

QUAISER-POHL, CLAUDIA – RINDERMANN, HEINER:

## **Fejlődésdiagnosztika (Entwicklungsdiagnostik)**

ISBN 978-3-8252-2880-4

ERNST REINHARDT VERLAG, MÜNCHEN-BASEL, 2010.

---

A könyv gyógypedagógiai szempontból olyan különösen fontos témákat érint, mint a korai felismerés, a fejlődés prognózisa. Hiánypótlónak nevezhető, mivel igen részletesen tekinti át a gyermekkorban alkalmazható korszerű diagnosztikai eljárásokat, kitérve azok elméleti hátterére is.

A nyitó fejezet a fejlődésdiagnosztika kialakulását, meghatározását és leírását tartalmazza. A második fejezet részletezi a fejlődésdiagnosztika testelméleti és módszertani alapjait. A szerzők tisztázzák, mi jellemzi a jó teszteket (pl. objektivitás, mérési pontosság), továbbá melyek a lényegesebb matematikai statisztikai eljárások, azaz, hogyan határozhatóak meg ezek az alapvető tesztkritériumok. A harmadik lényeges fejezetben áttekintheti az olvasó a gyermekeknél kialakítandó diagnosztikai szituáció feltételeit. A következő két fejezet részletezi az első, elnagyolt áttekintést biztosító szűrőeljárások (pl. újszülöttkori szűrés, Denver-teszt) és az általános fejlődéstesztek (pl. Griffiths-skála) közötti eltéréseket. Ezután a speciális fejlődésdiagnosztikával foglalkoznak a szerzők, vagyis részletesen kitérnek az egyes fejlődési területek pszichológiai megismerésének változataira, tesztheire, úgy mint a gondolkodási képesség, az intelligencia (*7. fejezet*), a mozgásfejlődés (*8. fejezet*), a beszéd, nyelv (*9. fejezet*), a matematikai képességek (*10. fejezet*) és az önazonosság (identitás) jellemzésére, mérésére különböző életkorokban. Az utolsó négy fejezet a gyermekkori fejlődéssel összefüggésben álló alkalmazási területekkel foglalkozik. Ezek az iskolaérettség (*11. fejezet*), a kiemelkedő tehetség (*12. fejezet*), az iskolai teljesítmények (*13. fejezet*), valamint a részképességszavarok (*14. fejezet*) diagnosztikája. Az utóbbival kapcsolatban konkrét fejlesztési lehetőségekre is kitérnek a szerzők. Minden fejezet végén a témához kapcsolódó részletes modern szakirodalmi jegyzék található, ami jelentősen megkönnyíti az egyes résztémákban való további elmélyülést.

A kötet ajánlható az evvel a témával foglalkozó oktatóknak, tudományos munkát készítőknak, valamint mindazoknak, akik szakmájuknál fogva gyermekek megfigyelésével, fejlődésük értékelésével és dokumentálásával foglalkoznak. A német nyelvű szakkönyv az ELTE Gyógypedagógia Karának könyvtárában található.

Csányi Yvonne