

A Közgazdasági Politechnikum lapja

Polygráf

XXXI. évfolyam 1. szám - 2021. szeptember 30.



„A jó és hosszú élet titka: egyél félig, sétálj duplán, neved triplán és szeress mérték nélkül!”

Tibeti közmondás



KEDVES ÚJ POLITECHNIKUSOK!

Ugye minden rendben egy hónap után az új iskolában?
Éreztétek jól magatokat!

KABALA

Péterfi Pál Balázs
 Sáfrán Kata
 Barassevich Emma
 Cseres Dániel
 Davis Samuel
 Dévényi Piroska
 Dömök Zétény István
 Feuer-Grillusz Tóbiás
 Jakus Zsuzsanna
 Kalmár Péter
 Kelemen Léna
 Kiss Gergely
 Kopác Karolina Nóra
 Korn Gábor
 Kovács Kázmér Szabolcs
 Krizbai Dávid Benedek
 Máthé Sámuel
 Merklik András
 Mucsi Nimród
 Pál Gergő
 Péteri Zsombor
 Ráczi Mika Marcell
 Radó-Kovács Flóra
 Somogyi Jana
 Szabó Simon
 Takács Béla
 Varga Júlia
 Varga Véta Éva

POLARIS

Csürke Ibolya
 Oláh Dóra
 Árendás Eszter
 Berényi Márton Bendegúz
 Borbély Ákos
 Camilo Milán
 Dósa Réka
 Erős Hanka Zselyke
 Faragó Balázs Barna
 Gadus-Barakonyi Márton
 Gerendai Anna
 Herczeg Fanni
 Jacoby Jonathan Ádám
 Jáger Szabolcs
 Kozma Eszter
 Krasnyánszki Gergő Bence
 Kunos Fábián
 Martis Gergely
 Mayer András
 Nehéz-Posony Léna
 Rabb Tamás Miksa
 Sándor Zita
 Sárdi Soma
 Telekesi-Czipperer Szonja
 Teveli-Nagy Vilmos
 Tóth-Pászka Bonifác
 Tüske Emma Berta
 Varga-Blaskó Léna

O-ZONE

Lipták Orsi
 Pintér Zsolt
 Ávrám Dávid Olivér
 Baksay Boglárka
 Bartus Áron
 Bene Miklós András
 Cseke Kolos
 Dezsényi Csanád
 Gáspár Dominik
 Habi Zsófia
 Horváth Levente Ádám
 Huszka Lili Eszter
 Józsa Károly Bendegúz
 Kemény Dániel Benedek
 Kétyi Luca Mária
 Kovács Marcell
 Ladányi Zorka Lora
 Márkus Balázs
 Nagy-Hunya Márton János
 Németh Bulcsú Jenő
 Nonn Barnabás
 Orbán Emma
 Papp Kornél
 Pike Charles Robert
 Prohászka Annamari Katica
 Seres Léna Nedda
 Szendrey-Sipos Brúnó
 Szirbik Anna
 Szücs Hanna
 Tatár Dorottya

Így már nem eszel meg, ugye?



**NE FELEDJÉTEK,
 HOGY
 OKTÓBER 15-ÉN,
 PÉNTEKEN
 DÉLUTÁN
 PROGRAMOTOK
 VAN,
 KÉSZÜLJETEK
 A GÓLYABÁLRA!**



JEGYZŐKÖNYV

AZ ISKOLATANÁCS 2021. SZEPT. 14-I ÜLÉSÉRŐL

Jelen voltak:

Osztály	Diákok	Szülők
Kabala	–	–
Polaris	Gadus-Barakonyi Márton, Telekesi-Czipperer Szonja, Varga-Balskó Léna	–
AirGo	Kárpáti Soma	Farkas Imre
rio	–	Osztermajer Éva, Páva Hajnalka
Azúr	–	Ferenczhalmy Zsófia
Lamanteam	Schön Simon	Böszörményi Ágnes, Schön Péter
O-Zone	–	–
Bermuda	Bodor Hédi	–
Nápol(y)i	Beck Noémi	Koncz Andrea
VisSza	Nagy Fruzsina Tünde	Gabányi Gabriella, Mile Katalin
AnAnÁsz	Bardócz László, Bilicz Benedek, Bognár Helka	–
Anonym	Borhi Gergő, Kocsis Lina, Witkovszky Ákos	Kővári Zsolt
Kozmosz	Derzsy Léna	–
Főn-X	–	–
pacman	–	Kalyó Ildikó, Madarászné Róna Eszter
ReZsó	–	–
ALBAtrOsz	–	–
chill	Gáspár Gréta	–
RobInHood	–	Gonda Judit
Tanárok	Diósi Alojzia, Erdei Erika, Gáti Emese, Kováts Livia, Matejka István, Székely Réka, Pintér Zsolt	
Vendégek	Hámori Anna (STORNO szülő)	

Levezető elnök: Schön Simon

Jegyzőkönyvet készítette: Kováts Livia

Tervezett napirendi pontok:

1. Diósi Alojzia 11 éven át vett részt pedagógiai vezetőként az Iskolatanács munkájában. Köszönetet mondunk neki, mert támogatása, együttműködése, munkája nélkül nem sikerült volna megvalósítani céljainkat, terveinket.

2. Aktualitások:

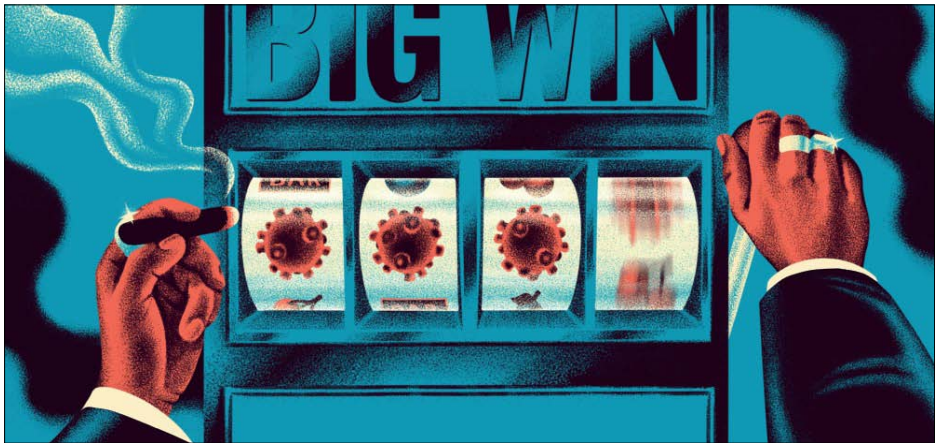
- Szülői kérdés érkezett arról, hogy milyen az oltottság mértéke a Poliban, és mit teszünk a Covid elleni védekezés érdekében. Az oltottságról nincs adatunk. Mindig betartjuk a járványügyi előírásokat, természetesen most is vannak fertőtlenítőszeresek a mosdókban és a tantermekben. Kérjük a szülőket, hogy kisebb tünetek jelentkezése esetén is tartásák otthon a gyermeküket.

- Beszéltünk a PoliSzülinap programjáról, melyet megkapott minden képviselő pár nappal ezelőtt.

- Az előző tanévben vendégünk volt Szántó Anita, sokat beszélgettünk az Ökoiskolai programtervekről. Kérjük, jelentkezzenek azok a szülők és diákok, akik szívesen tartának foglalkozásokat, vagy fel tudnak ajánlani alapanyagokat. Köszönjük!

3. Soroló reform

E témában volt a legtöbb hozzászólás. Tavasszal bemutatta terveit a munkacsoport, melynek tagjai Beck Noémi, Schön Simon, Harsányi-Sulyom Anna és Matejka István. Most válaszokat kaptunk a függőben maradt kérdésekre.



A hozzászólók kifejtették véleményüket:

- Vajon mennyit ér egy-egy tevékenység, ha nem az egész osztály vesz részt benne?
- Vajon vonzóak-e a kicsi ajándékok, amiket kitehetnek a termékekben azok az osztályok, akik végigvittek egy-egy kategóriát?
- Vajon mi a vonzó jutalom a diákok számára? Pénzjutalom? Szabadnap?
- Vajon kell-e egyáltalán ajándék? Tudunk-e szakítani azzal a hagyománnyal, hogy jutalomért folyik a munka? Vagy azért, mert többek leszünk általa? Mert ki tudjuk tenni a falra az érmet, az ajándékot?
- Vajon az ajándék elveszi a személyes motivációt? Vagy épp erősíti? Pl. a karatéban vannak a különböző övek, lehetne egy kabalaféle a jutalom, ami különböző színű, és motivál mindenkit, hogy elérhesse a szintet a különböző kategóriákban.
- Vajon motiváló, ha a játékot felvinnék a honlapra, ahol meg tudják nézni, ki hogy áll? Vagy jelenjen meg jól láthatóan egy faliújságon? Esetleg egy vitrinben a folyosón lehetnének a tárgyak?
- Vajon kell jutalom? Ha igen, miféle? Lehetne pl. tanórak alatti program jutalom. El tudnak menni iskolán kívüli programra a tanítási idő alatt, kapnak ehhez néhány szabadon felhasználható órát.
- Vajon a diákok szeretnék aktívabb polissokká válni, csak hiányzik a kezdő lökés? Ez a játékos verseny megadhatja a kezdő lökést?

A Soroló utódja még a szerzőkről az NBSN nevet viseli. Kérjük, találjatok ki valami szellemes nevet, ami tükrözi a célokat és a játékosságot is. Bevezetjük októberben egy próbaévre. A tanév végén értékeljük a tapasztalatokat és döntünk a további alkalmazásáról. A legfontosabb, hogy a diákok egymást motiválják, segítsék. Vizualizáljuk az épületben egy felületen, ahol megjelenik az öt kategória az azokat teljesítő osztályok fotóival. Egyszerű legyen, könnyen kivitelezhető, minél több embert meg tudjon mozgatni. **Szavaztunk arról, hogy mi minősül osztályprogramnak? Legyen létszámhoz kötött, az osztály legalább 50 százaléka vegyen részt benne. Kivéve a képviseleti programok. Eredmény: igen 35, nem 0, tartózkodás 0.**

4. Diáksparlament

Bardócz Laci beszámolt arról, hogy két éve részt vett a Budapesti és az Országos Diáksparlamenten. A Poliban nincs Diákönkormányzat. Jönnék van képviselőt delegálni, de kétféleképpen kell küldötet választani. Tavaly arra gondoltam, kellekne diákönkormányzata-



tot alapítani. Azonban már úgy gondolom, az IT jobban betölti azt a szerepet. A kérdés, megéri-e diákönkormányzatot alapítani, vagy az országos rendszerbe IT diákrakcióként csatlakozunk? A közeljövőben meg kell választani a képviselőt és helyettesét. Szavaztunk arról, hogy diákrakcióként csatlakozunk: igen 31, nem 0, tartózkodás 0



5. Egyebek:

- A környezetünk további védelme érdekében arra kérünk, a találkozókra HOZD MAGGAL A POHARADAT, kulacsodat!
- A találkozóra érkezők parkolhatnak az udvaron. Kérjük, kapunyitáshoz hívjátok a +36 1 215-4900 telefonszámot, és jelezzétek, hogy az Iskolatanács ülésére érkeztek.

A következő találkozó ideje: 2021. október 12. 16:30 (A25)

Szeretettel várunk!

A jegyzőkönyvvel együtt néhány fontos információ:

Minden tag feladata, hogy a találkozó után valamilyen formában tájékoztassa az őt küldő csoportot az IT-n elhangzottakról. Ennek formája lehet körlevél (szülők esetében ez látszik egyszerűnek), diákoknál emellett az osztályidőn való beszámolás lehetősége. Ehhez nagyon jól használható a mindenkori jegyzőkönyv, de szerencsés kiemelni az osztályt inkább érintő részeket, személyes hangvétellel felkelteni az érdeklődést.

2021. szeptember 28.

Kováts Lívია, IT-titkár

MI TÖRTÉNT AZ ISKOLATANÁCSBAN A TANÉV SORÁN?

Sokszor olvashattunk arról, hogyan változtatta meg az életünket, és vele együtt a tanévet a járványhelyzet. Ahogy az iskola megszokott rendje, úgy az Iskolatanács rutinja is fenekestül felfordult. Sokáig reménykedtünk, hogy a digitális tanrend csak átmeneti, és néhány hónap múlva helyreáll a rend. A helyzet azonban nem javult, rémisztő hírek jöttek.

Mindannyiunkat értek veszteségek. Egyre többet aggódtunk. Mi lesz, ha megnyílnak az iskolák? Mi lesz, ha nem? Hogyan vigyázzunk egymásra? Mi lesz a végzősökkel? Nincs szalagavató. Nincs ballagás. Nincs búcsúfolyamat. Töröljék el az érettségit! Legalább a szóbelit! Ne a szóbelit, inkább az írásbelit. Mi lesz velük? Mi lesz a többiekkel? Hogyan fognak a diákok visszatérni az iskolába? Mi lesz azokkal, akik mentális problémákkal küzdenek? Otthon maradhat a gyerek az iskolanyitás után? Van lehetősége bekapcsolódni a tanórákba? Vajon ez az év milyen nyomot hagy bennük? Vajon pótolható a tudás?

Természetesen az Iskolatanács találkozók is átkerültek az online térbe. A fenti kérdések minket is foglalkoztattak, írásban és szóban folytak az eszmecserék. Sok jó javaslat és ajánlás érkezett. A döntés e témákban a kormány kezében volt. Néhány hét elteltével már bizton állíthatjuk: jó, hogy a diákjaink újra részesülnek közösségi élményekben. Mivel még mindig csak osztályprogramokra van lehetőség, az IT sem tart zárórendezvényt, az utolsó ülésen sem találkoztunk személyesen.

Mindezek miatt a tevékenységünk sem volt olyan látványos, mint az elmúlt években. Néhány dolgot szeretnék kiemelni. Az egyik az ÖkoTeamhez való csatlakozás. Az Iskolatanács aktív szereplője lesz az Ökosuli programnak. A hagyományos, két évente megrendezésre kerülő Egészségnapot is megújítjuk, kibővítjük, fókuszba kerül a fenntarthatóság is. A szemléletváltozás érdekében szervezői feladatokat vállalunk az Öko programokban, melynek elsődleges célja a polis diákok mindennapjai során termelt



hulladék csökkentése, felhasználása, fenntarthatóbb, zöldebb környezet kialakítása. A tanárok, szülők és a diákok jó gyakorlatai megosztásának színtere is lehetne ez az eseménysorozat. Szántó Anita, az Ökoiskola felelőse és az Ökomunkacsoport vezetője kikérte az IT véleményét, így lehet bevonni a szülőket és a diákokat a jövő évi munkaterv készítésébe. Sok dolog felmerült, Anita új programokat is javasolt, amik érinthetnék az egész iskolát.

- Kampány az élelmiszerpazarlás ellen (szept 29. Élelmiszerpazarlás elleni világnap).
- Európai Hulladékcsökkentési Hét (november utolsó hete)
- A decemberi adománygyűjtéssel egybekötött „Poli-TuriBuli” (ruhacserebere)
- Vastagpulcis nap (február 2. péntekje)
- Közös nagy, szabadtéri iskolai program valamilyen jó üggyel összekötve pl. egy terület megtisztítása a szeméttől tavasszal
- Fenntarthatósági témahéthez is csatlakozhatnánk.

Az Iskolatanács tagjai ellenszavazat nélkül biztosították támogatásukat, örömmel üdvözlöttük a kezdeményezéseket.

Másik témánk az Országos Diákönkormányzathoz való csatlakozás lehetősége. Előnye az lenne, hogy közvetlen kapcsolatban lennénk, időben értesülnénk a budapesti és az országos rendezvényekről, képviseltetnénk magukat ezeken. Abban maradtunk, hogy az IT diákkfrakcióját bejegyezhetnénk, mint diákönkormányzatot. Erről a szeptemberben újjáalakuló Iskolatanács első találkozásán szeretnénk dönteni.

Hogyan alkalmazzuk a Sorolót, ha nincs jelenléti oktatás? Erről már az előző tanévben is sokat gondolkodtunk. Akkor hirdettünk győzteseket, de nem tettünk különbséget az élbolyba kerülők között, a jutalmakat az egyének és az osztályok között is egyenlően osztottuk szét. E tanév nagy részét azonban a digitális tanrend határozta meg, ez alatt, de még ezen kívül sem volt lehetőség csoportosulásra, osztályrendezvényekre. Az ügyeletről is csak néhány osztály vehette ki a részét, nem tudtunk foglalkozni a tantermekkel, és még sorolhatnám, mennyi mindenből maradtunk ki. Megváltozott a késések és a hiányzások adminisztrálása, négy osztály sokkal több időt tölthetett az iskola falai között. Nehéz lenne azt mondani, hogy egyenlő esélyek lennének. Mindezek miatt ebben a tanévben elmarad a pontgyűjtés, és az eredményhirdetés, hiszen nem tudnánk igazságosan és reálisan pontozni. Mindeközben egy szorgos kis csapat kitartóan dolgozott azon, hogyan újítsuk meg a Poli ikonikus pontversenyét. Elsődleges célunk egy olyan rendszer megalkotása, ami feléleszti és fenntartja a közösségi életet.

Birs, Nonó, Simon és Nagy /Nonó: Beck Noémi (NP), Birs: Harsányi-Sulyom Anna (RH), Simon: Schön Simon (LT), Nagy: Matejka István (angoltanár)/ (április 20-án bemutatva az új szisztémát, melyet lelkesen fogadtunk. Ezután készítették egy videós prezentációt, hogy minden polipolgár megismerhesse és véleményezhesse a játékosan komoly rendszert.

A videó elérhetősége: ! https://politechnikum-my.sharepoint.com/:v/g/personal/nagy_poli_hu/ERTGGW2aLgVMnQ67FOwCZVABwXX3ZHSfCbnST1Cyzj8XFQ?e=bRiVTJ

Bízunk abban, hogy osztályidőn megnéztétek a videót, és gondolkodtok javaslaton, bírálaton, véleményen. Itt van egy dokumentum, ahol a saját osztályotok nevével ellátott fülnél tudtok üzeni nekünk: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IOMhEeUNQIRUKN7TRrrHfXBpMHMqozKfMhCTXoLLmJQ/edit?usp=sharing> Köszönjük szépen a segítségeteket!

Mint tudjátok, az Iskolatanács minden hónap második keddjén ül össze. Az októberi alakuló ülésen szoktuk üdvözölni az új tagokat. A következő tanév szeptemberében sok izgalmas dolog vár minket: a Poli 30 eseménysorozata, döntés az új Sorolóról és a Diákönkormányzat alapításáról, valamint az Egészségnap/Fenntarthatósági nap megvalósításáról. Ezért a múlt heti tanévezáró ülésünkön megszavaztuk, hogy a diák- és szülőképviselek megerősítéséig illetve megválasztásáig érvényes marad a jelenlegi képviselők mandátuma. Így el tudjuk kezdeni a munkát szeptember elején.

Az Iskolatanács pedagógus tagjait a Huhogás jogosult megválasztani, megbízásuk három évre szól. Az áprilisi választások eredményeként képviselő marad Erdei Erika, Gáti Emese, Matejka István és Székely Réka, a titkári teendőket pedig én látom el. Az Iskolatanács tagja a pedagógiai vezető is. Diósi Alojzia 11 éven át volt aktív tagja a közösségnek. Ez idő alatt mindig kellő nyitottsággal és empátiával, magas szintű szakmai tapasztalattal segítette munkánkat. Köszönjük szépen! Szeptembertől a megválasztott pedagógiai vezető, Pintér Zsolt a tagja az Iskolatanácsnak.

Szeretettel várjuk találkozónkra az Iskolatanács tagjait és az érdeklődőket minden hónap második keddjén!

2021. június 15.

Kováts Livia
IT titkár



JUBILEUMI MŰVELTSÉGI VERSENYRŐL

A 2021. szeptember 24-i 30. Poliszülinap programjai közül nem hiányozhatott az évek óta nagyon népszerű műveltségi vetélkedő. Ez volt a 19. alkalom az elmúlt évtizedekben, amikor sor került erre a hagyományos játékra. A vetélkedő rendhagyó érdekessége, hogy ezúttal a kérdések az elmúlt három évtized iskolatörténetéhez kapcsolódtak, tehát indokolt volt a különböző korosztályok összeválogatása.

Aki az egész játékot a vállán vitte: Szöllősy Zoltán volt. Évek óta ő a konferanszié, a mókamester, a nagy organizátor. Mellette a rabszolgamunkát, a beadott feladatsorok azonnali kijavítását és az eredmények feltöltését ezúttal is a művészet munkacsoport tagjai végezték.

A félszáz résztvevő és több tucat érdeklődő közül a csapatok tagjai sorsolással kiválasztott két osztályból kerültek össze: ketten a jelenleg ide járó diákok és ketten pedig a valaha polis iskolapolgárok közül. Közel húsz osztály képviseltette magát péntek délután az 1991-ben induló évfolyamtól az idei nyolcadikosokig.

Akik megküzdöttek:

Bártfai Ida (AY), Bennő Sára (Zserbó), Bodor Fruzsina (AL), Bodor Hédi (Bermuda), Camilo Lili (KO), Csák Bence (Guru), Deák Mila (VS), Deák Tamás (W), Dobos Bogi (KO), Fazekas Jani (Guru), Gács Peti (Maszk), Grósz Tamara (AY), Gyenis Miha (Guru), Györkei Anna (chill), Haraszi Panni (Zserbó), Kemény Tomi (VS), Keserű Anna (FX), Kirchner Tomi (VS), Kocsis Lina (AY), Kocsis Péter, (HadOsztály), Koloncsák Sári (MáGia), Kozár Zsófi (Zserbó), Körtvély Rebeka (RH), Lengyel Zalán (MáGia), Mahiri Nina (RH), Maros Rozi (AG), Márton Juli (VS), Máté Anna, (STORNO), Mayer Matyi (Guru), Molnár Dénes (PC), Nagy Olivér (MáGia), Nagy Orsi (Guru), Pálfi Rebeka (chill), Péter Luca, (STORNO), Péterfi Baloo (KorCs), Rákár Áron (Guru), Rákár Szonja (FX), Récsán Gábor (W), Rozs Barbi (MáGia), Szabó Maja (AirGo), Szaniszló Ági (AirGo), Szaniszló Blanka (VisSza), Szöllősy Szellő (rokon), Táros-Koós Boldizsár (PC), Tamás Hanna (AY), Tanurdzsity Liza (AirGo), Tóth Zsigmond (pacman), Tőzsér Kristóf (Maszk), Veres Dóri (MáGia), Závada Jancsi (pacman)

Dobogón végzett: Deák Mila (VisSza), Deák Tamás (W), Márton Juli (VisSza), Szaniszló Blanka (VisSza)

Ezüstérmet kapott: Bennő Sára (Zserbó), Grósz Tamara (Anonym), Kocsis Lina (Anonym), Kocsis Péter (HadOsztály),

Akik elvitték a pálmát: Körtvély Rebeka (RH) Mahiri Nina (RH), Nagy Orsi (Guru) és Récsán Gábor (W)

Mindenkinek köszönjük, hogy jelenlétével gazdagította a vetélkedő nyújtotta élményt. És külön gratulálunk azoknak, akik helyezést értek el, hogy felkészültségükkel tovább emelték a tradíció színvonalát.

A SOROLÓT FELVÁLTANI KÍVÁNÓ, EGYELŐRE A MUNKANEVÉN NBSN-KÉNT AZONOSÍTOTT ÉRTÉKELÉSI RENDSZERRŐL

Az NBSN nem egy verseny, hanem az osztályoknak szóló keretrendszer, ami abban segíti őket, hogy együtt csinálva dolgokat egyre feljebb lépkedjenek egy képzeletbeli kis létrán. Valami olyat alkottunk, amiben nem versenyezni kell, hanem sokkal inkább inspiráció ahhoz, hogy egyre többet és egyre jobbat csináljunk!

Az iskolatanács megbízásából készítette: az NBSN team: Nonó, Birs, Simon és Nagy!

A cél nem a többi osztály legyőzése, sokkal inkább egyféle segítség ahhoz, hogy az osztályközösségek erősebbek, stabilabbak legyenek. Kicsit jobban odafigyeljenek egymásra. Legyenek közös élmények, közös tapasztalások.

A rendszer osztályszinten működik. Nincs lehetőség egyénileg haladni előre a játékban. Nem számít a tanulmányi átlag, a késés és a hiányzás.

Szintek vannak, amelyeket teljesíteni lehet. Minden szinten előre meghatározott feladatok találhatóak. Az osztályok csak akkor tudnak „fellépni” a következő szintre, ha teljesítették az ott található kihívást. A szinteken található feladatok az osztályok által módosíthatók, amennyiben a józan ítélőképesség szerint a javaslat besorolható valamelyik kategóriába. Ennek elbírálása az NBSN bizottság feladata.

A szintek öt előre meghatározott kategóriába vannak rendezve.

A kategóriák:

Iskolai közösség:

- Osztályszínijátson való részvétel
- Részvétel a TMT-n
- Közös főzés szervezése
- Bennlvas szervezése
- Rádiózás

Osztályközösség:

- Múzeumlátogatás
- Színház/ bábszínház előadás megtekintése
- Túrázás
- Osztályterem-díszítés
- IT/ IB képviselők delegálása
- +1 szendvics készítés
- Ügyelet

Környezet:

- Szemétszedés
- Teremtakarítás
- Fabrikálás a műhelyben (padok, virágládák, polcok)
- Teremdíszítés
- Kertészkedés (növények ültetése, gondozása)



Jótékonyság:

- Karácsonyi jótékonysági program
- +1 szendvics készítés
- Adományozás
- Adományfőzés

Sport:

- THP-n osztálycsapat indítása
- Az összes +1 tesije megvan az osztály minden tagjának
- Túlélőn való részvétel
- Nagydurranáson való részvétel

Jutalmazás:

Nem egy győztest hirdetünk!

Akik teljesítenek egy kategóriában minden szintet, ők annak a kategóriának a győztesévé válnak. Ebből kifolyólag több győztes is lehet.

Segít a rendszer

Ha egy osztály teljesít egy kategóriát, egy másikban viszont nem annyira ügyesek, és csak nehezen, vagy egyáltalán nem tudnak előre haladni, a rendszer egy-egy ajándék-szinttel segít a tovább jutásban.

A további jutalmazási formákkal kapcsolatban az Iskolatanács ülésén fog döntés születni.

A rendszerrel kapcsolatos mindennapi működtetési feladatok ellátásában és a kérdéses helyzetek kezelésében az NBSN bizottság a felelős.

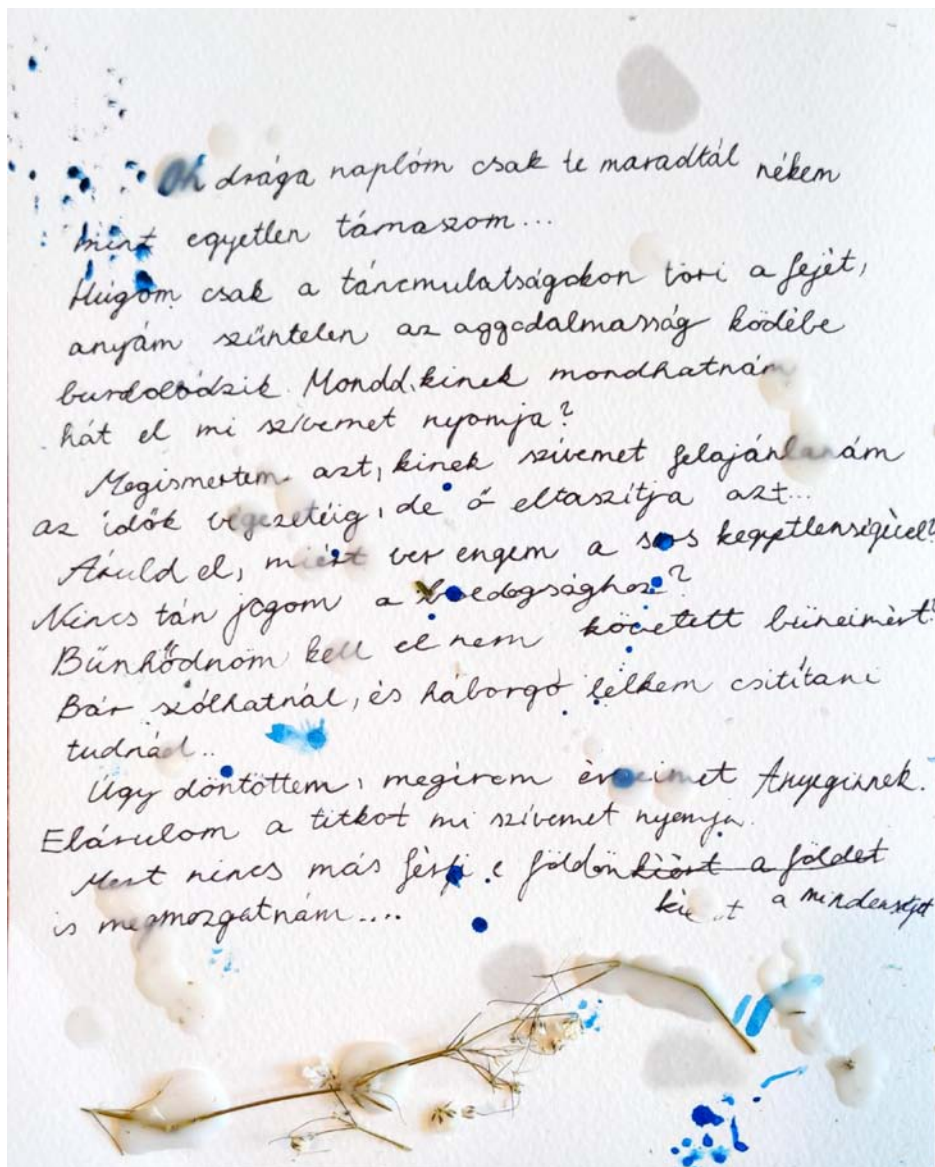
A bizottság tagjai: egy tanár, egy szülő, valamint egy diák képviselő. Az ő személyüket az Iskolatanács hagyja jóvá.

Kováts Livia



ANYEGIN

A tizenegyedikes művészet tagozat Puskin: Anyeginjével foglalkozott az utóbbi időben. Ehhez a műhöz készültek az alábbi alkotások.



Rákár Szonja (Főn-X): Részlet Tatjana naplójából

ÉDES EGYETLEN, DRÁGA VINCENTEM!

Immár nem Péterváról érkező
 kedves írás kedves kezdedbe
 – nem, meguntam, eldobtam,
 mint a formális leveleket,
 mint a megszerzett női szeretetet,
 mint a lyukas zakókat.
 Hisz tudod te jól ott, Párizsban, messze,
 hogy mily fán terem a városi eszme,
 s hogy gyümölcse már rothadtan szökken
 ki a beépített földből, böszme
 modort dirigálva,
 szokásában megfásulva,
 hogy új bál, új tánc és új lábak
 Unom

De hisz tudod.
 Viszont mit még nem tudsz, mi új,
 hogy a sors szellője merre is fúj;
 ugyanis vidékre utaztam,
 Most is innen gondolok rád,
 ez a mindig is vén orosz síkság,
 a nyúlánk fák és a jobbágyság
 itt takar el engem, rejt
 mindtől, ami őszintétlen
 s tündöklően civilizált.
 S mégis, unom.

Untam nagybátyám, mikor még élt,
 unom nagybátyám a földben
 unom nagybátyám minden telkét
 és unom a könyvtári könyvet
 mi alig szolgálta eszét,
 már polcon áll sorba a sírhoz.
 Unom, jaj, nagyon unom.

De untat az elnémult paraszt,
 mint otthon a fecsegő ember.
 Untat nézni, mint nő a haraszt,
 csak belehal minden kedvem,
 Unom, jaj, nagyon unom.

Mesélj hát te, barátom, te bájos –
 kielégít-e a város?

Február, 1852

HETI HÍRLAP

26. KIADÁS



NE DOBJA KI PÉNZÉT!

KÖLCSÖNÖZZÖN NÁLUNK
ZONGORÁT,

---- ENGEDÉLYEZETT

---- REFERENCIÁLIS

---- TÖRLESZTŐ RÉSZLET

15-TŐL 18 RUBELIG,

MÉRET, SZÍN ÍZLÉS SZERINT.

ÁTVEHETŐ ZANEVSKIJ

PARK, 66. SZÁM ALATT.

ÚJ HÍD ÉPÜLT SZENTPÉTERVÁRON!

A hétvége folyamán sor kerül a Nagy-Névát átszelő Blagoveszenszki-híd felavatására, amely a tegnapi napon véglegesen elkészült. Városunk ünnepel! Az eseményen képviseltetni fogja magát cárunk és cárnénk is.

Tegye fel a virágot a kalapra!

Legújabb francia divat söpör végig a hatalmas Oroszországon!

Magát, kalapját díszítse illatozó rózsákkal, ezzel is elnyomva a nyár tikkadt hőségét.



Konstantin-palota

A Finn-öböl partján álló palota, melyet 1720-ban kezdtek el építeni, mára elérte végső formáját. Lassan megkezdik berendezését.



Az ifjú Csajkovszkij (akiről még nem tudhatjuk, hogy híres lesz-e), apja javaslatára beiratkozott a szentpétervári jogi liceumba. Aggodalomra semmi ok: zongoraóráit folytatja a tanulás mellett.



Szent András

székesegyház harangjai
 A templomhoz rögzített piramis harangtornyot 1784-től 1786-ig két szintben megépítették, most pedig felújításra kerül a harangláb teteje. Épül, szépül a templomunk.



ANYEGIN LEVELE BARÁTJÁNAK, FJODORNAK

Drága Fjodorom!

Ha tudnád, mily pokolba zuhantam. Nagybátyám halála elhozott vidékre, és úgy látom, maradnom kell. Utamon versek olvasásával ütöttem el időmet, s a benünk megfestett vidéki táj oly kedvesen derengett előttem. Mikor azonban lábam lelépett fogatom lépcsőjén, a valóság, akár egy ólomgolyó talált szíven. A falu utcái kihaltak voltak, sehol egy lélek. A költők által megírt napsütés és szelíd szelek helyén egy rettentő borús eget találtam. ott-honom és lelkem óriási kísértethez hasonlatosan tárult szemeim elé.

Távoliak innen a báltermek, miket együtt jártunk. S még távolabbiak a hölgyek, kikkel kávézók teraszain oly sokat beszélgettem. A faluban élő nők csupán banyák és buta fruskák. kezeik kemények, arcuk kövér, testük pedig azon krumplikra emlékeztet, melyeket kosaraikban hordanak. Erdők járása és olvasás pergeti homokórám szemeit, ám attól tartok, az ezek általi kicsiny öröm hamarost semmivé lesz.

Ezért hát arra kérlek, írj mihamarabb. Fesd le nekem a zúgó báltermeket, a hölgyeket, urakat és viselt ruháikat. Ám még fontosabb, hogy mesélj magadról. Remélem, levelem jó egészségben talál, s hogy barátságunk nem ütközik akadályokba távollétem miatt.

Barátod:

Anyegin

Tálos-Koós Boldizsár Vincent, pacman



RÉSZLET TATJANA NAPLÓJÁBÓL

Június 9.

Virágmézes, vidám nap! Anyegintől személyesen kaptam ma könyvet. Rousseau írását.

Június 13.

A minap csendes olvasásom közben hangokra lettem figyelmes. A gátról dobált köveket Lenszkij. Vele volt Anyegin is. Amint megpillantottam, végigfutott hasamon az a bizsergető érzés, amely akkor jelentkezik, mikor a közelében járok. Feszült érzés, semmihez sem fogható.

Június 26.

Mindenhol Őt érzem. Soha nem érintett meg, de hangja mégis úgy simogat, mint ha valós volna. Talán ennyi is elég. Talán ez a szerelem.

Csejdy Janka, Főn-X



CSAK PAPÍR ÉS CERUZA!

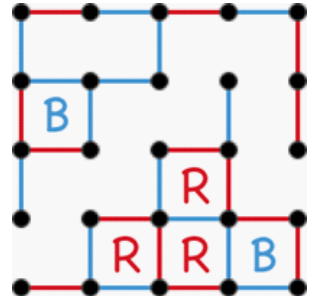
Idén a Poligráf minden számában bemutatok egy-egy játékot, amihez nem kell más, csak papír és ceruza.

1. Pontok és dobozok

A játék valószínűleg hagyományos ceruza- és papírláték, de az első közzétett leírását 1895-ben Édouard Lucas francia matematikus készítette el, aki „La Pipopipette”-nek nevezte.

Játékosok száma: Kettő - Más néven: Dots and Boxes

A játékosok felváltva húznak vonalakat a rács pontjai között. Az nyer, aki több dobozt tud bekeríteni.



Leírás

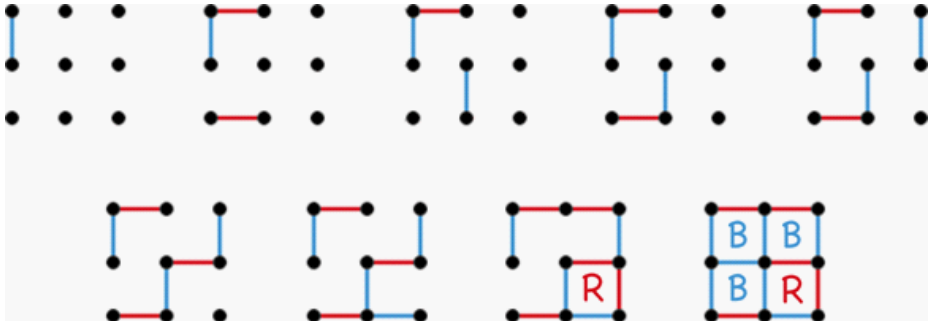
A játékot négyzet alakban elhelyezett pontokkal kezdjük. Rövid játékhoz 3x3-as mezőt válasszunk, de játszhatunk 4x4-es vagy 5x5-ös mezőn is. Sőt! A matematika füzeted egy teljes oldalán maratoni játékba foghatsz a barátoddal.

A két játékos felváltva csatlakozik két szomszédos ponthoz vízszintes vagy függőleges vonallal. Ha egy játékos befejezi a doboz negyedik oldalát, beírja nevének kezdőbetűjét, vagy a ceruzája színét, majd újabb vonalat kell húznia. A játéknak akkor van vége, amikor az összes doboz kitöltésre került. Az a játékos nyer, akinek több a doboza.

A játék összetettebb, mint amilyennek látszik, és még 4x4-es rácson is rengeteg lehetőség van az ügyes játéokra.

Példa

A következő játékot 3x3-as rácson Blue nyeri, aki 3 pontot szerez Red 1 pontja ellen:



A Poligráf következő számában bemutatok néhány stratégiát. Addig biztosan kitaláljátok a sajátotokat.

Jó szórakozást kíván,

Kováts Livia

IRODALMI HÁZIVERSENY

Kedves Poligráf-olvasók!

Minden lapszámban olvashattok egy (főleg művészetekkel foglalkozó) kérdéssort, amelyet ha helyesen megválasztok (legalább 85% jó megoldást adtok), és a megfejtéseket határidőre eljuttatjátok a könyvtárosnak személyesen vagy ímélnen, az adott hónapban jelest kaptok művészetismeretből. A megoldásokhoz bármilyen segítség (osztálytárs, szülő, internet, lexikon stb.) igénybe vehető.

SZEPTEMBERI FORDULÓ

BEADÁSI HATÁRIDŐ: 2021. OKTÓBER 6, HÉTFŐ

I. Milyen állatokról van szó? (10 pont)

1. Hogy nevezik a sertés újszülöttjét?

malac, süldő, szopós malac

2. Hogy nevezzük a szarvasmarha ivartalanított, felnőtt hímjét?

bika, ökör, tinó

3. Milyen állat az ürü?

ivartalanított hím juh, ivartalanított hím sertés, ivartalanított hím szarvasmarha

4. Milyen állat az ártány?

ivartalanított hím juh, ivartalanított hím sertés, ivartalanított hím szarvasmarha

5. Milyen állat a tinó?

ivaros hím szarvasmarha, ivartalanított hím szarvasmarha, felnőtt, ivartalanított hím szarvasmarha, növendék

6. Milyen állat a jerke?

juh, sertés, szarvasmarha

7. Milyen állat az üsző?

hím juh, nőtény juh, nőtény szarvasmarha

8. Hogy nevezik a házi tyúk ivartalanított hímjét?

jérce, kakas, kappan

9. Milyen állat a jérce?

a galamb növendék tojója, a házityúk növendék tojója, a pulyka növendék tojója

10. Milyen állat a süldő?

kifejlett sertés, növendék sertés, újszülött sertés



II. Hiányos regénycímek

Ki az író, mi a mű címe? (10 pont)

1. Az oroszlán, a boszorkány és a...
ezüsttrón, ruhásszekrény, varázsló
2. Charlie és a...
borostyán látcső, csokigyár, Félvér Herceg
3. Vándorsólyom kisasszony...
...különleges gyermekei, ...szokatlan hőstettei, ...varázslatos portékái
4. Utazás a...
...Föld középpontja felé, ...Föld peremére, ...Vénusz körül
5. Az ifjú Werther...
...keservei, ...szenvedései, ...szerelmei
6. Az ötös számú...
...gyermek, ...peron, ...vágóhíd
7. Búcsú a...
...fegyverektől, ...szerelemtől, ...tengertől
8. Értelem és...
...balítélet, ...érzelem, ...vezeklés
9. Lady Chatterley...
...sofőrje, ...szeretője, ...testőre
10. Galaxis útikalauz...
...asztronautáknak, ...földönkívülieknek, ...stopposoknak,

III. Magyar királyok (11 pont)

1. Ki az az Anjou-házi uralkodó, aki 1342-ig uralkodott Magyarországon, és uralkodásának ideje alatt Magyarország erős szövetségi rendszert hozott létre és növelni tudta bevételeit is?

I. Károly (Károly Róbert), I. (Nagy) Lajos, II. Károly

2. Ki az az 1095 és 1116 között uralkodó magyar király, akit már életében Európa egyik legműveltebb uralkodójaként tartottak számon?

(Könyves) Kálmán, I. (Szent) László, II. István

3. Ki az az uralkodó, aki a 15. század egyik legmeghatározóbb politikusaként és reneszánsz udvartartása kapcsán is ismert?

I. (Hunyadi) Mátyás, V. (Utószülött) László, Luxemburgi Zsigmond

4. Ki az az Árpád-házi magyar király, aki 1046-ban tért vissza száműzetéséből a Magyar Királyságba, majd a pogányokkal szövetséget kötve megdöntötte Péter király ural-



mát?

I. (Bajnok) Béla, I. (Fehér) András, (Velencei) Péter

5. Ki az a megválasztott, de meg nem koronázott magyar király, aki Erdély első fejedelme és a történelem egyetlen unitárius vallású uralkodója?

I. Ferdinánd, I. János, II. János (Szapolyai János Zsigmond)

6. Ki az a Habsburg-házból származó, egyébként a harmadik leghosszabb ideig regnáló magyar király, akinek uralkodását végigkísérte a XIV. Lajossal való rivalizálás?

I. József, I. Lipót, III. Károly

7. Ki az az Árpád-házi magyar király, aki 1272 és 1290 között uralkodott, és akinek életét Szörényi Levente–Bródy János *A kiátkozott* című rockoperája is feldolgozza?

III. (Velencei) András, IV. (Kun) László, V. István

8. Ki a második honalapítónak is nevezett magyar király?

IV. Béla, V. István, IV. (Kun) László

9. Ki az a magyar király, akit 1192-ben szentté avattak, és akit a leírások lovagkirályként, Isten atlétajaként mutatnak be?

I. András, I. (Szent) István, I. (Szent) László

10. Ki az a magyar király, akinek uralkodása (1342–1382) a középkori magyar királyság egyik fénykora volt, miáltal Magyarország nemzetközi szinten is az egyik legfejlettebb európai királysággá vált?

I. Károly (Károly Róbert), I. (Nagy) Lajos, IV. Béla

11. Ki az 1205 és 1235 között uralkodott magyar király, aki energikus külpolitikájával az egész Balkán-félszigetet behálózta, és a belpolitikát hosszú időre meghatározó törvényt alkotott?

II. (Jeruzsálemi) András, III. András, IV. Béla

IV. Hangszer vagy állat (16 pont)

1. Ophikleid
2. Kodkod
3. Kudu
4. Begena
5. Gadulka
6. Compó
7. Hegum
8. Nével
9. Narvál
10. Txalaparta
11. Zurna
12. Axolotl
13. Tarpán
14. Duduk
15. Dugong
16. Dulcián





MI AZ ARC?

ARC – A KÉPTELENSÉG ÉS ARCTALANSÁG ELLEN!

Az ARC leginkább az évente megrendezésre kerülő ARC közérzeti pályázatról és kiállításról ismert. 2000 óta a kreativitás szabadságáról szól. Korlátlanul pályázhat bárki, és a kiállítások is nyitottak, éjjel-nappal ingyenesen megtekinthetők. Már 21 éve kreatív gondolatokat, véleményeket bemutató és véleményformáló képkulturális eseményként vesz részt a társadalmi folyamatokban. Ma már hagyománnyal rendelkező része a budapesti kulturális kínálatnak, jelentősége a kiállításokon is túlmutat. Idézik, beszélnek róla, hivatkoznak rá.

A leglátogatottabb köztéri kiállítás Magyarországon.



A Poliográf ezúttal az idei ARC alkotásai közül
HASZNÁLT FEL NÉHÁNYAT ILLUSZTRÁCIÓKÉNT.



A 3D SZAKKÖRRŐL

Kedves Érdeklődő!

Tudtad, hogy a Poliban van három 3D nyomtató? Már csaknem négy éve, hogy birtokba vettük őket és egy tucat érdeklődő diákkal szakkört alapítottunk. Néhányan közülük magas szinten terveznek és nyomtatnak, egy külső cégnél fejlesztik a tudásukat, sőt, már képesek továbbadni azt.

A digitális tanrend miatt az elmúlt másfél évben nem tarthattunk szakkört. Bízva abban, hogy nem lesz már iskolabezárás, júniusban írtam egy pályázatot. 60 órás szakkör és jó néhány különleges program vár ránk, ha nyerünk. Augusztus 19-re ígérte a családokkal foglalkozó miniszter a döntést, azonban az eredmény még most sem született meg. Szeretném Neked röviden bemutatni, mi várna ránk. Nem szeretnék tovább várni a válaszra a szakkör indulásával, ezért úgy döntöttem, hogy amit csak tudunk, támogatás nélkül is megvalósítunk.

Tehetség gondozó programunk célja a tehetséges fiatalok segítése abban, hogy a kreatív jövőtervező és az innovatív alkotó tevékenységen keresztül megvalósítsák önkifejezésüket, kibontakoztassák elképzeléseiket 3D-ben és kibővített valóságban. A program segít megteremteni a kapcsolatot a képzelet és a valóság között: a digitális tárgyalakítás ugyanis átjárás a fizikai és virtuális 3D világok között.

A program végén egy komplex tárgyasult és vizualizációs alkotás jelenik meg. Olyan makettet készítünk, mely bemutatja, hogy milyen lesz szerintünk a Politechnikum 20 év múlva. Az iskola épületeinek és udvarának méretarányos másolatát készítjük el 3D tervezéssel, ez az eredeti épület alak- és mérethű, részletességében az eredetit minél jobban megközelítő másolata lesz. Az egyes épületelemeket részleteire bontva kinyomtatjuk. Az elemeket összeillesztjük, elhelyezzük egy terepasztalon, melyre kézzel készült és nyomtatott kertet készítünk. A 3D nyomtatás során a főépülethez téglahatású nyomtatószálat használunk, hogy valóságghú legyen. A melléképületek színes filamentből készülnek, vagy kézzel festjük le őket. A térkő burkolatot nyomtatjuk, a növényeket valószínűleg a vasútmodellézésnél használt fű, fa és bokor elemek alkotják majd.

Az iskola háztömbjének térképi megjelenítése látható majd marker alapú kiterjesztett valóság alkalmazásával, azaz a valós világban digitális tartalmakat helyezünk el. Megtervezük az átalakított belső tereket is, ennek kivitelezése valószínűleg túlmutat az egy tanévre tervezett program keretein.

Tervezünk egy térlátást és komplex feladatmegoldást, valamint mozgáskoordinációt elősegítő videójátékot, amely a legújabb technológiák használatával fog segítséget nyújtani a 14 évnél idősebb felhasználóknak.

Külső programokat és csoportos foglalkozásokat tervezünk külső helyszíneken, részben a szülők bevonásával, mivel fontosnak tartjuk, hogy ők is megértsék, megtapasztalják, mivel foglalkozunk. A résztvevők mesélnek otthon a szakköréről, ám a legtöbb szülő még sosem látott 3D nyomtatót működés közben, fogalmuk sincs róla, hogyan működik a 3D szkanner. Szeretnénk, hogy a résztvevők családtagjai értsék a legfontosabb szak kifejezéseket, lássák és a gyakorlatban kipróbálják ezeket a technológiákat. Ha nyerünk a pályázaton, gazdagabb programmal várunk titeket, és lehetőségünk lesz új eszközök és szoftverek vásárlására. Ez azonban kötelezettséggel is jár majd.

Kedvet kaptál a 3D tervezéshez és nyomtatáshoz? Csatlakoz hozzánk! Idén is vár a Poliban a 3D szakkör szerdánként a Poliház 4. emeletén. Az első foglalkozás október 6-án lesz. A jelentkezőket felveszem a 3D Teams csoportba.

Kérdésed van? Vagy ötleted? Várom a livia@poli.hu e-mail címre.

Szeretettel várlak a szakkörön!

Kováts Livia



ŐSZI TÚLÉLŐ



Időpont: 2021. október 15-16.

3-5 fős csapatok jelentkezését várjuk!

Nevezési határidő: október 8. péntek 15:00

Nevezési díj: 1500 forint/fő, amit csapatonként (!) a gazdasági irodában tudtok befizetni nyitvatartási idő alatt, szeptember 22-től.

Nevezés vissza nem mondható, de másnak a hely átadható!

Online nevezés egyénenként és fontos infók itt →



(<https://forms.office.com/r/EX1EqiPSnh>)

Várjuk a jelentkezéseiteket! Harmincra fel! 😊

A szervezők (Szántó Anita és Szabó Attila)

TÚLÉLŐTÚRA - 2021.10.15-16.

Ki nevezhet?

A túlélőre nevezhetnek:

- polisok (tanulók, munkatársak),
- ex-polisok
- és 7-8. évfolyamos csapattag esetén max. 1 fő felelős felnőtt külsős. (A 7-8. évfolyamos tanulót tartalmazó csapatokban ugyanis 1 fő felnőtt kísérő szükséges, ő mentesül a nevezési díj fizetése alól.)

Az ex-polis és a munkatársakból álló csapatok értékelése külön kategóriában történik.

Mi kell a csapat nevezésének véglegesítéséhez?

Egy csapat jelentkezése a nevezési díj (1500Ft/fő) befizetésével és a szükséges nyilatkozatok személyes leadásával válik véglegessé. A nevezési díjat a gazdasági irodában (Poliház) tudjátok befizetni csapatonként (!), annak nyitvatartási idejében (Kender Mariannál).

Le kell adni egy nyilatkozatot is...

A 18 év alatti indulóknak írásos szülői hozzájárulás szükséges a részvételhez (ilyet a természet tanáriban lehet beszerezni).

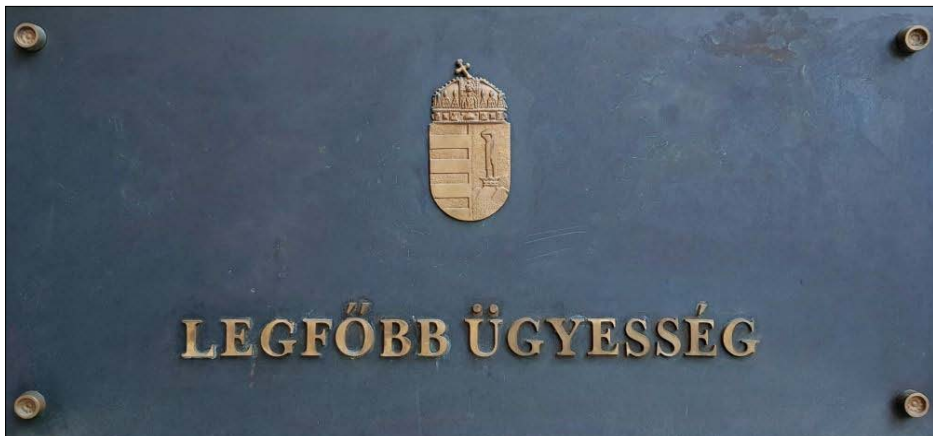
A 7-es vagy 8-os diákokot tartalmazó csapat kötelező felnőtt (18+) kísérőjének írásban kell nyilatkoznia, hogy vállalja a felelősséget a csapat kiskorú tagjaiért (formai megkötés nincs, az előbb említett mondat legyen benne)!

A nyilatkozatokat Szántó Anitának vagy Szabó Attilának tudjátok leadni a természet tanáriban.

Meddig lehet jelentkezni?

Nevezés és nyilatkozatok leadási határideje: október 8. péntek 15:00

Ha bármi nem egyértelmű, keressétek a szervezőket személyesen vagy írjatok rájuk Teams-en!



Tartalom

Éljenek a gólyák!	2
Az IT-ülés jegyzőkönyve	4
Az Iskolatanácsról	8
A jubileumi műveltségi versenyről	11
Kováts Livia a megújuló Sorolóról.	12
Rákár Szonja Tatjana naplójából	14
Bálint Marcell Jevgenyij szerepében	15
Rákár Szonka Heti hírlapja	16
Tálos-Koós Boldizsár Anyeginként	18
Csejdy Janka mint Tatjana.	18
Kováts Livia papírt és ceruzát kér	19
Irodalmi háziverseny	20
Az ARC-ról	23
A 3D szakkörről	24
Az őszi túlélő túráról	26



Aranyköpések

- Feltehetőlegesen
- Nem tudok napirendi pontra térni
- A kisfiút átfutotta egy szörnyen dühítő érzés.
- A gondolattól elkönnyezte magát.

ÜDV AZ ÚJ KOLLÉGÁKNAK!

Éreztétek jól magatokat a Poliban!

- Bényi Katalin, gyógypedagógus
- Czoboly Melinda, angol-tanár
- Deák Csilla, természet-tanár
- Kabdebó Ferenc, a gazdasági ismeretek tanára
- Mishel Kovalenko, angol-tanár
- Lippai Szilvia, angoltanár
- Szabó Gyula, természet-tanár
- Szczuka Anna, énektanár
- Szűrös Krisztina, a gazdasági ismeretek tanára

AZ ÚJ KB:

Pintér Zsolt, ped. vezető
Gangel Enikő, ügyvez. koord.
Béres-Deák Barbara, ped. koord.
Csürke Ibolya, admin. koord.
Oláhné Nádasi Zsuzsanna,
szakmai koordinátor



A Közgazdasági Politechnikum lapja
Felelős kiadó: Pintér Zsolt
Felelős és tördelő szerkesztő: Jakab Judit
Postacím: 1096 Budapest, Vendel utca 3.
e-mail: jjudit@poli.hu, internet: www.poli.hu