

---

## Szerkesztői bevezető

Kedves Olvasó!

Az **Opus et Educatio** online szakmai folyóiratunk 14. számát lapozgathatja. Gazdag tematikával és színes írásokkal készítettük elő nyár folyamán ezt a számunkat. Lapunk neve (Munka és Nevelés) tematikailag is kötelez, ugyanakkor a cikkek érzékeltetik azt a valóságos tartalmi változatosságot, mely a széles tematika sajátossága. A tucatnyi írás most is a hagyományos rovatstruktúrában jelenik meg.

A **Tanulmányok** rovatban az oktatás általános kereteiben olyan érzékeny, a munka világában is számos összefüggésében aktualitással bíró cikk *Perger Mónika* és *Takács Ildikó* „Munkahelyi pszichoterror vizsgálata pedagógusok körében” írása. Akár tematikus blokknak is tekinthető a következő három tanulmány, melyek a tanulás, korunkban egyre differenciáltabb elemzésével, a tapasztalatok értékelésével foglalkoznak. A Zero2Hero fejlesztő projektre utaló írás - *Bakonyvári Dávid*, *Bodnár Gabriella*, *Szilágyi Brigitta* munkája – a felsőoktatásban is egyre komolyabb problémát okozó lemorzsolódás elleni hatékony prevencióként értelmezhető felzárkóztatás tanulásra, eredményességre való hatását elemzi tudományos igényességgel. Ehhez jól kapcsolódik *Lakner Szilvia* „A szervezeti tanulás új aspektusai a generációk tükrében” írása, mely a tanulással kapcsolatos generációs felfogások értelmezésével foglalkozik. Végül e blokk zárásaként, a teljes életkori spektrumot is átfogva, *Kispálné Horváth Mária* közleménye a tanulás hatásait a felnőttek mentális jóllétére mért adatok alapján elemzi.

A **Munkaügyi Szemle** rovatunkban a férfi karriertevezés sajátosságait elemzi három fiatal szerzőnk, *Juhász Tímea*, *Chovan Brigitta*, *Tóth Arnold*. Ehhez tematikailag jól kapcsolódik *Dombi Edina* és *Roszik Dóra* tanulmánya, mely „Elhelyezkedési esélyek vizsgálata a Szegedi Tudományegyetem hallgatóinak körében” címmel a felsőoktatás és munkaerőpiac egyik lényeges érintkezési felületét elemzi. Konkrét vállalati jó gyakorlatot szemléltető esettanulmányként is tekinthetünk *Hangya Dóra* és *Mecséri Júlia* érdekes írására, mely címében is érzékelteti - „Legyen szerencsénk máskor is” A SINOSZ és a Szerencsejáték Zrt. jó gyakorlata siket és nagyothallók foglalkoztatásában” – az adott rovat küldetését. S e ponton a lap fejlődésével, az adott rovattal kapcsolatos „szolgálati közleménnyel” is szolgálunk: 2016-tól a kiadók közötti megállapodás alapján a témakörben született, a tudományos publikációk követelményeinek megfelelő lektorált tanulmányok megjelenési helye lett az **Opus et Educatio** open access online fo-lyóirat. Akkor indítottuk a **Munkaügyi Szemle** elnevezésű rovatunkat, de a munka világa aktuális gyakorlati problémáival és eseményeivel foglalkozó rövidebb írások a [www.munkaugyiszemle.hu](http://www.munkaugyiszemle.hu) weboldalon alkalomszerűen továbbra is megjelentek. Egy-egy link látogatottsága, nézettsége különösen ki-emelkedő volt. Érdekes – és a médium működtetését társadalmi munkában végzők számára örömteli – módon a korábbi olvasók, előfizetők hiányérzetüket fogalmazták meg a rendszeres kiadvány megszűnésével kapcsolatban. Ezért

---

felmérve és reálisan számba véve erőforrásainkat 2017 szeptemberétől, újraindul a folyóirat. Azonban a nagyobb, lektorált tanulmányok gondozását, megjelentetését továbbra is az **Opus et Educatio Munkaügyi Szemle** rovata látja el

Jelen számunkban az **Eszmélés** rovatunkban három gyakorló pedagógus írását is közöljük. *Chikány Beáta* a szakirányú továbbképzés keretében írt egy érdekes dolgozatot, mely alapján kérte fel a szerkesztőség „A kis iskolák települési művelődést segítő centrum szerepe és hatása” című közleményének megírására. A téma pedagógiai és művelődéstörténeti szempontból jelentős, a kistelepülések élete, fennmaradása szempontjából pedig különösen időszerű. *Bíró Kinga* „Korszerű IKT eszközök alkalmazása az SNI- s tanulók fejlesztésében” írása szintén egy a jövő fejlődési irányít jelentősen befolyásoló tendenciát érzékeltet a szakképzési gyakorlat színteréről. E rovatot egy kifejezetten érdekes a tanítás-tanulás világával közvetve érintkező, de szellemi-fizikai jólétünk, egészségmegőrzésünk szempontjából különösen fontos téma felvetése, ismertetése zárja. *Orosz Beáta* közleménye: „A digitális technológia megjelenése a sportpiacon, különös tekintettel az okos fitnesztermekre” érzékelteti, hogy nem csupán a szórakoztató elektronika, vagy a professzionális oktatástechnológia kérdésköre foglalkoztatja a pedagógusokat.

Az **Opus et Educatio**-ban változatlanul folytatjuk a **Projektekéről** sorozatunkat, *Szegedi Eszter* „A CroCooS – Előzzük meg a lemorzsolódást! című projekt gyakorlati eredményei tanárok számára” írása különösen időszerű témával foglalkozik, s egy recenzió is szerepel az olvasásra ajánlott írások között.

Budapest, 2017. szeptember

**Benedek András**

főszerkesztő