

Rigolyás Király

pisztollyal

Előfordult már, hogy a szüleiddel elmentetek bevásárolni, és néhány dolgot elfelejtettetek megvenni? Volt, hogy felelés vagy dolgozatírás közben nem jutott eszedbe, amit annyiszor átnéztél előtte? Ilyenkor a memóriád tréfál meg. A bevásárláshoz persze készíthetsz listát, de az iskolában sokszor csak az emlékezetedre támaszkodhatsz, ezért is érdemes fejleszteni.

Az emlékezet mindenkinél kétféle: rövid és hosszú távú. Tanuláskor az a célunk, hogy az ismereteket minél hosszabban, napokig, hetekig, de akár évekig, évtizedekig ne felejtsük el. A felejtés mértéke elsősorban az információk „bevésésétől” függ, és hogy milyen érzelmeket, élményeket, hangulatot kapcsolunk hozzájuk.

A hosszú távú tárolás egyik módja, ha nemcsak megtanulod, amit kell, hanem el is gondolkodsz rajta: például, ha megpróbálsz elképzelni és akár le is rajzolni egy történelmi eseményt vagy természeti jelenséget. Minél színesebb képet

készítesz, minél érdekesebb gondolatokat társítasz a tanulnivalóhoz, annál biztosabban megjegyzed.

Az *ly*-os szavak tanulásához találj ki olyan mondatokat, amelyek nyelvtanilag helyesek, és a legtöbb szavukban szerepel ez a betű, tartalmukban viszont meglepőek. Képzeld el, miközben egy *rigolyás király a lakályos erkélyen mosolyogva, de pisztollyal a kezében kér petrezselymet a levesébe*. Ezt a jelenetet biztosan meg tudod jegyezni! Vagy ezt: *A gólya, az ölyv és a karvaly ugyanarra a békára csaptak le a nádasban, miközben a seregély vígan lakmározott mellettük a szőlőből*. Ennél a mondatnál az is segítség lehet, hogy minden benne szereplő madárnév *ly*-nal írandó.

Ha nem szeretsz rajzolni, mégis látványos segédlet akarsz, szerkessz szellős ábrát a tankönyv sűrű szövegéből a füzetedbe, vagy akár digitálisan. Először a legfontosabb egységeknek adj egy buborékot, majd azokból

ágazhat a többi, de vigyázz, hogy ábrád átlátható maradjon. Az első ábrára az összes információt ráírhatod, majd készíts egy újat, amin már csak a nagyobb buborékok szerepelnek, és próbáld meg kiegészíteni fejből. Tudásodat úgy is ellenőrizheted, ha a kész ábra alapján egy újat rajzolsz üres buborékokkal, így a tananyagnak csak a vázlatát látod, amelyet emlékezetből kell kitöltened.

Úgy is tanulhatsz, hogy a szobádat vagy a lakásokat teleragasztod színes kis papírokkal, amin a megjegyzendő ismeretek állnak. Ha például Európa fővárosait kell megtanulnod, írd fel egy-egy papírra az országok nevét, a hátoldalra pedig a fővárosát, és ragaszd fel jól látható helyekre. Ahányszor elmész mellettük, próbáld megmondani a megoldást, majd ellenőrizd magad a papír hátuljáról.

Amikor egy történelmi esemény állomásait kell megjegyezned, a papírok két oldalán az évszám és a cselekmény, vagy egy személy neve és a tette szerepeljen, és olyan sorrendben ragaszd fel őket a szobádtól a konyháig vagy a bejárati ajtóig, ahogyan az események időrendben következtek. Ha kell, többször is járd végig ezt az utat a papírkákat nézegetve - a mozgás is serkenti az agymunkát! A ragasztgatást idegen szavak tanulásakor is kipróbálhatod. Ekkor arra a tárgyra tedd a cetlit, amit a szó jelent a másik nyelven: ha például angolul tanulsz, a *table* feliratot az asztalra, ha németül, a *der Käse*-t a sajtra a hűtőben.

Sokszor úgy jegyzünk meg valamit, ha másoknak próbáljuk elmagyarázni. Foglald össze a tanulnivalót osztálytársadnak, testvérednek, vagy szüleidnek, miközben együtt végzitek a

házimunkát, ha pedig szegénylősebb vagy: a plüssállatodnak. Képzeld el, ahogy az iskolában a táblánál állsz, és rajtad múlik, az osztály megérti-e a tananyagot. Nyugodtan vedd kézbe a tankönyvedet és a füzetet, ahányszor és amíg szükséges, de a végén próbáld meg anélkül is!

Nem csak az asztalnál ülve tanulhatsz. Kísérletezz bátran a szokásostól eltérő módszerekkel! Ha sikerül találnod legalább egyet, ami hatásosnak bizonyul, egész életed során segíthet.

PARAPATICS ANDREA

