

3. AZ INTÉZMÉNY MEGÍTÉLÉSE, HÍRNEVE

A korábbi évekhez hasonlóan idén is megkérdeztük a hallgatókat, hogy mi a véleményük a PTE hírnevéről, mennyire ajánlanák egyetemünket a környezetükben élőknek, hogyan értékelik az egyetem képzéseit, szolgáltatásait, továbbá azt is, hogy milyen kapcsolatban állnak a PTE Alumni rendszerével.

A PTE-ről alkotott első gondolatokat „szófelhő” segítségével szemléltetjük, ahol a betűméretek arányosak a szavak, kifejezések előfordulási gyakoriságával. Sokan említették a PTE szlogenjét („Magyarország első egyeteme”), emellett többek között az egyetem, Pécs, a lehetőségeket is jelentős számú említést kaptak. (15. ábra)

A PTE és a kar hírnevét az előző évek eredményeihez nagyon hasonlóan értékelik a válaszadók. Összességében magasabb átlagot kapott a PTE, de az ÁOK, a KTK és az ÁJK hallgatói a saját karukat magasabbra értékelik.

Hallgatóink 95,98%-a ajánlaná az egyetemet barátainak, ismerőseinek, a saját kart 89,79%, míg azt a szakot, amelyen tanul 83,00%. Mindhárom ajánlás esetében emelkedtek az átlagok a tavalyi eredményekhez képest. (18. ábra)

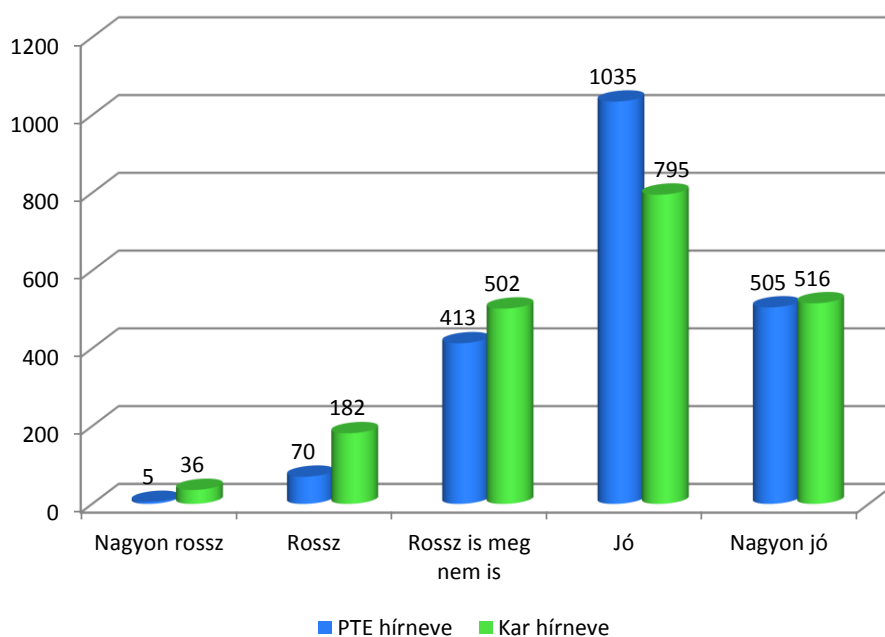
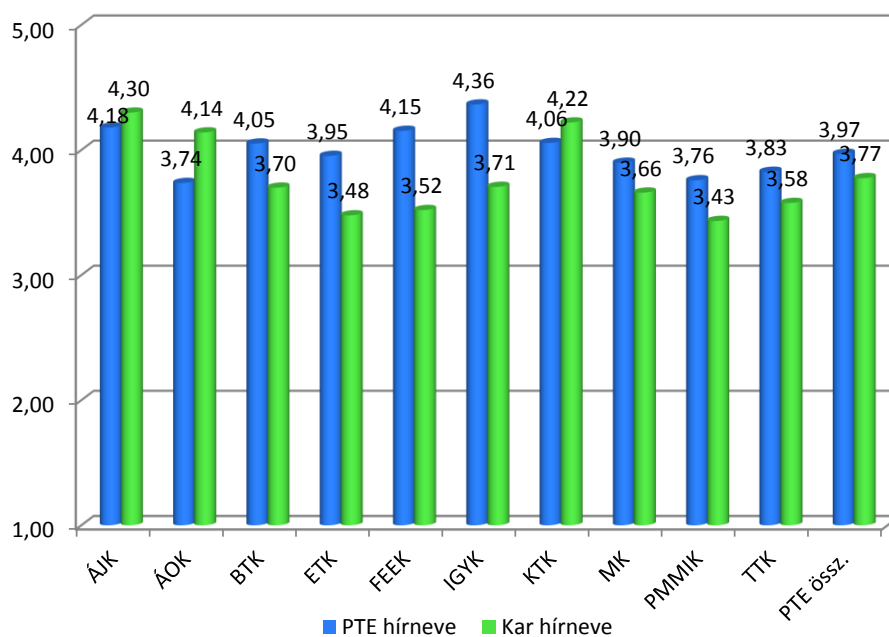
A válaszadók 78,79%-a most is ugyanazt a szakot választaná, melyen jelenleg tanul. A karonkénti megoszlás alapján a TTK hallgatói között legmagasabb azoknak az aránya (38,91%), akik másként döntenének, és leelégedettebbek döntésükkel az ÁOK (89,95%) hallgatói. (19. ábra)

Az oktatáshoz, szolgáltatásokhoz kapcsolódó kérdések azt vizsgálják, hogy a hallgatók mit tartanak fontosnak, és mennyire elégedettek ezekkel a tényezőkkel. Az értékelés ötfokozatú skálán történt. A legfontosabb szempont az oktatás színvonala (4,84) és az oktatók szakmai tudása (4,82), a Pécsi Tudományegyetemhez kapcsolódó elégedettségi értékek elmaradnak ettől (4,01, ill. 4,30). (12. és 17. táblázatok) A tavalyi felméréshez hasonlóan csak a külföldi tanulmányi lehetőségekkel való elégedettség magasabb a fontosságnál, de ez a szempont a többi között a legkevésbé fontos a választáskor. (17. táblázat)

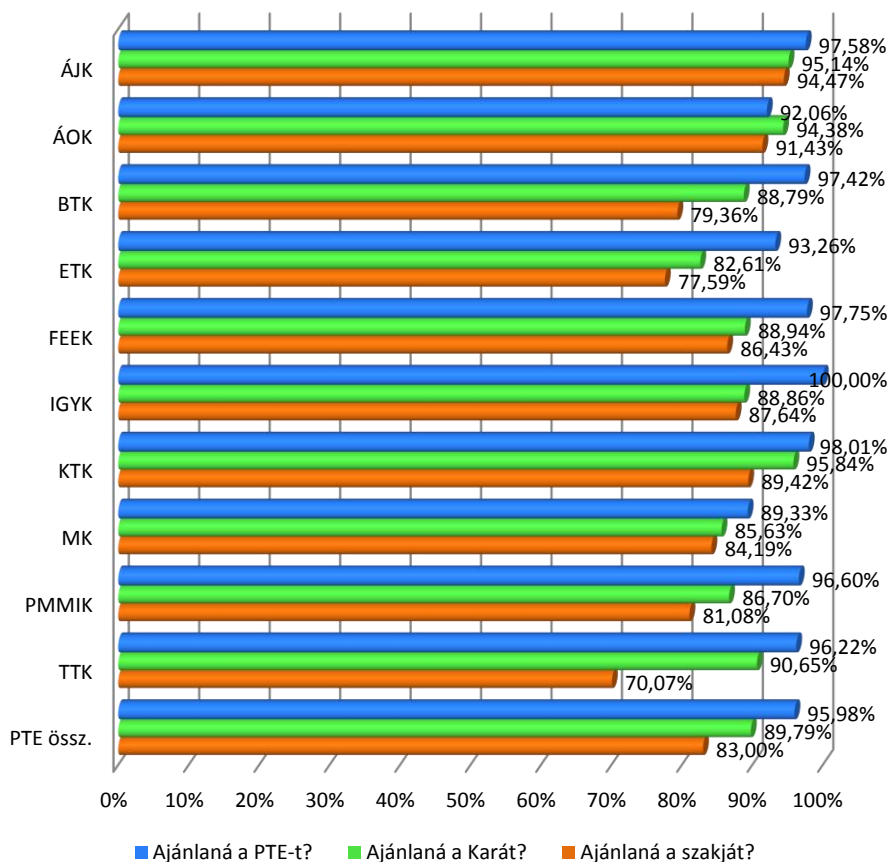
Az egyéb szolgáltatásokkal kapcsolatban a hallgatók leelégedettebbek a könyvtári szolgáltatásokkal (4,23), a további szolgáltatások négyes átlag alatt maradnak, az étkezési lehetőségek (2,96), a nyelvtanfolyamok (2,93) és az ösztöndíjak elosztása (2,86) még a közepes értéket sem érik el. (21. táblázat)

A PTE Alumni szervezetéről a hallgatók 42,56%-ának van tudomása. Itt is jelentős kari eltéréseket láthatunk: míg a KTK hallgatói körében magasabb (65,05%) az Alumni ismertsége, addig 7 karon 40% alatt marad. (28. ábra) A hallgatóként is igényelhető ingyenes Alumni kedvezmény kártyát a válaszadók 20,82%-a ismeri. (30. ábra)

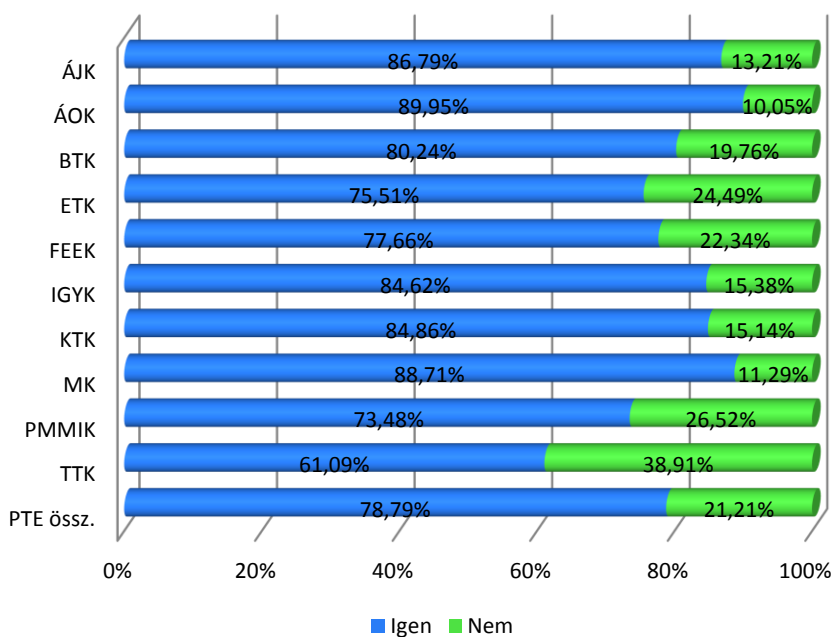
3.2. HÍRNÉV, AJÁNLÁS

16. ábra: A hallgatók véleménye a PTE és a saját kar hírnevéről (említések száma) ($n_{\text{PTE}}=2\ 028$, $n_{\text{Kar}}=2\ 031$)17. ábra: A hallgatók véleménye a PTE és a saját kar hírnevéről (átlag) (kari bontás) ($n_{\text{PTE}}=2\ 028$, $n_{\text{Kar}}=2\ 031$)

18. ábra: A hallgatók ajánlanák az ismerősöknek, barátoknak a PTE-t, a saját kart és a szakot? (kari bontás) (n_{PTE}=2 036, n_{Kar}=2 029, n_{Szak}=2 027)



19. ábra: A hallgatók most is ugyanazt a szakot választanák? (kari bontás) (n=2 027)



3.3. AZ OKTATÁSHOZ ÉS SZOLGÁLTATÁSOKHOZ KAPCSOLÓDÓ FONTOSSÁG, ELÉGEDETSÉG

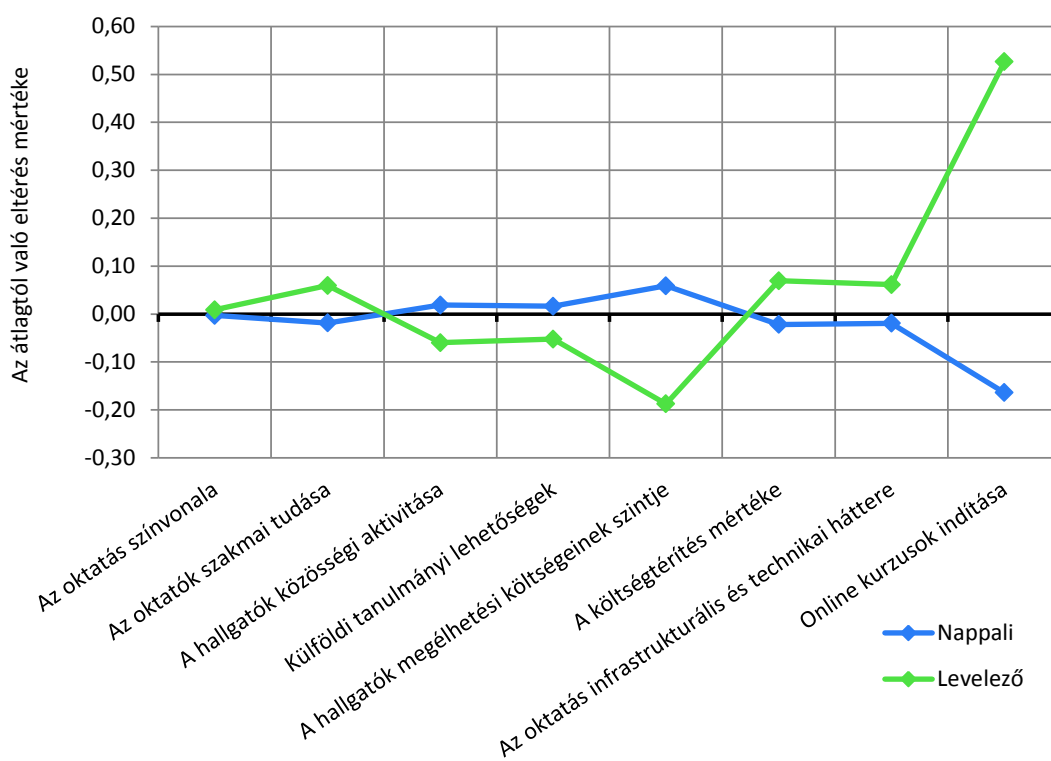
12. táblázat: Egy felsőoktatási intézmény megítélésekor fontos tényezők értékelései (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Vizsgált szempontok	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Az oktatás színvonala	2 036	4,84	5	5	0,43
Az oktatók szakmai tudása	2 025	4,82	5	5	0,44
Az oktatás infrastrukturális és technikai háttere	2 022	4,29	4	5	0,76
A költségtérítés mértéke	2 029	4,21	4	5	0,92
A hallgatók megélhetési költségeinek szintje	2 034	4,05	4	4	0,90
A hallgatók közösségi aktivitása	2 024	3,76	4	4	0,96
Külföldi tanulmányi lehetőségek	2 029	3,60	4	4	1,08
Online kurzusok indítása	2 030	2,82	3	3	1,16

13. táblázat: Egy felsőoktatási intézmény megítélésekor fontos tényezők értékelései (átlag szerint csökkenő sorrendben) (kari bontás)

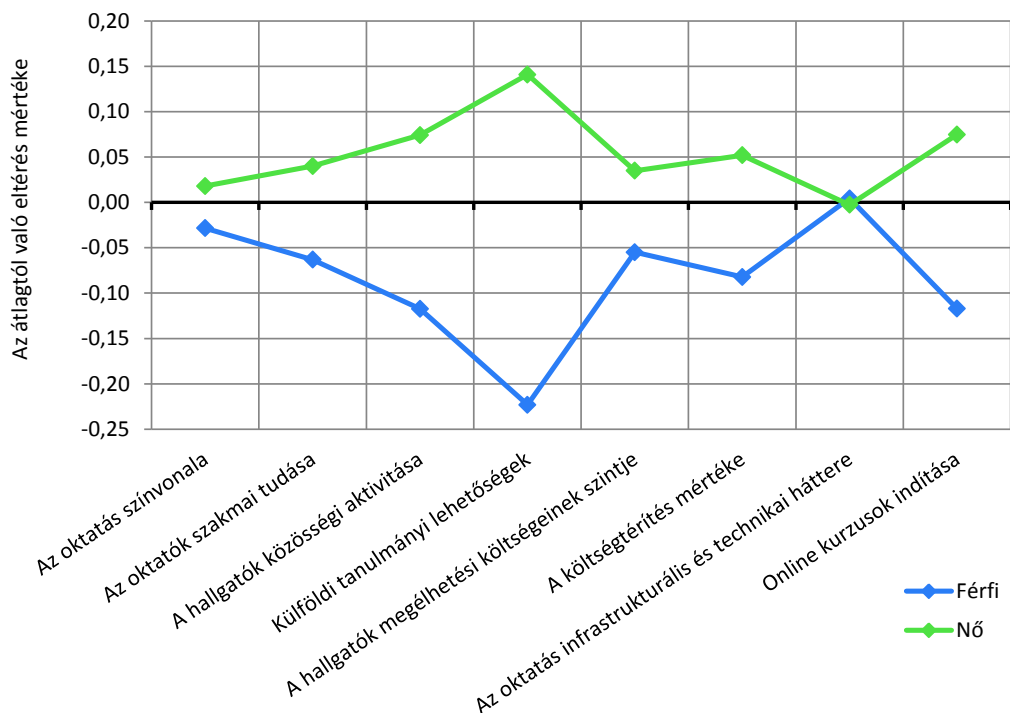
Vizsgált szempontok	n	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	FEEK	IGYK	KTK	MK	PMMIK	TTK	Átlag
Az oktatás színvonala	2 036	4,87	4,86	4,88	4,82	4,86	4,81	4,89	4,91	4,74	4,79	4,84
Az oktatók szakmai tudása	2 025	4,86	4,84	4,83	4,84	4,82	4,86	4,86	4,81	4,75	4,74	4,82
Az oktatás infrastrukturális és technikai háttere	2 022	4,26	4,38	4,23	4,29	4,34	4,21	4,31	4,30	4,26	4,33	4,29
A költségtérítés mértéke	2 029	4,29	4,12	4,18	4,32	4,17	4,27	4,31	4,04	4,19	4,08	4,21
A hallgatók megélhetési költségeinek szintje	2 034	4,04	4,11	4,05	4,19	3,88	4,14	3,79	4,08	4,10	4,05	4,05
A hallgatók közösségi aktivitása	2 024	3,77	3,99	3,73	3,79	3,73	3,99	3,58	3,79	3,66	3,76	3,76
Külföldi tanulmányi lehetőségek	2 029	3,67	3,93	3,66	3,65	3,38	3,78	3,41	3,95	3,33	3,50	3,60
Online kurzusok indítása	2 030	3,14	2,51	2,68	3,00	3,27	2,98	2,71	2,78	2,67	2,74	2,82

20. ábra: Egy felsőoktatási intézmény megítélésekor fontos tényezők értékelései (tagozat szerint)



Nem szignifikáns a különbség Az oktatás színvonala, A hallgatók közösségi aktivitása, Külföldi tanulmányi lehetőségek és A költségtérítés mértéke esetében.

21. ábra: Egy felsőoktatási intézmény megítélésekor fontos tényezők értékelései (nemek szerint)



Nem szignifikáns a különbség Az oktatás infrastrukturális és technikai háttere esetében.

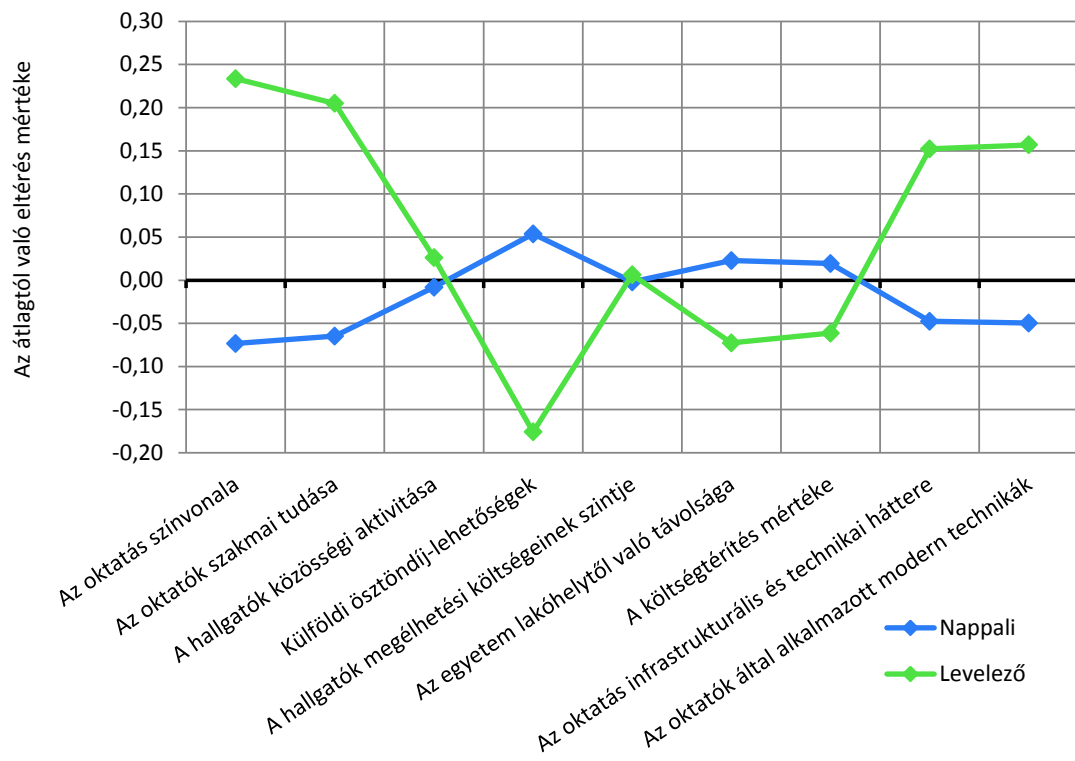
14. táblázat: A Pécsi Tudományegyetemen történő tanuláshoz kapcsolódó tényezőkkel való elégedettségek (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Vizsgált szempontok	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Az oktatók szakmai tudása	2 018	4,30	4	5	0,76
Az oktatás színvonala	2 026	4,01	4	4	0,86
Az oktatók által alkalmazott modern technikák	2 022	3,87	4	4	0,93
Külföldi ösztöndíj-lehetőségek	1 999	3,84	4	4	0,93
A hallgatók közösségi aktivitása	2 014	3,70	4	4	0,92
Az oktatás infrastrukturális és technikai háttere	2 015	3,65	4	4	0,96
Az egyetem lakóhelytől való távolsága	2 015	3,55	4	5	1,27
A hallgatók megélhetési költségeinek szintje	2 002	3,30	3	3	0,95
A költségtérítés mértéke	2 007	3,27	3	3	1,20

15. táblázat: A Pécsi Tudományegyetemen történő tanuláshoz kapcsolódó tényezőkkel való elégedettségek (átlag szerint csökkenő sorrendben) (kari bontás)

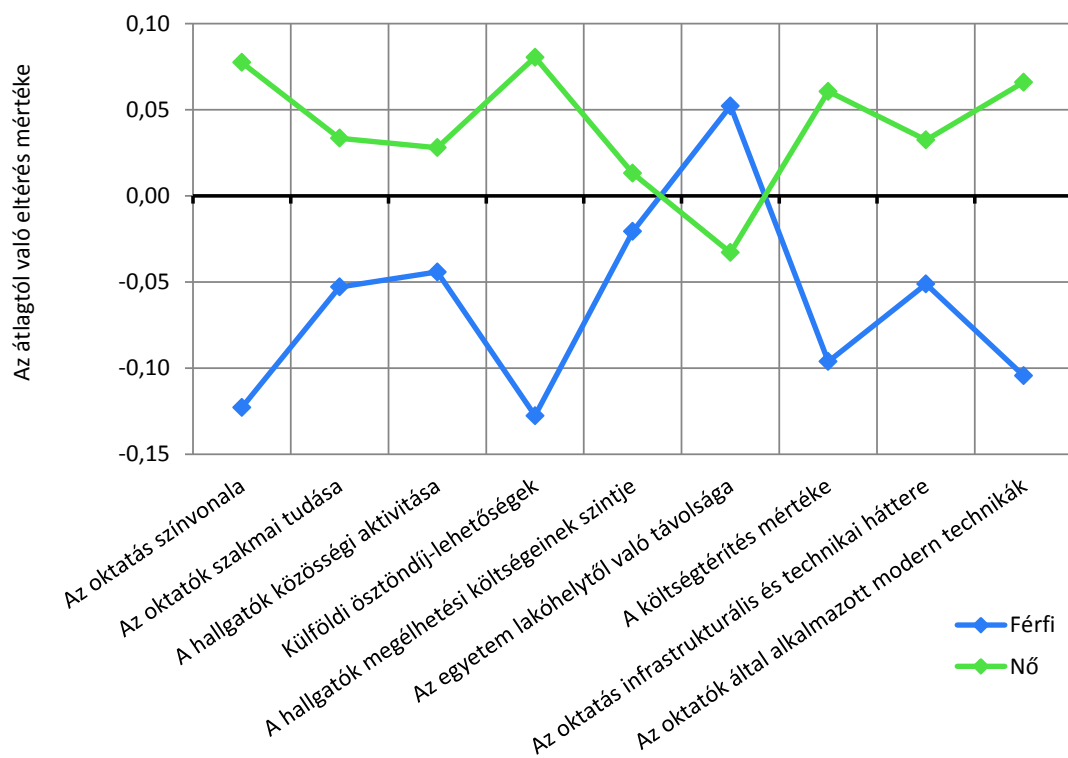
Vizsgált szempontok	n	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	FEEK	IGYK	KTK	MK	PMMIK	TTK	Átlag
Az oktatók szakmai tudása	2 018	4,47	4,18	4,43	4,16	4,36	4,45	4,43	4,44	4,09	4,20	4,30
Az oktatás színvonala	2 026	4,26	4,06	4,14	3,86	4,24	4,27	4,19	3,93	3,69	3,79	4,01
Az oktatók által alkalmazott modern technikák	2 022	3,95	3,79	3,86	3,81	4,19	4,17	4,02	3,79	3,76	3,73	3,87
Külföldi ösztöndíj-lehetőségek	1 999	3,80	3,73	4,07	3,76	3,86	4,14	3,95	3,39	3,71	3,81	3,84
A hallgatók közösségi aktivitása	2 014	3,62	3,86	3,70	3,54	3,90	3,92	3,85	3,65	3,54	3,78	3,70
Az oktatás infrastrukturális és technikai háttere	2 015	3,93	3,46	3,54	3,51	4,06	3,75	3,96	3,57	3,61	3,47	3,65
Az egyetem lakóhelytől való távolsága	2 015	3,62	3,48	3,73	3,33	3,53	3,40	3,75	3,20	3,44	3,67	3,55
A hallgatók megélhetési költségeinek szintje	2 002	3,29	3,29	3,23	3,35	3,37	3,55	3,50	3,28	3,14	3,27	3,30
A költségtérítés mértéke	2 007	3,10	3,51	3,22	3,55	3,25	3,40	2,86	3,15	3,19	3,35	3,27

22. ábra: A Pécsi Tudományegyetemen történő tanuláshoz kapcsolódó tényezőkkel való elégedettségek (tagozat szerint)



Nem szignifikáns a különbség a következő szempontok esetében: A hallgatók közösségi aktivitása, A hallgatók megélhetési költségeinek szintje, Az egyetem lakóhelytől való távolsága, A költségtérítés mértéke.

23. ábra: A Pécsi Tudományegyetemen történő tanuláshoz kapcsolódó tényezőkkel való elégedettségek (nemek szerint)



Nem szignifikáns a különbség a következő szempontok esetében: A hallgatók közösségi aktivitása, A hallgatók megélhetési költségeinek szintje, Az egyetem lakóhelytől való távolsága, Az oktatás infrastrukturális és technikai háttere.

16. táblázat: A Pécsi Tudományegyetemhez és általában egy felsőoktatási intézményhez kapcsolódó tényezőkkel való fontossági és elégedettségi értékek GAP elemzése (fontosság szerint csökkenő sorrendben)

Vizsgált szempontok	F	E	GAP
A költségterítés mértéke	4,21	3,27	0,95
Az oktatás színvonala	4,84	4,01	0,83
A hallgatók megélhetési költségeinek szintje	4,06	3,30	0,76
Az oktatás infrastrukturális és technikai háttere	4,29	3,65	0,64
Az oktatók szakmai tudása	4,82	4,30	0,52
A hallgatók közösségi aktivitása	3,77	3,70	0,06
Külföldi tanulmányi lehetőségek	3,60	3,84	-0,24

17. táblázat: A Pécsi Tudományegyetemen történő tanuláshoz kapcsolódó tényezőkkel való fontossági és elégedettségi értékek GAP elemzése (kari bontás)

Vizsgált szempontok	ÁJK			ÁOK			BTK			ETK			FEK		
	F	E	GAP	F	E	GAP	F	E	GAP	F	E	GAP	F	E	GAP
Az oktatás színvonala	4,87	4,26	0,61	4,86	4,06	0,80	4,88	4,14	0,74	4,82	3,86	0,97	4,86	4,24	0,62
Az oktatók szakmai tudása	4,86	4,47	0,39	4,84	4,18	0,66	4,83	4,43	0,39	4,84	4,16	0,68	4,82	4,36	0,46
A hallgatók közösségi aktivitása	3,77	3,62	0,15	3,99	3,86	0,13	3,73	3,70	0,03	3,79	3,54	0,25	3,73	3,90	-0,17
Külföldi tanulmányi lehetőségek	3,67	3,80	-0,12	3,93	3,73	0,20	3,66	4,07	-0,41	3,65	3,76	-0,11	3,38	3,86	-0,48
A hallgatók megélhetési költségeinek szintje	4,04	3,29	0,74	4,11	3,29	0,81	4,05	3,23	0,82	4,19	3,35	0,84	3,88	3,37	0,51
A költségtérítés mértéke	4,29	3,10	1,20	4,12	3,51	0,61	4,18	3,22	0,96	4,32	3,55	0,78	4,17	3,25	0,91
Az oktatás infrastrukturális és technikai hátt.	4,26	3,93	0,32	4,38	3,46	0,92	4,23	3,54	0,70	4,29	3,51	0,78	4,34	4,06	0,28

Vizsgált szempontok	IGYK			KTK			MK			PMMIK			TTK			Összesen		
	F	E	GAP	F	E	GAP	F	E	GAP	F	E	GAP	F	E	GAP	F	E	GAP
Az oktatás színvonala	4,81	4,27	0,54	4,89	4,19	0,70	4,91	3,93	0,98	4,74	3,69	1,05	4,79	3,79	1,00	4,84	4,01	0,82
Az oktatók szakmai tudása	4,86	4,45	0,40	4,86	4,43	0,43	4,81	4,44	0,37	4,75	4,09	0,66	4,74	4,20	0,53	4,82	4,30	0,52
A hallgatók közösségi aktivitása	3,99	3,92	0,07	3,58	3,85	-0,27	3,79	3,65	0,14	3,66	3,54	0,12	3,76	3,78	-0,02	3,76	3,70	0,06
Külföldi tanulmányi lehetőségek	3,78	4,14	-0,36	3,41	3,95	-0,54	3,95	3,39	0,56	3,33	3,71	-0,37	3,50	3,81	-0,31	3,60	3,84	-0,24
A hallgatók megélhetési költségeinek szintje	4,14	3,55	0,60	3,79	3,50	0,29	4,08	3,28	0,80	4,10	3,14	0,96	4,05	3,27	0,79	4,05	3,30	0,75
A költségtérítés mértéke	4,27	3,40	0,86	4,31	2,86	1,44	4,04	3,15	0,89	4,19	3,19	1,00	4,08	3,35	0,74	4,21	3,27	0,94
Az oktatás infrastrukturális és technikai hátt.	4,21	3,75	0,46	4,31	3,96	0,34	4,30	3,57	0,73	4,26	3,61	0,65	4,33	3,47	0,86	4,29	3,65	0,64

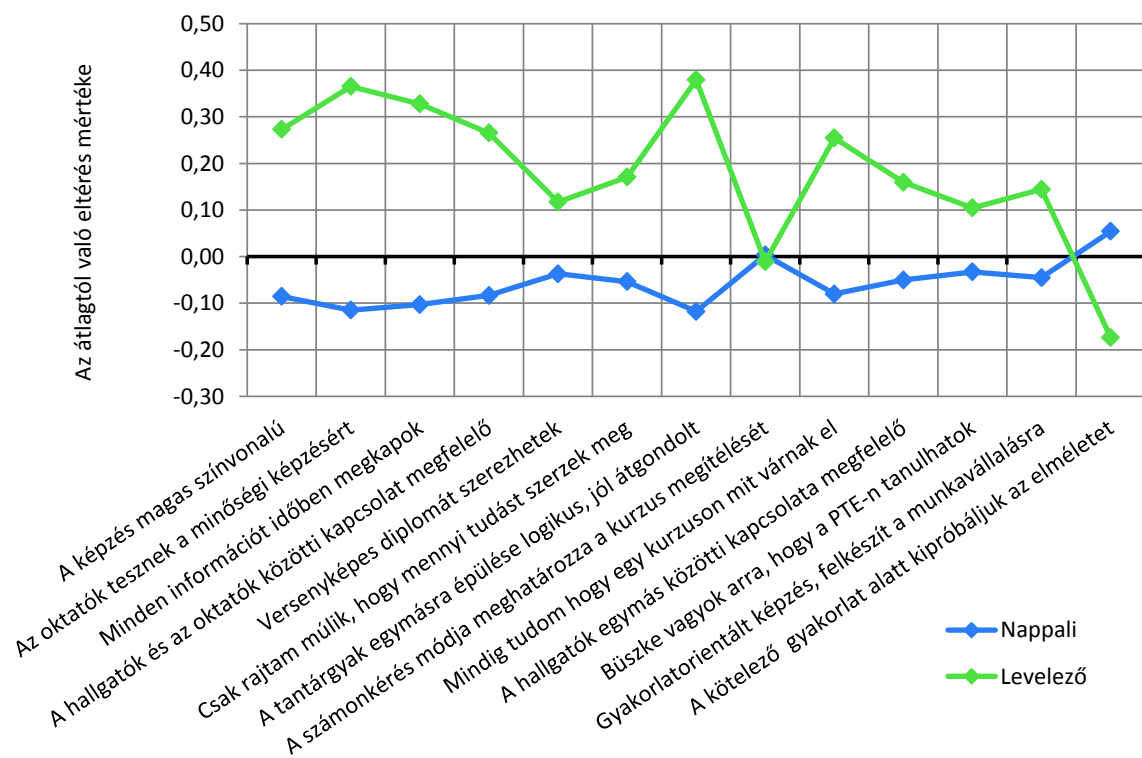
18. táblázat: A jelenlegi szakkal kapcsolatos kérdések értékelései (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Vizsgált szempontok	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhatok	2 028	4,34	5	5	0,90
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáljuk az elméletet	2 020	4,12	4	5	1,06
A képzés magas színvonalú	2 030	3,95	4	4	0,94
Csak rajtam múlik, hogy mennyi tudást szerzek meg	2 029	3,95	4	5	1,01
Versenyképes diplomát szerezhettek	2 029	3,93	4	5	1,04
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	2 026	3,90	4	4	0,95
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	2 031	3,88	4	4	0,95
Az oktatók tesznek a minőségi képzésért	2 035	3,84	4	4	1,00
A számonkérés módja meghatározza a kurzus megítélését	2 026	3,79	4	4	1,02
Mindig tudom hogy egy kurzuson mit várnak el	2 024	3,45	4	4	1,03
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	2 023	3,38	4	4	1,15
Minden információt időben megkapok	2 029	3,35	3	4	1,18
Gyakorlatorientált képzés, felkészít a munkavállalásra	2 017	3,14	3	4	1,23

19. táblázat: A jelenlegi szakkal kapcsolatos kérdések értékelései (átlag szerint csökkenő sorrendben) (kari bontás)

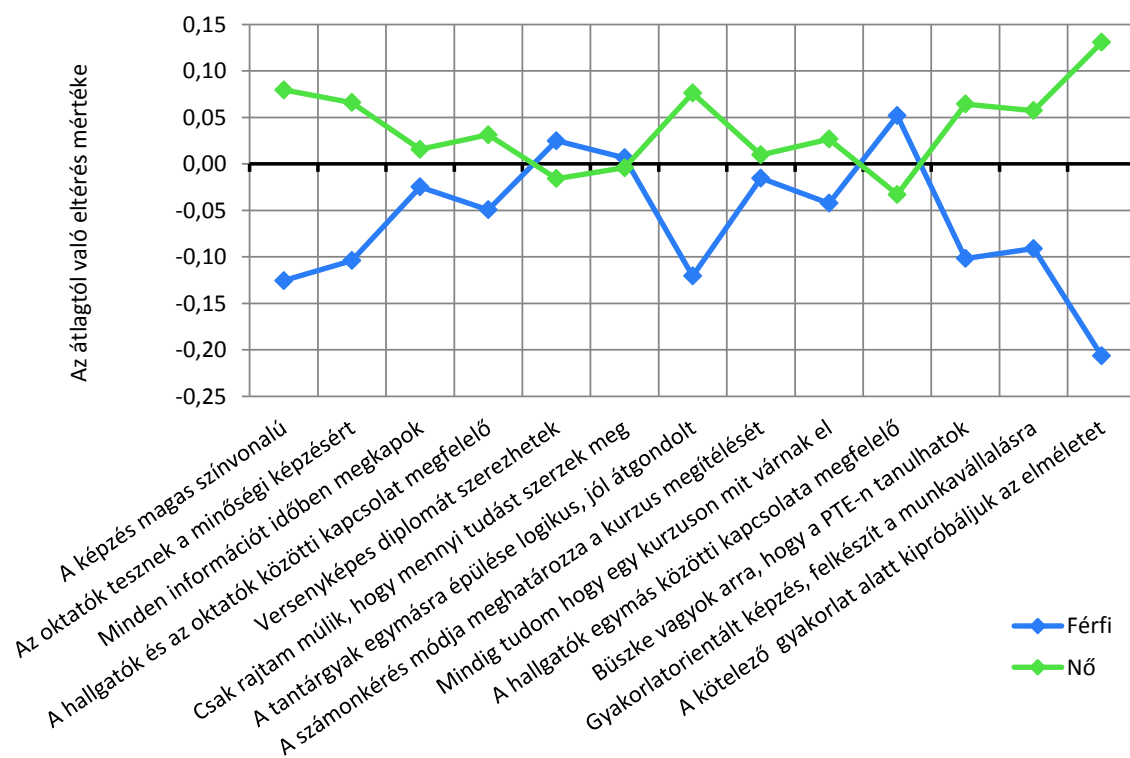
Vizsgált szempontok	n	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	FEEK	IGYK	KTK	MK	PMMIK	TTK	Átlag
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhatok	2 028	4,49	4,34	4,45	4,26	4,51	4,56	4,50	4,17	4,18	4,14	4,34
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáljuk az elméletet	2 020	3,97	4,25	4,25	4,40	4,17	4,63	3,92	4,33	3,95	3,82	4,12
A képzés magas színvonalú	2 030	4,34	4,32	3,99	3,73	4,11	3,95	4,11	4,06	3,54	3,69	3,95
Csak rajtam múlik, hogy mennyi tudást szerzek meg	2 029	4,12	3,88	3,99	3,83	4,11	4,06	3,98	4,07	3,93	3,75	3,95
Versenyképes diplomát szerezhettek	2 029	4,24	4,71	3,48	3,77	3,86	3,98	4,40	3,58	3,91	3,56	3,93
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	2 026	3,71	3,91	4,06	3,65	4,08	4,12	3,89	4,01	4,01	3,90	3,90
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	2 031	3,97	3,79	4,09	3,75	4,13	4,00	3,85	4,04	3,69	3,81	3,88
Az oktatók tesznek a minőségi képzésért	2 035	4,11	3,85	3,96	3,70	4,04	3,95	3,94	4,05	3,56	3,60	3,84
A számonkérés módja meghatározza a kurzus megítélését	2 026	3,91	4,04	3,73	3,71	3,72	3,87	3,85	3,62	3,77	3,69	3,79
Mindig tudom hogy egy kurzuson mit várnak el	2 024	3,62	3,13	3,56	3,38	3,84	3,78	3,52	3,44	3,32	3,29	3,45
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	2 023	3,90	3,49	3,55	3,09	3,60	3,73	3,35	3,23	3,05	3,07	3,38
Minden információt időben megkapok	2 029	3,76	3,61	3,41	3,07	3,57	3,22	3,52	2,87	3,16	3,13	3,35
Gyakorlatorientált képzés, felkészít a munkavállalásra	2 017	3,21	3,32	2,78	3,21	3,42	3,91	3,23	3,34	3,03	2,96	3,14

24. ábra: A jelenlegi szakkal kapcsolatos kérdések értékelései (tagozat szerint)



Nem szignifikáns a különbség A számonkérés módja meghatározza a kurzus megítélését tényezőnél.

25. ábra: A jelenlegi szakkal kapcsolatos kérdések értékelései (nemek szerint)



Nem szignifikáns a különbség a következő szempontok esetében: Minden információt időben megkapok, A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő, Versenyképes diplomát szerezhetek, Csak rajtam múlik, hogy mennyi tudást szerzek, A számokérés módja meghatározza a kurzus megítélését, Mindig tudom, hogy egy kurzuson mit várnak el, A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő.

20. táblázat: A jelenlegi szakkal kapcsolatos kérdések értékeléseinek GAP eltérése a 2015. évi hallgatói motivációs felmérés és a végzetek pályakövetése eredményei alapján (GAP szerint növekvő sorrendben)

Vizsgált szempontok	Hallgatók	Végzetek	GAP
A hallgatók egymás közötti kapcsolata megfelelő	3,90	4,16	-0,26
Mindig tudom hogy egy kurzuson mit várnak el	3,45	3,65	-0,20
Minden információt időben megkapok	3,35	3,48	-0,13
A tantárgyak egymásra épülése logikus, jól átgondolt	3,38	3,50	-0,12
A hallgatók és az oktatók közötti kapcsolat megfelelő	3,88	3,92	-0,03
Büszke vagyok arra, hogy a PTE-n tanulhatok	4,34	4,33	0,01
Az oktatók tesznek a minőségi képzésért	3,84	3,76	0,07
A képzés magas színvonalú	3,95	3,84	0,11
Csak rajtam múlik, hogy mennyi tudást szerzek meg	3,95	3,82	0,12
A számonkérés módja meghatározza a kurzus megítélését	3,79	3,66	0,13
Gyakorlatorientált képzés, felkészít a munkavállalásra	3,14	2,74	0,40
Versenyképes diplomát szerezhettek	3,93	3,49	0,44
A kötelező gyakorlat alatt kipróbáljuk az elméletet	4,12	3,48	0,64

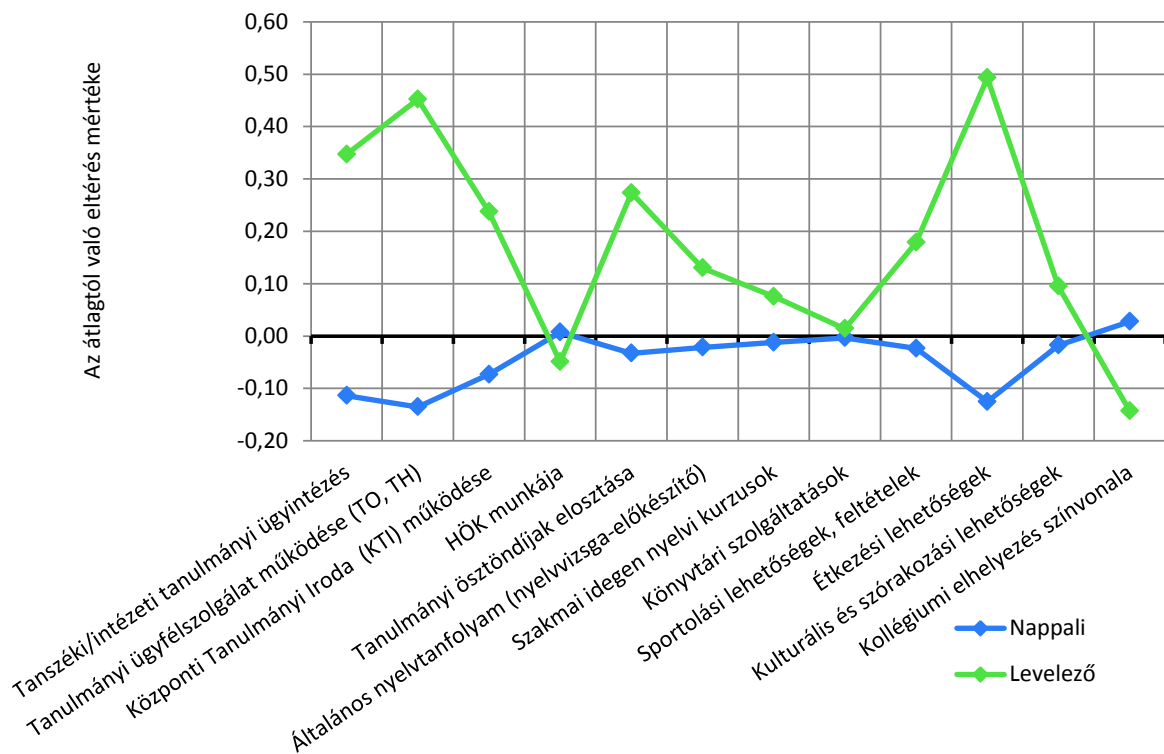
21. táblázat: A Pécsi Tudományegyetemen egyéb szolgáltatásokkal való elégedettségek (átlag szerint csökkenő sorrendben)

Vizsgált szempontok	n	Átlag	Medián	Módusz	Szórás
Könyvtári szolgáltatások	1 762	4,23	4	5	0,83
Kulturális és szórakozási lehetőségek	1 700	3,83	4	4	1,03
Tanszéki/intézeti tanulmányi ügyintézés	1 876	3,59	4	4	1,09
HÖK munkája	1 570	3,57	4	4	1,15
Központi Tanulmányi Iroda (KTI) működése	1 575	3,56	4	4	1,05
Kollégiumi elhelyezés színvonala	1 156	3,53	4	4	1,23
Tanulmányi ügyfélszolgálat működése (TO, TH)	1 952	3,44	4	4	1,21
Sportolási lehetőségek, feltételek	1 475	3,43	4	4	1,23
Szakmai idegen nyelvi kurzusok	1 196	3,02	3	3	1,27
Étkezési lehetőségek	1 668	2,96	3	3	1,33
Általános nyelvtanfolyam (nyelvvizsga-előkészítő)	1 148	2,93	3	3	1,26
Tanulmányi ösztöndíjak elosztása	1 556	2,86	3	3	1,25

22. táblázat: A Pécsi Tudományegyetemen egyéb szolgáltatásokkal való elégedettségek (átlag szerint csökkenő sorrendben) (kari bontás)

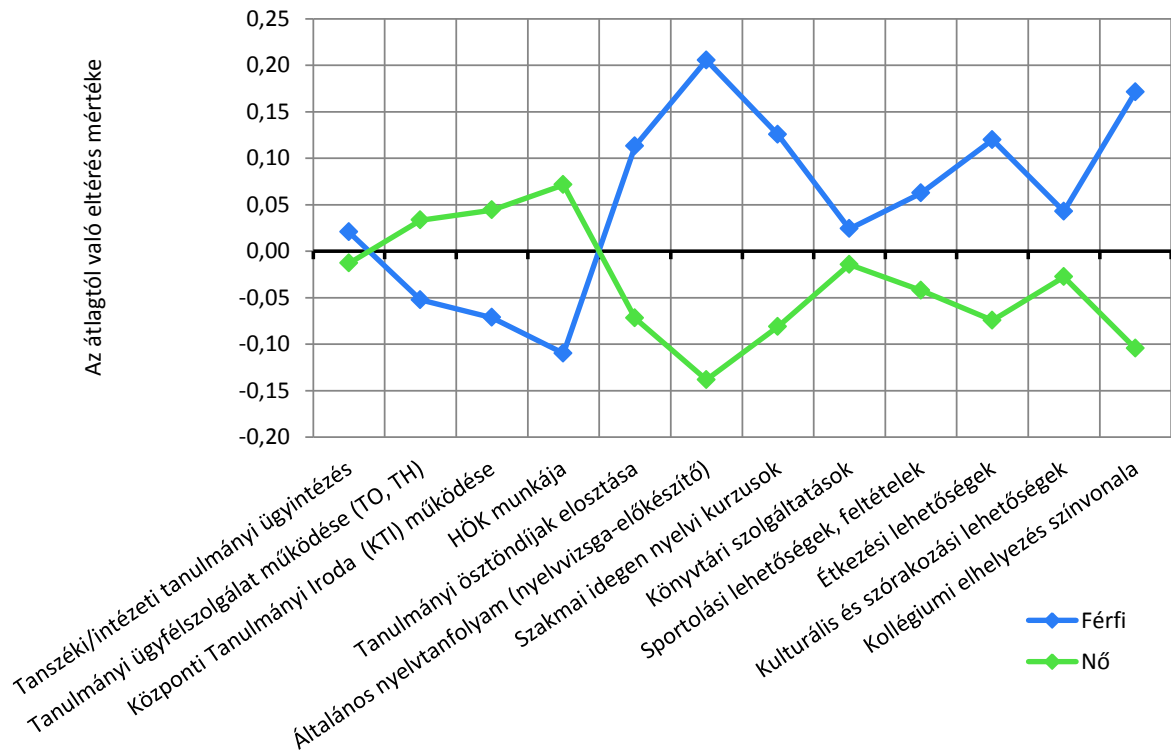
Vizsgált szempontok	n	ÁJK	ÁOK	BTK	ETK	FEEK	IGYK	KTK	MK	PMMIK	TTK	Átlag
Könyvtári szolgáltatások	1 762	4,37	4,15	4,28	4,11	4,11	4,31	4,47	4,35	4,20	4,06	4,23
Kulturális és szórakozási lehetőségek	1 700	3,92	3,85	4,08	3,12	3,88	3,81	4,04	3,54	3,84	4,07	3,83
Tanszéki/intézeti tanulmányi ügyintézés	1 876	3,89	3,28	3,70	3,59	3,57	3,96	3,76	3,39	3,37	3,39	3,59
HÖK munkája	1 570	3,35	3,44	3,51	3,53	3,60	3,91	3,78	3,73	3,31	3,93	3,57
Központi Tanulmányi Iroda (KTI) működése	1 575	3,70	3,31	3,58	3,66	3,57	3,95	3,74	3,63	3,35	3,40	3,56
Kollégiumi elhelyezés színvonala	1 156	3,94	2,90	4,03	2,73	3,95	2,75	4,24	3,93	3,70	3,92	3,53
Tanulmányi ügyfélszolgálat működése (TO, TH)	1 952	3,85	3,04	3,30	3,82	3,51	4,07	3,68	3,53	3,19	2,92	3,44
Sportolási lehetőségek, feltételek	1 475	3,44	3,85	3,55	2,51	3,36	3,53	3,76	2,36	3,42	3,88	3,43
Szakmai idegen nyelvi kurzusok	1 196	3,52	3,63	3,12	2,32	2,72	2,83	2,71	1,69	3,66	2,55	3,02
Étkezési lehetőségek	1 668	3,60	2,23	3,57	1,77	2,39	3,88	3,09	2,20	3,09	3,44	2,96
Általános nyelvtanfolyam (nyelvvizsga-előkészítő)	1 148	3,14	3,45	3,06	2,26	3,08	2,73	2,55	2,20	3,64	2,61	2,93
Tanulmányi ösztöndíjak elosztása	1 556	2,52	2,55	2,78	3,02	3,10	3,18	2,58	2,88	3,03	3,06	2,86

26. ábra: A Pécsi Tudományegyetemen egyéb szolgáltatásokkal való elégedettségek (tagozat szerint)



Nem szignifikáns a különbség a következő szempontok esetében: HÖK munkája, Általános nyelvtanfolyam (nyelvvizsga-előkészítő), Szakmai idegen nyelvi kurzusok, Könyvtári szolgáltatások, Kulturális és szórakozási lehetőségek, Kollégiumi elhelyezés színvonala.

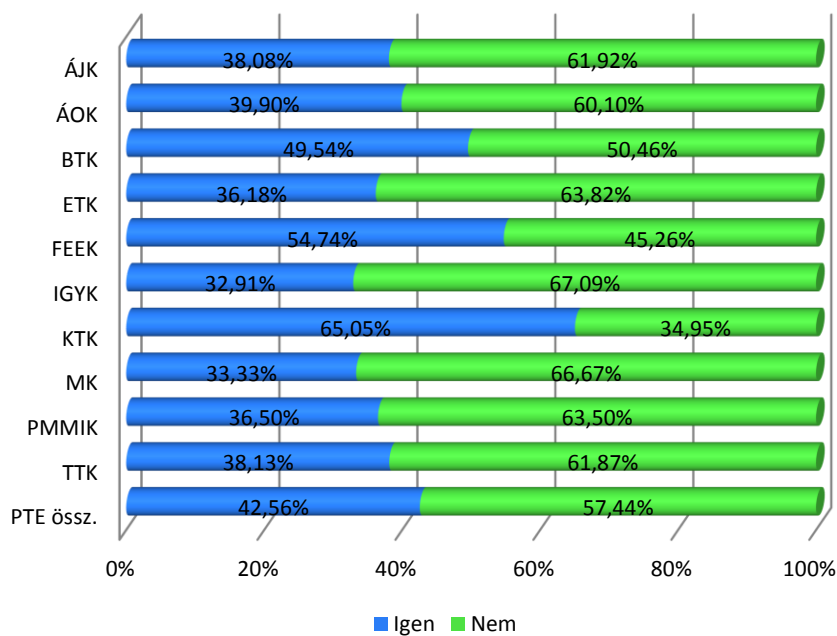
27. ábra: A Pécsi Tudományegyetemen egyéb szolgáltatásokkal való elégedettség (nemek szerint)



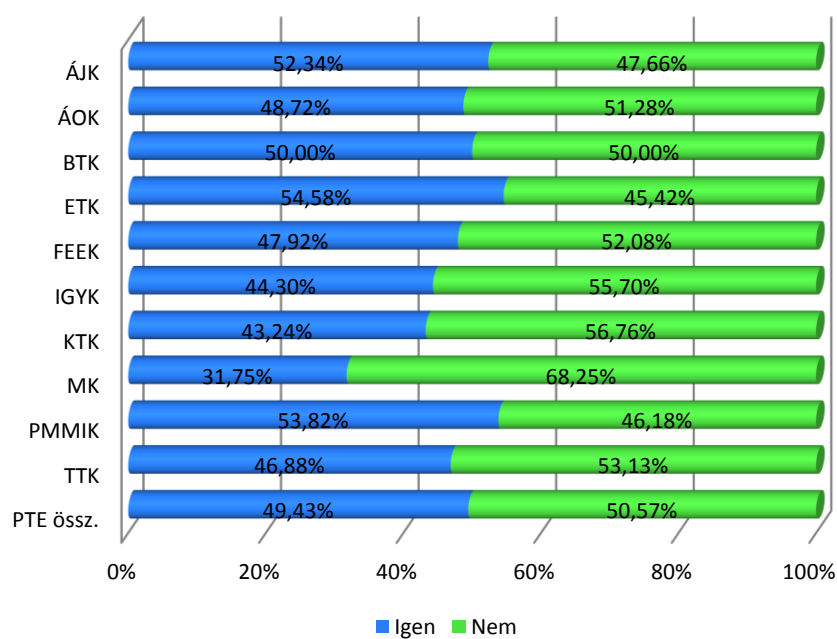
Nem szignifikáns a különbség a következő szempontok esetében: Tanszéki/intézeti tanulmányi ügyintézés, Tanulmányi ügyfélszolgálat működése (TO, TH), Könyvtári szolgáltatások, Sportolási lehetőségek, feltételek, Kulturális és szórakozási lehetőségek.

3.4. AZ ALUMNI RENDSZERREL KAPCSOLATOS KÉRDÉSEK

28. ábra: Az Alumni (öregdiák) és a Pécsi Diplomások körének ismertsége (kari bontás) (n=2 023)



29. ábra: A diplomaszerezés utáni UNIVPÉCS egyetemi emlékgyűrűvel kapcsolatos vásárlási hajlandóság (kari bontás) (n=2 019)



30. ábra: Az ingyenes, hallgatóként is igényelhető Alumni kedvezmény kártya ismertsége (kari bontás) (n=2 022)

