

TARTALOM

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ	9
1. A KUTATÁSRÓL	11
1.1. Bevezetés	11
1.2. Módszertan	11
1.3. Alapadatok	14
1.3.1. A minta összetétele	14
1.3.2. A lakóhely típusa 14 éves korban	18
1.3.3. Családi háttér	19
2. FELSŐFOKÚ TANULMÁNYOK (TANULMÁNYI ÉLETÚT)	21
2.1. Az intézményhez való kapcsolódás	21
2.2. Egyéb felsőfokú tanulmányok	24
2.3. Tehetséggondozás	27
3. AZ INTÉZMÉNY MEGÍTÉLÉSE, HÍRNEVE	29
3.1. Az intézmény megítélése	30
3.2. Hírnév, ajánlás	30
3.3. Az oktatáshoz és szolgáltatásokhoz kapcsolódó fontosság, elégedettség	32
3.4. Az Alumni rendszerrel kapcsolatos kérdések	42
4. NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK	44
4.1. Nyelvismeret	45
4.2. Külföldi tanulmányok	47
4.3. Külföldi munkavégzés	48
5. KOMPETENCIÁK ÉS KARRIERTERVEK	50
5.1. Kompetenciák vizsgálata	51
5.2. Munka- és karriertervek	58
MELLÉKLETEK	62
1. melléklet: Az alapsokaság, a minta, a beérkezett válaszok száma, valamint az alkalmazott súlyok a kar, a tagozat és a nem szerint	62
2. melléklet: A mintavétel módszertanának statisztikai bemutatása	63

ÁBRAJEGYZÉK

1. ábra: A kitöltők nemek szerinti megoszlása (kari bontás) (n=1 609).....	15
2. ábra: A kitöltők tagozat szerinti megoszlása (kari bontás) (n=1 609).....	15
3. ábra: A kitöltők finanszírozási forma szerinti megoszlása (kari bontás) (n=1 609)	16
4. ábra: A kitöltők életkora kategorizálva (kari bontás) (n=1 609)	18
5. ábra: A hallgatók lakóhelyének megye szerinti megoszlása 14 éves korban (n=1 563).....	18
6. ábra: A hallgatók családjában van hasonló szakmai területen dolgozó szülő, nagyszülő? (kari bontás) (n=1 604)	20
7. ábra: Melyik karon folytatja tanulmányait? (n=1 609)	21
8. ábra: Melyik városban folytatja tanulmányait? (kari bontás) (n=1 609)	22
9. ábra: A hallgatók évfolyama (kari bontás) (n=1 608).....	23
10. ábra: Jelenlegi egyéb tanulmányok végzése (kari bontás) (n=1 598).....	24
11. ábra: Egyéb tanulmányok képzési formája (n=53)	24
12. ábra: Korábbi felsőfokú végzettség (kari bontás) (n=1 609).....	25
13. ábra: Korábbi felsőfokú végzettség helyszíne (kari bontás) (n=359).....	26
14. ábra: A tehetséggondozás valamilyen formájában való részvétel (kari bontás) (n=1 601)	27
15. ábra: A hallgatók első gondolata az egyetemről (n=1 385)	30
16. ábra: A hallgatók véleménye a PTE és a saját kar hírnevéről (említések száma) (n _{PTE} =1 592, n _{Kar} =1 592)	30
17. ábra: A hallgatók véleménye a PTE és a saját kar hírnevéről (átlag) (kari bontás) (n _{PTE} =1 592, n _{Kar} =1 592)	31
18. ábra: A hallgatók ajánlanák az ismerősöknek, barátoknak a PTE-t, a saját kart és a szakot? (kari bontás) (n _{PTE} =1 604, n _{Kar} =1 595, n _{Szak} =1 596)	31
19. ábra: A hallgatók most is ugyanezt a szakot választanák? (kari bontás) (n=1 589).....	32
20. ábra: Egy felsőoktatási intézmény megítélésekor fontos tényezők értékelései (tagozat szerint)	33
21. ábra: Egy felsőoktatási intézmény megítélésekor fontos tényezők értékelései (nemek szerint)	33
22. ábra: A Pécsi Tudományegyetemen történő tanuláshoz kapcsolódó tényezőkkel való elégedettségek (tagozat szerint)	35

23. ábra: A Pécsi Tudományegyetemen történő tanuláshoz kapcsolódó tényezőkkel való elégedettségek (nemek szerint).....	35
24. ábra: A jelenlegi szakkal kapcsolatos kérdések értékelései (tagozat szerint).....	38
25. ábra: A jelenlegi szakkal kapcsolatos kérdések értékelései (nemek szerint).....	39
26. ábra: A Pécsi Tudományegyetemen az egyéb szolgáltatásokkal való elégedettség (tagozat szerint)	41
27. ábra: A Pécsi Tudományegyetemen az egyéb szolgáltatásokkal való elégedettség (nemek szerint)	42
28. ábra: Az Alumni szervezet ismertsége (kari bontás) (n=1 571).....	42
29. ábra: A Pécsi Diplomások köréhez való csatlakozás (kari bontás) (n=284)	43
30. ábra: A hallgatók által ismert PTE Alumni és Pécsi Diplomások Köre által nyújtott kedvezmények, szolgáltatások (kari bontás) (n=290).....	43
31. ábra: Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (kari bontás) (n _{Angol} =1 596, n _{Német} =1 566, n _{Francia} =1 535, n _{Olasz} =1 536, n _{Spanyol} =1 525, n _{Orosz} =1 531)	45
32. Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (tagozat szerint) (n _{Angol} =1 596, n _{Német} =1 566, n _{Francia} =1 535, n _{Olasz} =1 536, n _{Spanyol} =1 525, n _{Orosz} =1 531).....	46
33. ábra: Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (nemek szerint) (n _{Angol} =1 596, n _{Német} =1 566, n _{Francia} =1 535, n _{Olasz} =1 536, n _{Spanyol} =1 525, n _{Orosz} =1 531)	46
34. ábra: A hallgatók a kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú tanulmányaik alatt, a végzettség megszerzése előtt tanultak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön? (kari bontás) (n=1 608).....	47
35. ábra: A külföldi tanulmányok finanszírozási forrásai – A külföldi tanulmányokat folytatók körében (az egyes források említési gyakorisága szerint csökkenő sorrendben) (n=90)	47
36. ábra: Végzett-e szakmai gyakorlatot külföldön? (kari bontás) (n=1 582).....	48
37. ábra: Tervez-e külföldi munkavállalást? (kari bontás) (n=1 596).....	49
38. ábra: A hallgatók kompetenciáinak meglévő szintje (tagozat szerint)	52
39. ábra: A hallgatók kompetenciáinak meglévő szintje (nemek szerint)	52
40. ábra: A hallgatók kompetenciáinak fejlesztését elősegítő kari tevékenység megítélése (tagozat szerint)	54

41. ábra: A hallgatók kompetenciáinak fejlesztését elősegítő kari tevékenység megítélése (nemek szerint)	55
42. ábra: Kompetenciák mértékei (a végzettek által szükségesnek tartott, a jelenlegi hallgatók szerint náluk meglévő, illetve a kari programok által fejleszthető).....	57
43. ábra: A hallgatók jelenlegi munkavállalási helyzete, rendelkeznek-e munkával (kari bontás) (n=1 607).....	58
44. ábra: A munkát vállalók fő státusza (kari bontás) (n=750)	58