



Cseőgelei Krónika

*** INFORMÁCIÓS LAP ***

XII. évfolyam 18. szám

2004. szeptember 15.

Főnökasszony a fődíjjal



*A CBA-sorsolásról szóló írásunk a 268. oldalon olvasható!
(fotó: Törköly Ágnes)*

● *A TV2 reggeli műsorában*

Botrányos Nemere-interjú

Havas Henrik "tanár úr" nemrég kezdte el Mokka című reggeli tévés műsorát. A képernyő alján futó csíkban lehet olvasni a nézők hozzászólásait. Egyikük szerint Havas nem való reggeli műsorba. Ezt hamarosan be is bizonyította.

Szeptember 9-én egy robotokról szóló film kapcsán a falunkban élő és alkotó Nemere Istvánt hívták meg egy beszélgetésre. Már előre rossz ómen volt, hogy Liptai Claudia azt tartotta a legfontosabbnak megemlíteni az íróról, hogy boncmester volt és az érettségi vizsgáján megbukott.

A "beszélgetés" elején Havas Henrik mint sci-fi szerzőt mutatta be a legtermékenyebb magyar író, szerencsére hozzátéve, hogy azért szerelmes regényeket is ír. Való igaz, hogy Nemere a tudományos-fantasztikus írásokkal kezdte irodalmi pályafutását, de széleskörű ismertségét a határtudományokkal foglalkozó könyvei hozták meg. Arról nem is beszélve, hogy az utóbbi évtizedben sorban jelentek meg történelmi tárgyú szerzeményei is.

A néhány perces interjú alatt csak a nagy rohanást, az időhiányt lehetett érezni. A két műsorvezető megállapításai (nem kérdései!) mellett Nemere alig tudott szóhoz jutni. Amikor hagyták beszélni, akkor elmondhatta, hogy az ő megítélése szerint a robotok soha nem fognak az ember ellen fellázadni.

Havas "tanár úr", ha videóról visszanezi ezt az alkotását, elégtelennél aligha ad magának jobb osztályzatot.

Molnár Mihály



● *Tanévkezdés után*

Mi újság az iskolában és az óvodában?

A nebulók számára félreérthetetlenül a nyár végét jelzi, hogy újra becsöngettek az iskolában. Az új tanév kezdetén Heim Géza igazgatót kérdeztük aktuális témákról.

Kezdjük a kérdéseket egy múlt tanévvel: volt-e pótvizsgáló tanulójuk?

- A pótvizsgák már nem úgy működnek, mint a korábbi időszakban. Ma már a tanév kezdetén, az első napon történnek. Kettő fő egy-egy tantárgyból pótvizsgázott. Mindkettő sikeresen teljesítette a követelményeket. Nyilvánvalóan nem ötösök lettek, de az alapkövetelményüket teljesítették.

Mivel telt a nyár az iskolában?

- Az új tanév előkészítése mindig az előző tanév és az azt megelőző nyár gyümölcse. A 2004/2005-ös tanévet nagyon sok új dokumentummal kellett kezdeni. Az egész tantestület részvételével felújítottuk és a törvényben előírtak alapján módosítottuk az alapprogramunkat. Ez magában foglalja az intézmény új minőségbiztosítási programját, amely gyakorlatilag az egész intézményt lefedi. Értem ez alatt az óvodai nevelést, a konyhai HCCP minőségi rendszert, illetve az iskolai oktatás-nevelés vonatkozásában az egész rendszer modernizálását, módosítását. Új egészségnevelési és környezetvédelmi programunk készült. Igen sarkalatos új dokumentumunk az első osztályosok törvényben előírt szöveges értékelése, melyet egy munkacsoport készített el, az alsósok csapata. Ez 2004. szeptember 1-től főlmenő rendszerben kerül bevezetésre. Tulajdonképpen a befejező szakasz – a jelenlegi állás szerint – 2012-ben lesz. Ez elég hosszú idő, de végül is ilyen távlatokban kellett gondolkodnunk. Elkészítettük az új tanterveket is, minden évfolyamra, minden tantárgyra vonatkozóan. Ennek bevezetése szintén

lépcsőzetesen történik. Az elkövetkezendő időben két tantervvel dolgozik az iskola. A 2004/2005-ös tanévben a közoktatási törvény 2003-as módosítása szerinti új tantervünkkel az első osztályban, a 2-8. osztályban pedig a 2002-ben bevezetettel. Komoly nehézségeket okoz a kétévenkénti tantervváltozás. Főleg nem is a kollégák, hanem a gyerekek szempontjából. A nyár folyamán lezártuk az intézmény úgynevezett Comenius minőségbiztosítási programját, melyet több iskolával közösen csináltunk. Ezt a felügyeleti szervünk – az Oktatási Minisztérium –, az Országos Minőségi Értékelési Vizsgaközpont jóváhagyásával elfogadta. Ennek bevezetése szintén ez év szeptember 1-jén történt. Az úgynevezett objektív feltételeket is meg kellett teremteni a tanév előtt. Valamennyi tantervünk újra lett festve, majd nagytakarítást végeztünk. A számítógépes termünkben szakemberek segítségével hálózatba köttettük a gépeket. Így 18 gép áll az oktatás szolgálatában. Ezen kívül az oktatást segítő különböző részegységek is beléptek az internetes hálózatba. Például a tanáriban a kollégák könnyen magukévá tehetik a tananyaghoz szükséges legújabb dokumentációkat. Hogy ez valóban meg is tudjon valósulni, felnőttoktatást biztosítottunk a dolgozóinknak és a falu lakosságának az elmúlt évben. Mintegy 100 fő nagyon kedvezményes körülmények között ismerhette meg a számítógép-kezelés alapjait. Úgy veszem észre, hogy a kollégák ezt a lehetőséget ki is használják.

Vásároltak-e újabb technikai eszközöket?

- Igen. A gyerekek esélyegyenlőségének növelése céljából – hogy semmivel se kerüljenek hátrányba bármely városi iskolához képest – ebben az évben egy multimédia terem alakítottunk ki, amelynek a felszerelését már beszereztük. A nyolcadik osztálytól ebben a tanévben beindul a multimédia oktatás, ami igen sok anyagi terhet rótt az intézményre.

Mit jelent a multimédia oktatás?

- Ez egy kimondottan olyan jellegű oktatási forma, ahol a gyermekek a mindennapi életben szereplő különféle audiovizuális eszközökkel ismerkednek meg, azokkal különböző tevékenységeket folytatnak. Ilyen például: filmfelvételek készítése, kielemezé-

se, a természet vagy mindennapjaink fotózása, ezek számítógépre való telepítése. Ezekhez beszereztük már a digitális videokamerát, a digitális fényképezőgépet, a nagyképernyős tévét, a tele-videót. Ebben a multimédiás teremben helyezük el a könyvtárunkat. A számítógépes tanteremben most használaton kívül lévő számítógépek is ide fognak kerülni. Ez egy olyan komplexum lesz, ahol nem csak ilyen jellegű órákat lehet tartani, hanem a gyermekek filmvetítésen, könyvtárórán vehetnek részt. Lehet rendhagyó irodalomórákat tartani, és minden olyan tevékenységet folytatni, ami a mai kornak már alapvető követelménye. Tehát megismerkednek a korszerű technikákkal, hogy tudjanak velük a mindennapi életben is tevékenykedni. Aki ezeket a foglalkozásokat vezeti, az már részt vett egy megfelelő továbbképzésen.

Mit tettek annak érdekében, hogy a tanulók szabadidejükben normális körülmények között legyenek?

- A gyerekek szabadidejének hasznos kitöltése érdekében – szintén még a tanév kezdete előtt – egy igen jól sikerült akció részeként egy nagyon jó játszóteret avattunk, amely mindenféleképpen megfelel az európai szabványoknak. Természetesen ennek továbbfejlesztésén továbbra is gondolkodunk. Az idén is szervezünk papírgyűjtési akciót, melynek bevételét a bővítésre kívánjuk fordítani.

Hány gyerekek kezdték a tanévet?

- A tanév 162 beírt tanulóval, illetve 61 óvodással kezdődött. Ez összesen 223 főt jelent. Nyilvánvaló, hogy az igények az elmúlt évek alatt komolyan megváltoztak. Egyre többen kívánnak az iskolás gyerekek közül is napközis foglalkozáson részt venni. Mondhatnám azt is, hogy egész napos iskolává léptünk elő, hiszen a 162 beírt tanulóból 132 a napközisek száma. Ez szükségessé is tette egy napközis csoport fejlesztését. Így is a négy napközis és egy tanulószobai csoportban az átlaglétszámok 26 és 28 körül vannak. Majdnem azt is mondhatnám, hogy nem sokat értünk el vele, de legalább el tudjuk a gyermekeinket helyezni.

Kisteleken panaszkodtak, hogy kevés az elsőosztályos. Csengetlén mi a helyzet?

- Tizenheten iratkoztak be, a tavalyihoz képest 2 fővel kevesebben.

Jövőre is ennyi várható. Az elkövetkezendő időben bizonyos emelkedés lesz. Úgy tudom, hogy idén már 26 csengelei gyermek született.

Milyen az étkeztetés kihasználtsága?

- Nagy meglepetésünkre a 223 gyerek közül 192-en igénylik az étkeztetést, ami kb. 86 %-ot tesz ki. Ez viszont felvetette azt a problémát, hogy a konyhánk kapacitása véges, 300 főben maximummálták. Így nagyon sok olyan felnőtt el fog esni az ebédetől, aki nem fér bele a kedvezményezett kategóriákba. Előrebocsátom, hogy az étkezés igénybevételénél külön szempontokat állapítottunk meg, kik azok, akik abban részt vehetnek. Elsősorban az óvodások, másodsorban az iskolás tanulók, harmadsorban a szociálisan rászorultak, akiknek hordják az ebédet. A következő nagy csoport az egyéb rászorultak csoportja: az egyedülálló, idős, magatehetetlen csengelei lakosok vagy házaspárok, vagy ahol igen sok gyerek van a családban. Azon kívül természetesen azok, akik állandó munkahellyel rendelkeznek, tehát köztisztviselők és közalkalmazottak, ezt az ellátást megkapják. A kapacitás bővítéséről az önkormányzattal már tárgyaltunk. Ennek a megvalósítása főleg az anyagiakon múlik.

Mennyi ember szorul ki ebből az ellátásból?

Kb. 50-60 embert érint. Természetesen ez nem rajtunk múlik, hiszen a főzőedényünk és a személyi kapacitásunk véges. A korlátozás október 1-jétől lép életbe. Az iskola alapító okirata és az önkormányzati rendelet szerint is elsősorban az óvoda és iskolás gyermekek ellátását előzza. A szabad kapacitás kihasználása végett van lehetősége a falu lakossága egy részének az ebédeltetésben részt venni.

Hogyan áll az a pályázat, melyet az óvoda bővítésére adtak be?

- Az önkormányzat nagyon jó pályázatot adott be, de pénz hiánya miatt úgynevezett tartalékba rakták. Az iskola a pályázatnál partner intézmény volt. Az óvoda felújítása azonban napirenden van, hiszen a földemet, a külső falak és a nyílászárók szigetelését, illetve a villamos munkákat az önkormányzat mindenképpen meg akarja csináltatni. A felújítást fontos elvégezni, hiszen ez az óvoda 1974 körül épült, igen kifogásolható technológiával. Magyarul: nem időtálló a technológia, amit annak idején elfogadtak. Ezen próbál

az önkormányzat mindenféleképp változtatni.

Mi a véleménye a tanári karról?

- Úgy érzem, hogy az eddig összeállt jó személyi közösséget már nem fejleszteni kell, hanem szinten tartani. Az első feladatunk az volt – amikor az igazgatói tevékenységemet elkezdtem – , hogy egymást segítő, egymás munkáját becsülő alkalmazotti közösséget hozzunk létre. Úgy gondolom, hogy ez sikerült. Igyekszünk a nyugdíjba vonult kollégák helyett saját továbbképzési keretünkben pedagógusokat kiképezni. Például Bitó tanár úr nyugdíjba vonulása idejére már az intézményünk által segített képzésben Lantos István történelemtanári diplomát szerzett. De már gondolunk a később nyugdíjba vonuló kollégákra is. Így például a magyar és kémia tanításnak is meglesz a gazdája. Egyre több olyan szak van, melyet igeekszünk helyi tanerőkkel ellátni.

Milyen a szakos ellátottság?

- 96 %-os. Néhány olyan tantárgy van, melyet nem szakos, de abban a szakban járatos és szaktanári végzettséggel ellátó pedagógus van. Képesítés nélküli nevelőnk nincs, ilyet nem is lehet alkalmazni. Mindenkinek legalább pedagógus alapképzettséggel kell rendelkeznie. A továbbképzési pénzünk véges, igeekszünk a leg-gazdaságosabban felhasználni.

Létszámcsökkentés volt-e?

- Nem, hiszen így is a minimális létszámon tevékenykedünk. A délutáni napköziseket is beleszámolva nálunk egy pedagógusra kb. 18-19 gyerek jut. Ez szegedi viszonylatban 10-11 gyerek. Nálunk sokkal jobban leterheltek a kollégák.

Az autópálya építkezés miatt jelentősen megnőtt a jármű-forgalom a faluban. Az iskola mit tudott tenni a balesetveszélyek elhárítása érdekében?

- Az önkormányzattal, a rendőrséggel és a polgárőrséggel közösen kialakítottunk egy rendet. Minden reggel 7-től 8 óráig lassítják az intézmény előtt a forgalmat. A kollégák is kompromisszumot kötöttek, hiszen valamennyi buszhoz kimennek és átkísérik a gyerekeket a buszmegállótól az iskoláig, délután pedig vissza. Ez gyakorlatilag 6 buszt jelent. Szeretném a szülők figyelmét is felhívni

a hatalmasan megnőtt forgalomra, mert sokan semmibe veszik a 40 km-es sebességkorlátozást. Főleg a kerékpárral közlekedő gyerekek veszélyeztetettek. Az iskolában igyekszünk felvilágosítani őket, de a szülők segítségét is kérem, hogy erre nagyon figyeljenek oda. Sajnos az iskolán kívül, a buszról való bekísérésen, a csoportos étkezésen kívül, másban nem tudunk többet lépni. Ugyanígy meg van oldva az óvodában a gyerekek be- és kikísérése a buszhoz. Úgy érzem, hogy amit emberileg tehettünk a témában, azt megtettük.

Milyen támogatások voltak a tankönyvvásárlásnál?

- Szeretném eloszlatni a tévhitet az ingyenes tankönyv vonatkozásában. A tanulóifjúság 1-től 8. osztályig a tankönyvek egy bizonyos részét – az Oktatási Minisztérium által jóváhagyottakat – ingyenesnek tekinti. Ebben a kategóriában vannak olyan kiadványok is (különbféle munkafüzetek és egyéb segédletek), melyeket a tanuláshoz feltétlenül szükségesnek tartanak a nevelők, ezeket meg kell vásárolni. Ez gyerekenként 1 000-2000, vagy maximum 2 500 Ft költséget jelentett. Általában tanulónként 1-től 8. osztályig 6000-tól 13.000 Ft-ig terjedő ingyenes tankönyvet vihetek haza a tanulók.

Étkezésnél milyen támogatások vannak?

- Az óvodai gyerekek megfelelő törvényi előírások teljesülése esetén ingyenes étkeztetésben részesülnek. Ez most kb. 40-45 főt tesz ki. Az iskolai étkeztetésben 128-an kapnak segélyt, ami azt jelenti, hogy a térítési díjnak csak a felét kell fizetni. Nem véletlenül népszerű a napközis étkezés, hiszen 50-60 Ft-ból nem tud az ember már két kiflit sem venni, fél liter tejről nem is beszélve. Itt viszont mindig megfelelő színvonalon, a gyerekkor élettani sajátosságainak megfelelő mennyiségben és minőségben kapják az ételt. Ez egyrészt állami támogatásból, másrészt az önkormányzati plusz hozzájárulásból valósítható meg.

A többiekhez képest milyen eredményességű a csengelei iskola?

- Országos felmérések vannak minden páratlan évben. Az eredményt a páros évben kapjuk meg. Csengele nemcsak a hasonló, hanem a nagyközségekhez és városokhoz képest is az előkelő élbolyban, sőt gyakorlatilag az első 3., 5. és 10. helyen található – három-négyezer iskola közül. Matematikából 2968, magyarból

2965 iskola van mögöttünk. A közepes és nagyközségek közül mindegyiket megelőztük. Tehát matematikából és magyarból csúcson volt a társaság.

Ez a felmérés bediktált adatokon alapult?

- Nem. Ez egy zárthelyű, országos mérésügyi ellenőr jelenlétében lezajlott felmérés volt. Előtte bontottuk fel a lepecsételt dobozokat. A gyerekek akkor látták először a feladatokat. Az elmúlt évben a 6. osztályosokat választották ki, azokat mérték fel. Reggel nyolckor bontottuk ki a dobozokat és négy órán át írták a felmérést. Témakörönként 60-80 kérdés volt. A jó eredményeknek sok összetevője van. A szaktanárokon kívül benne van az alsós tanítók, a napközis nevelők munkája is.

Hogyan ítéli meg, a szülők eleget foglalkoznak gyermekeikkel?

- Csináltam egy felmérést. Megkértem a tanulókat, hogy hétfő reggel 7-től a következő hétfő 7 órájáig írják fel, hogy mennyi időt beszélgetnek a szüleikkel. Elképesztő eredmények lettek. Egy hét 168 órából áll és ebből kettő, kettő és fél óra az, amit effektív beszélgettek a szülők a gyerekeikkel. Megértem, hogy most már sokkal többet kell tenni ahhoz, hogy egy bizonyos nívót, egy színvonalat elérjenek. Sokkal többet kell dolgozni, mint ezelőtt 10 évvel. Ami időt az iskolában tölt a gyermek, azt természetesen mi kitöltjük neki. Egyrészt ezért vannak a különböző iskolai foglalkozások, önképzőkörök, szakkörök, amelyek képességfejlesztők. De vannak felzárkóztató foglalkozások is. Egytől negyedik osztályig mindenhol van korrepetálás, ahol a gyengébbeket felzárkóztatjuk. Német nyelvből külön korrepetálási óránk van. A művészeti iskolával szorosán együttműködve arra törekszünk, hogy a gyerekek délutáni szabadidejét is hasznosan töltsük ki. Természetesen tudjuk azt, hogy nem lehet a tanulás rovására mindenkinek minden foglalkozáson tevékenykedni. A házirendben szabályoztuk a részvétel óramennyiségét. De sokat mond az, hogy 162 gyerekből 120 jár valamilyen művészeti iskolai képzésre. A drámától, a tánctól, a zenetanulástól kezdve a kerámiáig, grafikáig stb.

Mi a titka annak, hogy a csengelei iskola az élen jár?

- Ahol becsületesen dolgoznak a nevelők, az iskolavezetés nem hajcsárként áll a munkatársak mellett, hanem velük válllvetve

együtt dolgozik, ahol megbeszélik a problémákat, kicsinyes dolgokon nem veszekszenek, a mindennapi élet súrlódásait el tudják intézni egymás között, ott jönnek a sikerek. A becsületes munka, a jó közösség a titka az elért eredményeknek.

(-r - ly)



Simon András grafikája

VENI SANCTE SPIRITUS – JÖJJ, SZENTLÉLEK ÚRISTEN!

Ismét szeptember van: új tanév, új feladatok, új kihívások várnak ránk. Egyházunk szeretné ünnepélyessé és emlékezetessé tenni az idei tanévkezdést is minden diáknak, különösen pedig azoknak, akik az idén lépik át először az iskola kapuját. Ezért szeptember 12-én vasárnap a fél kilenckor kezdődő *Veni Sancte* szentmisében az elsős kisdíákok külön papi áldásban is részesülnek.

Fontos lenne, hogy mindenkiben tudatosuljon, miért jár iskolába, miért jár hittanra, miért dolgozik. Fáradozásunknak s erőfeszítésünknek van-e, s ha igen, mi az értelme?

Ennek megválaszolásában legyen segítségünkre Bruno Ferrero rövidke története a három kőfaragóról. Mi a három közül vajon melyikhez hasonlítottunk?

A három kőfaragó

A középkorban egy zarándok elhatározta, hogy fogadalomból elmegy egy távoli kegyhelyre.

Napokon át gyalogolt, amikor egy meredek, köves útra bukkant. A hőség óriási volt. Az úton jobbra-balra hatalmas mélyedések kísérték, ahonnan a követ már kibányászták.

A zarándok megszólította az első kőfaragót. Részvétellel tekintett rá: a por és az izzadság szinte eltorzították az arcát. A szeme is duzzadt volt, le lehetett olvasni a nagy fáradtságot róla. Izmos karjai mintha összenőttek volna a hatalmas kalapáccsal, amellyel szinte ütemre csapott a kövekre.

– Mit csinálsz? – kérdezte a zarándok.

– Nem látod? – válaszolt a férfi és fel sem tekintett az idegenre. – A munkával halálra fárasztom magam.

Találkozik egy másik kőfaragóval, aki szintén fáradt, poros és izzadt volt.

– És te mit csinálsz? – kérdezte a zarándok.

– Nem látod? Reggeltől estig dolgozom, hogy eltartsam feleségemet és gyermekeimet – válaszolta a férfi.

A zarándok csendben ment tovább.

Felért egy magaslatra. Ott találkozott a harmadik kőfaragóval. Halálosan fáradt volt ő is, mint az előzőek. A por izzadsággal keveredve szinte a bőréhez ragadt. Mégis valami nyugalom ült az arcán.

– Na és te? Te meg mit csinálsz? – kérdezte a zarándok.

– Nem látod? – hanzzott a válasz, majd büszkén mondta: Egy székesegyházat építünk.

Izmos karjával intett a völgy irányába, ahol egy hatalmas építmény emelkedett. Rengeteg oszlop, boltívek és díszes kőfaragások voltak láthatók rajta. Már a torony is az ég felé mutatott.

Kívánom, hogy mindannyiunknak sikerüljön felépítenie a maga egyedülállóan csodálatos katedrálisát!

Zólyomi-Katona Theodóra

Újabb sorsolás a Korona Marketben

Ez év áprilisában számoltunk be arról, hogy egy nyere-ménysorsolás alkalmával többen is értékes ajándékokat nyertek a CBA-üzletláncához tartozó Korona Marketben. Most ismét hasonló hírekkel szolgálhatunk, ugyanis újabb nyerési lehetősége volt minden kedves vásárlónak augusztus 1. és 31. között. Most azok vehettek részt a nyereményjátékban, akik 3000 Ft feletti összegben vásároltak a boltban.

A csengeleiek nagy érdeklődéssel fogadták ezt a nyerési lehetőséget, amit azzal is bizonyítottak, hogy az egy hónapig tartó játék során sok-sok vásárlást igazoló blokkot dobtak a bolti gyűjtődobozba.

Augusztus 31-én megtörtént a sorsolás, melynek eredményeként többen is szerencsésnek mondhatták magukat. Nagy Sándorné és Széplakiné Kucsora Mariann bögrét, Csókási Tiborné és Juhász Éva konyhai kötőt; Mészáros Ferencné és Vinars Julianna Andrea kancsót, Kormányosné Arany Georgina pohárkészletet nyert. Franczia Józsefné 2000 Ft-os, Tóth Tiborné pedig 5000 Ft-os vásárlási utalványt vehetett át. A legszerencsésebb Kovács Lászlóné lett: ő az I. díjat, a Nokia mobiltelefont nyerte meg. A sorsolás napján nagy örömmel át is vette a boltvezetőtől, Málík Istvántól.

Köszönjük mindenkinek a játékban való részvételt, és gratulálunk a nyerteseknek. A kik ebben a versenyben nem jártak szerencsével, azok a közeljövőben újból próbálkozhatnak, ugyanis a Korona Market már egy újabb nyereményjátékot tervez vásárlóinak.

Süli Gabriella

Sörivó "bajnokságok"

A reklámok korát érjük. Az egyik sörmárka képviselője versenyt indított termékének népszerűsítésére. Ők nem bízták a véletlenre a győztesek kiválasztását, hanem az kapta a jutalmat, aki a legtöbb fogyasztást igazoló kupont dobta be a gyűjtőládákba. A Korona sörözőben kerékpárt, a Vénusz presszóban mobiltelefont vehetett át az élen végző. A "bajnokok" nem kívántak élni a nyilvánosság lehetőségével, így neveiket nem tudjuk közölni.

M. M.

● *Foci krónika*

Gólzáport kapott Baks

Bajnoki meccsek:

2004. szeptember 4. Tápé II. – Csengele 3:1 (1:1)

Csengele: Demeter, Pálfi, dr. Tímár, Heim (Wenner 46.'), Búza (Túri 70.'), Várszegi, Kubát, Sándor, Haraszi, Kiss, Juhos.

Csengelei gólszerző: Juhos.

Sajnos a tartalék csapatok ellenünk mindig a megye I. osztályú játékosaikkal megerősítve játszanak. Így egy jó mérkőzésen vereséget szenvedtünk.

2004. szeptember 11. Csengele – Baks 13:1 (6:0)

Csengele: Demeter, Búza, dr. Tímár, Túri (Wenner II. B. 60.'), Pálfi, Szabó (Csala 46.'), Kiss, Sándor (Dombi 46.'), Haraszi, Wenner I. B., Juhos.

Csengelei góllövők: Wenner I. B. (7), Pálfi (2), Juhos (2), Csala, Haraszi.

Szomszédvár rangadón nem volt egy súlycsoportban a két csapat.

Kun-Szabó Tibor

 *Kedvenc receptjeim*

Kapros hal

Hozzávalók: 68 dkg halszelet (ponty, amur, csuka), 10 dkg liszt, 5 dkg pirospaprika, késhegynyi bors, só, olaj a sütéshez, 1 csokor friss kapor.

A halat megtisztítjuk, besózzuk, a lisztet, paprikát és borsot összekeverjük. Ebbe a keverékbe forgatjuk a halszeleteket. Forró olajban kisütjük. A kaprot finomra összevágjuk, a tál aljára szórjuk, erre rakjuk a halat (átveszi a kapor ízét, aromáját). Áttört vajás krumplit, tartármártást kínálunk hozzá.

Nemere Ilona

H i r d e t é s e k

Beköltözhető, rendezett, jó állapotú, kicsi tanyát vagy házat (max. 2 szobásat) keresek megvételre. Telefon: 06-70/2 839 209

Gép- és szerkezeti lakatost, esztergályost, maróst, betanított és segéd munkást azonnali kezdési lehetőséggel felveszek csengelei telephelyemre! Érdeklődni: Tóth Tibornál a Csengele, Béke u. 1. szám alatt személyesen vagy a 06-30/9 354 355 telefonszámon.

Faluhoz közeli, műút melletti 1 hektár hobbitelek eladó. Érdeklődni: Balázs Ferenc 06-30/3 866 057.

Kismamák figyelem! Eladó jó állapotban lévő szürke és finom apró spárgamintás, dupla kerekű babakocsi (mózeskosaras, később sportkocsivá alakítható). Eladó még sötét drapp mintával gyermekhordozó. Érdeklődni a 06-20/9 778 889 telefonszámon, illetve este 18-19 óra között a 286 069 telefonszámon. Árvai Kálmánné Csengele, Vadgerlés u. 17. szám.

Eladó 600 □-öles zárt kert 3 db fóliasátorral. Érdeklődni: Túri István vízmű-kezelőnél, Csengele, Tisza u. 15. szám alatt.

2120 négyzetméter alapterületű hobbikert eladó a Május 1. utca végén (Széll Jánossal szemben). Ára: 550.000 Ft. Érdeklődni lehet: Kuklis András, Csengele, Május 1. u. 21. szám.

A Kelőpatak u. 29. szám alatt 900 négyzetméteres, bekerített, norton kúttal ellátott, közművesített (telefon, víz, villany) porta eladó. Megegyezés szerint a telken lévő bódéval is. Érdeklődni: Pigniczki Éva, Csengele, Május 1. u. 22. ☎ 286 191



Zöldkártya készítés a szomszéd faluban!



Diesel és benzin üzemű személygépkocsik és 3,5 tonna alatti tehérgépkocsik részére zöldkártya készítést vállalom (gázüzeműekre nem)!

Vastag Zoltán autószerelő mester
Jászszentlászló, Kossuth u. 17.



06-30/9 084 061



A legújabb technika



ELEKTROMOS KERÉKPÁR! Hálózatról tölthető. Egy töltéssel kb. 50 km-t tesz meg. 100 km üzemköltsége 50 Ft. Árusítás és garanciális szerviz a csengelei benzinkútnál. Ára: 138.500 Ft

Ha bőrproblémái vannak, allergiája, be nem gyógyult sebei, reumás fájdalmai, izomhúzódása, fájdalmas ízületi mozgásai, arc- és homloküreg-gyulladás vagy egyéb problémái, valamint méregtelenítő kezelésre vegye igénybe a BIOPTRON fényterápiás kezelést nagy méretű lámpával.

Érdeklődni: Kormányosné Váradi Ildikó gyógytornásznál a Csengele, Felszabadulás u. 2/B. alatt. Telefon: 06-30/4 775 929 vagy 286 079 (esti órákban).

Táp-takarmány kereskedésében tüzelő- és építőanyagot (PB-gáz, betongerenda, cserép, téglá, kőpor, cement, mész, faanyag, sóder stb.) is árusítok. Előrendelés esetén néhány napos határidővel házhoz szállítom a megrendelt anyagot. Gyors kiszolgálás, kedvező árak!

Nyitva tartási idő: keddtől szombatig 7-től 13 óráig.

Baranyi József kereskedő Csengele, Arany J. u. 1.

☎ 286 241 📠 06-30/3 228 453

Fotó szaküzlet Kisteleken, a posta mellett!

- Igazolványkép 3 perc alatt!

- Fénymásolás A3 és A4 méretben!

- Gyermeksorozat, ballagás, esküvő-lakodalom, egyéb rendezvények felvétele.

- Fényképezőgépek, filmek, elemek, albumok és képkeretek nagy választékban kaphatók!

- Fényképezőgép javítás, szaktanácsadás.

- Filmkidolgozás 1 nap alatt!

- Pasztell- és olajképek vásárolhatók!

Nacsa Jánosné fényképész

Kistelek, Kossuth Lajos u. 16.

☎ 257 786, este: 329 659 📠 06-30/5 479 521



Csengelei
Krónika

• INFORMÁCIÓS LAP •

A Csengelei Polgárőr Csoport
havonta kétszer megjelenő lapja

Kiadja és sokszorosítja: Csengelei Polgárőr Csoport Felelős kiadó: Kucsora Péter
Szerkesztőség: Csengele, Felszabadulás utca 2/a. E-mail: csengele@freemail.hu
Alapító szerkesztő: Molnár Mihály Felelős szerkesztő: Kontesz Józsefné
