

Gondolatok

Szekszárd várostörténeti kötetéről és az ahhoz készített munkafüzetről

Igen fontos feladata oktatásunknak, hogy az országos és világtörténelem tanítása mellett, azzal szoros összefüggésben a helyi történet eseményeire, fontos mozzanataira felhívjuk a figyelmet, ezzel is szoros kötődést teremtve az adott terület felnövekvő generációjának szülőföldjével, kisebb vagy szélesebb lakókörnyezetével.

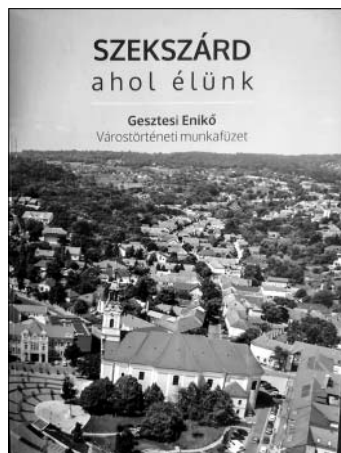
Tolna megye szerencsés helyzetben van, hiszen Katz Margit tollából elkészült jó néhány évvel ezelőtt a *Honismereti könyv Tolna megyéről* című kiadvány (Kronika Nova Kiadó, Budapest, 2004. 65 oldal). Ez a kötet az általános iskola alsó tagozatosai számára készült és egész Tolna megyét áttekinti.

Dr. Gesztesi Enikő *Várostörténeti munkafüzete* azonban egy más korosztályt céltzott meg, középiskolások számára készült. A munkafüzet nem önmagában jelent meg, hanem a Szekszárd Megyei Jogú Városának polgármestere, Ács Rezső kezdeményezésére készült várostörténeti monográfia részeként. A monográfia megalkotásának célja volt, hogy egy különösen fogékony korosztály számára közel hozza közvetlen környezetének fontos eseményeit, városának életét, jobban kötődjön tágabb otthonához. Az új monográfia létrehozásában fontos szándék volt, hogy bár Szekszárd történetét, életét sokan, sok-sok munkában megírták, jó néhány kötet készült el ezeknek az eredményeknek bemutatásával, de a legutóbbi éveknek a kutatási eredményei is kerüljenek be az összefoglaló munkába. Ennek eredménye lett a könyvet író szakértői csapat megbízása, amelynek oszlopos tagja volt dr. Gesztesi Enikő gimnáziumi történelemtanár, szaktanácsadó, a Tolna Megyei Egyed Antal Honismereti Egyesület elnöke, aki maga is kutató.

A munkafüzet szoros egységben készült a monográfia egyes fejezeteit író kutatók anyagával, szakmai szövegével, illusztrációival, de a gyakorló szaktanár szempontjait, észrevételeit figyelembe véve. (A monográfia egyik fejezetének szerzőjeként, de egykori gyakorló középiskolai tanárként ezt a folyamatos egyeztetést is igen fontosnak tartom.)

A kötet és a munkafüzet külső megjelenésében azonos, ezzel is a szoros kapcsolatot sugallja, érzékelteti. A munkafüzet szerkezetét tekintve szorosan kapcsolódik a könyv fejezetrendszeréhez, kronológikus szerkezetéhez. Ez minden bizonnyal megkönnyíti a használatát, nem lineárisan, elejétől a végéig történik az anyag feldolgozása, így az egyes fejezetekhez könnyedén meg lehet találni az ahhoz illeszkedő feladatsort. A munkafüzet is megismétli a könyv lapjainak felső sarkában az egyes korokhoz alkalmazott egyedi színek kódokat, amelyek a tájékozódást is megkönnyítik a felhasználók számára.

A technikai részleteken túlmenően azonban sokkal lényegesebb a tartalom, azaz a feladatok minősége. A szerző kifejezetten ügyelt arra, hogy az egyes fejezetekhez azonos mennyiségű feladatot rendeljen. A feladatok igen sokrétűek, a célkorosztály képességeinek



megfelelnek. Történelemről lévén szó, a forráselemzések kiemelt szerepet játszanak a munkában. Bár találunk esszé jellegű feladatokat is, amelyek segítenek az érettségire való felkészülésben, változatos táblázatkiegészítős, mondatkiegészítős, igaz-hamis feladatokat is látnak a munkafüzetben. Találunk azonban olyan feladatokat is, amelyekben csoportosítani kell ismeretanyagokat, továbbá meghatározni közös jellemzőket. Fontos, hogy megjelenik korunk fontos információs helyének, az internetnek a használata a feladatmegoldások eszközei között. Újdonság a történelmi személyiségek képzeletbeli facebook oldalának az elkészítése. Az újdonságok csoportjába tartoznak az időszalagos és buborékábrás, változatos tipográfiájú szófelhős, de a jellemterképes feladatok is.

A munkafüzetben az egyéni, önálló munkát igénylő feladatok mellett fontos szerepet kap a csoportos munkára ösztönzés is, amelynek során a tanulóknak egymással együttműködve kell az adatgyűjtést, feladatmegoldást végrehajtani.

A munkafüzet, bár speciálisan Szekszárd történetéhez kapcsolódik, azt gondolom, hogy szélesebb körben is népszerűsége tehet szert újszerűsége, játékossága, diákcentrikussága miatt. Erénye, hogy a szerző a középiskolai munkájában, óráin, honismereti szakköri foglalkozásain, a várostörténeti vetélkedőkön is alkalmazza a munkafüzetben felvázolt feladattípusokat, módszereket. Ezekkel a módszerekkel erősíti a korszerű, élményközpontú tanítást. A példatár elismerő szakmai visszhangját jelzi, hogy a szerző két évvel ezelőtt a Honismereti Szövetség által A Honismeret Napja alkalmából Budapesten rendezett konferencián a munkafüzetet nagy elismeréssel mutatta be.

Szívből ajánlom ezt a mintatárat akár példaként hasonló, egy-egy adott település történetét ilyen komplex módon megismertetni, és ennek jegyében hasonló könyvet és munkafüzetet létrehozni kívánó munkaközösségek számára.

Vizi Márta

HÍREK

Honismerőtársunk kitüntetése. Nemzeti ünnepünk, március 15-e alkalmából Áder János köztársasági elnök a mohácsi csata egykori helyszínének kutatásában elért eredményei, a Mohácsi Nemzeti Emlékhelyet népszerűsítő kisfilmek létrejöttében vállalt szakmai, valamint két évtizedes oktatói munkája elismeréseként a

Magyar Arany Érdemkereszt polgári tagozata

kitüntetésben részesítette

Dr. Varga Szabolcs

történészt, az Eötvös Loránd Kutatási Hálózat Történettudományi Intézetének tudományos munkatársát, a Baranya Megyei Honismereti Egyesület tagját.
Kedves honismerőtársunknak gratulálunk és további eredményes munkát kívánunk!

(Az elnökség)