

## BÖLCS BAGOLY SZAKKÖR Ismerkedés a sokszínű gyermekkönyvtárral

2013 szeptemberében indult el a Fejér György Városi Könyvtár Gyermekkönyvtárában „A tudás kulcsa” - oktatási és nevelési intézmények tevékenységének támogatása Keszthelyen könyvtári környezetben című, TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0496 azonosító számú pályázati programban a szakkör. A havonta tartandó foglalkozások célja az iskolások részére bemutatni a gyermekkönyvtár sokszínűségét, sokoldalúságát. Könyvek, zenei és videó bejátszások segítségével szeretnénk minél érdekesebbé, figyelemfelkeltőbbé tenni a foglalkozásokat, melyek így szinte észrevétlenül, játékosan segítik tanulmányaikat. A rendszeres könyvtárlátogatással igyekszünk megszerettetni velük a könyveket, az olvasást, mely biztos alapot ad számukra az órai felkészülésekhez, illetve kézműves foglalkozások beiktatásával még jobban megmozgatni fantáziájukat, növelni kreativitásukat.

Az első foglalkozáson - **A gyermekkönyvtár színes világa** – megismerkedtek a gyerekek a könyvtárral. Lelkesen osztották meg ismereteiket a beiratkozásról, a kölcsönzésről, a könyvek óvásáról, használatáról. Az őrjegy használatát, a kölcsönzés menetét vállalkozó kedvű tanulók mutatták be a többiek irányítása mellett. A találós kérdés, a ki lehetek én játék, népmese vetítése színesítette számukra a könyvtár bemutatását. Sokuk számára új volt az az ismeret, hogy az olvasáson kívül milyen sok lehetőségük van még nálunk a szabadidő hasznos eltöltésére. A foglalkozás során megismerkedtek a sokszínű Bölcs Bagoly sorozattal is. A Könyves könyv című kötet segítségével, pedig bepillantást nyertek a könyv történetébe. Minden szakköri csoport nagy örömmel készítette el foglalkozás közben a saját egyedi Bölcs Bagoly emblémáját. Igazán nagy élményt nyújtott számukra, mikor birtokba vehették, felfedezhették a gyermekkönyvtárat.



A második foglalkozás témája: **Miből lesz a kenyér?** Kötetlen beszélgetéssel kezdődött a szakkör, majd végig kísértük a búza (a gabonafélék) útját a kenyérig. A Bölcs Bagoly könyvek segítségével azt is megbeszéltük, hogy lett a vadfűből a búza és hogyan süthetnek otthon kenyeret belőle. A szemes termények kalászaik közötti különbségeket nemcsak könyvből, hanem behozott gabonaszálakon is megfigyelhették.

Találós kérdések, versek, zenei bejátszások tették változatosabbá a foglalkozást. Volt olyan csoport is, aki a vidám dalok hallatára táncra perdült, egy másik pedig dalra fakadt a témához kapcsolódva. A foglalkozást videó bejátszás zárta, A kicsi dió című magyar népmese jól összefoglalta a szakkör témáját.

**A könyv a legjobb barát** című harmadik foglalkozásunk így kezdődött: *Bagoly mondja verébnek...* A csoportok többsége tudta folytatni a mondást. *Nem lehet kinyitni egy könyvet anélkül, hogy ne tanulna valamit belőle az ember.* A következő közmondás után megbeszéltük a jelentését és azt hogy miért, hogyan használjuk azokat. Ezután rejtvényes formában ismerkedhettek meg közmondásokkal, szólásokkal. Összekeveredett gondolatok között kellett megkeresni a helyes párokat, betűlabirintuson át összeolvasni egy régi bölcsességet, összekeveredett betűkből értelmes szavakat alkotva egy újabb közmondás volt a megfejtés és végül szótagolás segítségével oldottak meg egy rejtvényt, melynek kezdő betűiből olvashatták össze a megfejtést. A foglalkozás második részében párokban dolgozva megkerestek egy-egy adott közmondásokkal, szólásokkal foglalkozó könyvet, melynek megismerték használatát és kikeresték a kapott közmondás jelentését. A gyorsabban végző csapatok még pluszban gyűjtöttek baglyos mondásokat. A szakkör kézműveskedéssel zárult, minden kisdíák elkészítette üvegfestéssel a saját egyedi bagoly emblémáját.

**Karácsonyi készülődés** címet viselte a szakkör negyedik foglalkozása. December, advent a várakozás hava; a gyerekek megosztották velem, hogy készülnek a karácsonyra az iskolában és otthonaikban. Az adventi naptár története, kialakulása többek számára még ismeretlen volt. Nekem pedig újdonságot jelentett, hogy az egyik osztályban jó cselekedetekre biztató ablakocskákat nyitnak ki a tanulók. Szóba került az adventi koszorú, osztály- és lakásdíszítés és a karácsonyi sütés-főzés is.



A foglalkozás nagyobb részében manuális tevékenység folyt. Az 1-2. osztályosok kísérő kártyákat készítettek az ajándékokhoz, a 3-4. osztályosok pedig üdvözlőlapot, pohár alátétet és díszeket gyártottak.

Dolgoztak papírral, dekorgumival és szalvétatechnikát is alkalmaztak. Szárnyalt a gyerekek fantáziája, szebbnél szebb és igen ötletes ajándékok készültek.

Az ötödik alkalommal egy nyomozós, verses foglalkozásra, a **Jégen járó Január**ra került sor. Tamkó Sírátó Károly Január című kis köszöntője nyitotta a foglalkozást, majd a ráhangolódás egy zenés találós kérdéssel folytatódott. Ezután kezdődött a nyomozás: a verseskötetek elkeveredtek, meg kellett azokat keresni párokban vagy egyénileg a könyvtár különböző állományai (mesék, gyermekregények, mondák, regények...) között. Nagy izgalommal, lelkesedéssel kezdtek neki a nyomozásnak. A könyvek megtalálása után újabb rejtély, hogyan tovább? Minden csoportban volt legalább egy-egy tanuló, aki felfedezte, hogy a könyvben lévő sarok rejteti az oldalszámot, melyre lapozni kell és folytatni a nyomozást. Mások a könyvbe rejtett, oda nem tartozó betűt találták meg, melyet egy táblára helyeztek fel. Az utolsó feladat a vers elolvasása és az ott található kérdés megválaszolása volt. Mindenki felolvasta a kérdésre adott választát, így a verseken keresztül beszélgettünk a januári időjárásról, növényekről, állatokról, madáretetésről, farsangról és arról, hogy kinek miért kedves a hónap. A gyorsabban végzők, illetve nagyobb tanulók a kézikönyvtárban is kerestek, bővítve ismereteiket a hónappal kapcsolatban (hónap nevének eredete, időjárásjóslások, népszokások...) Zárásként maradt még egy közös feladat, a megtalált betűkből ki kellett rakni Csanádi Imre Hónap-soroló versének Januári sorát, a foglalkozás címét.



Minden alkalommal, nagy lelkesedéssel és vidáman vettek részt a foglalkozásokon a tanulók. Öröm volt velük együtt dolgozni, hol komolyabban, hol játszva bővíteni az ismereteiket, tudásukat. A kézműves percek, pedig igazán elbűvölték őket. A második félévben is folytatódik a szakkör, további öt foglalkozásra várjuk szeretettel a csoportokat.

Magyar Szilvia