

5. NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK

A nemzetközi tapasztalatok témakörében a nyelvismeretre, a külföldi ösztöndíjakra, tanulmányokra és a külföldi munkavégzésre vonatkozó eredményeket mutatjuk be.

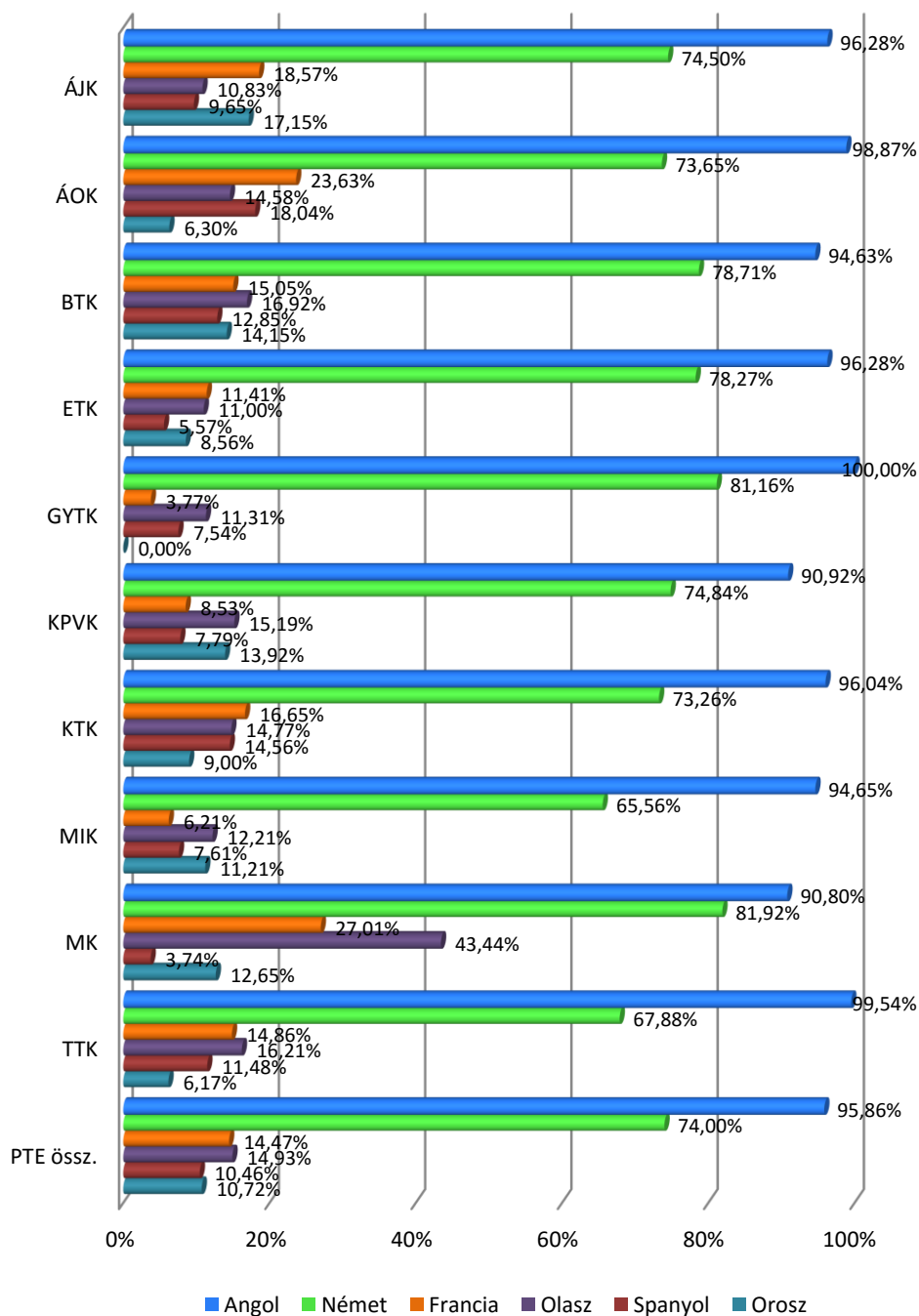
A hallgatók nyelvtudását ötfokozatúskála-kérdések segítségével mértük, és a nyelvismeret szintje mellett a válaszadók az idegen nyelvet anyanyelvként is megjelölhették. Az ábrákon az öt kategóriát összevontan kezeljük és a legalább alapszintű tudást mutatjuk be. Ezek alapján a hallgatók között az angol nyelv ismerete dominál 95,86%-kal, őket követi a német nyelvet ismerők 74,00%-os aránya. A többi (francia, olasz, spanyol, orosz) felkínált idegen nyelvet ismerők aránya 15% alatt marad. (33. ábra) Nincs jelentős különbség a nemek szerinti bontásnál, a tagozat esetében viszont több eltérést is láthatunk, melyek közül említést érdemel a levelező tagozatosoknál az orosz nyelvet ismerők 26,91%-os aránya. (34. és 35. ábra)

Hallgatóink 5,43%-a folytatott külföldi tanulmányokat az egyetemi évek alatt. (36. ábra) A részletesebb vizsgálat során azt látjuk, hogy a nemzetközi mobilitás jelentős részét a Tempus/Erasmus ösztöndíj (66,48%) segítette, ezen kívül jelentős a saját és családi finanszírozás 29,71%, ami növekvő megoldás az előző évhez képest (ez tavaly 12,67% volt). (37. ábra) A külföldi tanulmányok célországai közül Németország maradt továbbra is az első helyen (18,68%), és második helyre került Finnország (9,89%). (22. táblázat)

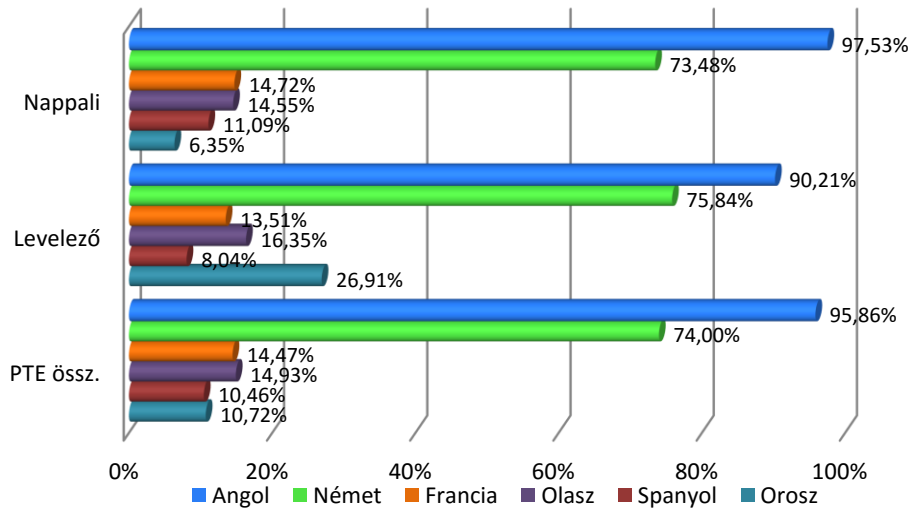
A válaszadók 3,67%-a végett szakmai gyakorlatot külföldön. (38. ábra) A végzettség megszerzése után a hallgatók 33,19%-a tervez külföldi munkavállalást és hasonló arányban nem tudták ezt még eldönteni. A biztos nemet válaszolók valamivel kisebb arányban (32,65%) szerepelnek. Kari bontás szerint a szakmai specialitások miatt is jelentős különbségeket találunk, míg az ÁJK hallgatóinak több mint fele biztos nemmel válaszolt, addig az ÁOK hallgatóinál mindössze 16,67% az arányuk. (39. ábra)

5.1. NYELVISMERET

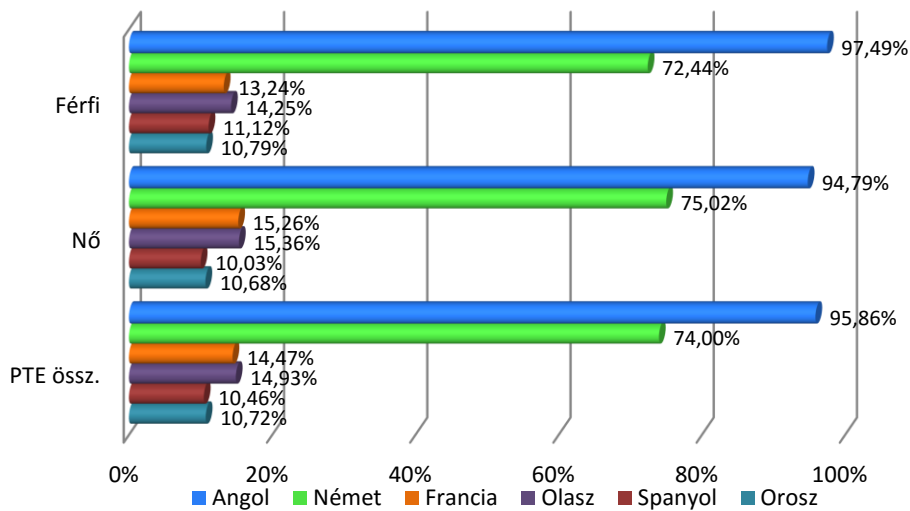
33. ábra: Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (kari bontás) (n_{Angol}=1 653, n_{Német}=1 620, n_{Francia}=1 569, n_{Olasz}=1 573, n_{Spanyol}=1 565, n_{Orosz}=1 563)



34. Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (tagozat szerint) (n_{Angol}=1 653, n_{Német}=1 620, n_{Francia}=1 569, n_{Olasz}=1 573, n_{Spanyol}=1 565, n_{Orosz}=1 563)

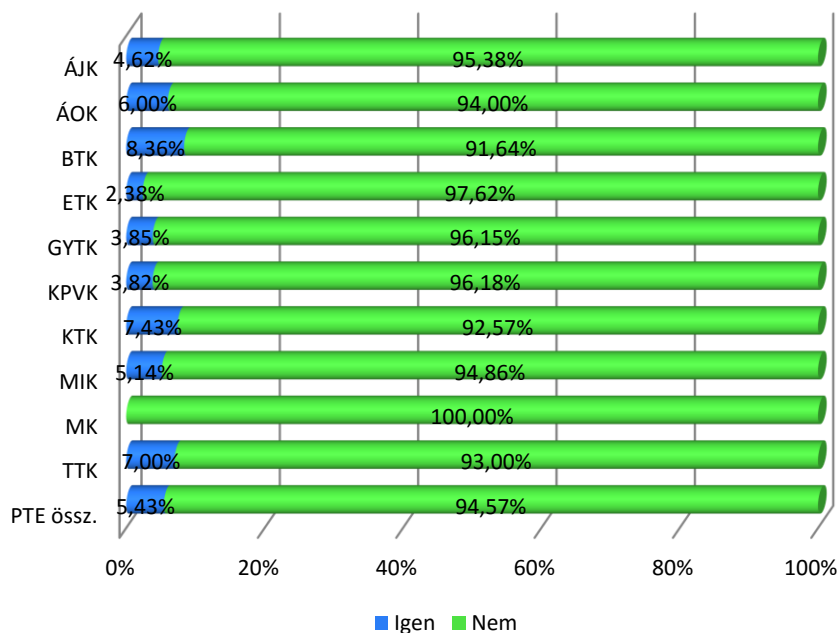


35. ábra: Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (nemek szerint) (n_{Angol}=1 653, n_{Német}=1 620, n_{Francia}=1 569, n_{Olasz}=1 573, n_{Spanyol}=1 565, n_{Orosz}=1 563)

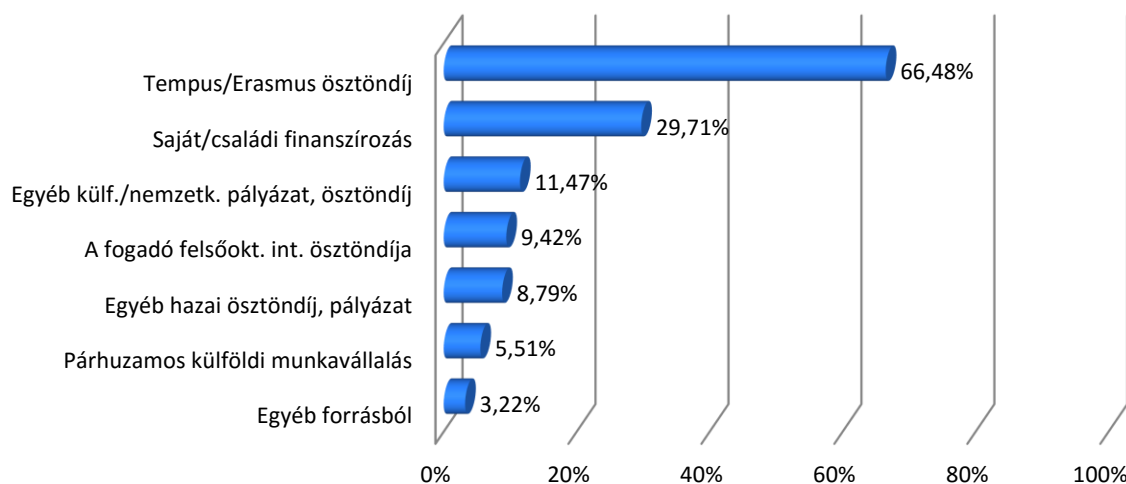


5.2. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK

36. ábra: A hallgatók a kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú tanulmányaik alatt, a végzettség megszerzése előtt tanultak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön? (kari bontás) (n=1 676)



37. ábra: A külföldi tanulmányok finanszírozási forrásai – A külföldi tanulmányokat folytatók körében (az egyes források említési gyakorisága szerint csökkenő sorrendben) (n=91)

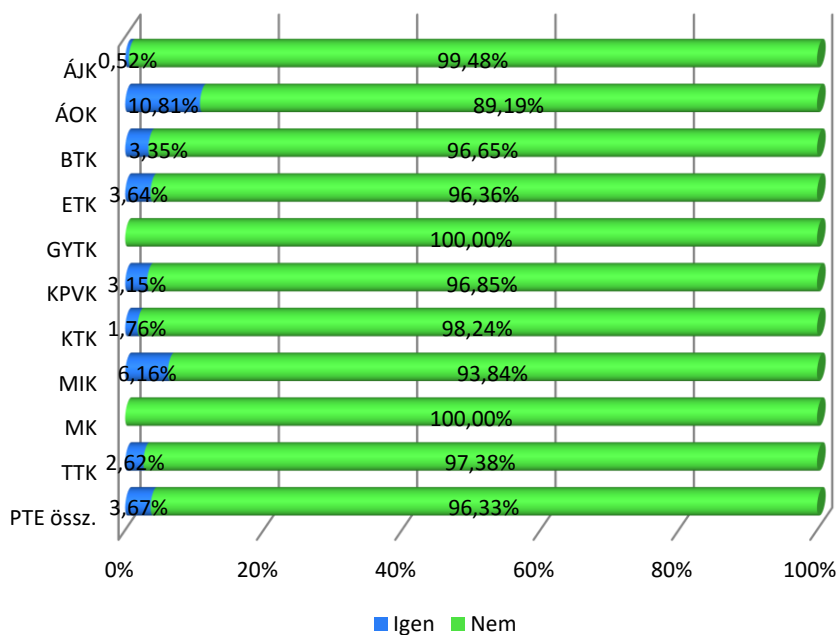


22. táblázat: A nemzetközi tanulmányok leggyakoribb célországai (említések száma a legtöbb hallgatót fogadó országok körében)

Célország	n	Arány
Németország	17	18,68%
Finnország	9	9,89%
Franciaország	7	7,69%
Olaszország	5	5,49%
Ausztria	4	4,40%
Egyesült Királyság	4	4,40%
Horvátország	4	4,40%
Lengyelország	4	4,40%
Portugália	4	4,40%
Egyéb	39	42,86%

5.3. KÜLFÖLDI MUNKAVÉGZÉS

38. ábra: Végzett-e szakmai gyakorlatot külföldön? (kari bontás) (n=1 636)



39. ábra: Tervez-e külföldi munkavállalást? (kari bontás) (n=1 666)

