

### A VARÁZSLATOS GYERMEKKÖNYVTÁR – MIT MESÉL AZ ARANYHÍD

#### Témanapok a Fejér György Városi Könyvtár Gyermekekönvtárban

2013 októberétől óvodások részére témanapokat tartottunk a gyermekkönyvtárban „**A tudás kulcsa**” - **oktatási és nevelési intézmények tevékenységének támogatása Keszthelyen könyvtári környezetben** című, **TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0496** azonosító számú pályázati programban. A Balaton mellett élek gyerekkorom óta, azóta csodálom és szeretem ezt a tájat, fontos volt számomra, hogy erre ráirányítsam az itt lakó gyermekek figyelmét is. A cél az volt, hogy interaktív foglalkozások segítségével minél átfogóbb képet kapjanak a Balatonról, melyeket könyvek, zenei és videó bejátszások is színesítettek. Továbbá az ismereteiket a különböző játékokkal, kézműves és manuális tevékenységekkel is bővítették.

Az első témanapon, október 2-án - **A magyar tenger:** Ismerkedés a Balatonnal – címmel, a tó kialakulásával, alakjával, partvidékével és az időjárásával ismerkedtek az óvodások. Halász Judit: Sétahajó című dalával indult a foglalkozás, majd elkezdtünk beszélgetni arról „**hogyan is volt régen?**” és közben elindult a mi kis sétahajónk is a szemléltető táblán, mellyel a témanapok alatt körbehajózzuk a Balatont. A partvidékét mágneses táblára raktuk ki közösen, mindenki húzott egy-egy hegység vagy hajó képet és azt felhelyezte rá. Találós kérdések segítségével a balatoni időjárásra irányult a figyelem, majd kézműves foglalkozással zárult a témanap. Nagy élvezettel készítették a balatoni képet, melyen minden kis gyereknek saját egyedi papírgalacsin halacska úszott.



A második témanapra október 30-án a **Békalencse, kárász meg a többiek:** A Balaton élővilága című foglalkozásra érkeztek az óvodások. A tóban és a parton élő állat- és növényvilág bemutatására került sor, melyről igazán sokat tudtak a kis óvodások. A **Ki lehetek én?** játék adta a foglalkozás vázát, e köré épült az ismeretszerzés.

Ügyesen kitalálták a kagylót, a halat, a békát, a nádat, a szúnyogot és a ludat. A megfejtések után még beszélgettünk az adott állatról, illetve növényről és a hozzá kapcsolódó világról.

Tovább színesítették a témanapot a videó bejátszások, hangfelismerések és a balatoni halak csoportosítása mágneses táblán, valamint állat és növényeket ábrázoló távcsőbe is bekukucskálhattak. Ismét manuális tevékenységgel, gyurmázással zárult a program, ahol nagy lelkesedéssel készültek az egyedi teknősbékák.



A záró, harmadik témanapra november 20-án került sor, mely a **”Hej halászok, halászok...- A Balaton és az ember”** címet kapta. A balatoni emberek életéről, sportolási lehetőségekről beszélgettünk. Közel adventhez először megbeszéltük, hogy itt a Balaton mellett is szokás, hogy az emberek karácsonyra várva adventi koszorúval is díszítik lakásukat. Így a foglalkozás alatt ők is készíthettek egyet úgy, hogy minden helyes válasz, élmény után egy-egy kellék, gyertya, száraz virág, buzogány és egyéb díszítő elem került fel rá. Az Alma együttes Balaton című dalával kicsit visszacsatoltunk az előző foglalkozásra. Örömmel számolták a gyerekek, hogy mennyi állatot fedeznek fel a dalban.

Ezt követően tértünk át arra, hogy mit tesznek, mivel foglalkoznak az emberek és milyen sportok jellemzőek itt a Balaton mellett. Végül minden kis óvódás húzott egy-egy mágneses kártyát. A kisebbek sportokról, a nagyobbak, pedig nevezetes épületekről, melyek a Balatonnál találhatóak. Megbeszéltük, hogy mit láthatunk rajtuk és felkerültek megfelelő helyükre a Balatont ábrázoló táblán. Közben elkészült a csoport adventi koszorúja, amit átvettek az óvó nénik, megcsodálva kis óvódásaik alkotását és boldogan vitték haza, ezzel is várva az ünnepeket. A témanapot könyvnézetéssel zártuk, ami mindig is nagy öröm számukra és tudjuk, hogy nem lehet elég korán elkezdni a gyermekek olvasásra nevelését.



Öröm volt a csoporttal együtt dolgozni. Sokkal nagyobb volt az ismeretük, mint amire számítottam. Szívesen beszélgettek, mondták el élményeiket az adott témákkal kapcsolatosan. Minden egyes alkalommal, nagy lelkesedéssel álltak neki a kézműves foglalkozásoknak is, ahol kreativitásukat bontakoztatták ki. Az óvodapedagógusok is meglepéssel tértek vissza minden egyes alkalommal, dicsérve a foglalkozásokat, mely segítette az ő munkájukat is.

Magyar Szilvia