

## JEGYZETEK

- 1 *Tudás* alatt cikkünkben a megismerés eredményeként létrejövő ismeretjellegű tudást, és a cselekvésben, tevékenységben kifejeződő képességjellegű tudást együttesen értjük. A *tudásmenedzsmentet* az intézményi tudástöke létrehozásának, megtartásának, megosztásának és felhasználásának alapvető módjaként értelmezzük.
- 2 A *szintetizálást* úgy értelmezzük, hogy egységes, új tudástartalmat állítunk elő különféle létező tudáselemekből, felhasználva az általunk létrehozott tudást is.
- 3 Forrás: Vas Zsófia: Tudásalapú gazdaság és társadalom kiteljesedése: a triple helix továbbgondolása – a quadruple és quintuple helix. [web:] <http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/8061/7/2167315.pdf>
- 4 A szerkesztés előtti alapábra forrása: Vas Zsófia: i. m.
- 5 Forrás: Felvi.hu
- 6 Forrás: KSH <https://www.ksh.hu/interaktiv/korfak/orszag.html>; [Polónyi István: Felsőoktatás a koncepciók keresztútján (KÖZ-GAZDASÁG 2016/2) című munkájából átvéve.]
- 7 Forrás: Felvi.hu

### ***A Beszélgetünk a felsőoktatásról* témakörben eddig megjelent további írások:**

- Bazsa György: *Beszélgessünk a felsőoktatásról!* Valóság, 2017/10. 51–71. o.
- Tökéczkai László – Bazsa György: *Beszélgetünk a felsőoktatásról.* Valóság, 2018/2. 88. o.
- Bódis József: *Lehetséges kitorési pontok a magyar felsőoktatásban a 21. század elején.* Valóság, 2018/2. 89–93. o.
- Mihályi Péter: *A hazai felsőoktatás jobbításának négy akadálya.* Valóság, 2018/2. 94–98. o.
- Nagy Marianna: *Néhány gondolat a felsőoktatási jogról – avagy a szolgálólány meséje.* Valóság, 2018/2. 99–103. o.
- Patkós András: *Felsőoktatás és tudomány.* Valóság, 2018/2. 104–110. o.
- Dr. Prugberger Tamás: *Hozzászólás a magyar felsőoktatás helyzetéhez és jobbításának lehetőségéhez.* Valóság, 2018/3. 24–28. o.