

4. NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK

A nemzetközi tapasztalatok témakörében a nyelvismeretre, a külföldi ösztöndíjakra, tanulmányokra és a külföldi munkavégzésre vonatkozó eredményeket mutatjuk be.

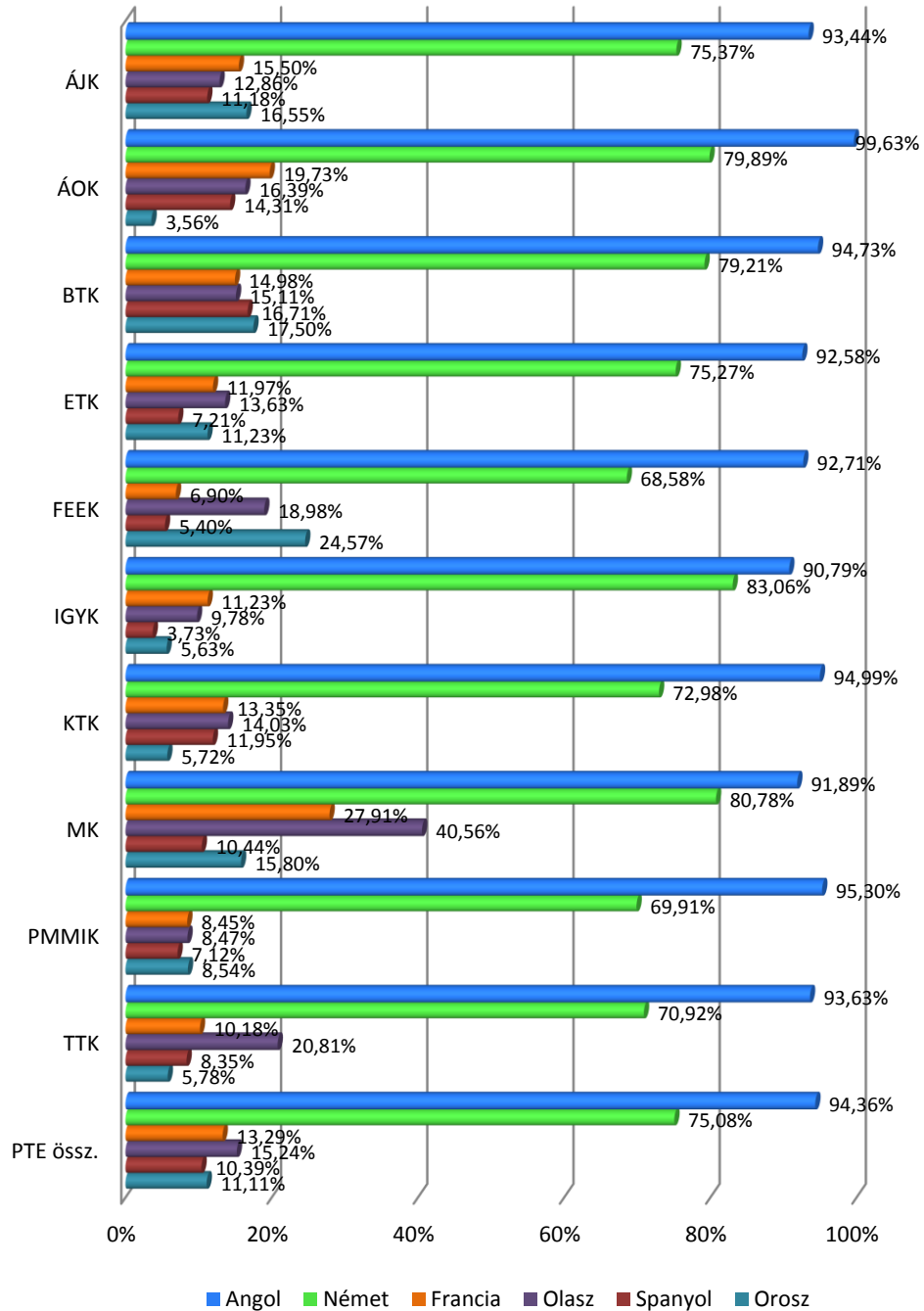
A hallgatók nyelvtudását ötfokozatú skála kérdések segítségével mértük, és a nyelvismeret szintje mellett a válaszadók az idegen nyelvet anyanyelvként is megjelölhették. Az ábrákon az öt kategóriát összevontan kezeljük és a legalább alapszintű tudást mutatjuk be. Ezek alapján a hallgatók között az angol nyelv ismerete dominál 94,36%-kal, őket követi a német nyelvet ismerők 75,08%-os aránya. A többi (francia, olasz, spanyol, orosz) felkínált idegen nyelvet ismerők aránya 16% alatt marad. (31. ábra) Nincs jelentős különbség a nemek szerinti bontásnál, a tagozat esetében viszont több eltérést is láthatunk, melyek közül említést érdemel a levelező tagozatosoknál az orosz nyelvet ismerők 27,93%-os aránya. (32. és 33. ábra)

Hallgatóink 3,85%-a folytatott külföldi tanulmányokat az egyetemi évek alatt, közülük legmagasabb (12,70%) arányban a MK hallgatói. (34. ábra) A részletesebb vizsgálat során azt látjuk, hogy a nemzetközi mobilitás jelentős részét a Tempus/Erasmus ösztöndíj (74,95%) segítette, ezen kívül jelentős az egyéb külföldi pályázók 22,80%-os igénybevétele, mely segítette a saját és családi finanszírozás jelentős csökkenését 12,67% (ez tavaly 23,48% volt). (35. ábra) A külföldi tanulmányok célországai közül Németország maradt továbbra is az első helyen (17,95%), és második helyre került Ausztria (11,54%). (23. táblázat)

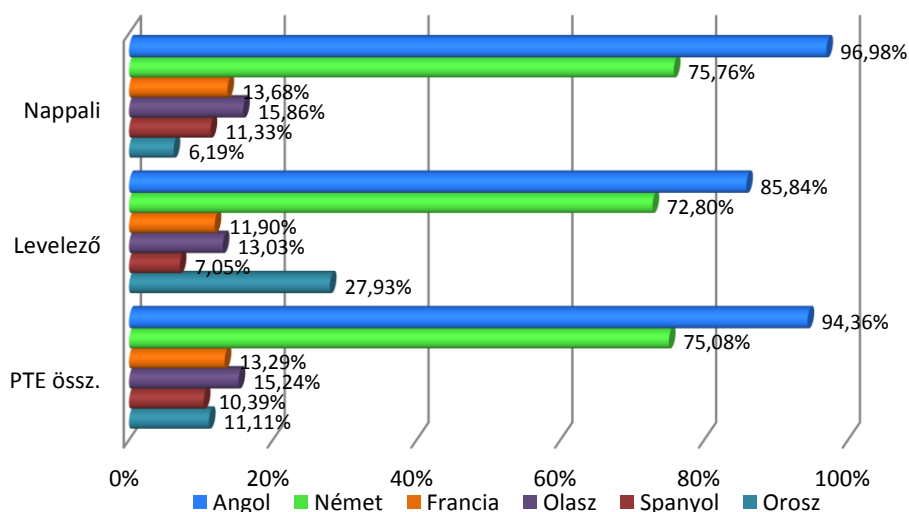
A válaszadók 2,94%-a végezt szakmai gyakorlatot külföldön. (36. ábra) A végzettség megszerzése után a hallgatók 34,75%-a tervez külföldi munkavállalást és hasonló arányban nem tudták ezt még eldönteni. A biztos nemet válaszolók valamivel kisebb arányban (30,93%) szerepelnek. Kari bontás szerint a szakmai specialitások miatt is jelentős különbségeket találunk, míg az ÁJK hallgatóinak több mint fele biztos nemmel válaszolt, addig az ÁOK hallgatóinál mindössze 11,11% az arányuk. (37. ábra)

4.1. NYELVISMERET

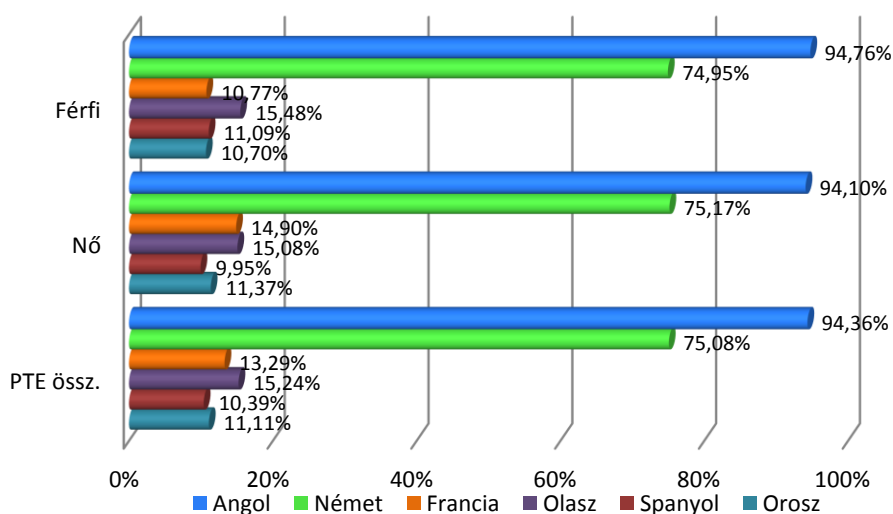
31. ábra: Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (kari bontás) (n_{Angol}=2 016, n_{Német}=1 978, n_{Francia}=1 887, n_{Olasz}=1 899, n_{Spanyol}=1 881, n_{Orosz}=1 894)



32. Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (tagozat szerint) ($n_{\text{Angol}}=2\ 016$, $n_{\text{Német}}=1\ 978$, $n_{\text{Francia}}=1\ 887$, $n_{\text{Olasz}}=1\ 899$, $n_{\text{Spanyol}}=1\ 881$, $n_{\text{Orosz}}=1\ 894$)

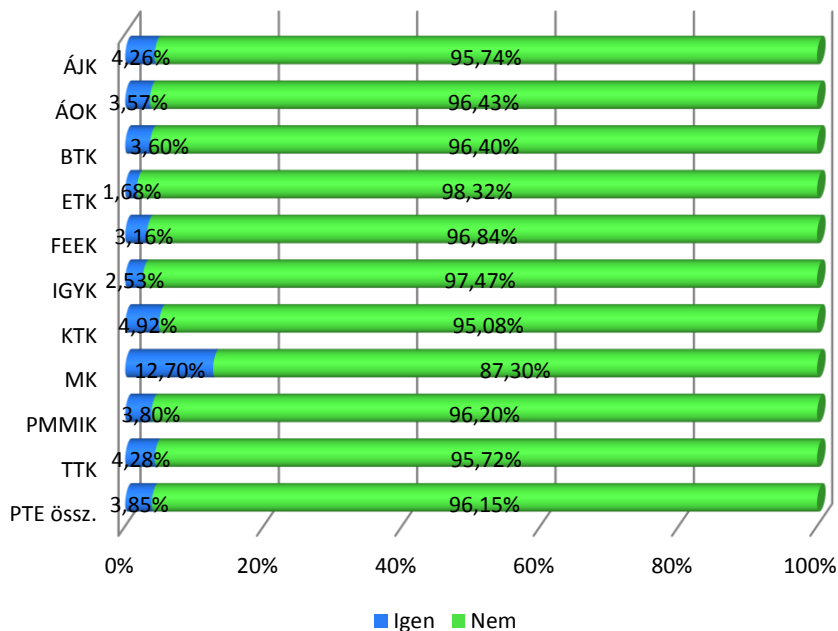


33. ábra: Az egyes nyelveket legalább alapszinten ismerők aránya (nemek szerint) ($n_{\text{Angol}}=2\ 016$, $n_{\text{Német}}=1\ 978$, $n_{\text{Francia}}=1\ 887$, $n_{\text{Olasz}}=1\ 899$, $n_{\text{Spanyol}}=1\ 881$, $n_{\text{Orosz}}=1\ 894$)

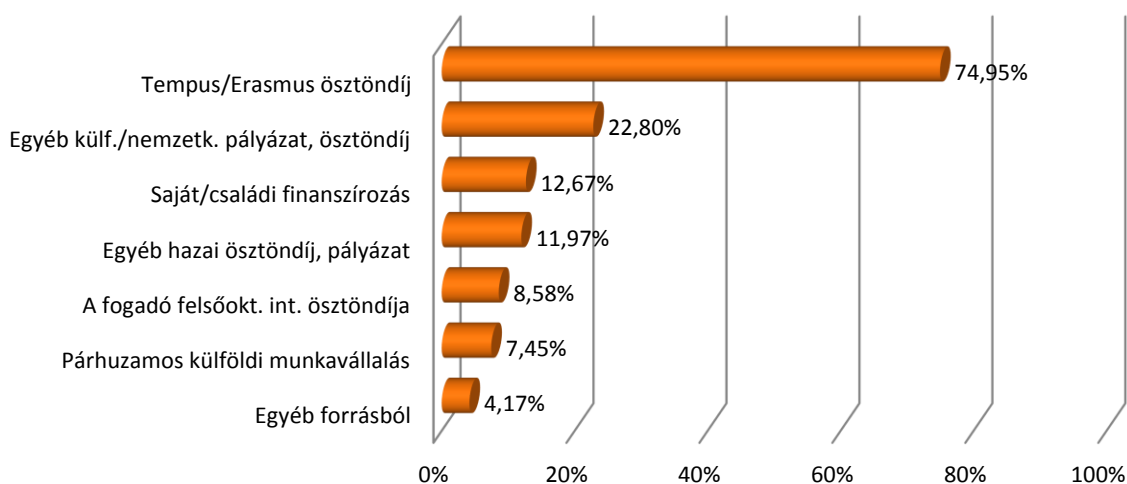


4.2. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK

34. ábra: A hallgatók a kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú tanulmányaik alatt, a végzettség megszerzése előtt tanultak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön? (kari bontás) (n=2 025)



35. ábra: A külföldi tanulmányok finanszírozási forrásai – A külföldi tanulmányokat folytatók körében (az egyes források említési gyakorisága szerint csökkenő sorrendben) (n=78)

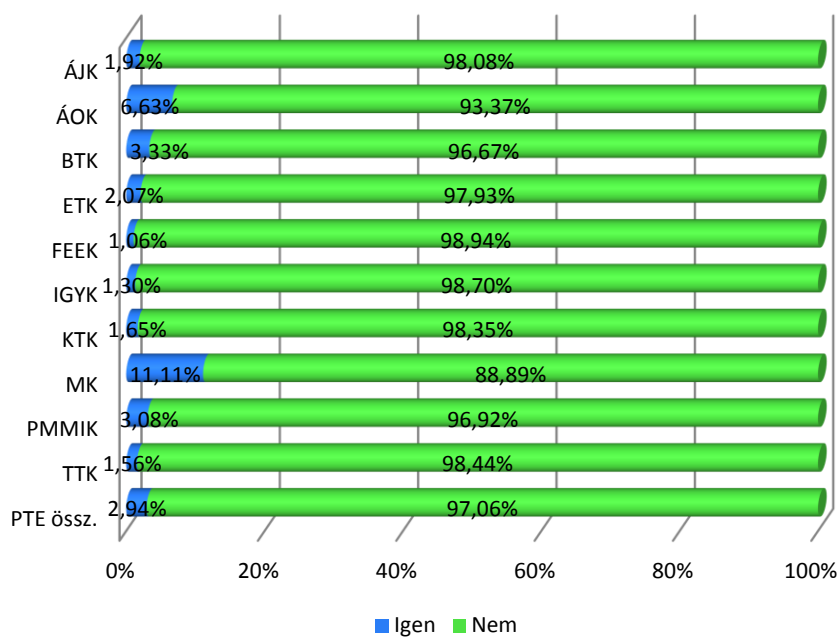


23. táblázat: A nemzetközi tanulmányok leggyakoribb célországai (említések száma a legtöbb hallgatót fogadó országok körében)

Célország	n	Arány
Németország	14	17,95%
Ausztria	9	11,54%
Franciaország	7	8,97%
Lengyelország	7	8,97%
Olaszország	7	8,97%
Spanyolország	6	7,69%
Anglia	5	6,41%
Horvátország	5	6,41%
Japán	5	6,41%
Egyéb	33	42,31%

4.3. KÜLFÖLDI MUNKAVÉGZÉS

36. ábra: Végzett-e szakmai gyakorlatot külföldön? (kari bontás) (n=2 008)



37. ábra: Tervez-e külföldi munkavállalást? (kari bontás) (n=2 040)

