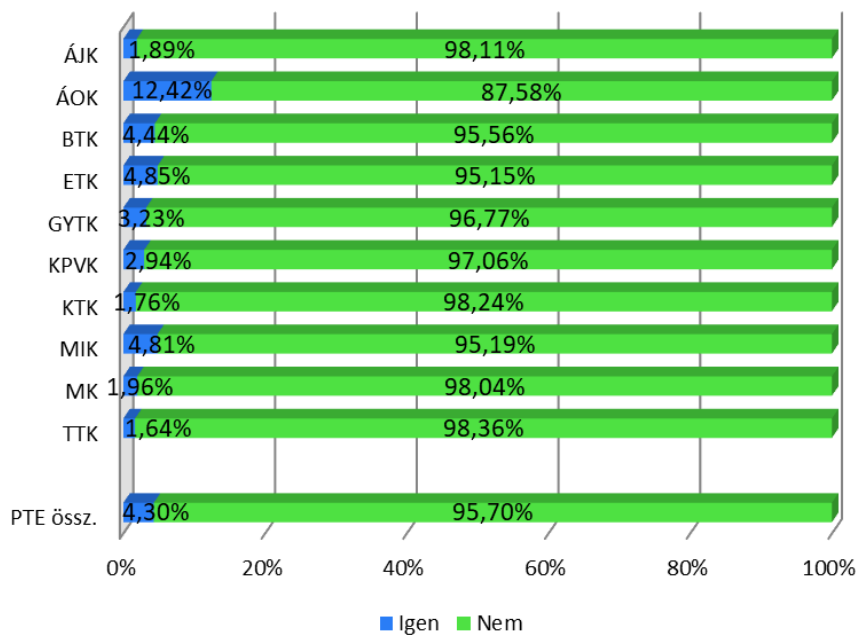


22. táblázat: A nemzetközi tanulmányok leggyakoribb célországai (említések száma a legtöbb hallgatót fogadó országok körében)

Célország	n	Arány
Németország	19	21,11%
Olaszország	12	13,33%
Ausztria	11	12,22%
Spanyolország	11	12,22%
Portugália	7	7,78%
Franciaország	6	6,67%
Lengyelország	5	5,56%
Románia	5	5,56%
Egyéb	36	40,00%

4.3. KÜLFÖLDI MUNKAVÉGZÉS

36. ábra: Végzett-e szakmai gyakorlatot külföldön? (kari bontás) (n=1 582)



37. ábra: Tervez-e külföldi munkavállalást? (kari bontás) (n=1 596)

