

## 6. A HALLGATÓI MOTIVÁCIÓS VIZSGÁLAT EREDMÉNYEINEK FELHASZNÁLÁSI LEHETŐSÉGEI

A DPR hallgatói motivációs vizsgálat eredményei alapján megismerhetjük hallgatónk véleményét egyetemünkről, képzéseink színvonaláról, szolgáltatásainkról, megtudhatjuk, hogy milyen elvárásokkal, munkaerő-piaci, továbbtanulási motivációkkal munkaerő-piaci elképzelésekkel, elhelyezkedési tervekkel rendelkeznek.

A kérdőívek feldolgozása során kapott adatok elemzése segíti a leendő és a jelenlegi hallgatók, továbbá a szülők döntését, továbbá információval szolgál a középiskolai tanárok, a munkaerő-piaci szereplők, valamint az egyetemi polgárok, a vezetők, az oktatók és a kutatók számára.

### A 2015-ös kutatás főbb eredményei:

1. A korábbi évekhez képest 2014-ben magasabb volt a válaszadási hajlandóság, továbbá a súlyozás révén biztosítani tudtuk a megfelelő reprezentativitást.
2. A válaszadók legmagasabb arányban (55,10%) Baranya, Tolna és Somogy megyéből jelentkeztek a PTE-re, a budapestiek aránya 4,65%.
3. A válaszadók 3,03%-a végez tanulmányai mellett párhuzamos képzést, korábbi felsőfokú végzettséggel 26,74%-rendelkezik (közülük 54,30% a PTE-n végzett). A felsőfokú tanulmányok folytatását legtöbbször MA/MSc képzésben tervezik, 33,55% a PTE-n és 12,93% más intézményben.
4. A PTE hallgatóinak 8,50%-a vesz részt valamilyen tehetséggondozási programban.
5. Hallgatónk 95,98%-a ajánlaná az egyetemet barátainak, ismerőseinek, a saját kart 89,79%, míg azt a szakot, amelyen tanul 83,00%. Az ajánlási arányok magasabbak, mint a tavalyi.
6. A válaszadók 78,79%-a most is ugyanazt a szakot választaná, melyen jelenleg tanul.
7. A hallgatók az intézmény megítélésénél legfontosabb szempontnak az oktatás színvonalát (4,84) és az oktatók szakmai tudását (4,82) tartják. Az elégedettségi értékek legtöbb szempont esetében elmaradnak a fontossági értékektől. Az egyéb szolgáltatásokkal kapcsolatban legelégedettebbek a könyvtári szolgáltatásokkal, az étkezési lehetőségek, a nyelvtanfolyamok és az ösztöndíjak elosztása viszont még a közepes értéket sem éri el.
8. A hallgatók körében az angol nyelv ismerete dominál (94,36%), ezt követi a német nyelvet ismerők 75,08%-os aránya.
9. Hallgatónk 3,85%-a folytatott külföldi tanulmányokat az egyetemi évek alatt, elsősorban Tempus/Erasmus ösztöndíj (74,95%) segítségével.
10. A végzettség megszerzése után a hallgatók 34,75%-a tervez külföldi munkavállalást.
11. A válaszadók 40,34%-a dolgozik és közülük 63,50% főfoglalkozású dolgozó, de jelentős kari eltéréseket láthatunk.
12. A diplomaszerezés célja a hallgatók között elsősorban a szakmai, intellektuális fejlődés (52,82%) és a magas jövedelem lehetősége (43,33%).
13. Az egyetem által kínált elhelyezkedést segítő szolgáltatások közül legtöbb végzős hallgató (52,06%) az oktatók segítségét kérte, illetve a szakmai gyakorlati programokhoz vették igénybe a szolgáltatást (49,98%). Karrier témában (főleg a személyes tanácsadások területén) elsősorban kari támogatást várnának, az állásbörze és a szakmai gyakorlati program területén fogadnának el szívesen központi segítséget is.

14. A hallgatók becslése szerint az 1-3 év múlva Magyarországon elérhető havi nettó átlagkeresetük 150 050 Ft. A DPR pályakövetési vizsgálat szerint azonban a hallgatók várakozásánál kedvezőbben alakul a Magyarországon dolgozó végzettek fizetése (a 2015-ös felmérés adatai szerint 169 220 Ft).
15. A válaszadók átlagosan 192 790 Ft-tal lennének elégedettek szakterületükön pályakezdőként.

### **A DPR eredmények – központi támogatás**

Célunk a hallgatók elégedettségének, lojalitásának növelése, a hallgatók elhelyezkedésének segítése és a végzett hallgatóink további támogatása.

A DPR kutatási eredményekkel támpontot tudunk nyújtani a karok számára a képzésfejlesztéshez és a szolgáltatásfejlesztéshez.

Továbbá olyan központi támogató eszközöket tudunk kialakítani, mint az előző években a hallgatóknak ajánlott képzési karrierpiramis, az őszi karrier-coaching kurzus, valamint a hallgatói-oktatói információs tudástár, melynek révén az érintettek közvetlenül szerezhetnek információt a munkaerőpiacról.

Az idei évben a DPR eredmények hasznosításához kapcsolódóan három terület további fejlesztését tervezzük:

1. A Vezetői Információs Rendszer (VIR) és DPR összekapcsolásának megvalósítása. Az adatintegráció 8 mutatószámhalmaz köré csoportosul, amelynek köszönhetően a legfontosabb eredményekről több szempont szerinti önálló szűréssel lehet akár szakspecifikus információt is megjeleníteni.
2. A hallgatók körében szeretnénk még jobban megismertetni, népszerűsíteni a DPR eredmények információs weboldalát, ahol tájékozódni tudnak adott szakmai területek munkaerő-piaci lehetőségeiről.
3. Az Alumni tagok és hallgatók számára a karrier-coaching kurzust továbbfejlesztjük, „Személyes márkaépítés – Coaching (*Versenyelőny a munkaerőpiacon*)” címmel indítjuk a tömbösített kurzust.