

AZ EGYÜTTMŰKÖDÉS KUTATÁSI PROGRAMJA:

a reintegrációs tisztek oktatásának, képzésének fejlesztése
az eredményes fogvatartotti reintegráció érdekében

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem (NKE) Rendészettudományi Karának Büntetés-végrehajtási Tanszéke az elmúlt év végén eredményesen pályázott a KÖFOP 2.1.2. számú programra, melynek célja a jó kormányzás megalapozása. A Tanszék kutatói az NKE egyéb szervezeti egységeihez tartozó néhány oktatót, valamint partnerként más hazai és külföldi egyetemeket és a Büntetés-végrehajtás Országos Parancsnokságát is bevonta a projektbe, így végezetül megalapította a Büntetés-végrehajtási Ludovika Kiemelt Kutatóműhelyt. A projekt kiemelten az állam közbiztonsági feladatainak fejlesztési lehetőségével foglalkozik a harmadlagos bűnmegelőzés területén. A kutatás a reintegrációs tisztek képzésével járul hozzá ahhoz, hogy a szabadult fogvatartottak ne kövessenek el újabb bűncselekményt, valamint képesek legyenek törvénytisztelő és önálló életvezetésre. A programnak célkitűzése párhuzamos a 2013. évi CCXL. törvényben (Bv. Kódex) foglaltakkal, hiszen a fogvatartottak eredményes reintegrációja kiemelt célként jelenik meg.

A tanulmány összefoglalja a projekt Nemzetközi Indító Értekezletén történeteket, képet ad a kutatás ütemtervéről (4 mérföldkő), a kutatások jellegéről és az eredménytermékekről (3 egyetemi tankönyv, 5 monográfia, 14 tanulmány).

Kulcsszavak: harmadlagos bűnmegelőzés, kutatás, reintegrációs tiszte, oktatás

At the end of last year the Correctional Department of the National University of Public Service (NUPS), Faculty of Law Enforcement successfully applied to a government-based project: "Public Service Development – Establishing Good Governance". The correctional researchers invited other lecturers from different Faculties of NUPS and other Hungarian and foreign universities and the Hungarian Prison Administration as partners; and eventually they have established the Correctional Ludovika Advantaged Research Workshop. The project focuses on opportunities to improve tasks related to national public security in the field of tertiary crime prevention. The contribution consists of the education of reintegration officers in order to prevent released prisoners from committing further crimes and enabling them to lead an independent and law-abiding life. The aim of the project is parallel with Act CCXL of 2013 (Code of Law Enforcement), because the successful reintegration of inmates appears to be of great importance.

The essay summarises all information about the official opening of the project (International Kick-off Meeting); the schedule of the programme (4 milestones), the characteristics of the researches and the deliverables (3 university handbook, 5 monographs, 14 papers/articles).

Keywords: tertiary crime prevention, research, reintegration officers, education

Előzmények – célok – szervezeti keretek

A Nemzeti Közszolgálati Egyetem (NKE) – közel kétéves előkészítést követően – 2016-ban felhívást tett közzé a KÖFOP-2.1.2.-VEKOP-15-2016-00001 „A jó kormányzást megalapozó közszolgálat-fejlesztés című projekt, A jó kormányzást célzó tény-alapú közszolgálat-fejlesztés hatásvizsgálata és kutatási megalapozása” című alprojektjének keretében, Ludovika Kiemelt Kutatóműhely alapítására.

A Ludovika Kiemelt Kutatóműhely alapításának célja, hogy az Egyetemen az Intézményfejlesztési Tervben (2015-2020) és a Kutatás-fejlesztési Innovációs Stratégiában (2016-2020) meghatározott prioritásokhoz kapcsolódó jelenségek, problémák, folyamatok kiemelt kutatására vagy tudományos eredmény elérésére szervezeti egységnek nem minősülő, határozott ideig működő tudományos műhelyek jöjjenek létre.

A pályázati kiírás pontosan szabályozta, hogy a Ludovika Kiemelt Kutatóműhely kutatásvezetőből (egyetemi tanári kinevezéssel rendelkező személy, aki az Egyetemmel foglalkoztatási jogviszonyban áll) és legalább 5, legfeljebb 15 kutatóból áll, melyek közül legalább egy fő PhD hallgató.¹

A Büntetés-végrehajtási Ludovika Kiemelt Kutatóműhely alapítása és kutatási céljának meghatározása

Az NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszékén már a pályázat hivatalos kiírását megelőzően elindult egy közös gondolkodás a szóba jöhető kutatási terület körvonalazása, és a kötelezően előírt feltételek (két – az Egyetemen munkaviszonyban nem álló és a kutatásban nem érintett – professzor írásos ajánlása; legalább egy hazai kutatóhely és legalább egy nemzetközi partner bevonása a kutatásba) biztosítása érdekében. Már a hónapokig tartó előkészítő munka alatt is tisztában voltunk azzal a hatalmas lehetőséggel és felelősséggel, hogy – eredményes pályázat esetén – a Tanszék 45 éves történetének legjelentősebb tudományos projektjét valósíthatjuk meg.

A kutatási terület kiválasztása során szinte automatikusan a reintegrációs tisztek képzésének fejlesztését határoztuk meg prioritásként, hiszen korrekciós irányultságunk miatt jelenleg ezt a szakmai kihívást tekintjük a legjelentősebbnek.

A kutatás célja

Pályázatunk kiemelten az állam közbiztonsági feladatainak fejlesztési lehetőségével foglalkozik a harmadlagos bűnmegelőzés területén. Tevékenységünk a reintegrációs tisztek képzésére koncentrál annak érdekében, hogy a szabadult fogvatartottak ne kövessenek el újabb bűncselekményt, valamint képesek legyenek törvénytisztelő és önálló életvezetésre. Törekvéseink irányának helyességét bizonyítja számunkra, hogy a 2013.

¹ Amennyiben a kutatóműhelynek több mint 10 tagja van, a tagok között legalább 2 fő PhD-hallgatónak kell lennie.

évi CCXL. törvényben (Bv. Kódex) a fogvatartottak eredményes reintegrációja kiemelt célként jelenik meg. Természetesen nem feledkezhetünk meg arról, hogy a Kormány 268/2016 számú rendelete értelmében 8 új börtön építése kezdődik meg (ami 4500 fős fogvatartotti férőhelybővítést jelent) és 2500 új kolléga felvétele, kiképzése vár megoldásra. Ebből a feladatból természetesen Tanszékünk is kiveszi a részét. Szakmai meggyőződésünk, hogy a projekt egyszerre szolgálja a büntetés-végrehajtási reintegrációs munka eredményességét, a tudományosságot és a felsőfokú szakemberképzést.

A kutatás jelentősége

Premisszaként fogadjuk el, hogy a reintegrációs tisztek munkájának minősége alapvetően meghatározza a fogvatartottak visszailleszkedési esélyeit, így a reintegrációjuk eredményességét. A reintegrációs tisztek a munkavégzésükhöz szükséges ismereteiket és végzettségüket jelenleg kizárólag az NKE RTK Büntetés-végrehajtási Tanszékén, illetve annak közreműködésével átképzés során szerzik meg. Kutatásunk aktualitását bizonyítja, hogy az új Bv. Kódex a nevelői beosztást megszüntette és helyébe a reintegrációs tiszti beosztást emelte be. Az új elnevezés mögött új funkciók ellátása, ugyanakkor megváltozott feladatrendszer is áll, amelyre fel kell készítenünk a hallgatókat. Ez a feladat csak akkor teljesíthető, ha jelentős mértékben átalakítjuk a jelenlegi oktatási anyagot és a képzési struktúrát. Törekvéseink minden vonatkozásában illeszkednek a Rendészettudományi Karon jelenleg zajló folyamathoz; miszerint a nappali munkarendben tanuló hallgatók zömének képzési ideje három évről négy évre emelkedik. Ez a változás a büntetés-végrehajtási hallgatókat előreláthatóan 2018 szeptemberétől érinti majd először.

Prioritásként kezeljük, hogy már most fel kell készülnünk az új börtönök átadásából következő jelentős számú szakember kiképzési és oktatási szükségletének kielégítésére; hiszen az elkövetkező években megközelítően 250-300 új tisztársunk kibocsátását kell megoldanunk. Álláspontunk szerint az ilyen mértékben megemelkedő szakemberigény a továbbiakban már nem biztosítható a zárt pályás rendszer változatlan fenntartása mellett: indokoltnak látszik a nappali munkarendű képzésre történő jelentkezés lehetőségének megnyitása a civil szféra fiataljainak számára. Ez a változtatás azonban alapvető módosításokat tesz szükségessé az oktatási struktúrában, hiszen leendő hallgatóink nem rendelkeznek majd intézeti tapasztalattal és számukra a rendészeti szocializáció folyamatát a nulláról kell megkezdenünk. Véleményünk szerint a reintegrációs törekvések megismertetése és elfogadtatása a civil életből „direktben” érkező hallgatóink esetében még nagyobb jelentőségű lesz. Pályázatunk összeállításának első pillanatától arra törekszünk, hogy a kutatás befejezését követően publikálásra kerülő tankönyvek és monográfiák ne kizárólag csak a reintegrációs tisztek oktatása során legyenek felhasználhatóak! Arra törekszünk, hogy az összegyűjtött ismereteket hozzáférhetővé tegyük a Büntetés-végrehajtási Szervezet valamennyi dolgozója számára – ezzel is elősegítve a reintegrációs törekvéseket középpontba állító szakmai attitűd kialakítását.

A pályázat elbírálásakor fontos szempont volt annak bizonyítása, hogy projektünk több vonatkozásban is megfelel az Alaptörvényben, a KÖFOP stratégiában,

Egyetemünk fejlesztési terveiben és más releváns szabályozóban megfogalmazott célkitűzéseknek.

Kimutattuk, hogy pályázatunk törekvése egybeesik az Alaptörvényben megfogalmazott több gondolattal; a Nemzeti Hitvallás megfogalmazza: „Valljuk, hogy a polgárnak és az államnak közös célja a jó élet, a biztonság, a rend, az igazság, a szabadság kiteljesítése”, valamint az Alapvetések G cikkének (2) bekezdésében („Magyarország védelmezi állampolgárait.”) és a Szabadság és felelősség IV. cikk (1) bekezdésében („Mindenkinek joga van a szabadsághoz és a személyi biztonsághoz.”) rögzítettekkel.

Alapvető kapcsolódási pontként kezeltük továbbá a Kormány 2014-2020 közötti Közigazgatási- és Közszolgálat-fejlesztési Stratégiájának azon célkitűzését, miszerint „nemzeti érdek, hogy az állam folyamatosan érdemelje ki a polgárok bizalmát: védelmet és biztonságot szolgáltatson számukra” [KÖFOP stratégia 3.8].

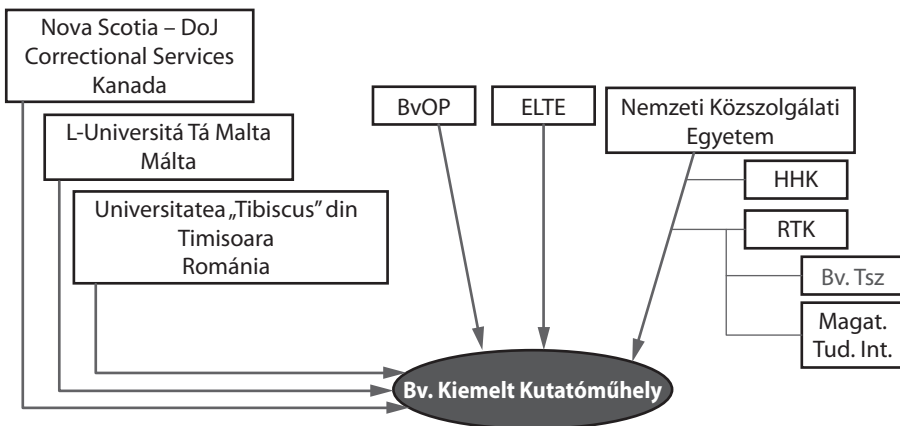
Pályázatunk kapcsolódik még a Magyar Zoltán közigazgatás-fejlesztési programon (MP 12.0) belül az NKE egyik kiemelt fejlesztési céljához is, ami „a folyamatosan megújuló oktatói állománnyal nemzetközi szintű és beágyazottságú, gyakorlatorientált képzési rendszer kiépítése” (MP 3.4.3.).

Célkitűzéseink párhuzamosak Egyetemünk Intézményfejlesztési Terve (IFT), valamint Kutatás-fejlesztési és Innovációs Stratégiája (KFIS) alábbi pontjaival: „Hatékony együttműködések – külföldi egyetemekkel” (IFT – I.), „Közszolgálat-fejlesztés 2020” (IFT – III.), „Ésszerű intézményi működés és Jó Kormányzás” (IFT – XVIII.), „A rendészeti szervek működésének feltárása” (KFIS), „Egyetemi oktatás színvonalának emelése.” (KFIS).

Személyi összetétel

Kutatási programunk eredményes megvalósításának egyik záloga, hogy szakmai együttműködésre kész és képes, ugyanakkor jelentős kutatói múlttal rendelkező tagokból álló csapatot sikerült összeállítani. A kutatók és a közreműködő partnerek több hazai és külföldi oktatási intézményt és szakmai szervezetet képviselnek.

„Az együttműködés egyeteme – az együttműködés programja”



A Kutatóműhely gerincét az NKE RTK Büntetés-végrehajtási Tanszékének oktatói adják (Dr. Czenczer Orsolya bv. őrnagy, egyetemi docens; Forgács Judit c. bv. alezredes, szaktanár – doktoranda; Lehoczki Ágnes c. bv. őrnagy, szaktanár – doktoranda; Sztodola Tibor c. bv. alezredes – szaktanár). Karunk Magatartástudományi Intézetéből Dr. Hegedűs Judit egyetemi docens; a Hadtudományi és Honvédtisztképző Karról pedig Prof. Emeritus Bolgár Judit h. ezredes kapcsolódott be kutatóként. Közreműködő szakemberként az ELTE rektora: Prof. Dr. Mezey Barna és Dr. Lőrincz József c. egyetemi tanár fogadták el a felkérésünket, valamint Tanszékünkéről Bönde Zsolt c. bv. alezredes és Karunkról Fekete Márta szaktanár – doktoranda csatlakozott hozzánk. A kutatási projekt jellegéből adódóan elképzelhetetlen lenne az eredményes munka a Büntetés-végrehajtás Országos Parancsnokságának közreműködése és támogatása nélkül. Könyvfejezetek és tanulmányok, valamint statisztikai adatsorok elkészítésében számítunk Dr. Fiáth Titanilla, Somogyi Zsófia Borbála, Szucsáki Melinda, Schuckertné Szabó Csilla bv. alezredes, Somogyvári Mihály bv. alezredes és Fekete Attila közreműködésére.

Külföldi együttműködő partnereink: a Máltai Egyetem (L-Universitá Tá Malta) senior előadója, Dr. Joseph Giordmaina, valamint a romániai Universitatea „Tibiscus” din Timisoara egyetemről Dr. Alina Zomesteanu docens és Dr. Daniel Muranyi adjunktus. A kanadai Új Skócia Büntetés-végrehajtási Parancsnokságának főigazgatója Diana L. MacKinnon és munkatársai informális módon, szakmai anyagokkal támogatják törekvéseinket.

A Kiemelt Kutatóműhely vezetője Prof. Dr. Ruzsonyi Péter c. bv. dandártábornok, egyetemi tanár, az adminisztrációért felelős munkatársunk pedig Halász Krisztina.

A projekt munkaterve

Az előttünk álló feladatok strukturálása érdekében a projekt 24 hónapos futamidejét négy 6 hónapos szakaszra (és a szakaszok végét jelző mérföldkövekre) bontottuk:

1. mérföldközig tartó szakasz: kutatási terv összeállítása, a pályázat benyújtásához szükséges dokumentumok beszerzése és a pályázati felületre történő elsődleges berögzítése. A pályázat véleményezése során tett észrevételek/módosítási javaslatok tartalmi beépítése a kutatási tervbe, valamint az ebből következő kiegészítések elvégzése. A hazai és a nemzetközi együttműködés részleteinek pontosítása és ütemezése, a szükséges együttműködések megkötése. A kutatás során elkészítendő részanyagok strukturált szerkezetének kialakítása, véglegesítése, valamint azoknak a kutatókhoz és a közreműködő személyekhez történő rendelése. A publikációk megjelenítési rendjének tisztázása, majd a megjelenési helyek és időpontok meghatározása. Az empirikus kutatások kereteinek pontosítása, a vizsgált minta összetételének és méretének kialakítása, a kérdőívek összeállítása, az interjúk strukturálása. A tervezett empirikus kutatások témái: a) A reintegrációs tisztek szociológiai jellemzőinek vizsgálata; a pályán maradás okainak feltárása (teljes minta: 500 fő); A beosztáshoz leginkább elvárt képességek és tulajdonságok elemzése (reprezentatív minta vizsgálata – 120 fő); b) A biztonsági intézkedések helye és szerepe a rendkívüli események bekövetkezésének megelőzésében, megszakításában és felszámolásában (200 fő kér-

dóives felmérése, illetve interjú készítése); c) A kiégés vizsgálata a büntetés-végrehajtás személyi állományának körében (Standardizált kérdőív felvétele, minta: 150 fő); d) A büntetés-végrehajtási szuicidológia jellemzőinek feltárása (trendek a számok tükrében – minta: megközelítően 20 fő); e) A speciális fogvatartotti csoportok jellemzőinek meghatározása (minta: kb. 3000 fő). Prof. Dr. Ruzsonyi Péter szakmai útja Waterville-be (Új Skócia, Kanada); úti beszámoló elkészítése. A „Kick off meeting” – indító értekezlet a külföldi partnerek bevonásával – szakmai és logisztikai előkészítése; az értekezlet lebonyolítása, melynek során az előmunkálatok ismertetése, a további munkamenet és a külföldi partnerek szerepvállalásának pontosítása. Az értekezlet időpontja: 2017. 02. 15. A véglegesített terv alapján a kutatáshoz szükséges adatgyűjtés, felmérés, elemzés megkezdése és folyamatos végzése. Kutatási jelentés: haladási áttekintés az 1. mérőföldkőig végzett munkáról. Határidő: 2017. 06. 30.

2. mérőföldkőig tartó szakasz: „Kismonográfia 1.” leadása. („A kriminálpedagógia kialakulása, tudományrendszeri elhelyezkedése, funkciója, feladata, lehetőségei, kapcsolódása a pönológiához.”) A kismonográfia elkészítése dokumentumelemzésen és tudományrendszeri elemzésen alapszik, empirikus kutatást nem igényel.) Leadási határidő: 2017. 07. 31. Hazai konferencia megrendezése: az eddig elért eredmények ismertetése, illeszkedése az oktatás- és az intézményfejlesztéshez. A konferencia időpontja: 2017. 09. „Kismonográfia 2.” (A büntetés-végrehajtási nevelés/reintegrációs munka kialakulásának nemzetközi és hazai története, valamint jelenlegi helyzete.) leadása. Leadási határidő: 2017. 10. 31. A kutatáshoz szükséges adatgyűjtés, felmérés, elemzés folyamatos végzése és a publikációk ütemezés szerinti leadása/megjelentetése. Kutatási jelentés: haladási áttekintés a 2. mérőföldkőig végzett munkáról. Határidő: 2017. 12. 31.

3. mérőföldkőig tartó szakasz: „Kismonográfia 3.” (Nevelők/reintegrációs tisztviselők munkájának, tevékenységének történetisége, jelene, megváltozott jogi környezetből adódó új kötelezettségek, szociológiai jellemzőik, a munkakör sajátosságai és a szükséges kompetenciák.) és „Kismonográfia 4.” (A reintegrációs tisztek szerepe a rendkívüli események bekövetkezésének megelőzésében, megszakításában, valamint azok felszámolásában.) leadása. Leadási határidő: 2018. 04. 30. Nemzetközi konferencia előkészítése és lebonyolítása (külföldi együttműködő partnerek és más mértékadó külföldi előadók meghívásával): a reintegrációs célok megvalósulásának mértéke a Bv. Kódex hatályosulásának első 3 évében – helyzetértékelés. A konferencia továbbá a kutatóműhely addig végzett munkáját és az elért eredményeket mutatja be. Törekvéseinket összevetjük más országok gyakorlatával. Hazai előadók: 4-6 fő. Külföldi előadók: a máltai és a temesvári kutatási partnerek mellett az Európai Börtönnevelési Társaság elnöke. A konferencia időpontja: 2018. 05. „Egyetemi tankönyv 3.” (A Büntetés-végrehajtási Szervezet története) – mint végső eredménytermék leadása. Leadási határidő: 2018. 05. 31. A kutatáshoz szükséges adatgyűjtés, felmérés, elemzés folyamatos végzése és a publikációk ütemezés szerinti leadása/megjelentetése. Kutatási jelentés: haladási áttekintés a 3. mérőföldkőig végzett munkáról. Határidő: 2018. 06. 30.

4. mérőföldkőig tartó szakasz: „Kismonográfia 5.” (A reintegrációs tisztviselők munkavégzésének alanyai és helyszíne: a fogvatartottak és a büntetés-végrehajtási intézetek sajátosságai, speciális fogvatartotti csoportok jellemzői és egyedi szükségletei, valamint zártintézeti kezelésük lehetőségei. Börtönártalmak.) leadása. Leadási

határidő: 2018. 07. 31. A kutatáshoz szükséges adatgyűjtés, felmérés, elemzés folyamatos végzése és a publikációk ütemezés szerinti leadása/megjelentetése. „Egyetemi tankönyv 1.” (Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek) és „Egyetemi tankönyv 2.” (A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka jogi és biztonsági vonatkozásai) – mint végső eredménytermékek leadása. Leadási határidő: 2018. 09. 30. A kutatás adminisztratív befejezése: haladási áttekintés a 4. mérföldkőig végzett munkáról, valamint a teljes projektre vonatkozó összegző kutatási jelentés elkészítése. Határidő: 2018. 12. 31.

A projekt megvalósításának jelenlegi fázisa és az Indító Értekezlet

Munkánk a meghatározott ütemterv szerint folyik, a végrehajtás időarányosan történik. A Kutatóműhely kutató tagjai gyakorlatilag napi szinten tartják a kapcsolatot, így az egyeztetések és beszámoltatások folyamatosak. A kitűzött célok elérése ugyanakkor elképzelhetetlen a közreműködő munkatársakkal történő folyamatos információcseré nélkül. Ennek érdekében már több alkalommal tartottunk kiscsoportos egyeztető munkamegbeszéléseket.

Kiemelkedő jelentőségűnek tartjuk a február 15-én megrendezett Indító Értekezletet (Kick-off Meeting), amelyen az egyetemi kutatók és a közreműködő hazai szakemberek mellett a projekt külföldi partnerei is képviseltették magukat, sőt előadás keretében ismertették meg a hallgatósággal a tervezett kutatási szerepvállalásukat.

A román résztvevő – a kutatás későbbi szakaszaiban kidolgozásra kerülő – képzési rendszerrel kapcsolatos elvárásait és elképzeléseiket ismertette. A Tibiscus Egyetem évek óta vesz részt a város határában található fiatalokéak intézete (Buzias Center) dolgozóinak belső képzésében. A kutatás újdonsága, hogy a nevelők (edukátorok) munkájához szükséges tulajdonságok és szükségletek összegyűjtése, majd elemzése után fognak konkrét képzési programot kidolgozni ennek a szakmai csoportnak, a reintegrációs célok elérése érdekében. (Az előadás eredeti címe: „*A skeleton of the programme that can be considered as suitable from the viewpoint of the Romanian experts regarding in-service staff training – mainly for the goal of the reintegration of prisoners.*”) Véleményünk szerint a romániai képzési rendszer megismerése számos új kezdeményezés alapja lehet. Értekezletünk másik külföldi előadója Dr. Joseph Giordmaina volt, a Máltai Egyetem senior oktatója. Dr. Giordmaina évtizedek óta foglalkozik a börtönön belüli oktatás/nevelés lehetőségeinek vizsgálatával, illetve új eljárások kidolgozásával. Jelenleg ő vezeti a Máltai Egyetem Pedagógiai Karának „Börtöntanulmányok” szakcsoportját. Előadása során az általa képviselt holisztikus megközelítés lényegét ismertette, melynek centrumában – az általánosan elterjedt korábbi biztonságközpontú gyakorlattal szemben – a foggatartott áll a rá jellemző egyedi szükségleteivel. Büntetőfilozófiájuk középpontjában a büntetés/megtorlás, a rehabilitáció és a resztoratív igazságszolgáltatás közötti egyensúly megteremtése áll. (Az előadás eredeti címe: „*Punishment-philosophy and the practice of imprisonment in Malta*”). Biztosak vagyunk abban, hogy az együttműködés során számos olyan új nézőpontra és gyakorlati megoldásra találunk Máltán – az ország eltérő történeti

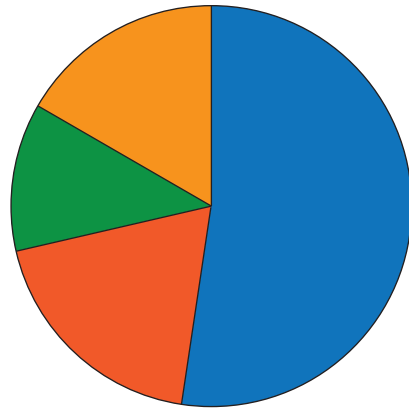
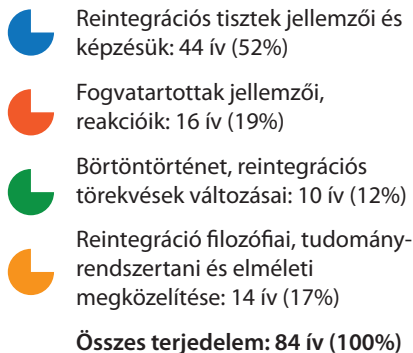
fejlődéséből, a bűnről és a bűnös emberről alkotott elképzeléséből és a reintegráció központú kezelési rendszeréből következően –, amely inspiráló lehet az itthoni tevékenységrendszer megújítása, illetve kiteljesítése során.

Az értekezlet során igyekeztünk átfogó képet adni a projekt teljes felépítéséről, a meghatározott célokról és az előttünk álló feladatokról. Külön kiemeltük a vállalt eredménytermékek (3 egyetemi tankönyv, 5 kismonográfia és 14 tanulmány) szerkezeti felépítését és tartalmát, valamint pontosítottuk a leadási határidőket. Reményeink szerint a projekt valamennyi közreműködője számára sikerült egyértelművé tenni a saját szerepüket és hangsúlyozni felelőségüket és munkájuk jelentőségét.

Valamennyi tervbe vett publikáció – alap kutatások, vagy gyakorlati kutatások eredményeként – a reintegráció sikeres végrehajtásához szükséges ismereteket tartalmaz majd. Olyan ismeretek átadására törekszünk, amelyek nem csak a reintegrációs tisztek képzését és mindennapos munkavégzését segítik elő, hanem hozzájárulnak a teljes Büntetés-végrehajtási Szervezet munkájának eredményességéhez, így végsősorban a tercier bűnmegelőzéshez.

A feldolgozásra kerülő ismeretkörök részben (1) a reintegrációs tisztek képzését segítik, illetve ennek az állománycsoportnak az elvárt/szükséges tulajdonságait elemzik; (2) a fogvatartottak tulajdonságaival, jellemzőivel és reakcióival foglalkoznak; (3) vizsgálják a börtönügy nemzetközi és hazai kialakulását, illetve a reintegrációs törekvések térben és időben történő változásait; valamint (4) a reintegráció filozófiai, tudományrendszertani és elméleti megközelítését gyűjtik csokorba.

Eredménytermékek témájának összegzése



Reményeink szerint a publikációk tartalmának olyan belső arányát sikerül kialakítanunk, amelyek a reintegrációs tisztek, valamint a teljes büntetés-végrehajtási személyi állomány számára informatívak és hasznosak lesznek. Őszintén bízunk abban is, hogy más felsőoktatási intézetek is felhasználásra érdemesnek tartják majd az elkészülő tankönyveinket és monográfiáinkat.²

2 A Nemzeti Közszolgálati Egyetem hamarosan olyan „Tudástárat” hoz létre, amelyben a KÖFOP program keretében elkészülő valamennyi eredménytermék – digitális változatban – a világ minden részéről és mindenki számára ingyen elérhető lesz.

Összegzés

Eredményes pályázati eljárást követően a tényleges kutatói munkát 2017 januárjában kezdtük meg. Véleményünk szerint a kutatói gárda, a közreműködő szakemberek és az átgondolt tevékenységi stratégia garanciát jelentenek arra, hogy a Büntetés-végrehajtási Ludovika Kiemelt Kutatóműhely eredményesen teljesíti majd a vállalásait. Az elkövetkező közel két évben az elméleti alapkutatások mellett gyakorlati terep-kutatásokra is sor kerül majd. Az eredménytermékek tartalmának összeállításakor törekszünk a teória és a praktikum összhangjának megteremtésére.

Optimizmusunk másik eredője, hogy a Büntetés-végrehajtási Szervezet vezetése a pályázati szándékunk bejelentésének pillanatától bátorított bennünket, majd a pályázat pozitív elbírálását követően támogató engedéllyel biztosította a Kutatóműhely számára a munkavégzés feltételeit. Mottónk – *„az együttműködés kutatási programja”* – így további dimenzióval gazdagodott.

Az idei esztendőben egy hazai, a következő évben pedig egy nemzetközi konferencián számolunk majd be a projekt eredményeiről, illetve betekintést kínálunk néhány külföldi ország reintegrációs gyakorlatába és ismertetjük a szakemberképzés nemzetközi trendjeit. Őszintén reméljük, hogy a jelen olvasóját hamarosan valamilyen konferencia hallgatójaként köszönhetjük...