

BENEDEK András

Gondolatok a 2016. évi 1. számhoz

Kedves Olvasó!

A tavalyi negyedik számunkat követően csupán néhány hét elteltével jelentkezünk idei első magyar nyelvű számunkkal, mely a 2014. évi kezdést követően a harmadik év kezdetét jelenti az *Opus et Educatio* történetében.

2016. évi évfolyamunk első számától egy tartalmában is szerkezetében is bővülő, a munka világához kapcsolódó írásokat önálló új rovatban figyelmükbe ajánló fejlesztés valósul meg. A több évtizedes múlttal és elismerésre méltó tudományos reputációval rendelkező Munkaügyi Szemle eddigi gyakorlatát folytatandó, a hagyományos tematika szerinti, s a tudományos közlemények követelményeinek megfelelő, lektorált tanulmányok az *Opus et Educatio* on-line folyóiratban - a folyamatosságot is szemléltető névvel – a Munkaügyi Szemle rovatban jelennek meg.

Az új rovat elején köszönti az olvasót Munkácsy Ferenc, aki az eredeti lapot szerkesztette, s az új rovatot gondolja a jövőben. Bízunk abban, hogy ez a szakmai fúzió, olyan új kereteket teremthet, melyben a munka világában tudományos igénnyel publikálni szándékozó kutatók, elméleti kérdések iránt érdeklődő gyakorlati szakemberek és a fiatal pályájuk elején járó doktoranduszok, hallgatók színes és igényes írásokkal gazdagabbá tehetik periodikánkat, mely az eredeti munka és oktatás világa tág tematikai keretét még inkább kapcsolja igényes tudományos közleményekhez.

Jelen számunk a cikkek címeit és tartalmát szemlélve az *Opus et Educatio* interdiszciplináris jellegét érzékeltetik. A humán tényező és a szemlélet formálásának fontossága mellett érvelnek szerzőink írásai. A *Tanulmányok* rovatunk két írása is szemlélteti az oktatás világának komplex jellegét. Hadházi Jenőé írása a tanulói konfliktusformák feltárása és kezelése kérdéskörét az általános iskola felső tagozatán átfogó szakirodalmi áttekintésre és konkrét empirikus elemzésekre alapozza. Érzékelteti azt a jelenünkben különösen fontos felismerést, hogy azok a szociális és kommunikációs képességek és készségek, melyeket a gyermekek ezekben az érzékeny években elsajátítanak, kilépve az iskolából meghatározó jelentőségűek lesznek. A kétségtelenül feszültségek létre is figyelmet felhívó írást egy a művészetoktatás keretei között is egyre jelentősebb teret kapó innovatív változást elemző írás követ, Vadász Zsuzsanna az informatikai szemlélet kialakításának lehetőségeit elemzi az alapfokú művészeti iskolában különös tekintettel a zeneoktatásra.

E számunk tudományos karakterét, túl a bemutatkozás tényén, a *Munkaügyi Szemle* rovatunk érzékelteti. Koncz Katalin írása olyan időszerűséggel bír, mely a munka és oktatás világában mindig is sokakat foglalkoztat. A női karriertípusok és jellemzőik, tudományos módszerekkel történő rendszerezése, leírása elméleti és gyakorlati szempontból kiemelkedő jelentőségű. Ehhez tematikailag is kapcsolódik, ugyanakkor a jog interdiszciplináris keretekben értelmezhető szerepét szemlélteti Lénárd Sándor írása az emberi jogok szerepéről a munkajog általános zsinórmércéinek értelmezésében. A kutatói megközelítés és az igényes szakirodalmi feldolgozás a téma átfogó kereteinek megismerésében és a szakirodalom rendszerezésében hasznos tudást közvetít a fiatal kutatók számára is. E rovat záró írásában, Tóth Ákos a kulturális szektor foglalkoztatási sajátosságait elemzi az Európai Unióban a 2008–2014 közötti időszakban.

Az *Eszmélés* rovatunkban jelen számunkban két módszertani szempontból hasznos és értékes írás ismerhető meg. Szűcs Katalin cikke adaptálható szempontokat bemutatva foglalkozik a köznevelés gyakorlati szintjén a stratégiaalkotás, mint újfajta gondolkodási szemlélet alkalmazásával. Benedek Tibor írása pedig a partnerközpontú cselekvési ütemterv kidolgozásához a szakképzésben megjelenő feladatok vonatkozásában nyújt hasznos elméleti és praktikus ismereteket.

A már múlt évben bevezetett „*Projektekőről*” rovatunkban egy újabb jelentős felsőoktatási intézményben, az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán megvalósult tanárképzési projektről szóló komplex beszámoló olvasható. Az elmúlt évtized legjelentősebb pedagógusképzési projektje számos képzési

területen és érzékeny fejlesztési témában valósult meg, melyet rendszerbe foglalni is komoly vállalkozás volt.

Recenziók rovatunkban két újabb az interdiszciplináris tudásfelfogást érzékeltető, illetve a területi tényezők hatásainak fontosságát szemléltető szakképzés történeti kiadvány ismertetése olvasható. Reméljük, hogy az új év során olvasóink is érzékelik, hogy szerkezetében és terjedelmében is bővül az *Opus et Educatio*. A következő hónapban jelenik meg a következő angol nyelvű számunk.

**az Opus et Educatio
főszerkesztője**