

IV. NORMATÍV KEDVEZMÉNYEK

Ingyenes tankönyvellátás

Normatív kedvezményként az iskolának biztosítania kell az ingyenes tankönyvellátást a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tartósan beteg vagy fogyatékos, sajátos nevelést igénylő,¹⁰² a három- vagy többgyermekes családban nevelkedő, valamint a nagykorúvá vált és saját jogán családi pótlékra jogosult tanulók részére. A felsoroltakon túl ingyenes a tankönyv a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók részére. Az ingyenes tankönyvellátás biztosítható az iskolától történő kölcsönzéssel; a napköziben, tanulószobán elhelyezett tankönyvek igénybevételével; vagy a megvásárláshoz nyújtott támogatással. (2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről 8. § 4-5. bekezdés)

Intézményi és étkeztetési térítési díj kedvezménye

50%-os mértékű normatív kedvezményt kell biztosítani az intézmény vezetőjének a nappali rendszerű oktatásban részt vevő tartósan beteg vagy fogyatékos, a három- vagy többgyermekes családban nevelkedő, valamint a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek étkeztetésére. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő bölcsődések és óvodások, az 1-7. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő gyermekek 100%-os normatív kedvezményt kapnak az intézményi térítési díjból. A térítési díjat az intézmény vezetőjének a kedvezmények figyelembevételével kell megállapítani. A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe. A normatív kedvezményt a tanuló után a nappali rendszerű oktatásban való részvétele befejezéséig kell biztosítani.

A kedvezmény megállapításánál közös háztartásban élőknek kell tekinteni a 18 éven aluli; a 25 évesnél fiatalabb, közép- vagy felsőoktatási intézmény nappali tagozatán tanuló; valamint az életkortól függetlenül a tartósan beteg vagy a súlyos fogyatékos gyermeket. A gyermek lakóhelye szerint illetékes önkormányzat, illetve - ha a gyermek közoktatási intézményben részesül étkezésben - az intézmény vezetője a gyermek egyéni rászorultsága alapján további kedvezményt állapíthat meg. (1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról 148. §)

102 Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a gyermek, tanuló, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista; több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos; pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott, pl. dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, mutizmus, kóros hyperkinetikus vagy kóros aktivitászavar (1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról 121. § 1. bekezdés 29. pont).