

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A Pécsi Tudományegyetem 2010-ben csatlakozott az országos Diplomás Pályakövető Rendszerhez (DPR), amelyet Magyarországon 2005-ben törvényben (2005. évi CXXXIX. törvény a felsőoktatásról) rögzítettek, majd a 2011-es felsőoktatási törvényben (2011. évi törvény a nemzeti felsőoktatásról) és a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendeletben újra megerősítettek. A 2010-11-es évben a TÁMOP-4.1.1-08-1/2009-0009 számú pályázat (Szolgáltatásfejlesztés a Pécsi Tudományegyetemen), majd a 2013-14-es évben a TÁMOP 4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0019 (Intézményi szolgáltatások fejlesztése a Pécsi Tudományegyetemen) pályázat támogatásával valósult meg a projekt.

A végzett hallgatók pályakövetése mellett évente elvégezzük a hallgatói motivációs vizsgálatot is. A kutatás eredményei alapján megismerhetjük hallgatóink véleményét egyetemünkről, képzéseink színvonaláról, szolgáltatásainkról, megtudhatjuk, hogy milyen elvárásokkal, munkaerő-piaci, továbbtanulási motivációkkal munkaerő-piaci elképzelésekkel, elhelyezkedési tervekkel rendelkeznek.

A kérdőívek feldolgozása során kapott adatok elemzése segíti a leendő és a jelenlegi hallgatók, továbbá a szülők döntését, illetve információval szolgál a középiskolai tanárok, a munkaerő-piaci szereplők, valamint az egyetemi polgárok, a vezetők, az oktatók és a kutatók számára.

A 2018-as kutatás főbb eredményei:

1. A hallgatók 12%-a, összesen 1609 fő válaszolt a kérdésekre. A megfelelő reprezentativitást súlyozás révén biztosítani tudtuk.
2. A válaszadók közül legtöbben (51,82%) Baranya, Tolna és Somogy megyéből jelentkeztek a PTE-re, és 5,12% a budapestiek aránya.
3. Hallgatóink 2,94%-a végez tanulmányai mellett párhuzamos képzést, és 22,31%-rendelkezik korábbi felsőfokú végzettséggel (közülük 45,19% végzett a PTE-n). A felsőfokú tanulmányaik folytatását tervezők közül legtöbben MA/MSc képzésben szeretnék részt venni (34,11% a PTE-n, 12,25% más intézményben).
4. A PTE hallgatóinak 8,68%-a vesz részt valamilyen tehetség gondozási programban.
5. A válaszadók 94,65%-a ajánlaná az egyetemet barátainak, ismerőseinek, a saját kart 86,49%, és 79,28% azt a szakot, amelyen tanul.
6. A válaszadók 77,91%-a választaná most is ugyanazt a szakot, amelyen jelenleg tanul.
7. A hallgatók az intézmény megítélésénél legfontosabb szempontként az oktatás színvonalát (4,84) és az oktatók szakmai tudását (4,83) jelölték meg. A fenti szempontokkal való elégedettségre adott értékek legtöbb esetben elmaradnak a fontossági értékektől. Az egyéb szolgáltatások közül a legmagasabb értéket (a korábbi évek eredményeivel azonos módon) a könyvtári szolgáltatás kapta.
8. A hallgatók 26,41%-a már tagja a PTE Alumni szervezetnek, de jelentős eltéréseket láthatunk karonként.
9. A hallgatók körében az angol nyelv ismerete dominál 96,03%-kal, ezt követi a német nyelv 70,36%-os eredménnyel.
10. Hallgatóink 5,60%-a folytatott külföldi tanulmányokat az egyetemi évek alatt, elsősorban Tempus/Erasmus ösztöndíj (71,05%) és saját, illetve családi finanszírozás (28,37%) segítségével.
11. A végzettség megszerzése után a hallgatók 29,14%-a tervez külföldi munkavállalást.

12. A hallgatók 46,80%-a (752 fő) dolgozik jelenleg, és közülük 59,60%-a főfoglalkozású munkavállaló (az eredményeknél jelentős kari különbségek láthatók).
13. A diplomaszerezés célja a hallgatók között elsősorban a szakmai, intellektuális fejlődés (53,06%) és a magas jövedelem lehetősége (41,11%). Előbbi nőtt, utóbbi csökkent néhány százalékkal az előző évhez képest.
14. Az egyetem által kínált elhelyezkedést segítő szolgáltatások közül legtöbb végzős hallgató (49,39%) az oktatók segítségét kérte, illetve a szakmai gyakorlati programokhoz vették igénybe a szolgáltatást (48,54%).
15. A végzős hallgatók közel 80%-a igényelné a személyes tanácsadást, a kreditált kurzusokat és a tréningeket.
16. A hallgatók becslése szerint az 1-3 év múlva Magyarországon elérhető havi nettó átlagkeresetük 189 750 Ft. A DPR pályakövetési vizsgálat szerint azonban a hallgatók várakozásánál kedvezőbben alakul a Magyarországon dolgozó 1-3 éve végzettek fizetése (a 2018-as felmérés adatai szerint 217 680 Ft).
17. A válaszadók átlagosan 248 670 Ft-tal lennének elégedettek szakterületükön pályakezdőként.

A DPR eredmények felhasználása:

A DPR kutatási eredmények egyre nagyobb szerepet kapnak a stratégiai tervezésben, támogatják a vezetői döntéseket, adatot szolgáltatnak a képzések tervezéséhez, akkreditációjához. Célunk továbbra is a hallgatók elégedettség, lojalitás növelése, a sikeres életpálya tervezés támogatása. Olyan támogató eszközöket alakítottunk ki, mint

1. a hallgatói-oktatói információs tudástár folyamatos frissítése, melyen keresztül az érintettek mélyebb információkat szerezhetnek a munkaerőpiacról,
2. a minőségfejlesztés és a kari-, illetve egyetemi akkreditáció támogatása adatszolgáltatással,
3. hallgatói szakdolgozatok, disszertációk, oktatói publikációk támogatása adatszolgáltatással
4. kapcsolódás a pályázatokhoz (EFOP 3.4.3, EFOP 3.4.4)
5. az őszi szemeszterekben meghirdetett „Személyes márkaépítés coaching módszerrel (Versenyelőny a munkaerőpiacon)” Alumni tréning,
6. további kompetenciafejlesztő tréningek (Alumni).