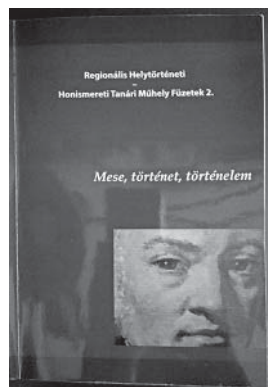


# Módszertani útmutató Csongrád megyéből

A Csongrád Megyei Honismereti Egyesület és a Dugonics András Piarista Gimnázium 2015-től szervez módszertani konferenciákat a régióban honismeretet tanító tanároknak. 2019-ben ötödik alkalommal került sor erre a szívet-lelket melengető, módszertani ötleteket adó rendezvényre. A résztvevők és az előadó pedagógusok, kutatók Csongrád, Békés, Bács-Kiskun megyékből, valamint Erdélyből és a Délvidékről érkeztek. Az első három konferencia legérdekesebb előadásai is megjelentek a Csongrád Megyei Honismereti Egyesület évkönyveiben, de a 2018-as és 2019-es ötletbörze minden előadását önálló kötetbe szerkesztette azok szervezője, Károlyi Attila. Az önálló kötetcskéek *Regionális Helytörténeti-Honismereti Tanári Műhely Füzetek* címmel indultak útjukra, melyeknek kiadója a Csongrád Megyei Honismereti Egyesület.



2019-ben a konferencia fő témája a mese, történet, történelem volt, e téma kapcsán mesélték el ötleteiket, módszertani ajánlásaikat az előadók. A történész Marjanucz László és Tóth István a tudományos kutatás újabb eredményeire, és az erre épülő módszertani lehetőségekre hívták fel a figyelmet. Ebben a konferenciasorozatban először előadók a honismerettel kapcsolatos összes módszertani ötletüket csokorba gyűjtötték. Bajcsiné Forgó Éva a Szegedi Dózsa György Általános Iskolában megvalósuló honismereti tevékenységeket mutatta be, Gecse Madaras Júlia a temesvári Integratio Alapítvány tehetséggondozó programját, Juhos Helga a szamosújvári új magyar iskola létrejöttéről mesélt, Kardos Tamás az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékpark múzeumpedagógiai, tehetséggondozó programjaiba avatta be a hallgatókat, s most az olvasókat. Krämmer Erika a matematika-oktatásban rejlő honismereti vonatkozásokat, dr. Tóthné Facskó Zsuzsanna a kollégiumi nevelés honismereti lehetőségeit tárta fel. Móricz Elvira az Ürményházi Ifjúsági Klub egész naptári évet átfogó honismereti foglalkozásait ismertette. Ugrai Gábor pedagógusként és városvédőként mutatta be, hogy a kétnyelvű Békéscsaba jubileumi évfordulója milyen honismereti-módszertani lehetőségeket rejtett.

A Tanári Műhelyben már többször előadók egy-egy honismeretet tanító ötletüket mutatták be részletesebben. A temesvári Fodor Enikő a Magyarságismereti társasjátékot ismertette. A szegedi Gergelyné Bodó Mária az adott iskola híres, kiemelkedő diákjáról mint példaképről szólt. A szegedi Károlyi Attila az iskolanévadó személyiség közösségformáló erejét emelte ki. Mecser Szilvia a temesvári Bartók Béla Líceumban folyó nyelvi foglalkozások fontosságáról szólt, amelyek a kétnyelvű családokban a magyarsághoz tartozást erősítik meg. A szegedi Némethné Balázs Katalin a szólások, közmondások eredetét kutatja diákjaival. Pál Lászlóné Szabó Zsuzsanna bemutatta a szerepjátékok funkcióját az általa szervezett versenyeken.

A füzet visszaadja a Helytörténeti-Honismereti Tanári Műhelyek bensőséges hangulatát, és módszertani útmutatóként szolgál az olvasóknak.

(Mese, történet, történelem. Szerkesztő: *Károlyi Attila*. Csongrád Megyei Honismereti Egyesület, Szeged, 2019. 85 oldal)

*Gergelyné Bodó Mária*