

## Megkülönböztetett figyelmet és gondoskodást a fiatal tisztekről

(Fordította: Sinkó István alezredes)

A szovjet társadalom fejlődésének valamennyi szakaszában a Kommunista Párt megkülönböztetett figyelmet fordított a káderek nevelésére, utánpótlására. A Szovjetunió Kommunista Pártja Központi Bizottságának kongresszusi beszámolójában és határozataiban a társadalmi élet minden területén a politikai szervező munka és a vezetés színvonalának javítása szoros egységet képeznek a káderek kiválasztásának, nevelésének, valamint fejlődésének kérdéseivel.

A párt gondoskodik arról, hogy a káderek eszmei, ideológiai téren jól képzettek legyenek, ismerjék a vezetés korszerű módszereit, legyen érzékük az új iránt, rendelkezzenek kellő előrelátással és képesek legyenek a végrehajtandó feladatok megvalósítása érdekében a legmegbízhatóbb módszerek, eljárások feltárására, a döntésekben való realizálására. Ez a követelmény teljes egészében vonatkozik a katonai káderállományra is.

Korszerű viszonyok között, amikor a csapatok technikai felszereltsége és azok harci alkalmazásának lehetőségei jelentősen megnövekedtek; a tisztek felkészültségével szembeni követelmények is megfelelő mértékben fokozódtak.

A szakmai feladatok mélyreható ismerete nélkül napjainkban nem lehet vezetni, nem lehet az emberek tevékenységét célirányosan megszervezni és a harci-, politikai kiképzésben sem lehet megbízható eredményeket elérni.

„Nekünk olyan vezetőkre van szükségünk — jegyezte meg Brezsnyev elvtárs az SZKP XXIV. kongresszusán — akikben a jó szakmai felkészültség magas színvonalú politikai öntudattal párosul.”

Pártunk XXIV. kongresszusának határozatait maradéktalanul végrehajtottuk. Erről meggyőzően nyilatkoztak a tiszti káderek kiválasztásával, kiképzésével, nevelésével foglalkozó 1973. évi decemberi értekezlet résztvevői és a személyügyi szervek is. Az értekezleten felmerült annak szükségessége is, hogy állandóan növelni kell a vezetés minden szintjén a tiszti állomány eszmei, ideológiai felkészültségét, erkölcsi, politikai,

pszichológiai szilárdságát, szakmai gyakorlati felkészültségét és jártaságát.

A tiszti állomány a Szovjet Fegyveres Erők gerince, az SZKP politikájának megvalósítója a hadseregben, a flottánál, a párt és a kormány politikájának megvalósítója a csapatoknál.

A marxizmus—leninizmus elméletének ismerete biztosítja a tiszti állomány részére a társadalmi élet jelenségeinek, fejlődésének, a csapatoknál végbemenő szociális és technikai változások jellemzőinek mélyebb felismerését, hatásaként a feladatok alkotó módon történő végrehajtását.

Ebből adódóan igen nagy figyelmet kell fordítani a fiatal tisztek csapatéletbe történő mielőbbi beilleszkedésére. Az egységhez a tiszti iskoláktól nap mint nap érkeznek fiatal tisztek. A fiatal tiszteknek, az idősebb tiszti állomány nyomdokaiba lépve, azok példáját követve, olyan kiváló tulajdonságokkal kell rendelkezniük, mint a magas színvonalú általános és katonai szakképzettség, morális követelmények, így zászlóvivökké, példamutatókká kell váljanak.

A fiatal tisztek a főiskola elvégzése után szinte égnek a vágytól, hogy a csapatok további felkészültségének és harcászati képességének növelése érdekében állítsák teljes tudásukat, energiájukat, akarataikat.

A hadsereg és a flotta hadtáp alegységei, egységei, valamint intézményei szintén kapnak rendszeres kiegészítést a tiszti iskolát végzett fiatal tiszti állományból.

A tiszti főiskola által kibocsátottak többsége magas színvonalú erkölcsi és katonai felkészültséggel rendelkezik, szakmailag is igen jól felkészült, szereti hivatását, ismeri a tiszti hivatás nehézségeit és a választott élethivatás fontosságát.

A csapatokhoz kikerült, főiskolát végzett fiatal tisztek jelentős része gyorsan és sikeresen sajátítja el a hadtápszolgálat bonyolult, de szép munkáját.

Igen jól illeszkednek be a csapatok gyakorlati életébe az Uljanovszki Bogdán Hmelnjicki Katonai Műszaki Főiskola és a Voljcskij Vörös Zászló Lenini Komszomol nevű hadtáp katonai főiskolák és más főiskolák által kibocsátott tisztek. Mindez nem tekinthető véletlennek.

A Voljcskij Katonai Főiskola hallgatói 1974-ben többségében kiváló és jó eredménnyel tettek államvizsgát. Közülük 43-an kitüntetéses diplomát kaptak és 4 fő neve felkerült a főiskola kiválóinak tablójára.

A kibocsátottak 40%-a első osztályú, 50%-a másodosztályú sport minősítési fokozatot szerzett. A haditorna komplex követelményeit valamennyien teljesítették.

A katonai főiskolák által kibocsátott tisztek az idősebb korosztály tisztjeinek méltó utódaivá kell váljanak, mégsem elégedhetnek meg azokkal az ismeretekkel, melyeket főiskolai tanulmányaik során szereztek. Alapvető követelmény, hogy szüntelenül fejlesszék politikai, katonai ismereteiket, a hivatásukkal összefüggő felkészültségüket és gazdagítsák tapasztalataikat alárendeltjeik kiképzésében és nevelésében.

A Szovjetunió honvédelmi minisztere, Grecskó marsall a hadsereg személyügyi szerveinek értekezletén kijelentette:

„Látni kell, hogy a katonai tanintézetek a tisztek kiképzésének kizárólagosan csak az első lépcsői; részükre az igazi, a legmagasabb akadémia

a csapatoknál, a gyakorló tereken, a levegőben és a vízen végzett gyakorlati munka. A gyakorlatban alkalmazzák és szilárdítják meg az elméleti ismereteket, szerzik meg a szükséges jártasságot a csapatok vezetésében és tökéletesítik felkészültségüket. A gyakorlat fejleszti a tisztek munkáját, erkölcsi-politikai felkészültségét és határozza meg továbbfejlődésük útját.”

Éppen ezért a parancsnokok, politikai munkások, törzsekben dolgozók, a parancsnok hadtáphelyettesek, a párt és komszomol szervezetek kötelessége a fiatal tisztek segítése, feladatuk szüntelenül gondoskodni arról, hogy mielőbb elsajátítsák a beosztásuk ellátásához szükséges ismereteket.

A tisztek nevelésének kérdései között igen fontos helyet foglal el a fiatal tisztek eszmei, ideológiai felkészültségének további növelése. Szükséges, hogy a fiatal tisztek rendszeresen tanulmányozzák a marxizmus—leninizmus klasszikusait, Lenin műveit, az SZKP határozatait, ezeket jól ismerjék, mert ezek a bölcsesség, lelkesedés és energia kiapadhatatlan forrásai. Mindezzel együtt a tisztekkal szemben alapvető követelmény, hogy a személyi állomány körében aktív politikai munkát végezzenek, tárják fel a személyi állomány előtt a lenini eszmék élő kapcsolatát, a kommunizmus építésének és védelmének napjaink időszakában megoldandó feladatait.

A politikai foglalkozások vezetése, különböző előadások, beszélgetések megtartása, a politikai életben való aktív részvétel, a politikai érettség elérésének egyedüli útja. Az ideológiai felkészültség és az általános műveltség növelésével a fiatal tiszteknek mindent meg kell tenni annak érdekében, hogy minél rövidebb idő alatt teljes egészében elsajátítsák szakterületük technikáját. Minden fiatal tiszt becsületbeli kötelessége, hogy rövid idő alatt a technika kiváló szintű mesterévé váljon és alárendeltjeinél is képes legyen hasonló eredmények elérésére.

Természetesen a fiatal tiszt egyik napról a másikra nem válik a szaktechnika mesterévé. Ahhoz, hogy azzá váljon elengedhetetlen elméleti felkészültségének összehangolása a csapat által naponta végrehajtandó feladatokkal. Ismerje a szolgálati kötelemeket, meg kell tanulnia alárendeltjeit vezetni, ismernie kell az oktatás és nevelés elméletét.

Gyorsabb és nagyobb sikereket azok érnek el, akik magas fokú felelősségérzettel rendelkeznek; a meghatározott feladatok végrehajtásáért kitartóan dolgoznak; nem roppannak össze az első nehézség láttán, bátran és határozottan küzdik le azokat; mindenkor támaszkodnak az idősebbekre, a párt és komszomol szervezetekre, alegységeik élenjáró katonáira és az egész kollektívára.

A katonai főiskolákról kikerült fiatal tisztek beilleszkedésében nagy szerep jut a csapatoknál való fogadtatásuknak. A diploma átvétele után a csapatokhoz helyezett tisztek között nem található olyan, aki izgalom nélkül indul a csapathoz vezető úton. Tudják, hogy a követelmények nagyok, nagy munka, sorozatos riadók előtt állnak.

Mivel kezdjenek. Sikerül-e megoldani mindazt, amiről a főiskolán álmodoztak. Hogyan fogadják őket a csapatoknál. Milyenek a kollektívák. Ezek az aggályok érthetők. Hiszen az első lépések a hivatás teljesítésében, az új feladatok végrehajtásában nem könnyűek. Ezért nagyon

fontos: minden fiatal tiszt a csapathoz történt megérkezés első pillanatától érezze, hogy szükség van rá és ha rászorul minden kérdésben segítséget kap.

Ez segíti őket a szükséges kérdések elsajátításában, a kollektívába történő gyors beilleszkedésben, erősíti hitüket saját erejükben és így az első naptól kezdve bekapcsolódhatnak a katonai élet szigorú ritmusába. A közvetlen és előljáró parancsnok beszélgetése az alárendeltek eszmei fejlődéséről, a szolgálatról és mindennapi élettel kapcsolatos kérdésekről — hosszú időre — jó irányvonalat ad a fiatal tisztnek a szolgálat ellátásához.

E vonatkozásban a fiatal tisztekkel való foglalkozásra figyelmet érdemel annak az egységnek a munkatapasztalata, ahol Lomaszov tiszt, a parancsnok hadtáphelyettese. Ennél az egységnél még a fiatal tisztek megérkezése előtt átgondolják a fogadásukkal, elhelyezésükkel, családjuk ellátásával kapcsolatos kérdéseket. A csapatszolgálat az említett egységnél a parancsnokkal történő beszélgetéssel kezdődik, aki megismerteti őket a munka sajátosságaival, ellátja a fiatal tiszteket tanácsokkal, útra-valóval. A parancsnok politikai helyettese a csapat múzeumban ismerteti a fiatal tisztek részére az egység tradícióit, amelyet fejleszteniök kell és ismertetést ad az egység harci múltjáról.

A fiatal tisztek meleg fogadtatása, a parancsnokok és helyetteseik által lefolytatott szívélyes beszélgetések a megérkezés napján, a tisztgyűlésen történő bemutatásuk, lehetőséget adnak a fiatal tisztek részére a munkába való gyorsabb beilleszkedésre, a szolgálat új körülményeinek megismerésére.

A fiatal hadtápi tisztekkel végzett munka során számolnak azzal a sajátossággal is, hogy közülük mindegyik az egység szakspecialistája legyen, továbbá hogy nem mindig lehetséges a tanácsadás; és előfordulhat az is, hogy idősebb, tapasztaltabb tisztársak tapasztalatainak átadása valamilyen oknál fogva megreked.

Az egységnél szabállyá vált, hogy amikor a fiatal hadtáptiszt megismeri a szolgálat helyi körülményeit, a közvetlen parancsnokok — akik nagy pedagógiai érzékkel rendelkeznek — segítséget nyújtanak az első időszakban jelentkező nehézségek leküzdésében, a funkcionális kötelmek mielőbbi elsajátításában. A fiatal tisztekkel való egyéni foglalkozást fegyveres erőink többségénél így szervezik meg.

Íme egy példa. Az „N” alakulathoz az élelmezési szolgálat főnöki teendőik ellátására bevonult a Volyszki hadtápi katonai főiskola egy kibocsátott hallgatója. A hadnagy kezdetben nagy nehézségekkel küszködött. Munkája ebben az időszakban bonyolult, és összetett volt; többek között naponta több száz ember háromszori meleg étellel való ellátását kellett vezetnie.

E feladat jó végrehajtása érdekében az élelmezési szolgálat vezetőnek nagyon jól kell ismerni az élelmezés megszervezésének minden kérdését, nagy tapasztalattal kell rendelkezni úgy az állandó elhelyezési körletben, mint a táborig viszonyok közötti élelmezés megszervezése és végrehajtása terén.

Ilyen tapasztalatokkal a fiatal tiszt még nem rendelkezett, sőt kezdetben több hibát követett el a szolgálat vezetésében. Az egységparancs-

nok hadtáphelyettese, aki jól ismerte a szolgálat nehézségeit, segítséget nyújtott a munka megszervezésében, türelmesen tanította a fiatal tisztet a napi, heti, havi munka megszervezésének kérdéseire. Tanította arra is, hogy az étlapot az egység előtt álló, személyi állomány által végrehajtandó feladatokkal összhangban hogyan kell összeállítani, illetve hogyan kell a beosztottak továbbképzését megszervezni.

A parancsnok hadtáphelyettese Sztojev hadnagyot a hiányosságok felszámolása érdekében ellátta tanácsokkal és meghatározta a kijavításuk módját is.

A későbbiekben a fiatal tisztet fokozatosan bevonták aktív társadalmi munkába, a hadtáp alegységek komszomol bizottságának tagjává választották és ő lett a hadtáp tiszthelyettesek politikai foglalkozásvezetője is.

A fiatal tiszt részére nyújtott előjárói segítség, gondoskodás erősítette önbizalmát és hozzásegítette ahhoz, hogy megtalálja helyét, szerepét az új kollektívában. Mindezek eredményeként javult igyekezete, szorgalma, kezdeményező készsége.

A kezdeményező készség a hadtáptiszt igen fontos értékmutatója. Enélkül nehéz a bonyolult csapatgazdálkodást vezetni.

A hadnagy kezdeményezése alapján — kis anyagi ráfordítással — rekonstruálták a csapatékezdét, amely jelenleg a helyőrségben a legjobbak közé tartozik. Korszerű burgonya és zöldségtárolót építettek, melyben a csapatékezdé részére az egész évi zöldség-szükségletet tárolhatják és az ő részvételével alakították át a gyümölcstárolót is.

A fiatal tiszttel szembeni figyelmes és körültekintő tevékenység, a politikai nevelő munkába történt aktív bevonás meghozta a maga gyümölcsét. Belépett a SZKP-ba. Most már főhadnagy és mint kiváló élelmezési szolgálatvezető tekintetbe jön magasabb beosztásra.

Ez a példa is arról tanúskodik, hogy a fiatal tiszt részére idejében nyújtott segítség a szolgálati kötelek lelkiismeretes végrehajtását, a személyes kezdeményező készség kiváltását eredményezi.

Ugyan ilyen lelkiismeretes, öntevékeny munkát végez ennek az egységnek a parancsnok hadtáphelyettese üzemanyag szolgálatfőnökével Golovicky hadnaggyal is.

Az előjáró parancsnok részéről megnyilvánuló gondoskodást és figyelmességet a beosztottak emlékezetükben megőrzik és mindezek az idősebb elvtársak iránti tiszteletet váltják ki; valamint azt az igyekezetet, hogy feladataikat minél jobban végrehajtsák.

Jól végzi feladatait például az Uljanovi katonai műszaki főiskola által kibocsátott A. Ribin hadnagy. A katonai főiskola elvégzése után az alakulathoz kerülve igen aktívan fogott a munkához, nagy igyekezettel dolgozott. Az igazsághoz tartozik, hogy kezdetben nem ment minden simán, de neki is segítettek az idősebb elvtársak a nehézségek áthidalásában. Két év alatt a hadnagy észrevehetően sokat fejlődött, tapasztalatokat szerzett az alárendeltek kiképzésében és nevelésében, valamint jártasságot az alegység üzemanyaggal történő ellátásában.

Az egységnél — személyes vezetésével — megszilárdult a rend. Az üzemanyag tárolásában átszervezte a feltöltő helyet és megteremtette az egyidőben történő hét féle üzemanyag-feltöltés lehetőségét.

Átgondoltan szervezte meg és vezette a harcászati gyakorlatok során az üzemanyag szolgálat személyi állományának gyakorlati kiképzését.

Az egység parancsnoka nem egy esetben ismerte el magas fokú harcászati felkészültségét, kezdeményezőképességét, melyet a harcászati gyakorlatok végrehajtása, a csapatok üzemanyaggal történő ellátása terén végzett.

Nagy figyelmet fordít a fiatal tiszt a szaktechnika megbízható működésének tanulmányozására és elsajátíttatására. A foglalkozásokat rendszerint a terepen vezeti le. A gyakorlótereken, műutakon gyakran látni őt beosztottaival, a kezelőszeméllyel, a gépjárművezetőkkel együtt gyakorolni. Együtt dolgozzák ki a technika üzemanyaggal való feltöltésének feladatait. Versenyeznek a normaidő alatti, illetve csökkentett normaidőn belüli végrehajtásban. Igen jelentős eredményeket ért el az üzemanyag felhasználás gazdaságossága terén is.

A fiatal tisztekkel való foglalkozás bonyolult, összetett feladat, ami a parancsnoktól, politikai munkásoktól nagy pedagógiai tudást, tapintatot, türelmet követel.

A fiatal tisztek fejlődéséről való gondoskodás ugyanakkor semmi esetre sem válthat ki felesleges dédelgetést, mert ez csökkenti azok önállóságát, felelősségérzetét, kezdeményező képességét.

A fiatal tisztek nevelésében széleskörűen kell hasznosítani az 1969. évi fiatal tisztek konferenciájának anyagát, amely igen gazdag és értékes tapasztalatokat ad a munkához, illetve ahhoz hasznos tanácsokat és útmutatókat tartalmaz.

Több egységnél ez a munka igen tanulságos és érdekes. Így van ez annál az egységnél is, ahol Sztorjev hadnagy, akiről már korábban szoltam, a főiskola elvégzése után megkezdte a szolgálatát. A kiképzési időszak megkezdése előtt a fiatal tisztek részére összevonásokat szerveznek. Az összevonás idejének felét szakkiképzésre, illetve a kijelölt hadtáp objektumokon gyakorlati bemutatókra fordítják.

A parancsnokság szervezi és vezeti a fiatal tisztek összevonását, amely a nevelés hatékony iskolája lett. Az egyik ilyen összevonáson „a tiszt és a hivatás dicsősége” jelző alatt „Miben rejlik a parancsnok tekintélye?” c. előadást tartott V. Szidlovszkij tiszt. Az előadásában visszaemlékezett fiatal tiszt korára, Mityáj tiszttel együtt a II. világháborúban töltött évekre. Ugyancsak előadások hangzottak el a gyakorlati munka, a kiképzés és a beosztottak nevelésének tapasztalatairól is.

Fontos helyet foglal el a fiatal tisztekkel való foglalkozásban az egységnél az ideológiai nevelésük érdekében végzett munka. Igen hasznosak az elméleti szemináriumok és viták, módszertani konferenciák, Lenin műveiből tartott felolvasások.

Rendszeresen megrendezik a fiatal tisztek estjét, gondoskodnak a szabad esték megszervezéséről; filmvetítést, film- és könyv-ankétokat szerveznek.

Sajnos a fiatal tisztekkel nem minden egységnél foglalkoznak ilyen körülmények között. Egyes parancsnokok és szolgálatiág-főnökök még kevés figyelmet fordítanak a fiatal tisztek nevelésére, esetenként a velük való munka egyedüli módszereként a megszidásukat és felelősségre vonásukat tekintik. A munka folyamán megfélekeznek a meglevő lehetőségekről,

arról, hogy önbizalmat adjanak a fiatal tiszteknek, kiváltsák bennük a munkájuk iránti szeretetet.

A tisztek munkája, melyet a csapatok anyagi biztosítása terén végeznek összetett és felelősségteljes. A csapatok folyamatos hadtápbiztosításának fenntartása az állandó harcKészültség viszonyai között bonyolult feladat. A fiatal tiszteknek segítséget kell adni annak érdekében, hogy minél gyorsabban sajátítsák el a személyükre meghatározott feladatokat.

Ugyanakkor előfordul, hogy átgondolt, türelmes oktató-nevelő munka helyett a fiatal tiszt által elkövetett szolgálati hiba, vagy a magánéletben helytelen viselkedése miatt mindjárt túlzásokba esnek.

Például N. Azin hadnagy a Volyszki Katonai Főiskola elvégzése után egység élelmezési szolgálatvezetői beosztásba került 1973-ban. A szolgálat első négy hónapjában öt súlyos fegyelmi felelősségrevonásban részesült, majd egy rendfokozattal való visszavetésre hozták javaslatba.

Az egyes hibák nem rossz-szándékból, hanem tapasztalatlanságból eredtek, de nem fordultak volna elő, ha a fiatal tiszt időben megfelelő segítségben részesül.

Természetesen helytelen lenne mindezekből azt a következtetést levonni, hogy a fiatal tisztek által elkövetett valamennyi hibáért az idősebb tisztek a felelősek. Nem, ez nem így van.

Esetenként találkozni olyan fiatal tisztekkel, akik nem hallgatják meg az idősebb elvtársak tanácsait, felületesek, hanyag magatartást tanúsítanak és sorozatosan megsértik a katonai fegyelmet. Ez a magatartás rendszerint csak egyhez, a hadseregből történő eltávolításhoz vezet.

A fiatal tiszt megbánásával akkor már későn fordul a személyügyi szervekhez, amikor tartalékállományba helyezték, mert megsértette a szovjet tiszti rendfokozat becsületét. A Volyszki főiskola egyik volt hallgatója, jelenleg tartalékos hadnagy, akit a szovjet hadseregből anyagi visszaélés miatt távolítottak el, levélben a következőket írta:

„Elemeztem a hadseregbeni szolgálatomat és azt a következtetést vontam le, hogy a történelemért egyedül én vagyok a felelős. Személyes fegyelmetlenségem, valamint felületességem az oka bukásomnak.”

Sajnos, hogy a megbánás, a magatartás helyes értékelése egyes fiataloknál későn következik be. „Őrizd az ifjúság becsületét” mondja egy orosz közmondás. Erre a bölcs mondásra, az életben történő megvalósítására mindig gondolni kell.

A szovjet tiszteknek van mit védeni és tovább fejleszteni. Az ő becsületük és értékük szigorú próbán ment keresztül. Ez volt és maradt az a pótolhatatlan alap, amely képessé teszi a fiatal tisztek továbbfejlődését.

Az életben minden fiatal tisztnak, hogy a korszerű követelmények szintjén maradjon, el kell sajátítani a legszükségesebb ismereteket, állandóan fokozni kell az önmagával szembeni követelményeket, mindig jobb eredmények elérésére kell törekedni, mint ami az egyégeknek van. Ki kell munkálni saját tevékenységének önkritikus értékelését, meg kell tanulni a hibák felismerését és azok idejében történő megszüntetését.

Igen fontos követelmény valamennyi tiszttel szemben, harc a szilárd katonai fegyelemért, az alegységek és a szolgálat példás rendjéért. Ezekben a siker döntően függ az egyének öntudati színvonalától, a velük történő egyéni foglalkozástól. A tiszteknek ismerniük kell az egyénnel

való foglalkozás elméletét. A harci, politikai és szakkiképzés folyamatában, a csapatok hadtápbiztosításának gyakorlati végrehajtásában a személyes foglalkozás, a beosztottak adatszerű megismerésén túl lehetővé teszi az egyének tanulmányozását is.

A fegyelem megszilárdításában, továbbá az oktató-nevelő munkában meghatározó szerepe van a tiszt személyes példamutatásának. Az élet azt mutatja, hogy ha a parancsnok kultúrált, művelt, fegyelmezett, állandóan fejleszti ismereteit, ésszerűen támaszkodik a feladatok végrehajtásában a párt és komszomol szervezetekre, követelménytámasztó magával és beosztottaival szemben és róluk rendszeresen gondoskodik, az alárendeltségébe tartozó alegységek a feladatok végrehajtásában élen járnak.

Az a tiszt, aki nem fejlődik katonai, politikai, általános műveltségben, megsérti a katonai fegyelmet. A fejlődés hiánya rövid időn belül negatívan érezteti hatását az alárendelteknel és a szolgálatban.

A fiatal tisztek sikerei nem választhatók el a magánéletüktől. Ez ismert mindenki előtt. A fiatal tiszt magánélete nagyon komoly hatással van szolgálati tevékenységére, a szolgálathoz való viszonyára és kötelességeinek teljesítésére. Éppen ezért a fiatal tisztekkel való foglalkozás terén komoly figyelmet kell fordítani a normális lét- és munkakörülmények biztosítására. Ennek a kérdésnek egyes egységeknél nem tulajdonítanak kellő fontosságot. Az egyik helyőrségben például tiszti lakás céljára kevésbé alkalmas épületet jelöltek ki, nem biztosítottak kellő mennyiségű bútort és egyéb szükséges feltételeket.

A fiatal tisztekkel való foglalkozás a parancsnokok, a politikai és pártszervek, az előljáró hadtáp szolgálatiág-főnökök fontos feladata. Erre a feladatra annyi figyelmet kell fordítani, mint amennyit ez a kérdés a fontosságánál fogva megkövetel.