

# A Gyógypedagógiai Szemle munkatársai 2009-ben

 [Vissza a tartalomhoz](#)

## Eredeti közlemények

|   |  |             |         |
|---|--|-------------|---------|
| <i>Barthel Betty – Bognár Alíz – Rácz Katalin –<br/>Fodorné Dr. Földi Rita:</i> | Alapozó Terápia kontra értelmi akadályozottság?  | <b>1.</b>   | 26. o.  |
| <i>Bóna Judit:</i>  | Nyújtások a dadogó és az ép spontán beszédben  | <b>1.</b>   | 20. o.  |
| <i>Czeizel Barbara:</i>   | A kora gyermekkori intervenció múltja,<br>jelene és remélt jövője  | <b>2-3.</b> | 153. o. |
| <i>Csákvári Judit:</i>  | A közös figyelmi helyzet ( <i>joint attention</i> ) jelenségének<br>különböző megközelítései, jellegzetességei látássérülés<br>és autizmus spektrum zavar esetén | <b>1.</b>   | 2. o.   |
| <i>Dékány Judit:</i>  | Tanulási sikeresség és matematikai kompetencia   | <b>5.</b>   | 356. o. |
| <i>Ferenczi Szilvia Györgyi:</i>  | Elmélet-e a „Tudatelmélet”?  | <b>2-3.</b> | 112. o. |
| <i>Ferenczi Szilvia Györgyi –<br/>Kalmár Magda:</i>                             | A temperamentum és a fejlődés kapcsolata koraszülött<br>és időre született kisgyermeknél   | <b>4.</b>   | 202. o. |
| <i>Fischer Gabriella:</i>   | Az integrációval kapcsolatos attitűdök kutatása  | <b>4.</b>   | 254. o. |
| <i>Gereben Ferencné dr.:</i>  | Tanulási sikeresség – (anya)nyelvi kompetencia   | <b>2-3.</b> | 89. o.  |
| <i>Gósy Mária:</i>  | Gyermekek anyanyelvi kompetenciájáról  | <b>2-3.</b> | 81. o.  |
| <i>Győri Miklós:</i>  | A tudatelméleti képesség változatossága autizmusban<br>és implikációi az atipikus megismerésre és tanulásra nézve  | <b>2-3.</b> | 96. o.  |
| <i>Dr. Kiss Szidónia –<br/>Dr. Orbán Réka:</i>                                  | Viselkedészavaros és tanulási zavaros gyermekek<br>inkluzív oktatása   | <b>1.</b>   | 33. o.  |
| <i>Lukács Ágnes:</i>  | Megismerő képességek Williams-szindrómában   | <b>4.</b>   | 218. o. |
| <i>Majoros Alíz Edit:</i>   | Semmirekellők, naplopók... avagy az iskolai integráció<br>egy dél-magyarországi kistérségben   | <b>4.</b>   | 239. o. |
| <i>Mede Perla:</i>  | Az alternatív pedagógiák mint esély és kihívás az<br>értelmileg akadályozottak gyógypedagógiájában   | <b>2-3.</b> | 129. o. |
| <i>Mobai Katalin:</i>   | Procedurális tanulási nehézségek fejlődési diszlexiában  | <b>1.</b>   | 11. o.  |
| <i>Mobai Katalin:</i>   | A diagnosztika szerepe a sikeres fejlesztésben   | <b>5.</b>   | 331. o. |
| <i>Pajor Emese:</i>   | Braille olvasászavar   | <b>5.</b>   | 343. o. |

|                                     |   |                     |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| <i>Pásztor Éva:</i>                 | A koragyermekkori intervenció intézményrendszerének hazai működése című zárójelentés alapján felvetett gondolatok | <b>2-3.</b> 141. o. |
| <i>Rozsos Kata – Krémer Balázs:</i> | Fogyatékos gyereket nevelni: szerep és csapda   | <b>4.</b> 230. o.   |
| <i>Szabó Csilla:</i>                | Implicit/explicit folyamatok figyelemzavaros és hiperaktív (ADHD-s) és olvasási zavarral küzdő gyermekeknél       | <b>5.</b> 321. o.   |

## A gyakorlat műhelyéből

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| <i>Gyüre Zsuzsa:</i>                        | Eséllyel a nyelvoktatásban – avagy diszlexiás tanulók idegen nyelvtanításának lehetőségei a logopédia támogatásával             | <b>5.</b> 362. o.   |
| <i>Kissné Kőrösi Anna – Jubász Katalin:</i> | Szakmai előkészítő és alapozó tantárgyak oktatása a sályi Mozsásjavító Általános Iskola, Előkészítő Szakiskola és Diákotthonban | <b>2-3.</b> 161. o. |
| <i>Molnár Katalin:</i>                      | Számítógép az iskolapadban  | <b>1.</b> 38. o.    |
| <i>Radicsné Szerencsés Terézia:</i>         | Romano Zsanipe (Cigány tudás) A kiskőrösi tanítást kísérő roma projekt bemutatása   | <b>4.</b> 269. o.   |

## Könyvismertetés, újdonságok

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| <i>Bicsákné Némethy Terézia:</i>  | Apró lépések  | <b>2-3.</b> 172. o. |
| <i>Csányi Yvonne:</i>   | Gawrilow, Catherina: Figyelemzavar, hiperaktivitás (ADHS)   | <b>5.</b> 375. o.   |
| <i>Danczi Csaba László:</i>   | Marton Klára (szerk.): Neurokognitív fejlődési zavarok vizsgálata és terápiája                                | <b>5.</b> 374. o.   |
| <i>Dr. Farkas Miklós:</i>   | Bánfalvy Csaba: Az integrációs cunami. Tanulmányok a fogyatékos emberek iskolai és társadalmi integrációjáról | <b>1.</b> 51. o.    |
| <i>Farkasné Gönczi Rita:</i>  | Brian Butterworth and Dorian Yeo: Dyscalculie Guidance  | <b>5.</b> 376. o.   |
| <i>Gereben Ferencné dr.:</i>  | Szakadékból a fényre  | <b>2-3.</b> 170. o. |
| <i>Gordosné Szabó Anna – Lányiné Engelmayr Ágnes – Mesterházi Zsuzsa:</i> | Grundriss der gesamten Heilpädagogik auf psychologischer Grundlage  | <b>2-3.</b> 173. o. |
| <i>Dr. Hatos Gyula:</i>   | Fejlesztő iskola – speciális didaktika  | <b>4.</b> 278. o.   |
| <i>Kas Bence:</i>   | Lukács Ágnes – Király Ildikó – Racsmány Mihály – Pléh Csaba: A téri megismerés és a nyelv                     | <b>1.</b> 54. o.    |
| <i>Dr Papp Gabriella:</i>   | Inklúziós index. Útmutató az inkluzív iskolák fejlesztéséhez  | <b>4.</b> 281. o.   |

# A gyógypedagógia története

*Gordosné Szabó Anna:* Láttelet egy átalakuló szakterületről **2-3.** 174. o.

## Figyelő

|  |  |             |         |
|--|--|-------------|---------|
| <i>Benczúr Miklósné:</i>                 | A Magyar Tudomány Ünnepe 2008  | <b>2.</b>   | 60. o.  |
| <i>Földes Tamásné:</i>                   | Gondolatok a XV. Soproni Logopédiai és Pedagógiai Napok Konferenciáról | <b>2-3.</b> | 181. o. |
| <i>Gereben Ferencné dr.:</i>             | Új fejezet a hazai gyógypedagógusképzésben                             | <b>4.</b>   | 296. o. |
| <i>Gereben Ferencné dr.:</i>             | Göllesz Viktor megemlékezés  | <b>5.</b>   | 381. o. |
| <i>Horti Andrea –<br/>Rosta Katalin:</i> | Esély, Lehetőség, Tehetség, ELTE                                       | <b>2-3.</b> | 190. o. |
| <i>Kemény Gabriella:</i>                 | Minőség a korai fejlesztésben  | <b>2-3.</b> | 185. o. |
| <i>Kövér Imre:</i>                       | Együtt-Egymásért rendezvények Sajósenyén                               | <b>4.</b>   | 294. o. |
| <i>Marton Ildikó:</i>                    | A logopédia új otthona   | <b>5.</b>   | 380. o. |
| <i>Mede Perla:</i>                       | Beszámoló  | <b>2-3.</b> | 187. o. |
| <i>Nagyné dr. Réz Ilona:</i>             | Vándorkiállítás  | <b>5.</b>   | 377. o. |
| <i>Nagyné Vánkay Katalin:</i>            | Speciális szakiskolások Szakma Kiváló Tanulója versenye Szegeden       | <b>2-3.</b> | 188. o. |
| <i>Pénzes Éva:</i>                       | A finn csoda magyar szemmel – Tanulmányút a finnországi Ouluban        | <b>4.</b>   | 284. o. |
| <i>Raskoványiné<br/>Babochay Edit:</i>   | Magyar sikerek a Speciális Olimpián                                    | <b>1.</b>   | 64. o.  |
| <i>Virányi Anita:</i>                    | A hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlősége a flamand oktatásban     | <b>4.</b>   | 287. o. |

## In memoriam

|                                 |                              |             |         |
|---------------------------------|------------------------------|-------------|---------|
| <i>Gereben Ferencné dr.:</i>    | Dr. Méhes József (1920-2009) | <b>5.</b>   | 387. o. |
| <i>Lőrík József:</i>            | Subosits István (1929-2009)  | <b>5.</b>   | 388. o. |
| <i>Mezeiné dr. Isépy Mária:</i> | Révay György (1926-2009)     | <b>5.</b>   | 385. o. |
| <i>Mibalovics Jenő:</i>         | Okos László                  | <b>1.</b>   | 67. o.  |
| <i>Szakály Ernő:</i>            | Harsányi Csaba               | <b>2-3.</b> | 191. o. |

## Hírek, információk

|                                  |  |                     |
|----------------------------------|--|---------------------|
| <i>Benczúr Miklósné.:</i>        | Mozgásfogyatékosság-ügyi Szakosztály<br>2009. június 25-27. Mosonmagyaróvár                | <b>4.</b> 305. o.   |
| <i>Bujdosóné Arató Adrienne:</i> | Hallásfogyatékosság-ügyi Szakosztály beszámolója<br>2009. június 25-27. Mosonmagyaróvár    | <b>4.</b> 297. o.   |
| <i>dr. Eigner Bernadett:</i>     | Pszichopedagógiai Szakosztály<br>2009. június 25-27. Mosonmagyaróvár                       | <b>4.</b> 302. o.   |
| <i>Febérné Kovács Zsuzsa:</i>    | Beszámoló a Logopédiai Szakosztály üléséről<br>2009. június 25-27. Mosonmagyaróvár         | <b>5.</b> 400. o.   |
| <i>Földes Tamás:</i>             | Felnőttfogyatékos Szakosztály beszámoló<br>2009. június 25-27. Mosonmagyaróvár             | <b>5.</b> 397. o.   |
| <i>Gereben Ferencné dr.:</i>     | Etikai kérdések a gyógypedagógiában –<br>A „Gyógypedagógiai Etikai Kódex” tervezete        | <b>2-3.</b> 193. o. |
| <i>Dr. Hatos Gyula:</i>          | Értelmileg akadályozottak pedagógiája<br>2009. június 25-27. Mosonmagyaróvár               | <b>4.</b> 309. o.   |
| <i>Melegné Steiner Ildikó:</i>   | Iskolaegészségügyi és Korai Fejlesztés Szakosztály<br>2009. június 25-27. Mosonmagyaróvár  | <b>4.</b> 299. o.   |
| <i>Őszi Tamásné:</i>             | Autizmus Szakosztály<br>2009. június 25-27. Mosonmagyaróvár                                | <b>4.</b> 301. o.   |
| <i>Sum Ferenc:</i>               | A Tanulásban Akadályozottak Pedagógiája Szakosztály<br>2009. június 25-27. Mosonmagyaróvár | <b>5.</b> 403. o.   |

## Köszöntés

|                       |  |                   |
|-----------------------|--|-------------------|
| <i>Szerkesztőség:</i> | Brunszvik Teréz-Díj, Kiss Árpád-Díj, Éltes Mátyás-Díj  | <b>1.</b> 69. o.  |
| <i>Szerkesztőség:</i> | Junior Prima Díj, Bárczi Díszoklevél,<br>Bárczi Emlékérem, Egyesületi Munkáért,<br>Justitia Regnorum Fundamentum Díj | <b>4.</b> 317. o. |

## Tisztelt Olvasók!

|   |                   |
|---|-------------------|
| <i>Gyógypedagógiai Szemle szerkesztősége:</i> Kedves Olvasók! | <b>5.</b> 406. o. |
|---|-------------------|

# Table of Contents

## ORIGINAL PUBLICATIONS

---

|  |    |
|--|----|
| <i>Csányi, Yvonne – Zsoldos, Márta</i> : The educational typology of dysphatic hearing impaired students   | 1  |
| <i>Radványi, Katalin – Mede, Perla – Regényi, Enikő Mária</i> : Institutions of school-age children with intellectual disability – results of a survey | 14 |
| <i>Bóna, Judit</i> : Is a clutterer always cluttering? – Results of acoustic-phonetic analyses   | 24 |
| <i>Kereki, Judit</i> : Anomalies and Good Practice of the Early Childhood Intervention System in Hungary   | 32 |
| <i>Ribiczey, Nóra</i> : Environmental effects on intellectual development – different approaches to measure relevant aspects of the environment        | 46 |

## BOOKS AND NOVELTY

---

|   |    |
|---|----|
| Mrs. Lányi Engelmayer, Ágnes: Intellectual disability and mental development ( <i>Zászkaliczky, Péter</i> ) | 61 |
| Torey Hayden: Ghost Girl ( <i>Tóth, Noémi</i> )   | 68 |
| Mrs. Buday dr. Balkay, Sarolta – dr. Bődör, Jenő: Individual correction ( <i>Hatos, Gyula</i> )             | 69 |
| Hatos, Gyula: Education and life of people with intellectual disability ( <i>Vágó, Éva Anna</i> )           | 71 |

## OBSERVER

---

|  |    |
|--|----|
| Movement-improve Cup ( <i>Mrs. Benczúr, Miklós</i> ) | 73 |
|--|----|

## IN MEMORIAM

---

|   |    |
|---|----|
| Subosits, István ( <i>Lőrök, József</i> ) | 80 |
|---|----|

## HONOURS AND REWARDS

---

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| NEWS FROM THE LIFE OF MAGYE | 84 |
|-----------------------------|----|

---

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Editorial and contributors in 2009 | 87 |
|------------------------------------|----|