

# Nemzetközi kapcsolatok

---

## EASE-MAGYE vezetőségi találkozó Budapesten



1992. május 16-án Magyarországra látogatott *Klaus Wenz*, az EASE (Európai Speciálpedagógiai Egyesület) elnöke és munkatársai: *Wolfgang Jansen* és *Winfried Monz*, EASE-titkárok. A megbeszélésen magyar részről *dr. Méhes József*, a MAGYE elnöke, *Mezeiné dr. Isépy Mária* főtitkár, *dr. Csányi Yvonne* titkár, valamint *dr.*

*Illyés Sándor* egyetemi tanár, főiskolai főigazgató vett részt. A tárgyalások számos, a magyar felet igen pozitívan érintő határozatot eredményeztek. Ezek a következők:

1. Az EASE részéről rendszeresen megküldték a HELIOS, az IFE (EASE-információk), a BIBB Report és a Rehabilitation Research (Rehabilitációs Kutatás) c. szaklapokat. Magyar részről megküldjük a Gyógypedagógiai Szemlét.  
Az EASE lapjában ősszel megjelenik egy cikk a MAGYE-ről, melyet meghatározott időpontra megküldünk az EASE titkársága részére.
2. Az EASE téma-szervizt biztosít, ami azt jelenti, hogy különböző szaktémákhoz nemzetközi irodalomjegyzéket küld meg a magyar fél kéréséhez igazodva.
3. Az EASE titkársága szakkönyveket, katalógusokat gyűjt a magyar fél számára, amelyek Magyarországra szállításáról alkalmmal a MAGYE vezetőségének, tagjainak kell gondoskodni. (A könyvek a Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola könyvtárában kerülnek majd elhelyezésre.)
4. Az EASE rendezvényeinek tematikáját és időpontját rendszeresen megküldi az EASE titkárság a MAGYE titkárságának. A legközelebbi szakmai konferencia Davosban (Svájc) lesz 1992 októberében, mely egyben az EASE következő közgyűlésének is helyet ad. Ezen a konferencián 10 magyar szakember részvételét biztosítja az EASE. Remélik, hogy a közgyűlésen elfogadják azt a javaslatot, miszerint megbíznak egy Közép-Kelet-Európából származó EASE-tagot ezen országok képviselével az EASE elnökségében.  
Az EASE közgyűlésen tervezik az új EASE tagországok (volt szocialista országok) képviselőinek összejövetelét is, hogy megtárgyalják ezen országok speciális érdekeit és problémáit, valamint az EASE szervezettel való együttműködés további lehetőségeit.
5. Az EASE képviselői aktívan részt vesznek a MAGYE XXI. országos rendezvényén Kecskeméten, 1993 júniusában. Az egyik plenáris ülésen kerekasztal-beszélgetés formájában ismertetik az EASE tevékenységi formáit a fogyatékosok

érdekében (pl. HELIOS, Petra, Lingua, Tempus programok, technikai segéd-eszközök és médiák), valamint az együttműködés adminisztratív és jogi lehetőségeit (pl. az Európai Közösség és a nemzeti hivatalos szervek együttműködése).

DR. CSÁNYI YVONNE

## Figyelő

---

### Négynapos konferencia a hallásnevelésről

1992. szeptember 3. és 6. között került sor a Bácszi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola szurdopedagógiai tanszékének szervezésében „*A hallássérültek hallásnevelésre alapozott fejlesztésének feltételei és eredményei*” c. konferencia megrendezésére a főiskola dísztermében. A szervezők célja az volt, hogy hiteles külföldi előadók segítségével mutassa be, hogy a mai korszerű technika és a műtéti eljárások hogyan nyitnak meg új dimenziókat a hallásnevelés által elérhető eredmények előtt.

A négynapos rendezvényt a hallássérültek gimnáziumi tagozatának pantomim-csoportja, a GIMIMIM együttes műsora nyitotta meg. Ezt követően hangzottak el *dr. Illyés Sándor* egyetemi tanár, főiskolai főigazgató és *dr. Ribári Ottó*, a SOTE intézetvezető főorvosának megnyitó szavai.

A heidelbergi neves professzor, *Armin Löwe* bevezető előadásában arra a kérdésre igyekezett választ adni, hogy miért éppen ma és nem a múltban ér el a hallásnevelés átütő sikereket. Áttekintette a hallásnevelés történetét a spanyol *Ramirez de Carriontól* (16. sz.) napjainkig, s ennek keretében hosszan méltatta *Bácszi Gusztáv* jelentőségét is. A hallásnevelés mai eredményeit az új orvosi felismerésekre, a technika fejlődésére, a nyelvi közvetítés új irányára és a szülők bevonására vezette vissza.

*Dr. Judith Marlowe* (USA) bemutatta a magyar szakembereknek az „Auditory-Verbal International” nemzetközi szervezetet, melynek elnöke. E szervezet tagjai főként szurdopedagógusok, akik a hallásmaradvány optimális és igen korai felhasználására alapozva intenzív egyéni terápiás foglalkozásban részesítik a gyermekeket, maximálisan bevonva a szülőket is a fejlesztés folyamatába. Az így ellátott gyermekek, lehetőség szerint a halló társakkal együtt, integráltan kezdik meg tanulmányaikat az iskolában. A szervezet nagy súlyt helyez a korszerű csecsemőkori hallásszűrések elterjesztésére. Ez utóbbi gondolatot részletezte *Mar-*