

# KÖNYVISMERTETÉS, ÚJDONSÁGOK

KATHRIN HOBERG:

## **Schulratgeber ADHS**

### **(ADHS – tanácsok pedagógusoknak)**

ISBN 978-3-497-02368-4

ERNST REINHARDT VERLAG, MÜNCHEN, BASEL 2013

A 245 oldalas, nemrég megjelent könyv középpontjában, ahogy címe is mutatja, a figyelem deficit/hiperaktivitás tünetei (német mozaikszava ADHS – Aufmerksamkeitsdefizit/ Hyperaktivitätsstörung, hazánkban inkább elterjedt angol megfelelője az ADHD – Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder) áll. A szerző nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkezik, mivel Aachenben az egyetemi klinika szociálpediátriai központjában diagnosztizál és kezel évek óta gyermekeket, s a témában rendszeresen tart továbbképzéseket is. Mint írja, célja, hogy az ilyen természetű problémákat mutató tanulókat oktató pedagógusok bizonytalanságát oldja számos olyan, az iskolában jól alkalmazható stratégia bemutatása révén, melyek hatásosaknak is bizonyulnak.

A szerző könyv első fejezetében a populáció átlagosan 5%-ánál fellépő ADHS fogalmát járja körül. Igen részletes táblázatos formában mutatja be a három fő kritérium (figyelemzavar, túlzott motorikus aktivitás, impulzivitás) különböző iskolai megnyilvánulási formáit, továbbá azt, hogy hogyan jelennek meg ezek más és más életkori szakaszban, már a csecsemőkortól kezdve. A pedagógusokat segítik azok a leírások, amelyek alapján megállapíthatják, hogy valóban ADHD- ra gondolhatnak-e egy-egy tanulónál, s megtudhatják azt is, hogyan zajlik a diagnózis kialakítása a klinikán. A második fejezetben a zavar feltételezett okai tekinthetők át egy szemléletes modell kifejtése során. A modell alapján kirajzolódik, mi is vezet meghatározott viselkedési formákhoz. A harmadik fejezetben a szerző kifejti, hogy milyen kezelési tervet kellene követni, melyek azok a gyermekekben, a szülőknél és a környezetben adott lehetőségek, amelyek révén meg lehet birkózni a tünetcsoporttal. A két utolsó fejezet a pedagógusok nagyon konkrét gyakorlati megsegítéséről szól. A negyedik fejezet az iskolai teendőikkel foglalkozik, mégpedig két nagy egységre osztva: az alapvető 5, és a specifikus, ezen belül a verbális és a nem verbális, összesen 11 eljárás részletes kifejtésével. Az alapvető szempontok kizárólag a pedagógusra vonatkoznak: hogyan „fegyverezze fel magát a problémás tanulókkal való viselkedés érdekében, hogyan alakítsa ki a tantermet, melyek a bevált tanítási stratégiák és a házi feladatokkal kapcsolatos helyzetek,

továbbá az osztállyal folytatott kommunikáció, a szülőkkal való kapcsolat megtéremtése. A specifikus eljárások a sajátos technikákat részletezik (pl. cselekvés magyarázat helyett, ignorálás pozitív modellel, osztályszabályok, megerősítő rendszerek). Az ötödik fejezet címe: „Elsősegély problematikus viselkedésnél” – a korábban felvázolt stratégiák alkalmazását mutatja be tipikus helyzetekben. E fejezet elején A-tól Z-ig jelölve felsorakoztatja a szerző a 26 leggyakrabban előforduló negatív viselkedési formát (pl. a tanuló nem tesz eleget a munkára felszólító legegyszerűbb utasításoknak, sokat felejt, óra közben feláll, izeg-mozog, gyakran káromkodik, az osztály bohóca, beleköt más gyerekekbe), majd egyenként foglalkozik a felsorolt problémahelyzetekkel – részletesen kifejtve, hogy az előző fejezetben már leírt stratégiák közül melyek és milyen változatokban alkalmazhatóak az adott helyzetben. A kötetet 11 oldalas irodalomjegyzék, valamint a szócikkek zárják.

A könyvet mind a speciális, mind a többségi pedagógusoknak ajánlanám, hiszen ez az a problémakör, amely különösen megnehezítheti a kollegák értékes munkáját, ha nem eléggé járatosak a témában. Ugyancsak hasznosnak tartanám a főiskolai karok pedagógusjelölt hallgatói számára a szeminárium formájában történő feldolgozást.

(A német kiadás az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karának könyvtárában található meg.)

*Csányi Yvonne*

---

A Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete folytatja továbbképzési sorozatát  
a **GMP BESZÉDPERCEPCIÓS DIAGNOSZTIKA** tanfolyammal

**A tanfolyamot Dr. Gósy Mária tartja.**

A tanfolyam időpontja:

2013. november 21-22-23. (csütörtök, péntek, szombat) 10 órától 16 óráig.

A tanfolyam helye:

MTA Nyelvtudományi Intézet, Budapest, VI. Benczúr u. 33. földszinti nagyelőadó

**Részvételi díj: 40 000 Ft.**

Érdeklődni lehet:

dr. Gyarmathy Dorottya: 321-4830/172-es mellék és Kajáry Ildikó: 313-9288